

අනුපූර්ව නිවන් මග

03

ශ්‍රී සිද්ධාර්ථ බොද්ධ මධ්‍යස්ථාන වාසි
බලන්ගොඩ සාසන මන්ත නිම් විසින්
සම්පාදිතය....

අනුප්‍රේව නිවන් මග ③

ප්‍රථම මුද්‍රණය : 2016

© : බලන්ගොඩ සාසන මන්ත හිමි

ධර්ම දානය පිනිස පමණි.

ධර්ම දානය සඳහා මුද්‍රණ විමසීම්.

මුද්‍රණය

 දිමුතු මුද්‍රණාලය

අංක 103/A, තුවර පාර, යක්කල.

දුර: 033-2239662 / 077-8829705

විද්‍යුත් තැපෑල: dimuthupub@yahoo.com

දහම් පොත් කියවීම සඳහා පිවිසෙන්න.

වෙබ්: www.dhammadanabooks.com

අනුප්‍රාර්ව නිවන් මග

03

ශ්‍රී ලංකා අමරපුර සිර සද්ධිමිමවංශ මහා
නිකායේ රාස්සගල පාර්ශ්වයේ කාරක සතික,
සාම්විනිසුර, උච්ච පලාත් අධිකරණ සංජනායක ශ්‍රී
සිද්ධාර්ථ ජන්ම ජයන්ති බොද්ධ මධ්‍යස්ථානධිපති,
ප්‍රජා ගලුගම විනිතදේශ මහා ස්ථානික පාදායාණාන්
වහන්සේට උපහාර පිනිසයි.

මෙය, ධර්ම දානය පිනිසම සකස් කරන ලද්දකි,

★ඒ භාග්‍යවන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණුන්
වහන්සේට, නමස්කාර වේවා.

★ස්වාක්ඩාතවූ ආකාලික වූ උතුම් තෙන්රෝගානික
ශ්‍රී සද්ධර්ම රත්නයට, නමස්කාර වේවා.

★සුපටිපන්න උපුපටිපන්නාදී ගුණ ඇති,
ආර්යය මහා සග රැවනට, නමස්කාර වේවා.

★කළඹාණ වූ සත්පුරුෂ වූ සම්බුද්ධ සහුන ආරක්ෂා
කරන උතුමන්ට, නමස්කාර වේවා.

★ආර්යය වූ ශිලස්කන්ධයට, ආර්යය වූ
සමාධිස්කන්ධයට, ආර්ත වූ ප්‍රක්ෂේපස්කන්දයට,
නමස්කාර වේවා.

දයානුකම්පාවෙන් පිළිගැන්වේ.....

ගෞතම සම්බුද්ධ සසුනේම සසර දුකින් මිදීමට
වෙර වීරිය දරන ගිහි, පැවිදි, සිව්වනක් පිරිස වෙත
දයානුකම්පාවෙන් යුතුව පිළිගැන්වේ.

සම්බුද්ධ වදන් මනසින් ගිලිහෙන්න එපා
වැඟැරෙන කයක් බව අමතක වෙන්න එපා
නොමැරෙන අය ලෙසට ජ්වන් වෙන්න එපා
කය ලෙඩ උනත් හිත ලෙඩ කරගන්න එපා
(මරණය)

ප්‍රණාමය.....

- ★ මේ ලෝකයට දායාද කළ මා හැඳු වැඩු මවි පිය දෙපලට පළමුව මාගේ ප්‍රණාමය පුදකර සිටිමි.
- ★ සම්බුද්ධ සසුනේ ග්‍රාවකයෙකු ලෙසින් මා පැවිදී කළ ගුරුදේශ්වරයන් වහන්සේට දෙවනුව ප්‍රණාමය පුදකර සිටිමි.
- ★ පැවිදී දිවියේ අර්ථය පහදා දෙමින් මා අධි ශිලයෙහි පිහිටුව උපාධ්‍යායන් වහන්සේලාට තෙවනුව ප්‍රණාමය පුදකර සිටිමි.
- ★ සත්පුරුෂ ධර්මයට යොමු කරමින්, කලාණ ආසුර ලබාදුන් උතුමන් වහන්සේලාට සිව්වනුව ප්‍රණාමය පුදකර සිටිමි.
- ★ ඇප උපකාර කළ සැමටත්, මේ උතුම් ගුන්ථය මුදණය කිරීමෙහිලා විශාල වෙහෙසක් දුරු දිමුතු ප්‍රින්ටරස් අධිපතිතුමා ප්‍රධාන කාර්යයමණ්ඩලයටද මාගේ ප්‍රණාමය පුදකර සිටිමි.

බලන්ගොඩ

- සාසන මන්ත හිමි -

පෙම ගැසුම

1. සැගවුන සසර දුක
2. අත්ති විපත්ති
3. පර විපත්ති
4. කාල විපත්ති
5. විකුද්කෘණය
6. නිවහ වහන කෙලෙස් බන්ධන
7. කාමයන්ගේ ආදිත්‍ය
8. අභුත් වෝද්‍යනා
9. සුවිශේෂ දහම් කරනු තිබේ පාරිඹුද්ධි ශීලය
10. ප්‍රතිපාදාවට ප්‍රවිසීම
11. සැගවී පහර දෙන කෙලෙස් සතුරෝ

පොත ගැන වචනයක්.....

කෙලවරක් නොපෙනෙන අනවරාගු සසරේ තතු වටහා ගන්නට මේ උතුම් ගුන්ථයත් පුද පඩුරක් බේයැයි සිතමි. මේ ගම්හිර, නිරමල දහමට අනුගත වීමට ලැබේම වචනයෙන් කිව නොහැකි ලාභයකි. දුරුලන වාසනාවකි. එහෙත් ප්‍රතිපල ගනු ලබන්නේ නියසිල පස් ස්වල්පය තරම් අතලොස්සකි. එයට හේතුව මේ දහම් පරියායම පටිසේශ්තගාමී ගමන් මගක් වීමයි. ගුද්ධාව, ගොරවය හක්තිය පෙරටු කර ගනිමින්, උත්සාහය, උනන්දුව, කැපවීම මත, තම තමන්ගේ තුවනේ තරමට සසර දුක් නිවා ගත හැකි බව භාදින් දරා ගනු මැතිවි.

සමහර සූත්‍ර දේශනා තිස් හතලිස් වර කියවුවද, නොතේරන අවස්ථා තිබේ. එයට හේතුව, ඒ තරමටම අපේ ප්‍රයුව දුරුවල වීමයි. නිහතමානීවම අපේ අපේ තරම තේරුම ගෙන තිබීම ඉතාම වැදගත් වේ. එනිසා මේ ගුණ්ථය උවද අවධානයෙන් කියවන තරමට හා වාර ගනන අනුව වැටහීමක් ලැබෙනු ඇතේ.

එසේ කියවීමේදී ගැටළ සහගත තැන් නිරාකරනය වේ. නිවන්මග 1.ගුන්ථයේ ඉස්පිලි පාපිලි වල මුදුණ දේශ ඇතේ. උවමනාවෙන් හා අවධානයෙන් කියවන විට එම අපහසුව මග හැරී යනු ඇතේ. එමෙන්ම එම මුදුණදේශ වලට සමාව අයදින අතරම, ඉදිරියට එම දේශ අවම කිරීමට වෙර දරමි.

කල්ප ගනනාවකින් ලොවට පහලවන බුදුරජාණන් වහන්සේ නමකගේ දහමකුයි අපට ලැබේ තියෙන්නේ. මෙවැනි බුද්ධේද්තපාද කාල ඉතාම

දුර්ලභයි. බුද්ධ ගූතා කාල ඉතාම බහුලයි. ගාසනය පවතින කාල වලදී ව්‍යවත්, බුද්ධ වචනය ඉස්මතු වන කාලය අල්පයි. පරම්පරා දහයක් පමණ මේ උතුම් දහම යටපත්වී තිබීම හොඳම නිදසුනකි. නුවතින් සිතා බලන්න, ඔබට වැටහෙවී. මමත් වසර හතලිස්පහක් පමණ ගුවන් විදුලියේ බන ඇහුව. ඒත් ලබපු දියුණුවක් නෑ. ඔබටත් එසේම විය යුතුයි.

එයට හේතුව, දහම ප්‍රායෝගිකව පිරිස හීන වීමයි. දැනුමයි, අවබෝධයයි දෙක අතර පරතරය වචනයෙන් කිව තොහැකියි. එනිසාම කාලයේ වරදක් කියමින් අපි ප්‍රමාද වුනා නේද? කාලයන් සමග අපේ පිරිහිම වැඩි උනා. පිං මදි, පාරමි පිරිල නෑ, ආදි වශයෙන් කියමින් දහමින් දුරස් වුනා. බටහිර අවිද්‍යාව දියුණුවක් ලෙස දරා ගත්ත. සිත, කය, වචනය දුෂ්චර කරන දේවම යොමු වුනා. එහෙම නේද කියල හිතල බලන්න.

මේ උතුම් දහම නිර්මලයි. ඒ වගේම ගම්හිරයි. දහම් පද අරුත් ලොකිකත්වයට පෙරලුනොත් නිවන් මග වැසී යනව. කළක් තිස්සේ සිදු වුනොත් එයමයි. ඒත් අපිට ඒ අදුරු අතිතයෙන් මිදි, දහමේ පල ලබන්නට කාලය එළඟිලා තියනවා. කොතරම් කාලයකට මේ අවස්ථාව ලැබේදයි අවිනිශ්චිතයි. මන්දයන්, අසත්පුරුෂ බලවේග බහුලව හිස ඔසවන නිසාවෙනි.

මේ ග්‍රන්ථය තුළින් ගිහි පැවිදි නුවනැතියන්ට දහමට පිවිසිය හැක. දහමින් ප්‍රයෝගන ලැබිය හැක. ජීවිත වාසනාවන්ත කර ගත හැක. ඒ සඳහා මහෝපකාරී වන උතුම් දේශනා මිට ඇතුළත් වේ.

නොදන්නාවූ අකුසල් රාජියක් හඳුනා ගන්නට ලැබේ. මේ අනුපුරුව නිවත් මග අනුගමනය කරන ඔබට, ඒකාන්තයෙන්ම බුදු දහම හඳුනා ගන්නට, වාසනාව ලැබෙනු ඇත.

මේ ගුන්ථය තුළින් අකුසල් කෙලෙස් දුරු කරගන්නා ආකාරය පහදා දෙනු ලැබේ. සිතේ පවතින නොසන්සුන් භාවය ඔබට දෑර්ම මගියට ලොකුම භාදාවයි. සිත සංසුන් නොකර දහමින් ප්‍රයෝජන ලබන්නට නොහැකිය. ඒ සඳහා කලණ මිතුරකු ලෙසින් මෙය උපකාරී වනු ඇත. සසර දුකින් මිදිමට වෙර වීරිය දරන අතලොස්සකට වේවා මෙය මහා දායාදයක් වේවි.

කුමන තරාතිරමක වේවා සැම සිතකම පහල වන්නාවූ මෙම අකුසල්, කුසල වේෂයෙන් පැමිනෙති. හඳුනා ගැනීමට පවා දුෂ්කර අවස්ථා තිබේ. එනිසා මග පෙන්වන්නකුගේ උපකාර නොලබා, මේ උතුම් බුදු මගින් පල ලැබිය නොහැකිය. ඒ බව ඉදිරියේදී ඔබටම වැටහේවී. ඔබ අතින් සිදුවූ යම් වරදක් තිබෙනම්, එය සගවා සිටින තුරු ඔබට පිඩාවකි. දහම් අවබෝධයට ඇති ප්‍රබලම භාද්‍යය එයයි. මෙය වටහා නොගතහොත්, ඔබේ දුරුලභ වාසනාව ගිලිහි යන්නට ඇති ඉඩකඩ බහුලය. එනිසා මේ ලැබුණු වාසනාවෙන් ප්‍රථීපල ලබන්නට, විවෘත වනු මැනවී.

වෙහෙර, විහාර, දහම් පොත් පත් තිබූ පමණින්ම සාසනයක් ආරක්ෂා නොවේ. සිව් පිරිස ධම්මානු ධම්ම ප්‍රතිපදාවේ යෙදෙන තාක්කල් සාසනය ආරක්ෂා වේ. කස්සප බුදුරදුන් ලොව පහල්වී පිරිනිවුති. එම ගාසනයද අතුරුදහන් විය. නමුත්

ගොතම බුදු රඳුන් පහල වූ විටත්, ඒ දහම බාහුමණයින් වේදය ලෙසින් හාවිතා කළා. නිවනක් හෝ මාගීජිල ලැබු කිසිවකු නොහිටි බව හොඳින්ම පැහැදිලිය.

තික්ලේෂී තිරමල දහම ලොකිකත්වයට පෙරලැණු පසු, මාර්ගජිල නිවන් අහිමි වේ. ගම්හිර අරැත් ලොකික ලෝකයේ කිසිවකුට ගෝචර නොවේ. එම අර්ථය පැවැත්මට ඉවහල් වේ. ලෝකෝත්තර අරැත් නිවනට ඉවහල් වේ. එහෙත් වත්හා ගැනීමට තරම් ප්‍රක්ශ්නවක් නොමැති කළේහි, තිරායාසයයෙන්ම ලොකිකත්වයට පෙරලෙනු ඇතේ. ඒ දහම නැවත ඉස්මතු කර දෙන්නට හැකි වන්නේ, කවත් සම්මා සම්බුදු රජානන් වහන්සේ නමකටම පමනයි. එසේ වීමට කළේප ගනනාවක් ගතවේ. ඒ තාක්කල්, අඛුද්ධේය්ත්පාද කාල ලෙස හැදින්වේ. ගස්, ගල්, හිරු, සදු, ගිනි, බිලිපුජා කරමින් ගෙවන අම්හිර කාලයකි. සතර ආපායන් පිරෙන කාලයයි. දිවා ලෝක, බුහුම ලෝක හිස්වන කාලයයි. අසාධාරණයට, හිංසාව, පීඩාවට සැහැසු ලෙස ගොදුරු වන කාලයයි. මේවට නුවණුස පහල වේවා. මේ දුර්ලභ අවස්ථාවෙන් පල ලබන්නට දහම් ඇසු පහල වේවා.

මේ උතුම් මග පරිපුරුණ කර ගන්නට ඔබට වාසනාව තිබෙන්නට පුළුවනි. සැගවී ඇති වාසනාව මතු කර ගන්නට, මෙම දහම් පඩුර උපකාරයක් වන්නටද පුළුවනි. ජාති, ආගම්, කුල, වර්ණ, දුප්පත්, පොහොසත්, හෝ තනතුර අදාල වන්නේ නැති. සත්මහල් ප්‍රාසාදයේ සැප විදිමින් සතර ආපාගත

වන්නටත් පුලුවන්. දුගී, දුප්පත්, අසරණ, පැල්පතේ ඉන්න කෙනාට රහත් වෙන්නත් පුලුවන්. එවැනි අවස්ථා අප්‍රමානව සිදුවී තිබේ. මින හා ප්‍රයුව තීරණය වෙන්නේ කුලය, නිලය, බලය මත තොවේ. එනිසා ඔබේ ප්‍රක්ෂ්‍යාව අවදි කර ගන්නට උත්සහවත් වෙන්න.

සරකානි ගාක්‍යයා වසර අසුපහක්ම සුරාවට ලොල්වුවෙකි. සෝරම්බටට වසර පනස් පහක්ම මිනිසුන් මැරැවෙකි. සංකිච්ච හිමි ලග පැවිදි වූ පන්සිය දෙනාම හායානක සෞරුන්ය. කපිල මාලුවා රගෙන පැමිනි පන්සිය දෙනාම මාලු මරන පිරිසකි. ඩද්ද වශේෂය කමාරවරු තිස් දෙනා රාගයෙන් මත්වූ පිරිසකි. අම්බපාලිය, විමලා දහස් ගනනින් පිරිමින්ගේ පහස ලද ගණිකාවන්ය. අංගුලිමාල විශාල මිනිස් සාතනයක් කළ අයෙකි. බේමා බුදුරදුන් දැකීමට පවා අප්‍රිය කළ කෙනෙකි. තම්බදාටික විශාල පිරිසක් මැරැ වදාකයෙකි. විත්ත හත්ත හත් වරක් සිවුරු හැර පැවිදි වූවෙකි. පටාවාරා ඇදි වත පවා තොමැතිව පැමිණී සිහි විකල් වූවෙකි. දාරුවිය, ජයම්පති, ජයසේන ආදි පිරිස් ඇති විශාලය. මේ සියල්ලේම සසර දුකින් සඳහට නිවුතු අයයි. අසු මහා ග්‍රාවක හා ග්‍රාවිකා වන්ගේ ගිහි ජීවිතය කමිකටලු බහුල බව හොඳින්ම පෙනේ.

අද බුද්ධ වචනය හා ලොවිතුරු දහම වරදවා ගැනීම හේතුවෙන් මුලාවක හිරවී සිටිති. උත්තම, පිං ඇති, සසර පතාගෙන පැමිණී ඒ ජීවිත එලෙස වූයේ නම්, අප ගැන කවර කරාද?

ගහල, බැනල, තින්දු කරලා හෝ හරි මාගියට

ගන්නට, එදා නිකෙලෝස් උතුමන් වැඩ හිටිය. අප්‍රමාණව වැඩ හිටිය. අද අපට කවුද කියා දෙන්න ඉන්නේ. එනිසා හිතන්න. අද ගැලවෙනවා වෙනුවට ඇලවෙන තැන් වැඩිය. හරියනවට වඩා වරදින තැන් වැඩිය. සත්පුරුෂයන්ට වඩා අසත්පුරුෂයෝ වැඩි. නොමගට යැමේ ඉඩකඩ හා පසුබීම වැඩි. සංසාර පිනට හෝ සංසාර පුරුද්දකට හෝ කලන ඇසුරක් ලැබීම හැර, වෙන මගක් නම් නැත. නුවනින් විමසන්න, ප්‍රයාවක් ඇති සූලු පිරිසක් සසරින් මිදේවී. එයයි ධර්මතාවය. එනිසා ඔබේ නුවණ, ඔබ විසින්ම උරගා බලන්නට දැන් කාලයයි.

බාහිර ලෝකයාගේ සෙවීම තතර කර, තමන් ගැන සෙවීමට පටන් ගත යුතුයි. මෙය ආරම්භයේදී ඔබට අපහසුවක් දැනේවී. මත්දයන්, ඉපදුන දා පටන්ම අපි හෙවිවේ අනුන් ගැනයි. දහම් කන්නාචිය ලැබී තිබෙන්නේ, තමන්ගේ අඩුපාඩු බලමින් නිවැරදි විමටයි. නමුන් එය එසේ සිදු නොවු නිසා, තරමක අපහසුවක් දැනේවී. අපහසු උවත් සසර දුකින් මිදිමට නම්, මේ මගහැර අන් මගක් නොමැත. දහමට පිවිසුනු කළේහි මේ වෙනස ඔබට දැනේවී. මෙතෙක් කාලයක්, මේ දහමින් ප්‍රයෝගන ගන්නට පසුබීම ඇහිරි තිබු බවද වැටහෙනු ඇත. මේ සදහා අප්‍රමාණ වීරුක් අවශ්‍යය බවද වැටහෙනු ඇත. නිරායාසයෙන්ම අකුසලයට ඇදි යන හිත, කුසලයේ පිහිටුවා ගැනීම තරම් අපහසු දෙයක් නැති බව දැනේවී. කුසල් හිතේ සැහැල්ලුව හා සැනසීම දැනේවී. අකුසල් සිතේ පිඩාව, දොම්නස දැනේවී. මේ වෙනස, දහමට නැඹුරුවීමට රැකුලක් වේවී.

උතුම් බුද්ධ වචනය ලොකික අර්ථයට පෙරලීම
 තිසා සිදුවූ හාතිය අති විශාලය. දැන් හිතල බලන්න,
 අපට වැරදුනේ කොතනද කියල. ලෝකේතරවූ
 දහමට අධිපති අපේ ගාස්තංහන් වහන්සේය. ඒනිසා
 වසටරති තාමය හාගාවතුන් වහන්සේටත් කියනවා.
 කාම ලෝකයේ අධිපති මාරයාටත් මේ නම හාවිතා
 කරනවා. නොදන්නා අය බහුල නිසයි සඳහන් කළේ.
 (තිරෝගිකම උතුම්ම ලාභයයි, විෂසේර සර්පයා අත
 නැර මෝබයා,/ කොහොල්ලැ බඩා,/ තරියා සහ
 මිදිවැල,/ වැල් වටාරං) මේ වදන් සියල්ල අතිතයේ මේ
 මුතුන්ට ධර්මයේ හැසිරෙන විට දැනුණු අදහස්. නමුත්
 අද මේ සියල්ලම ලොකික අර්ථයට හරවල. දහම්
 අර්ථය අහලකවත් නැ. මේ වදන් සූත්‍ර දේශනා වල
 ඇති බව ඔබ නොදන්නා තරමට දුරස් වෙලා. උතුම්වූ
 අරහං ගුණයට අද තිගා කරන අය කොතරම්
 ඉන්නවද? එපා වුනු අර්ථය එයට අරුය වෙලා. සිහිය,
 නුවණු, විරිය, ප්‍රිතිය, සැපය ආදි වචන පවා අද වරදවා
 තේරුම් ගෙන ඇත. දහම් මගේ මේ වචන වල අර්ථය
 බාහිරින් කවදාවත්ම වචනා ගන්න බැහැ. හරියට
 අන්ධයට කිරී ගැන කියනව වගේ. එනිසා දහම්
 අර්ථය වචනා ගන්නට ලැබෙන්නේ, ධර්මය ජ්විතයට
 ගළපා ගැනීමෙන්මයි. දහම් අවබෝධය තුළින්මයි.
 දැනුම හා අවබෝධය කියන්නේ අහස පොලට හා
 පරතරයකටයි. එනිසා දැනුම්න් තර්ක කරල
 අවබෝධය ලබන්න බැ. අවබෝධය ලැබූ පසු ගැටළ
 නැහැ. ප්‍රශ්න නැහැ. තර්ක නැහැ. තිහතමානී බව
 ඉස්මතු වෙන්න ඕන. අවබෝධය ලැබීමෙන්, කිරට
 නැමුණු වී කරල සේ තිහතමානී වෙනවා. දැනුමෙන්

මත්වුවිට, බෝල් වී කරල සේ උඩගුවෙනවා. මෙයයි
ස්වාභාවය. පෝටිල හිමියන්ට හිස් පුරුෂයා කිවිවේ ඒ
නිසයි.

අද සමාජය තුළ, ගැරහීම, නින්දා කිරීම
ඉහළින්ම පවතිනව. කොතරම් බණ කිවත්, අවවාද
කලත්, හැමෝම සසරින් මිදෙන්නේ නෑ. එහෙම
කරන්න භාග්‍යවතුන් වහන්සේටවත් බැහැ. බාතු
නානත්වය අනුවයි හැමදේම සිදු වෙන්නේ. සසර හය
දිනෙන්නත් පින ඉවහල් වෙනව. අති විශාල පිරිසකට
දහම දෙසුවත්, අවබෝධ කලේ, හැමෝම පිළිකුල්
කරන කුෂේය රෝගියෙක්. තවත් වරක ගොපුලු
දරුවෙක් තවත් වරක යාචකයෙක්. තවත් වරක
හොරේක්. සැගවුනු කුසලතාවය කාගේ ලගද කියල
කියන්න අපි දන්නේ නෑ. එනිසා අන් අයට දොස්
නැගීමට පෙර, මේ උතුම් බුද්ධ දේශනා දුනගන හරි
සිටීම ඔබේ යහපතට හේතුවෙවි.

කිවිසුමකින් සොටු ටිකක් විසිවුන වරදට
නින්දා කිරීම හේතුවෙන් අම්බපාලී වින්ද දුක
අප්‍රමාණයි. අද වරදක් කල කෙනා, හෙට
ඛර්මාචබෝධය කරන්න තරම් පින තියෙන කෙනෙක්
වෙන්න පුලුවන්. එහෙම නෑ කියල අපි කාටවත්
කියන්න බැපුහුදුන් මනස කියන්නේ ඕනෑම වරදකට,
යොමුවන හිතකටයි එයමයි. පුහුදුන් බවේ අනතුර.
අනන්තරිය පාප කරම වලට පවා යොමු වීමේ ඉඩකඩ
බහුලයි. මෙයට ගිහි පැවදි කියල හේදයක් නෑ පැවදි
වූ අය අතින් ලොකුම හා බරපතලම පාප කරමයන්
පවා වෙලා තියන බව දකින්න. එනිසා පුහුදුන් බවින්
නිදහස් වීමට අවශ්‍යය පසුහිමයි මේ ඔබට දායාද

කරන්නේ.

ඒනිසා පුළුලකාට තකන්ත එපා. මේ අනවරාගු සංසාරේ කවදාවත්ම කර ගන්තට බැරි වුණු දේකුයි කරගන්න හදන්නේ. අපි සැම ලෝකෙකම ඉපදුනා. රජවරු සිටුවරු, දෙවිවරු වෙලා හිටිය. සම්බුදුරජුන් පහලවූ සාසන වල අනන්තවත් ඉන්න ඇති. මෙවැනි හියකරු සසර ගමනකයි අපි හැමෝම යන්නේ. මනුස්ස ලෝක් දුක, දුකක් ලෙස දකින්න එපා. සතර අපා දුක තරම් දුකක් වෙන නැ. අවිද්‍යාව බලවත් නිසා, අපට මේ දුක පේන්නේ නැ. සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ ලොව පහල වෙන්නේ, මේ දුකින් සත්වයා මුද්‍රාවන්නමයි. හැමෝම එතෙර කරන්න නම් බැ. පිං ඇති අය, සියලු සැප සම්පත් අතහැර දුකින් මිදෙනව. මේ දක්වා අපි හැමෝටම බැරි වුනේ, මේ දුක අවබෝධ කර ගැනීමයි. ඉපදෙන, වයසටයන, ලෙඩවෙන, මැරෙන, සටනින් අපි තවම දිනල නැ. කොයි තරම් වාරයක් අපි හැමෝම පැරදිලා ඇදේද. අජරාමර නිවන නම් නිතරම පතනව නේද. ලෙඩ නොවන, නොමැරෙන දේ, පැතුවට ලැබෙන්නේ නැ. එහෙම ලැබෙනව නම් අද හැමෝම නිවන් දකළ. එනිසා බුද්ධියට ඉඩදෙන්න. ඇත්ත දකින්නට හදවත විවර කරන්න. මේ ලැබුණු දුර්ලහම මොහොතේ, පලමු දේ සම්මා දිවිධිය උපදිවා ගැනීම බව තරයේ අධිෂ්ථාන කර ගන්න. අන් සියල්ලම දෙවැනි විය යුතුයි. මන්දයත්, මේ සසරේ නොලබපු කිසිවක් නැතිබව දකින්න. ඒ සියල්ලම නැති වුනා. ඉදිරියටත් එය එසේමයි.

මේ ධර්මතාවයක් බව වටහා ගන්න තුරුම,

නිවන දුරස් වෙනවා. මේ මහා දුක දැකින්නේ, බුදු, පසේඛුදු, මහරහතුන්ම පමනයි. සම්බුදු පදවිය වෙනුවෙන් අප්‍රමාණව කැප කිරීම කරන්නේ, දුක් විදින අප වැනි අය නිසාමයි. මේ දුක අල්පමාත්‍ර ලෙසින් හෝ වටහා නොගත් දුරුපතනයේ පිරිනිවන් පා වදාල සම්බුදු නාමයට පවා අගෙරව කරති. දරුවන්, බිරිදි අතහැර යැම සැහැසි ක්‍රියාවක් ලෙසින් තරක කරන අයාණයේ අද සමාජයේ පවා සිටිති. රෝධ සම්බාර පුරන අවදියේ කල කී දැ විවේචනය කරති. පූරු අදහස් සහිතව, පංච කාමයන්ට ඇලී සිටින අය සැම කාලයකම සිටිති. මෙවැනි අයගෙන් දුරස් වීමට භා ඇසුරු නොකිරීමට නිතරම දේශනා කළේ ඒනිසායි. පවිටු දුෂ්චාරි අසත්පුරුෂ ඇසුර තරම්, නිවනට බාධකවන තවත් දෙයක් නැති බව වදාලේන් ඒ නිසාමයි.

කොට් භත්සීයක් සිටින ලෝක්, ලංකාවේම ඉපදිමට ලැබීම භාගාතක්. දහම ඉස්මතු වූ යුගයක්. බුදු දහම පවතින රටක්. බාදක, නීති, වැටකඩුලු, නැ. මේ ලැබුණු මතුස්ස ජීවිතය අපනේ ගියෙන් අවාසනාවම හැර වෙන දෙයක් නම් නොවේ. තුවනින් හිතන්න, බුද්ධියට ඉඩ දෙන්න. හැඟීම් වලට වහල් නොවී, සයර දුකින් මිදෙන්නට වාසනාව උදාවේවා.

-බලන්ගොඩ සාසන මන්ත හිමි-

2017.01.12

සැගවුණු සසර ද්‍රක

අනවරාග්‍රිව බිභිසුණු සසර ගමන් සැරිසරන්නට හේතුවන කෙලෙස් අකුසල් හදුනා ගනිමු. අවිද්‍යාව නිසා තණ්හාවට යටවී, අනන්ත සසරේ වින්ද ද්‍රක මෙපමණයි කිව නොහැකිය ඒ විදි මහා දුක් කද අපට මතක තැත. එනිසාම නොපෙනෙන සැපක් සොයුම්න් ලුපු බදිමින් සිටි. පංච කාමයන් සැප සංයුවෙන් ගැනීම නිසා සසර ද්‍රක වැසි පවති. එනිසාම ලෝකාධිපති මාර ගුහණයට හසුවී, දුකින් දුකටම පත්වේ. මිනිස් සිතේ පවතින, එහත් නොදන්නා, අකුසල් මොනවාද යනු පහදා දීම සඳහා මෙම ගුන්ථය සකසම්. මෙය පරිදිලනය කිරීමෙන් උසස් ප්‍රථීපල අත්කර ගත හැකි වනු ඇත.

ඉමක්, කොණක්, පරක්, තෙරක් නොපෙනෙන මේ ඩිඩිසුණු සසරේ ස්වභාවය හදුනා ගන්නට මහෝපකාරී වේවි. සසරේ අපි අනිත් සිදුවුන වැරදි ආප්‍රමාණව ඇති. එහත්, පංච ආතන්තරිය පාප කර්මයක් මැත අත් හවයක සිදුවී නැති බව නම සිතා ගන්නට පුළුවනි. මන්ද යත්, එසේ වුවානම් මනුස්ස උපතක් ලැබීමට කිසිසේත්ම ඉඩකිඩික් තැත. සංසාරයේ එවැනි දැ සිදු නොවුනා කියන්නට කොහොත්ම බැරිය. මුගලන් රහතුන්ට එවැනි දේ සිදු වුවානම්, අප ගැන කටර කරාද. මේ සියල්ල හමුවේ ලැබූ මනුස්ස ජීවිතයෙන් ප්‍රථීපල නොලා නොගතහොත්, හියකරු සසරටම යලින් ඇදී යාවි. අපව බේරා ගන්නට කිසිවෙකු තැත. අද මුළුලෝකයම දිනාගෙන සිටියන් පලක් තැත. එකම රැකවරණය පිනිස පවතින්නේ සතර අපායයන් නිදහස් වි සිටිමයි.

කුලයෙන්, බලයෙන්, තිලයෙන්, ධනයෙන්, පිරිසෙන්, යසසෙන් පිරි ඉතිරි තිබුනත්, පරලොවට මේ කිසිවක් උපකාර නොවේ. නියත රුක්වරණය වන්නේ, ලෝකාත්තර වූ සම්මාදිවිධිය උපද්‍රව ගැනීමයි. ප්‍රණා විපාකයන් නිසා ලැබූනු දේම විනාශයට හේතුවන අයුරු ඔබට පහදා දෙමි. මේ සියල්ල මෙසේ සිදුවුන්නේ, ඇත්ත දැකින්නට තරම් නුවනක් පිහිටා නොතිබේයි. පවු සිතින් සීමාවන්ට කොටු වි සිටිනතාක් සත්‍ය වැසි පවති.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් වදාල උපමා පුහුදුන් ජනයාට හිතාගන්න වත් බැර බව නිතරම වදාලා. ඔවුන් මේවා විස්වාස නොකරන බවත්, පිළිනොගන්නා බවත් වදාලා. ඒ බුද්ධ වවනය කෙතරම් දුරට සත්‍ය දැයි අද පැහැදිලිව පෙනේ. සතර අපාය,

සන්සාරේ දිරසබව, කල්පය, ලොක ධාතු, මිනිසන් බවේ යුරුලහ බව, දිවාලෝක, බුහුමලෝක අදී මේ සියල්ල පිළිගන්නේ හා විශ්වාස කරන්නේ ආරයුගාවකයාම පමණක් බව වදාලා.

එයින් මනාව පැහැදිලි වන්නේ පෘතක්ෂන හාවයේ අනතුරයි. එනිසාම, නියසිලට ගත් පස් ස්වල්පයකට උපමාකර පෙන්වා වදාලා, සසරෙන් මිදෙන මේ ස්වල්පයට හිමි කරුවා හෝ හිමිකාරිය ඔබ විය හැකිය. ඔබේ තුවණ උරගා බලන්නට දැන් කාලයයි. සසරේ බේපු මෛකිරි සතර මහා සාගරයේ ජලයට වඩා වැඩිව ඔබ තුවණින් සිතලා බැලුවද, හෙළු කදුළු ප්‍රමාණය සතර මහා සාගර ජලයට වැඩි වන්නේ, මවගේ වියෝව නිසා පමණයි. ගවයන් වෙලා පමණක් ඉපදුන අත්බැවූ වල ගැලු ලේ, සතර මහා සාගරයේ ජලයට වැඩි බව වදාලා. තුවණින් හිතල බලන්න. ගවයන් වෙලා ඉපදුනු අත්බැවූ ප්‍රමාණය ගනනින් කිව හැකිද? මය ආකාරයටම උරගැ, කැකුල්, ඒපු, බැටුපු ආදී අත්බැවූ ප්‍රමාණයක් පෙන්වා දෙනවා. පියා, ස්වාමියා, භාර්යාව, දු දරුවන් වියෝවේම වෙනුවෙන් හැලු කදුළු වෙන් වෙන්ව පෙන්වා දෙනවා. මේ කිසිවක් ඔබට වැටහුනාද බලන්න. වැටහෙන්න තරම් තුවනක් අද අපට නැ. පුහුන් මනසට මේ සියල්ල වවන විකක් පමණයි. උපමා විශාල ප්‍රමාණයකින් පහදා දී තිබුණ්න් වැටහුනේ නැ.

අද ලෝකයේ ජනගහනය කේටි භත්සියයි, කියලා හිතමු. මේ කේටි භත්සියයේම ලේ රික එකතු කලා කියල හිතමු. මේ රික සතර මහා සාගරයේ අහලකටවත් සීමා වෙයිද. තැහෙනම් හිතල බලන්න සසරේ දිරස බව කොතරමිද කියල. මව පාරම්පරාව, පිය පරම්පරාව ගැන පෙන්වා දෙන්නෙන් උපමාවෙනුයි. වෙරළ ගෙඩි ප්‍රමාණයට පොලමේ පස් ගුලිකර එක බැගින් පරම්පරවකට වෙන් කළත්, පස් ගුලි ඉවර වෙයි, පරපුර ඉවර නැ කියලයි පෙන්වා දුන්නේ. මේ උපමා පුහුන් මනසට ගෝවර නොවන බව දැන් ඔබට පැහැදිලි නේද? මේ නොතේරුමිකම නිසාම සසර හය නැති වෙනව්. සසර දුක නොදුනී යනවා. පවත ලැඤ්ජාව නැතුව යනවා. විජාකයට හය නැතුව යනවා. අද එවැනි අය කොපමණ නම් සිටිනවාද? පුදුම වෙන්න එපා. සසර ස්වභාවයේ හැටි එහෙම තමයි. සසරින් මිදුණු සියලු දෙනාම අප්‍රමාණව කැපකිරීම් කරලයි එනෙර වුතෙන්. එළේ එළේ උතුම් ගුන්ප වලින් ඒබව මනාව පැහැදිලි වේ.

නින්දා, අපහාස, තාචින, පිචින, තර්ජන, මාර බලවේග,

හිංසා, පිඩා නොලබා සසරින් එතරට උතුමකු නොමැත. මේ සියල්ල ලැබිය යුතුමය. ඒවා ආයිරවාද බවට පත්වේ. පූභුදුන් මනසට මේ සියල්ල ගැටලු සහගතය. විශ්වාස නොකරන දේවල්ය. එයද පූභුදුම වියයුතු කරුණක් නොවේ. පූභුදුන් මනසේ ස්වභාවය එයයි. මේ සියල්ල ස්වයංභු ඇළුණයෙන් අවබෝධ කරලයි අපට දේශනා කලේ. පෙන්වූ මග යැම පමනයි, අපට කරන්න තියෙන්නා. ප්‍රථිපලය ලැබෙන වෙළාවට ලැබෙනව. අයදින්න, පතන්න අවශ්‍ය තැහැ.

මේ උතුම් මග අනුගමනය කිරීමේදී මුහුණ දෙන්නට සිදුවන, ගැටුඟ භා බාධක ගැන පහදා දෙන්නටයි මේ සුදානම් වෙන්නේ. මේ අකුසල් භූතා නොගෙන හෝ දුරු කර නොගෙන දහමින් එලයක් ලබන්නට නොහැකියි. එනිසා මේ කෙමෙලස් අකුසල මූලයන් තම තමන්ගේ ජ්විතවලට ගලපා නිවැරදිවිම මූලින්ම කළ යුතුයි. බාහිර අයගේ අඩුපාඩු හෙවීම නතර කළ යුතුයි. මේ සියල්ල තමා සතුව ඇදුදිය තුවනින් බලන්න. එකින් එක බැහැර කර ගන්නට උත්සහ ගන්න. ඉක්මනින් නිවැරදි වීමට බැරිවේවි. නමුත් පසුතැවිලි වෙන්න හෝ අධර්‍යමන් වෙන්න එපා. සංසාර පුරුදු එකපාරට නතර කරන්න බැරිවෙයි. නමුත් ඔබගේ උත්සාහය, විරෝ, කැපවීම මත ප්‍රතිපල ලැබේවි. කවදා හෝ සසර දුකින් මිදෙන්නට නම්, මෙය කළ යුතුම දෙයක් බව දැන ගන්න. එසේ නොකර ජරාමරණ දුකින් නිදහස් වූවෙකු තුන්ලොවම නැත. මත බුදු සසුනක් තුළ වුවත් කළයුතු වැඩ පිළිවෙළ මෙයම වන්නේය. ආරම්භ කිරීම පවා මහා ලාභයක් වන්නේය.

එසේම, නිවැරදි බුද්ධ වචනයම ඉගන ගැනීමට උත්සහ කිරීම වැදගත් වේ. පුද්ගලික අදහස් ඉස්මතු කරන කිසිම දේශනාවක්, බුද්ධ දේශනා නොවේ. බුද්ධ වචනයම ඉස්මතු කර, පහදා මදන උතුමන්ට සවන් දෙන්න. කිසිවකු ප්‍රතික්ෂේප කරන්නට එපා. ධර්මය, ධර්මය ලෙසින් දැනගන්නට තරම්, ඔබ දැක්ෂ විය යුතුයි. ඒ සඳහා සම්මා දිවියේ අවශ්‍ය වෙනවා. එය ඇති කර ගැනීම සඳහා, මේ උතුම් ග්‍රන්ථයන් ඔබට උපකාරක ධර්මයන් බවට පත්වෙනවා නොඅනුමානයි.

ඒ වෙනුවෙන් ඔබගේ කැපවීම උනන්දුව හා විරෝය ඔබ සතුවේ. මගින් පැහැදිලි කර පෙන්වා දීම කළඹාණ ගුණයයි. බලකිරීමකින් හෝ ඇදුගෙන යැමක් කළ නොහැකිය. එනිසා මේ ලැබුණු අති දුර්ලභ මොහොතින්, නිසි එල ලබන්නට වසනාව

ලැබේවා. අවිදු අදුර දුරු වේවා. ප්‍රක්ශ්‍යාව පහල වේවා. නුවනැස අවදි වේවා. පටු සිත ප්‍රජ්‍යා වේවා. උතුම් වූ වතුරාරය සත්‍ය ධර්මය අවබෝධ කර ගන්නට වසනාව ලැබේවා!!!

අත්ත විපත්ති

එදා මෙදා කාලය තුළ අපෙන් දුරස්ථී ගිය ගුණයිරම මොනවාද? ඉදිරියට දියුණුවක් පිළිස යාමට නම්, අපි අපේ අඩුපාඩු හා දුර්වලකම හදා ගන්නම මිනි. දැන් අපි බලමු තමාට අහිත පිනිස පවතින අහියෝග මොනවාද කියල. ඉතාම දුර්ලභ වටිනා ඔවදන් රාභියක් කියා දෙන්නට තිබුනත්, අපි අතරින් තිරන්තරයෙන් සිදුවන වැරදි වික හදාගෙන ඉදිමු. නැතිනම්, මේ වැයම ගෙට කපන ඉනි වගේ වෙන්න ප්‍රජ්‍යාන්. ඒනිසා ආදරණීය අම්මේ, තාන්තේ, දුවේ, ප්‍රතේ, මේ උතුම් වූ ඔවදන් සිහියේ තබාගන්න. පුරුදු කර ගන්න. ඔබට කවදාවන් වරදින්නෙ නැ. ඔබට මේ අහියෝග හමුවේ එකම පිළිසරණය වන්නේ මෙයමයි. අපව නසන, අපව විනාග කරන, රකුසා කොනනද කියල අපි දන්නෙ නැ. ඒනිසා මේ උතුම් ඔවදන් ඔබේ ජ්විතයට යහපත පිනිසම පවතීවි. මේ ආරම්භය දරු පරපුර වෙත යොමු වෙන්නටයි, මේ සූදානම. ඔබ රටට, අපට සම්පතක්. වැරදුනොත් මහා විපතක්. අද ඉගන ගැනීම කියන එකත් මහා තරගයක්. දුප්පත් වේවා, පෙසත් වේවා, හැමෝම දරුවා එකයි. හැම දරුවෙකුගේම අනාගත බලාපොරාන්තු ඇති. දෙම්විපියන් විදියට ඒ අයගේත් පැතුම උගතෙක් කිරීමයි. ඒක වරදි නැ. මම ඔබට කියන්නෙන් උගතෙක් වගේම ප්‍රයුෂවන්තයෙක් වෙන්න කියලයි. ඔබ මොනතරම් ඉහලට ගියන් ප්‍රයුෂවන්ත නොවුනොත් ඔබ පරාදයි. ඒ මන්ද යත්, මිනිසාගේ පැවැත්ම යැදිල තියෙන්නේ ප්‍රයුෂව මතයි. අධ්‍යාපන රටාව තුළ ඔබ මහා බුද්ධිමතතෙක්, උගතෙක් කරාවි. ධර්මය තුළින් ඔබව ප්‍රයුෂවන්තයෙක් කරාවි. මේ දෙක සම්බරව තියාගන්න ඇති. හරියට තරාදිය වගේ. මේ හැමදේම දෙමාපියන්ගෙන්, ගුරුවරුන්ගෙන් බලාපොරාන්තු වෙන්න එපා. මොකද හිතීමේ තිදහස තියෙන්නේ ඔබ ලගයි. හරි වැරද්ද, හොද නරක, පිංපවු, කුසල් අකුසල්, වෙන් කරල හඳුනා ගන්න ඔබන් ද්‍යුමයෙක් වෙන්නම මිනි. “සක්කෝ” කියල අපට ඉගැන්නුවේ මේ කියන ද්‍යුම කමටයි. ඒ නිසා දරුවන්, ඉගන ගන්න කාලදී හොදට

මහන්සි වෙලා ඉගන ගන්න. අපේ කාලේ වගේ, අද ඔබට දුෂ්කරතා නැහැ. අපි ඉගන ගත්තේ ගොඩක් දුක්විදල. දෙම්විපියේ දුප්පත්. අපිත් කළී වැඩ කරල පොත් පත් ගත්තේ. අද වගේ සපත්තු මේස් අපිට තිබුණේ නැ. අවුරුදු දෙක තුනක් අදින්නේ එකම ඇදුම. බාට දෙක දාල, කොට කළිසම අදලයි අපි පාසල් ගියේ. අද එහෙම නැ. මොන තරම් දුප්පත් උනත්, ඔබට අවශ්‍ය දද් අරං දෙනවා. ඒ නිසා හොඳින් ඉගන ගන්න.

ඔබ ඉගන ගන්න දේ කවදාචන් අපත්ත් ගත්තේ ගත්තේ නැ. අද පාරේ යන්තත් ඉගන ගන්න මිනි. අනතුරු ගොඩක් ඔබ ඉදිරියේ තියෙනව. මම ඔබට වටිනා අදහස් බිඳක් දෙන්නම්. මේ රික අනුගමනය කළේත්, ඔබේ අරමුණු ඉටුවෙනවාමයි. ඉගන ගත්ත කාලේදී දුරකථන පාවිච්ච කරන්න එපා. මේක නැ කියල ඔබ කොන් වෙන්නේ නැ. පොඩි යහපතක් තියනව තමයි. නමුත් ඔබට තොපෙනෙන මහා විනාශයක් යිය තුළ තියනවා. දෙමාපියෝ මේව දන්නේ නැ. ආදරේ නිසා ඔබ ඉද්ලන දේ අරං දෙයි. නමුත් ඔබේ අරමුණට එය විශාල බාධාවක්. දුරකථන එන්න කළින් ඉගන ගත්තු අය නැදේද? ඔහා තරම් ඉන්නවනේ. මේ ඔබට දෙන දෙවැනි අවවාදය. ඉගන ගත්ත කාලේදී ආදර සම්බන්ධතා හඳා ගත්ත එපා එහෙම උනොත් ඔබේ අරමුණ නිෂ්ප්‍ර වෙනවාමයි. මනසේ ස්වභාවය ඔබ තවම දන්නේ නැ. මේ ගැන ඉදිරියට පහදා දෙන්නම්. මේ හිත කියන්නේ ගම් ගුලියක් වගේ. හැම තැනම ඇලෙනව. හිතේ ස්වභාවය මම වෙනමම කියල දෙනව. දූනට මේ දේවල් මතක තියා ගත්ත.

මුල ඉදලම හොඳට ඉගන ගත්ත ලමයි, සාමාන්‍ය පෙළ විශිෂ්ටය සාමාර්ථ දහයම ගත්තව. මේ උවදුරු දෙක නිසා සියල්ලම මෙතනින් ඉවර වෙනවා. ඔබේ අරමුණ ඉටු උනාද? මවිපියන්ගේ බලාපොරාත්තු වලට මොකද උනේ. ඒ නිසා දරුවන්, බුද්ධ වවනයට පිටින් යන්න එපා. නොහොතිනා දේවල් කරල බෝධී පූජා තිබාට පිහිටක් ලැබෙන්නේ නැ. දෙවියන් ඔබ දෙස බලන්නේ නැ. කවුරුත් පිහිට වෙන්නේ නැ. එනිසා රැල්ලට ගසාගන යන, පාට පාට සුරුගනා ලෝක පස්සේ යන්න එපා. ඒවා හරයක් නැති පුහු දේවල්. ඔබට මේව වැටහෙන කොට ප්‍රමාද වැඩියි. අද දරුවන්ට අවවාද කරන්න මවිපියෝ බයයි. දරුවොත් සැර දාන අවස්ථා නැතුවාම තොවයි. දුවේ පුතේ, අම්මා, තාත්ත්ගේ වැරදී අඩුපාඩු තියෙන්න පුළුවන්. නමුත් ඒ අයට ඇගිල්ල දිගු කරන්න

ଭବତ ଆଚିନ୍ତ୍ୟକୁ ନେ. ଶେ ଆଯତନ୍ ହରି ମଗ ପେନ୍ଦନନ୍ଦନ ତରମ ଭବ ଧକ୍ଷେ ଵିଯ ଫ୍ରେଣ୍ଡି. ଦର୍ଜେଲେକୁ ମେଲାବିତ ଲିଖି କିରିମମ ଆଜି ବନ୍ଦନା କରନ୍ତିନ. ଶେବେ ଲବା ଯାଏଇ ଭବ ବଲାପୋରୋତ୍ତମ ଲେନ୍ଦନ ଲିପା. ପାରିବ୍ରାନ୍ତର ଜାଗର ଜାଗର ବଲାଗନ ଉନ୍ଦନେ ଭବ ଗିଲ ଗନ୍ଦନ. ପୂର୍ବରୁ ତାହାରେ ଦ୍ୱାରେ, ପ୍ରତେକ କଲିପାରୁ ନେ ନେ. ହୀମଦେଶମ ଦୁଇଜନ ଅମିତ ତାହାରେ ଭବ ଲାଗ ଦେଖିଲି. ଭବତ ଶେ ଆଯରେ ଆଜିମ ଦ୍ୱାରକର ଦେନ୍ଦନ ବୈରି ଲନନ୍ତି, ଭବତ ତଥି କରନ୍ତିନେନ୍ ନେ. ମୁଣ୍ଡ ଲେବେକମ ଶରେଖି ଲନନ୍ତି, ମେ ଦେନ୍ଦନ ଲାଗ ଦେଖିଲି. ଲିନିଙ୍କ ମମ ଭବେନ୍ କାର୍ଯ୍ୟକିଳି ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନେନ ଲିକ ଦେଖିଯି. ଦେଖାଇଯନ୍ତେ ତିନ୍ ରିଦ୍ଦିନ୍ଦନ ଲିପା. ଶେକ ବଲାବିତ ଆପାଯକୁ. ଭବ ଅଧ ମହ ପୋଲାବେଳେ ଦେଖିନ୍ ତିଥିରେ ଉନ୍ଦନେ, ଶେ ଦେନ୍ଦନ ନିଙ୍କ. ଅଧ ଜାଗର ଉତ୍ତାମ କୁଳକାନ୍ତି. ଅମିମା, ତାହାରେ, ଜହାର୍ଦିର୍ଯ୍ୟନ୍ ନାହିଁନାନ ତରମର ପିରିହିଲା. ଲିନିଙ୍କ ଦ୍ୱାରେ, ପ୍ରତେ, ପାଲମ୍ଭ ଉପକାରଯ କଲ ଦେଖାଇଯେ ଅମତକ କରନ୍ତିନ ଲିପା. ତିନ୍ ରିଦ୍ଦିନ୍ଦନ ଲିପା. ଶେ ଆପିଲାଦ ଗୋବିକୁ ବିନିନାବ. କେବେଷ କଲେ ଲନାବ ଶେବା ହରିମ ଗ୍ରେନ୍ଡରି.

ଭବତ ଶିଖ ଲେନିନାକମ ତେରେନ୍ଦନେ ପଞ୍ଚାବ ତୁନିର ଲେନ୍ଦନେ ପଞ୍ଚ ତୈଲିଲେ ଲିତରି. ଅଧ ଭବ ଲାବ ବିଶାଲ ପିରିଙ୍କି ଉନ୍ଦନ ପ୍ରତିବନ୍ଦି. ଶେନ୍ ମେ ଲେବେକାର ଅବାଗନ ଲିଦ୍ଦି, ଭବ ପିରିତି କଲିପାର. ମଲ ମୁନ୍ତା ଗୋବିକିରାଗନ ଲିପା, ମୋଜେସଙ୍କ ମୃଦୁରେଲେକ ଲାଲ ଗନ୍ଦନ ବୈରି ଲେଲାବେଦି ଲାଗ ତିରିଯ କଲିପାର? ଭବ ପେମିଲିତିଯାଦ? ଭବତ ଉପକାର କଲେ ଯହାଲୁବନ୍ଦି? ନେ ଅମିଦି, ଉପକାର କଲେ. ଯହାଲୁବନ୍ଦି ନିଙ୍କ ହେବ ପେମିଲିତିଯ ନିଙ୍କ ହେବ କନନ୍ଦର ନିଙ୍କ ହେବ ଭବ ମେହିଙ୍କନ୍ତି ନେବାସଲକନ୍ତିନ୍ ନମି, ଶେ ଭବେମ ଆପାସନାବିଦି. ଭବ ଅହଲ ଆଜି ଜଦ୍ଦିଆତିଙ୍କୁ ରଞ୍ଜ ଗେନ୍. ମେ ଲାଗେମ ତଥନ୍ ରତ କେନେକୁ ତିରି. ମେ ନମ ମତକ ନେ. ହୀମଦ୍ୟାମ ମେହିଙ୍କନ୍ତ ନାବିନାବ, ରେଦି ହେବାଲ ଦେନାବା. କଲିପାର. ପୋବନାବ, ରିକ ଲେଲାବିକ ଲାଗ ଉଦନ୍ତ ଜୁମ୍ବାକୁ ଲିମିଷନାବା. ଭବ ପ୍ରଦ୍ରମ ଆଜି. ରତ କେନେକୁଠ ମୋନବଦ ଅବି. ଜେବେକାରୋ ଢାଲ କରିବନ୍ଦନ ନିକ୍ରିନାନ୍ତି. କଲିପାର ଲିହେମ କଲେ ନେ. ମେ ଗୁଣ ଦନ୍ତନ ପିଯରୁଣ ଦନ୍ତନ ଆଯ ଲିହେମ ତମଦି.

କଲିଗୁଣ ଦନ୍ତନ ଆଯ ଅଧ ଅବିଦି. ଭବତ ପିନକୁ କର ଗନ୍ଦନ ନିଯେନ ହୋଇମ ଲେଲାବେଦି, ଅତହାର ଗନ୍ଦନ ଲିପା. ମେହିଙ୍କା କିମନ୍ଦନ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥନ ଗୁର୍ଜୁର୍ଜୁ. ମହା ଭୁବନ୍ଦିଯାଦି ଉପମା କଲେ. ଅମିଗେ ଲାଗନାଯ ହରିମ ଲେଲାବି. ପୂର୍ବରୁ ନାହାର ଆନନ୍ଦରୁ ପାପାଯ ଗୋଦ୍ରା ଲେନାବ. ଶିଥନ୍ ଆପାସନାବନ୍ତିଯକୁ ଲିମାତ ଲେବି କିମ୍ବା କର ଗନ୍ଦନ ଲିପା. ଅର୍ଥାତଙ୍କ ହୋଇ କେନେକୁ. ପାରିବ୍ରାନ୍ତ ଆଜିର ନିଙ୍କ ମହା ଲିପନାବ ପାର କାମ୍ରାନ. ଅଧନ୍ ନିରଯେ ଦ୍ୱାକୁ ଲିଦିନାବ. ପ୍ରମାଦଯ କିମନ୍ଦନ୍ତ ଲିମାଯାଦି.

දුන් බලන්නකෝ, පියා සේවාන් වෙලා ජනවසහ නමින් දෙවිලොව උපන්නා. මව ගෞතම සාසන් පුද්දුවන්ත රහත් මෙහෙනින් වහන්සේලා අතර අග තනතර ලැබූව. පුතා නිරයට ගියා. හරිම පුදුමයි. පවිචු ඇසුර තරම් හයානක දෙයක් තවත් ලෝකේ නෑ. අජාසත්තට සත්‍ය වැටහේදී සියල්ල සිදුවෙලා ඉවරයි. එක දේශනාවෙන් සේවාන් වෙන්න පින තිබුණු කෙනෙක්. කලොණ වේෂයෙන් ආපු මිත්‍යා නිසා විනාශ වුනා.

මහා විශාල පිංකම් කලා. බන ඇඹුව. පලමු සංගායනාවට මූලික වුනේ අජාසත් රුළු. සංස උපස්ථාන කලා. දන් පැන් දුන්න. පලක් නෑ. ලොකුම අකුසලය මේ සියල්ලටම වඩා බලවත්. ඔබ දන්නවද බුදුරදුන්ට පුදුම ගෞරවයක් හක්තියක් තිබුණු කෙනෙක්. පිරිනිවත් පැ බව එක් වරම කිවිවේ නෑ. වෙදාෂවරු දුන හිටිය මේ පුවත දරා ගන්න බැරුව මිය යන වග. එනිසා විශාල පරිගුමයක් දරුල මේෂධ කටාරන් වල බස්සවල ඇග සිසිල් කරලයි සැල කලේ. එහෙම කරලන් සිහි නැති වුන වග බන පොන් සඳහන් වෙනවා. මේ තරම් සංවේදී හිතක් උවද, පියා මරන්න තරම් සැහැසි වුයේ මන්ද? කලණ වේෂයෙන් ආපු පාප මිත්‍යා නිසායි. එනිසා පිංචත් දුවේ පුතේ, මිලග මවදන තමා මබේ ඇසුර. ලේසි වැඩක් නම් තොමෙයි. කාල බලල හොයන්නත් බැනෙන්. මම ඔබට සම්බුදු මුවින් වදාල අයුරු පහදා දෙන්නම්. ඒ අනුසාරයෙන් වටහා ගැනීමට හා තේරුම් ගැනීමට ඔබට ගක්තිය ලැබේවි.

ලොවිතරා බුදු හිමි ජ්වලානව වැඩ සිටියදී පවා අති විශාල හිහි පැවදි පිරිසක් දෙවිදත් තෙරුන් වටා එකරාසි වී සිටියා. මොවුන් දුන හිටියාද මේ ඉන්නේ පාප මිතුයෙක් කියල. නෑ. තොදුන හිටියා කියල ඒ අයට යහපතක් උනාද?. නෑ. පන්සීය තමක් බෙරගන ආව. නමුත් කොපමන පිරිසක් තොමග ගියාද? දෙවිදත් හිමිගේ දායකයා අති විශාල පිරිසක් දුගතියට ගියා. මේ අය මහ සරගුවනට නින්දා අපහාස කළානේ. දානෙ දුන්නේ දෙවිදත් හිමිගේ පිරිසට විතරයි. ගෞතම ග්‍රාවකයන්ට එලව ගත්ත. අපේ හැමදේවම එන්නේ දෙවිදත් තෙරුන්ගේ අය විතරයි. අපි ගැන නිතරම සොයා බලනව. සැප දුක් විමසල බලනවා. අනිත් අය එහෙම නෑ. අස්වනු තොලන කාලෙ බලා ඉදල එනව. ආදි වශයෙන් බොහෝ පවි රස් කර ගත්තා. මේ තමයි දුවේ පුතේ, ධාතු ස්වහාවය.

ଶେ ଶେ ପ୍ରଦେଶଲୋକଙ୍କ ଦୀତ ଚାହିଁ ଜୀବନାବୟ ଅନୁଵଦି, ମେ ଶକ୍ତିମ ଲେନେନେ. ଦୂନ୍ ବଲନ୍ତନ, ପ୍ରକୃଷ୍ଣାବିନ୍ତ ଅଯ, ଜୌର୍ଯ୍ୟନ୍ ହିତିତ ଲଂବେନବୁ. ସାଦିମନ୍ ଅଯ, ମୁଗଳନ୍ ହିତିତ ଲଂବେନବୁ, ବହୁଷାତ ଅଯ, ଆନନ୍ଦ ହିତିତ ଲଂ ଲେନବ ଦୀବୀଚେ ଲାହି ଅଯ, ଅନୁର୍ଦ୍ଧବ ହିତିତ ଲଂବେନବୁ. ଧୂତାଂଗଦାରୀ ଅଯ, ମହା କଚ୍ଚସପ ହିତିତ ଲଂବେନବୁ. ଅଜନ୍ତ୍ରୁର୍ବ୍ୟତ ଅଯ, ଦେଖିଦିନ୍ ହିତିତ ଲଂବେନବୁ. ମେ ଦୀତ ନାନାତ୍ମବ୍ୟ ଗୈନ ହାତାବିନ୍ଦନ୍ ଲହନ୍ତେଚେ ହରି ଲୋଚ୍ଚନାତ ପାହାଦିଲି କରିଲ ଦେନବୁ. ହରିମ ପ୍ରଦ୍ରମିଦି. ଅପି ମେଵ ଦୂନାଗେନ ଦୁନ୍ତନ ଶିକନ୍ ମୋନ ତରମ ଦେଯକ୍ତିଦ? ନେହି?

ପିଂଲତ ଦ୍ୱାରେ ପ୍ରତେ, ଦୂନ୍ ଭାବ କିଯା ଦେନ୍ତନ ହଦନ୍ତିନେ, ମମ କଲିନ୍ ଜଦିନ୍ କଲ ପାପ ମିଶ୍ରଯୋ ଗୈନାଦି. ହୋଇନ୍ ଦରା ଗନ୍ତନ ଚିନି. ରତ୍ନଗତ ଶୀତି ଦ୍ୱାରାଗଣ ତିବେନା ଅଯଗେନ ବେରିଲା ଦୁନ୍ତନତ ଭଲ ଦକ୍ଷତ ଲେନ୍ତନ ଚିନି. ଦୂନ୍ ବଲମ୍ବ କବ୍ରିଦ ମେ ଅଯ କିଯଳ. ଶେ ବିଗେମ କୋହୋମଦି ମେ ଅଯି ହାତାବିନ୍ଦନ ଗନ୍ତନ କିଯଳ. ଅପବ କିଯା ଦେନବୁ, ଆସ୍ରିର୍ବ ନୋକଲ ଫ୍ରିତ ହତର ଦେନେକ୍ ଦୁନ୍ତନବ କିଯଳ.

ପଲମ୍ବ କେନା ତମିଦି, ଅକ୍ଷ୍ୟଦ୍ୱାନ୍ତିତହର ନମି ବ୍ରି ମିଶ୍ର ଲେଷ୍ୟେନ୍ ପେନି ଚିରିନ ଅମିତ୍ରାଯା. ମେ କେନାବ ହାତାବିନ୍ଦନ ଗନ୍ତନ ବିଦିଯ ଗୈନାତ ଅପବ କିଯା ଦେନବୁ. ପଲମ୍ବ କାରଣ୍ୟ ତମିଦି, ମେ କେନା ମୋନବୁ ହେବ ରଗେନ ଯାମତମ ଲନ୍ତୁଚବ ଦରନବ. ଶିଖେମ ଅଯ ନାହେଦି? ଚିନ ତରମ ଦୁନ୍ତନବୁ. ଅବ୍ଲିମ ତରମେ ମଲ୍ଲ ଆଲ୍ଲେଯକ୍ ହରି ଅରଂ ତମିଦି ଯନ୍ତନେ. ଦେଖିନ୍ତି ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ୍ୟ ତମିଦି, ମେଯା ପେବି ଦେଯକ୍ ଦୀଲ, ଲୋକୁ ଦେଯକ୍ ବଲାପେରାତିନ୍ଦନ ଲେନବୁ. ହେମଦ୍ଵାମ ନିକମିମ ଦୁଲ୍ଲନ୍ତନ ବୈରି ନିଃସା, ପ୍ରାଣି ଦେଯକ୍ ଦେନବୁ. ହେବାଦି ଲୋକୁ ଦେଯକ୍ ଗନ୍ତନ ବଲାଗନ ତମିଦି, ପେବିଦେଖ ଲନ୍ତନ ଦେନ୍ତନେ. ତୁନ୍ତିବେନି ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ୍ୟ ତମିଦି, ତମନ୍ତିବ ହୃଦୟକ୍, କରଦିରଯକ୍, ଦ୍ଵିତୀକ୍, ପ୍ରେମିବକ୍, ଅଲାହୃଦୟକ୍ ଲିନ ଲେଲାବିତ ପାତନକ୍ ମିଶ୍ରାତ ଲଂ ଲେନବୁ. ଅନିନ୍ ଲେଲାବିତ ହେ. ଶିଖେମ ଅଯନ୍ ଚିନ ତରମ ଦୁନ୍ତନବେନେ. ହତର ଲେନି ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ୍ୟ ତମିଦି, ତମନ୍ତିବ ଦ୍ଵାରିବକ୍, ଦ୍ଵାରକାରଯକ୍ ଅବଶ୍ୟ ଲେଦ୍ଦିଦି, ଯାତ୍ରାବିନ୍ତିବ ଲଂ ଲେନବୁ. ତମନ୍ତିଗେ ବୈବିକ୍ ଲେଵା, ଲନ୍ତୁଚବଯକ୍ ଲେଵା, ଲାଗ ଶିନ କୋବ ଯାତ୍ରାବେବା ଚିହ୍ନ ଲେନବୁ. ଦୂନ୍ ତିଥିଂ ଦ୍ଵାରି କରନବୁ. ଦ୍ଵାରକାର କରନବୁ. ଆସି ମେ, ତମନ୍ତିବ ଦ୍ଵାରି ଅବଶ୍ୟ ଲେବା ନିଃସା. ମେନ୍ତନ ମେ କରିବୁ ହତରିନ୍ ଫ୍ରାକ୍ଟନ ବ୍ରି ପ୍ରଦେଶଲୋକ ଆସ୍ରିର୍ ନୋକଲ ଫ୍ରିତ ବିବ ପେନ୍ତିବୁ ଦେନବୁ.

ମେଲଗତ ମିଶ୍ରଯକୁ ଲେଜିନ୍ ଆସ୍ରିର୍ ନୋକଲ ଫ୍ରିତ ଅମିତ୍ରା ତମିଦି, ଲେଖି ପରମ, ନମି ବ୍ରି ମିଶ୍ର ପ୍ରତିର୍ବ୍ୟକ କେନା. ମେ କେନା ହାତାବିନ୍ଦନ

ගන්නටත් ලක්ෂණ හතරක් පැහැදිලිව පෙන්වා දෙනවා. පලමු ලක්ෂණය තමයි, මොඹු සංග්‍රහ කරනු ලබන්නේ අතිතයෙනි. ඒ කියන්නේ, අයියෝ ඔබ මට කළින් කියන්න තිබුනනේ.

කළින් කිවිව නා, මම ලොකු උද්විච්ක කරනවා. මට සතියකට කළින් කිවිව නා, මම ලොකු උද්විච්ක කරනවා. මට සතියකට කළින් කියන්න තිබුනනේ. මේ විදියේ දේවල් කියමින් අතිතයෙන් සංග්‍රහ කරන අය හඳුනා ගන්න. දෙවැනි ලක්ෂණය තමයි, අනාගතයෙන් සංග්‍රහ කරන අය හඳුනා ගැනීම. මොඹුගේ ලක්ෂණය තමයි, අනාගතයෙන් සංග්‍රහ කිරීම. මේවා මට වඩා ඔබ හොඳින් දන්නව ඇති. මේ කෙනාගෙන් උද්විච්ක ඉල්ලු විට, අනාගතයට කළේදානව. මට තව මාසයක් දෙන්නකෝ. මම කොහොම හරි කරල දෙනව. මේ වැඩි මට සූජ දෙයක්. මම සතියෙන් කරල දෙන්නම්. මට ලොකු මුදලක් ලැබෙන්න තියනව. ලගේම ඒක ලැබෙයි. විකක් ඉවසල ඉන්නකෝ. මම කරල දෙන්නම්. මේ ආදි වශයෙන් අනාගතයෙන් කරන සංග්‍රහ තුළ, මේ අමිත්‍යා හඳුනා ගන්න. මීලගට මේ කෙනාව හඳුනා ගන්න තෙවැනි ලක්ෂණය තමයි, වැඩිකට නැති කරාවකින්, ඉල්ලන උපකාරය වහළ දානවා කියපු දේ අමතක වෙන්න, වෙන මොනව හරි කරාවක් ඇදල ගන්නවා. නිෂ්පල කරාවෙන් උපකාරය යට කරන අය සින තරම දුකළ ඇති. ඔබ නුවණීන් ඉදල තේරුම් ගන්න බලන්න.

වි පරම අමිත්‍යා හඳුනා ගන්න හතර වෙනි ලක්ෂණය තමයි, බිය උපද්‍රවන සූජයි. මේ කාරණා ඔබට තේරුම් ගැනීමේ පහසුව පිණිස ලිහිල් කර දෙමි. බිය උපද්‍රවන සූජයි කියන්නේ, අපි යමක් කරන්න හදන කොටම, අනතුරු හගවනවා. මේ කාලේ හොඳ නැද තේරු දේ. ඉස්සරහට වැනි කාලේ එන්නේ. නැත්නම් තද ඉඩිරය. හොඳට හොයෙල බැඳුවද? දන්නවෙන් අද සමාජ හැරී. පරිස්සමෙන් කරන දෙයක් කරන්න. ඔය පළාත එව්වර හොඳ නැද. ඔය කෙනා හොඳ කෙනෙක් නා වෙන්න බැඳු. මේ විදියේ දේවල් කියල බිය උපද්‍රවනවා නම්, හඳුනා ගන්න ඒ තමයි, වචනයෙන් පමනක් සංග්‍රහ කරන වි පරම නම් වූ අමිත්‍යා බව. මට හරියට වැඩ අනේ. මේ ද්වස් වල හරියට කරදර. නැත්නම් මම පස්ස ගහන කෙනෙක් තෙමයි. ඔය දන්නවානේ, මම ගැන. මේ වගේ ගොඩාක් දේවල් කියල සහසල යයි.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් පෙන්නා දෙන මීලග අමිත්‍යා

කවුද? මෙයා තමයි, අනුප්පියහාණී කෙනා. මෙයාට හඳුනා ගන්නේ කොහොමද කියල බලමු. මේ කෙනා හඳුනා ගන්නත් ලක්ෂණ හතරක් අපට පෙන්වා දෙනවා. පලමු ලක්ෂණය, තමන් කරන හැමදේම වර්ණනා කරනව. මිහිර, තොදොල් වචන වලින් නලවනවා. ඒක භරි, එහෙම තමයි, ඒක හොඳ දෙයක්, ඔයා කරපු විදිය හරියටම හරි, මේ විදියට හොඳ දේත්, නරක දේත් අනුමත කරනවා. නරක බව දුන දුනම, හරි බව අනුමත කරනව. මිලගට මූනට ගුණ වර්ණනා කරනවා. පිට අය සමග අගුණ කියනවා. පුලුවන් තරම් ගුණයම, හොඳම, කථා කරල ගිහිං, අනිත් අය සමග වැරදි, අඩුපාඩු කියන අය අද බහුලව ඉන්නවනේ. එයා ගැන මම හෙදට දන්නවා. මම ලගින් අසුරු කළානේ. එයා මේ විදියේ කෙනෙක්. ආගුයට හොඳ කෙනෙක් නොමෙයි. ලමයින්ට උනත් යන්න දෙන්න එපා. මම මේ හොඳට කියන්නේ. මම ගැන වැරදියට හෙම පිතන්න එපා.

මේ කාරණා හතරෙන් යුතු පුද්ගලයා හඳුනා ගන්න. මොහු අනුප්පියහාණී අමිත්‍යා ලෙස දුන ගන්න. මිත්‍යකු ලෙසින් ඇසුරු නොකරන්න. තේරුම් ගැනීමේ ගක්තිය ඔබ සතු දෙයකි. වටහාදීමත්, පහදා දීමත් කළණ ගුණයකි.

මිලග අමිත්‍යා තමයි, 'අපාය සහය' මිතු ප්‍රතිරූපක කෙනා. මොහු හඳුනා ගන්නට උපකාරී වන ලක්ෂණ හතරින් පලමු වැන්න තමයි, මත් ද්‍රව්‍යට යොමු කර ගන්නට දක්ෂයි. ඒ තැන්, වෙළාවල්, වගී හොඳට දන්නවා. ඒ වගේම මත්ද්‍රව්‍ය වල ගුණ නිතරම වර්ණනා කරණව. ආස්වාදය හා විනෝදය ගැන නිතර කථා කරනව. පැහැදිලියි තේද? ඒ වගේම තේරුම් ගන්න ඔබ මත් ද්‍රව්‍ය වලට යොමු නොවී සිටින විට, ඔබ ලග නැති අය කවුද කියල. නොවී ඉන්න කෙනාට යාච්වා ඔබව තනි කරන්නේ නෑ. ඔබව කොන් කරන්නේ නෑ. එනිසා එවැනි වූ බෙබදු පවිතු මිතුරන් නැතිවීම ගැන අනෙක වාරයක් සතුවු වෙන්න. ඔබට කවදාවත් වරදින්නේ නෑ. මම දන්න සත්‍ය කථාවක් සිහි වුනා. එකත් මේ වෙළාවම කියන්නම්. හොඳට ඉගන ගන්තු පුතෙක් ගැනයි මේ කියන්නේ. මේ පුතා, හැමදේම දන්න කෙනෙක්. මෙයාට හොඳ උසස් රැකියාවක් ලැබුණ. රැකියාව ලැබුණ පිටරකයි. මමන් අකිරවාද කරනව එහෙම අයට. මේ දරුවා සම්මුක පරීක්ෂණයෙන් තේරුණා. එදා රු ප්‍රධානියාගේ තිවසේ ප්‍රිය සම්භාෂණයක් ලැස්ති කරල තිබුණ. දන්

රාජී කැමට පෙර ඉස්තරම වගියේ මත් පැන් මේ දරුවට ගෙනත් දිල තියනව. මේ ප්‍රතා මත් පැන් බොන කෙනෙක් නොමෙයි. මෙයා බිවිවේ නෑ. හිටිය හැමෝම උත්සහ කළා. මෙයාව නම්ම ගන්න බැරි උනා. ප්‍රධානියා ඇවිත් මේ ප්‍රතාට මෙහෙම කියල තියනව. මෙයා අපිට හරියන්නේ නෑ. ඔයාට වෙන් කරපු තනතුර, වාහනය, තිවාසය, මේ හැමදේම ඔයා නැතිකර ගන්න. මෙහෙ රස්සා නැහැ කියල, බොන්න කියල කියනව. මේ ප්‍රතා මේ සේරම අත හැරල ලංකාවට ආව. බලන්න පෙළරුණයක තරම. මේවශේ දරුවෙට් ගැන අහන්න ලැබීම පවා මෙනං සතුවක් වගේම අඩම්බරයක්. ඇවිත් දින තුනයි. මෙන්න ලිපියක් එනව. ඔබ වැනි අය ඉතාම දුර්ලභය ඔබ වශේ කෙනෙක් හමුවීම මා ලද හාගාකි. මෙම ආයතනයේ දෙවැනි තනතුරට ඔබව පත් කර ඇත. පැමිණ රකියාව හාර ගන්න.

බලන්න දහමේ අසිරිය. මොන තරමිද? මේ ප්‍රතා අවංකවම සිල්වත්. මේ සිද්ධිය ඉතාම මැතකදී සිදු වුවක්. අද මෙවැනි අය ගැන අහන්න ලැබීම පවා සතුවක්. නොනී ඉන්න අය ඕන තරම් ඉන්නව. නමුත් වටින්නේ මේ දරුවශේ කැපවීමයි. අද යමක් දෙනවා කිවිවම මොනවද නොකරන්නේ. එවැනි කාලෙක මම මේ ප්‍රතාට සෙන් පතනව. ඉතිං දුවෙම් පුතේ, ඔබත් එවැනිම දරුවෙක් වෙන්න. අද දුවලත් මේවට යොමුවෙන බව ප්‍රේනව. නගරබද් කියල අසංවර වෙනව නම් ඒක පිරිහිමක්මයි. වරද කවුරු කළත් වරදමයි වරදට හරී කියන අය බහුලයි. වරද පෙන්නල දෙන අය දුර්ලභයි. වැරදුන තැනදී දුවෙම් පුතේ, කවුරුත් නෑ. ඒ නිසා හොඳින් තේරුම් ගන්න. පුරුෂ බල නැති කරන, බෙලහිනතාවය ඇති කරන, දරුලීල නැති කරන, රෝග පිඩා උප්පතක් බව තේරුම් ගන්න. ඔබේ මුළු දිවියම ගොදුරක් බවට මේ රක්සා පත්කර ගනීවි. උපදීන බවයක් පාසා අංග විකල, ගොලු, බිරි, මන්ද බුද්ධිකවයි උපදීන්න. බුද්ධවන බොරු කරන්න සමනෙක් තුන් ලොවේ නෑ.

මහ, ඔබේ නිදහසට කරුණු කියාවි. නිතරම බොන්නේ නෑ කියාවි. පාටියකදී කලාතුරකින් ගන්නේ කියාවි. මේ මොනවා කිවිවත් පලක් නෑ. අසූව් පොඩිඩක් ගැවුතන් ගැයි තෙන්ද? එහෙනම, නිදහසට කරුණු නෑ. නරක දේ නරකයි. හොඳ නැති දේ හොඳ නැමයි. බුදු වදනට කැලී එකතු කරන්න අපට බැඳු. එහෙම කලොත් අවමහ නරකයට පාර කැපේවි. මේ තරුණ පරපුරට ඇති ප්‍රධාන අහියෝගය යි.

අපාය සහාය පාපම්ත්‍රයා හඳුනා ගන්න දෙවැනි කරුණත්

ඉතාම කාලෝචිතයි. අවේලාවේ විදි සංචාරයට ප්‍රිය කිරීම, ගුණ කිම, වර්ණනා කිරීම. මේ ගැනත් ආදිනව බහුලයි. රාත්‍රියේදී සිදුවන දේවල් ගැන ඔබට අමුතවෙන් කියාදීමට අවශ්‍යය නැහැ. මාධ්‍ය මගින් නිතරම ප්‍රචාරය වෙනව්. තොරකම, වංචා දුෂණ, අපචාර ගොඩක් සිදු වෙන්නේ රාත්‍රියටයි. ඔබ නිවැරදි කෙනෙක් වෙන්න ප්‍රශ්නවන්. නමුත් අද තාස්සනය දියුණුයි. සී.සී.ටී.වි. කැමරා මගින් ඔබේ රුව දරුණනය වුයේ නම්, උසාව්, පොලිසි වල ලගින්නම වෙනවා. ඒ වගේම දුරාචාර පුරුදු වලට ඇඟිලැහි වූ පිරිසට ඔබව ගුහණය වෙනවා. මේ තත්ත්වය ඉතාම බරපතලයි. එනිසා අවේලාවේ සංචාරයට ඇදේ ගන්නා පවිතු මිතුරා හඳුනා ගන බැහැර කරන්න. එය ඔබින්, පවුලේන්, රටේන්, යහපත පිණිසම හේතු වන්නේය.

අපාය සහාය අමිත්‍යා හඳුනාගන්න තුන් වැනි කාරණයන් අදට හෙදට ගැලපෙනවා. දුවේ ප්‍රතේ, මේවා හැමදේම සම්බුද්ධ තුවණීන් අවබෝධ කළ දේවල්. හරිම පුදුමයි, මවක්, පියෙක් වගේ අපට මේ ඔවදන් දෙන්නේ. මේ දේශනාව කළේත් ඔබලා වගේම තරුණ ප්‍රතේක් මුල් කර ගෙනයි. තුන්කළදත් ස්ථානයෙන් අඩුවත් දකින්න ඇති. මට එහෙම හිතෙනව්. සම්බුද්ධ කරුණාව මහා විශ්විතයි දරුවනේ, හරිම පුදුමයි. නැටුම්, ගැයුම්, වැයුම්, විකාර දරුණන උස්ථාව්, විස්තු කරන තැන් වලට හා සමාජ ගාලාවලට ඔබට ආරාධනා කරයි. මේ කරුණීන්ද අපාය සහාය අමිත්‍යා හඳුනා ගන්න. අද නා, සංගීත සංදර්ජන, ආදි ලාමක හින දේට ඔබව යොමු කර ගන්නට වෙර දාරාවි. තුවණීන් හා අවධියෙන් සිරීම මැනවි. මොසුව හඳුනා ගන්නා සිවිචැනී කරුණ වන්නේ, සුදුවට යොමු කර ගැනීමට එහි ගුණ කියයි. වර්ණනා කරයි. සුදුව කියන්නේ හිත ඇදී යන ක්‍රිඩාවක් නිසා, ඔබේ හිතත් ඇදී යාමට ඉඩ තිබේ. ඒ අසලෙක ගැවසීම පවා හාතිදායක බව හොඳින් තේරුම් ගන්න. මේ කියන්නේ බුරුවා ගැසීම පමණක් නොවේ. රජයේ අනුමැතිය ලද තැබැරුම් වගේ, ලියාපදිංචි සුදු තුම ගොඩක් තියනවා. ඒකකි මම මුලදීම සඳහන් කලේ, ඔබට අනියෝග බහුලයි කියල. අද කැපීන් වැහි වැහැල. මොනව කරන්නද? සමාජගාලාවල නානාවට සුදු කුම පිරිල.

පිංචන දරුවනේ, ලෝකය හඳුන්න අපට බැඳී. ඒ හැමදේම තිබුනාවේ. ඔබ බුද්ධියට වහල් නොවී, හැගීම වලට වහල් නොවී, පොරුණීය රුකු ගන්න.

ලෝක සිතියම කැලී කැලී වලට ඉරල පියා, පුතාට දුන්න, අවවාදය ඔබ දුන්නවා නේද? මමත් එය නැවත සහි කර දෙන්නම්. ලෝක සිතියම කැලී කැලී වලට ඉරල, මේ පියා පුතාට කියනව, තිබුණු විදියම නැවත අලවන්න කියල. ගොඩක් මහන්සි වුනා පුතාට හදාගන්න බැරි උනා. මේ බුද්ධිමත් තාත්ත්, පුතාට කියනව. පුතේ, ඔය සිතියම පිටුපස මිනිස් රුපයක් තිබුණා. සිතියම හදන්න බැරිනම්, මිනිස් රුපය හදන්න කියල පුතාට කිවිව.

මේ පුතා මිනිස් රුපය ඉක්මනට අලවල හැඳුව. හරවල බලන්න ලෝක සිතියම හැඳිලද කියල. හැඳිල නේන්නං. මේ පියා කියනව පුතේ, මිනිහ හරියට හැඳුවෙන්, ලෝකෙම හැදෙනව කියලා. මේ කථාව තුළ සැශවුන ව්‍යාංගාර්ථය ඔබට පැහැදිලි වෙන්න ඇති. මිනිහා හරියට හැඳුනෙනාත්, ලෝකෙම හැදෙයි. හැමෝම හිතුවෙන්, අවංකවම බැරිද? පුළුවන්. නමුත් අද තමාගේ ඇහෙන් පොල් පරාලය ජේන්නැ. අනුත්ගේ ඇහෙන් පොල් කෙන්ද ලොකුවට ජේනව. එහෙම නේද? ඉතින් රට හැදෙයිද? විශේෂයෙන් මෙම ගුන්ථය සබරගමු විශ්ව විද්‍යාලයේ උපකුලපති තුමා ප්‍රධාන ප්‍රහුත්ගේ හා බුද්ධිමතුන්, උගතුන්, වියතුන්, රුසකගේ ගොරවාදරයට හා පැසසුමට ලක්වෙයේ, අර්ථ සම්පන්න නිසාය. ගිහි පැවදි දෙපාර්ශවයටම සඳහම් ගුලක් නිසාය. සදාවාර සම්පන්න සමාජයකට මංපෙනක් වන නිසාය. අනාගත දැරූ පරපුරට දායාදයක් නිසාය.

මෙනිසා පිංචත් දරුවනේ, මේ ඔවදන් හිතේ දරා ගනු මැනවි. ඔබ තාක්ෂණයට මුහුණ දිය යුතුයි. නමුත් අවධානම් කළාප වල සැරි සරන්න යන්න නම් එපා. අගල් දෙකේ දුරකථනයට පුළුවන්, ඔබේ මනස විකාති කරල දාන්න. අසහා ද්‍රේශන රටපුරා වැහි වැහැල. මෙවා සං්වී රුප නොමෙයි. පාට විකකට මනස අවුල් කර ගන්න එපා. මේ ඔබට තාසන රක්ෂන් බව අමතක කරන්න එපා. යහපත් මිනිහෙක් බවට පත්කරන දේවල් දුරකථනයි.

එතිසා බුද්ධිමත් වෙන්න. මේ උතුම් ඔවදන් සැමදාම ඔබව ආරක්ෂා කරාවී. එය සත්‍යයි. මේ පවිචු මිතුරන් හතර දෙනා හැඳුනා ගන්නේන්, ඇසුරින් බැහැර කරන්නේන්, තුවනැති පුද්ගලයාම පමනයි කියලා, හාගාවතුන් වහනසේ වදාලා.

එහෙනම්, ඔබටත් ඒ තුවන පහල වේවා. පවිචු මිතුරන් හැඳුනා ගනීමින්, මිතුරන් ලෙස ඇසුරු නොකර, බැහැර කරනවා කියනදේන් තේරුම් ගන්න මිනි. හිනා නොවී, කථා නොකර,

සිටිමක් නොවේ. ස්ථානෝචිත ප්‍රයුව තියෙන්න ඕන. මේ උතුම බුද්ධාහම හොඳින් තේරුම් ගන්න. ව්‍යවහාර නම්වලින් පුද්ගලයන්ට ගරහන්න යන්න එපා. නොදුනීම ඔබත්, ඒ ගොඩවම වැට්ටේ. “බමෙම් හමේ රක්ඛනි ධම්ම වාරි”

පර විපත්ති

මිලගෙට අද සමාජ රටාව තුළ මනස විකානි කරන දේ තමා රී.වී. එක. දියුණු රටවල වෙළි නාට්‍ය වලට අනුමැතිය දීල තියෙන්නේ සතියට එකයි. අපේ රටේ එහෙමද? මොන තරම් ඇඟිලැහි වෙළාද ඔලන්න. මේ නිසා මොන තරම් ගැටළු ප්‍රශ්න හටගෙන තියනවද? පැවුල් ප්‍රශ්න කෙළවරක් නැ. ඒ නිසා ඉගන ගන්න කාලෙවත් රී.වී එක අයින් කරන්න. ඒ තුලින් වෙන හානිය ප්‍රබලයි. මනස රාගයෙන්, ද්‍රේවීෂයෙන්, මෝහයෙන් වත්සල දානව. මේව ඔබේ ඉලක්කයට ඇති ප්‍රධානම හාදක බව තේරුම් ගන්න. සූළු ආශ්වාදයට යටවෙලා, ඒවිත අදුරු කර ගන්න එපා.

මේ රික අනුගමනය කළාත් ඔබ දිනුම්. ඔබේ දියුණුව වලකන්න කිසිම කෙනෙකුට බැං. පැහැදිලිවම ඔබ ඉලක්කය කරා යාවි. ඉගන ගන්න හැමෝටම දොස්තරල වෙන්න බැරිවෙයි. ගුරුවරු වෙන්න බැරිවෙයි. ඉංත්නේරුවා වෙන්න බැරිවෙයි. මේ සියල්ලටම වඩා යහපත් මිනිහෙක් වීම වටිනව. ඔබට හොඳ ව්‍යාපාරයක් කරන්න ප්‍රශ්නවන්. හොඳ ව්‍යාපාරිකයා අද අඩුයි. විකක් හිතල බලන්න. දැඳා තිම් වැඩ ඉන්න තගරය ගැනැ. සිකුරාදාට ව්‍යාපාර සියල්ලම තැවතිලා. ලංකාවේ සැම නගරයකම සිකුරාදා හවස මේ වෙනස කුපිල ජේනව. කෝ අපේ ව්‍යාපාරික ප්‍රජාව ඇයි ඔබට මේව දැකින්න බැරි. ඇයි හිතන්න බැරි. අපි හගසවතුන් වහන්සේගේ ගාක්‍ය විංගයෙන් පැවතගෙන එන ආර්ථ ජාතියක් කියල ඔබට අමතක උනාද?

සාදාරණ, යුත්තිගරුක, සදාවාරයට, සංඝනත්වයට පටහැනි නොවන, අනුන් සුරා නොකනා, මොන තරම් දේවල් කරන්න තියනවද? කළහැකි බොහෝදේ තිබියදී, මේවට ඔබේ අවධානය යොමු නොවන්නේ මත්ද? කෙනක් කරන දේම කරන්න අවශ්‍ය තැහැ. අපි කරන්නේ අපේ අයට පාගන එක. ඉහලට යන්න දෙන්නෙම නැ. ඇදුල පාගනවා. මේ තමයි අපේ

පිරිහිම. අතින් ජාතින් එහෙම නැ. හොඳට හිතල බලන්න.

එයයි දියුණුවේ රහස්. ර්‍රාෂ්‍යාච, තෙශ්‍යය, වෙටරය, පලිගැනීම, එකත එක කිරීම, වලවල් කැපීම, උගල් ඇටවීම, ඉහවහා ගිහිං තේදු? මෙවයින් ප්‍රයෝගන ගන්නෙ කවුද? අනා ජාතින්, ඒ අයන් දියුණු වෙන්න ඕනෑ. නමුත් සිංහල කියන්නේ ග්‍රේෂ්‍ය ජාතියක්. අපට වෙන රටක් නැ. අපි අපේ රට රැකගන්න ඕනෑ. අනාගත පරපුරට මොනවාද දායාද කරන්නේ. රට, ජාතිය, ආගම පාචාදුන් පිරිස් ආරම්භයේ ඉදලම හිටිය. ඇහැමේල්පාල, විරපුරං අප්පුලාට සිදුවුනු දේ බලා ගන්න නං එපා.

පාපී, දුෂ්චී, දුර්ජන, අසත්පුරුෂයෙයා හැමදාම ඉන්නවා, සත්පුරුෂ වේෂයෙන් ඇවිත් වින කරල යනව. ඔබට දැන් හොඳ දැනුම් සම්බාරයක් තිබෙනවා. අතිනයේ සිදුවුණු බේදවාවක වලට හේතුව, දැන් ඔබ දැන්නවා. එවැනි දේට පාර කපන අය හඳුනා ගන්න, ඔබට නුවන පහල වේවා. ලාමකදේට මනුදම් පවා දෙන සිතුවිලි බැහැර වේවා. නුවනින් හරි වැරද්ද තෝරා ගන්නට, ප්‍රක්ශ්‍යාව පහල වේවා. පාචාදෙන්නන්ගේ ගැට වලට හසු නොවේවා. ඉදිරියේ මේ බිභිසුණුබව අහියෝගයක් වේවි. එයට මූහුණ දෙන්නට ඔබ සූදානම් වී සිටිය යුතුයි. අන් අය කරන දේ කරන්න යන්න එපා. අනුකරණය කිරීමට වඩා, නුවනින් තිරණ ගැනීම ඉතාම වැදගත්. රට, ජාතිය, ආගම ගැන හැඟීමක් ඇති, ආදරයක් ඇති උදාර වරිත තවම අපි අතර ඉන්නවා. එනිසා, ඒ උදාර වරිත හඳුනාගන සහාය වීම ඔබේ පරම යුතුකමයි.

ප්‍රසිද්ධිය, කිරිතිය, නම්මුනාම වලට වහල්වා, කටින් බතල හිටින වරිත තැත්වාම නොවේ. ගිහි වේවා, පැවදි වේවා. නිවැරදි දේ නිවැරදි වෙලාවට කරන්න තරම් ඔබ ද්‍යුම්විය යුතුයි. මේ සියල්ල රඳා පවතින්නේ ගුණධර්ම මතයි. සදාවාර සම්පන්න, ගුණගරුක සමාජයකට අත්තිවාරම හෝ දමා ගන්නට ඔබ හැම දෙනාගේම කැපවීම අවශ්‍යයි. තමන් නිවැරදි වීම යනු ලෝකයා නිවැරදි කිරීමයි. තමන් සතු පරම්පරාගත ඉඩ කඩම සොව්වමට විකුණු ඔබ කලේ පාචාදීම තෙමෙකිද? බලන්න තමන්ගේම අයගෙන් පලිගන්නට කළ දේවල් නිසා, අද සමාජයටම පීඩාවක් වෙලා. පවු හිතින් වැඩ කළාම වැනසේන්නෙ අපීමයි. ඔබව විරසක කරල අපුණු ප්‍රයෝගන ගන්න අය ඕනෑ තරම් ඉන්නවා. පවුල් ජ්‍යෙනි විනාශ කරල හෝ යටි අරමුණු ඉෂ්ය කරගන්න තරමට සමාජය විෂමයි.

අසල්වාසියෙක් ගෙයක් හදාගන්න සුදානම් වේද්දී, පැරණි අය දිවි හිමියෙන් දිවා රු නොබලා උදව් උපකාර කළා. ඇයි එහෙම කලේ? එය දුනගන හිටිය, ගේෂය පිං කමක් වග. ඇත්තටම උදාර, පිං වැඩින පිංකමක් තමයි. නමුත් අද, අවාසනාව කියන්නේ, උදව් කරන්න පිනක් නැ කියමුකෝ. ලෝකෙකට හොරෙන් අදින යටි උගුල් දිහා බලද්දී ඇගම කිලිපොලා යනවා. මේවගේ පැමිණිලි මට ඕන තරම එනවා. ඇත්ත වශයෙන්ම මොවුන් මේ කරගන්නෙන බරපතලම, බලවත්ම අකුසල්. මේවා මහාසාවදාය අකුසල් වලට වැවෙනවා. ඇයි මේ, රෝසියාව. ඉවසන්න බැං. බලාංන්න බැං. අනුන්ගේ යහපතට අකුල් හෙලීම, පිරිහීම, නින්දා, අපහාස, කෙලවරක් නැං. අසාධාරණව ජීවත්වෙන අයට හොඳයි. සාධාරණව ඉන්න අයට නොහිතන ප්‍රශ්න. එකයි ඒ ක්‍රාසර සමාජෙන් මිදිල, ඇත්ත දැකින්න මග පෙන්නුවේ.

දරමය නොදන්න නිසා අපිට උනේ කබලෙන් ලිපට වැටීමයි. මේ ලෝකෙක යම්තාක් අසාධාරණකම් ඇද්දී, ධරම මාගියේ යන කෙනාට මේ සියලුලම අඹිරවාද. මේ බව වැටහෙන ද්‍රව්‍යක් කවදා හෝ උදාවේවි. එදාට ඔබ සතර අපායෙන් සදහටම තිඛස් උනු කෙනෙක්. ඒ හාගා උදාකර දෙන්නටයි මේ උනුම් වැයම. අවිදායා අදුරේ බලවත් හාවය, තවම ඔබට දැනිල නැහැ. අවිදායාව තරම බලවත් දෙයක් තවත් ලෝකෙක නැං.

පිංවත් වැඩිහිටියන්,

මේ කරම විෂය කියන එක හරිම පුදුම දෙයක්. කරම විෂය අවින්තායි කියලනේ අපට කිය දුන්නේ. එනිසා, කරමය කරකවල ගහන හැවි හිතාගන්න බැං. ඔබ කවදාවත්ම ගෙවා ගන්න බැරුව මෙය වෙන්න එපා. සංසාරය කියන්නේ හරිම පුදුම දෙයක්. ඔබ අහල ඇතිනා ගෙය ගෙවපූ විදිය කොහොමද කියල. බුද්ධ දේශනා ආගුයෙන් ඒ බව මනාව පැහැදිලියි. සංකාරුප්පත්ති සුතුය හොඳට කියවල බලන්න.

මේ මැතක වුනු සිද්ධියක් මබ කියවන්න ඇති. මමත්, අහම්බෙන් පත්තර කැල්ලක තිබිලයි කියෙවිවේ. පුදුම වෙන්න දෙයක් නැං. අද මෙවැනි සිදුවීම් සුලභව සිද්ධ වෙනවා. එක්තරා පුද්ගලයෙක් මිය ගියා. මොහුගේ ප්‍රතා තිතරම ආරැඩියෙන් කැශහන්න පටන් ගත්තා. කට්ටවේයේ ඇවිත් මෙයාගෙන් ප්‍රශ්න කරද්දී, පියා ගවයෙක් බව මොහු පැවුසුවා. සියලු විස්තර

පුතාගෙන්ම අහල, කියපු ස්ථානයට ගියා. බොහෝම දුර, දුෂ්කර පලාතක්. ඒ ගෙදර හොගන යදේ හරිම පුදුමයි.

ආරුධියෙන් කියාපු ලක්ෂණ ඇති ගවයෙක්, ගව මඩුවේ ලැලී වලට අත්දෙක තියල මේ අය දෙස බලා ඉන්නව. අයිති කාරය හමුවෙලා ගවය මුදලට ඉල්ලුව. මේ ගවයම අවශ්‍යය ඇයි කියල ප්‍රශ්න කරදී, විස්තරය කිවිව. ගව හිමිය සියලි විස්තර අහල, මේ අයට කියනව. එහෙනම් මේ ගවය දෙන්න බැං. ඔයාගේ පියා මට ලක්ෂ දහයක් ගෙයයි. මම කීප සැරයක්ම ගෙය ඉල්ලුව දුන්නේ නැ කියල කිවිව.

මේ පුතා ගෙදර ගිහිං, ලක්ෂ දහය හොයාගන ඇවිත් ගව හිමියාට දුන්න. ගව මඩුවට යදේ ගවයා සිහිසුන්ට ඇද වැටි තියනවා. දින තුනක් යදේ මැරිල. මෙන්න සසරේ ස්වභාවය. මේ නිසා ඔබ, ඔබේ තරම තේරුම් ගන්න. බැරි දේවල් කරන්න ගිහිං ගෙය කාරයෙක් විදියට මැරෙන්න එපා. ලෝකෙට ජේන්ත මහ උජාරුවට පුහු දේවල් කරල සැනසුනාට, ඔබේ පිහිටට කවුරුත් නැ. ලෝකයා සනසන්න පෙර, තමන් සැනසීම ලබාගෙන ඉන්න ඕනි. වැරුදුන තැනැදි ඔබ දිහා බලන්න කවුරුත් නැ. ඔබව රකගන්න බිරිදිට බැං. ස්වාමියාට බැං. මවිසියන්ට බැං. දරුවන්ට බැං. යාලී මිනුසින්ට බැං. කූතින්ට බැං. දෙවියන්ට බැං කොට්ඨාස හාගාවතුන් වහන්සේවන්ට බැං. මේ ඉරනම අපි හැමදෙනා ලගම තියනව. මේ කුරිරු ඉරනමින් මුද්‍රා ගන්නටයි, කළණ උතුමන් නිතරම වෙහෙසෙන්නේ. අවිද්‍යා අදුරට පුදුවන් ඇත්ත වහල, බොරුව රජ කරවන්න. ලාමක හින කාමයන්ට පුදුවන්, ඔබව සංසාර සැඩි පහරට ඇදා දාන්න. දුෂ්ය පාපීන්ට පුදුවන් ඔබව තොමගට ඇදා දාන්න. අධිපති පාපී මාරයාට පුදුවන්, ඔබේ ජීවිතය උඩු යටිකුරු කර දමන්නට.

සිහිය, තුවණ හා පුදුව නැතිවූ කළේ, මේ සියලු ග්‍රහණයන්ට ඔබව හසුවෙනවාමයි. මෙවන් බිහිසුණු ඉරණමක් අපි හැමෝගේම ජීවිත ඉදිරියේ පවතින බව, අමතක කරන්න එපා. තමන්ගේ බිරිද හෝ ස්වාමියා සියියදී, වෙනත් අය පතන්න එපා. වැරදි කාමසේවනය තුළ අල්පමාතු වින්දනයක් ලැබෙයි, විපාකය මෙපමනයි කියල ප්‍රමාණ කරන්න බැං. ආත්ම හාව ලක්ෂ කෝරී ගනනින් විපාක දෙනවා. පින් බලවත් කම නිසා පාවි ගෙවී යනවා සේම, පවිච්ච බලවත් කම නිසා පිං යටකරගෙන විපාක ඉස්මතු වෙනවා. අම්බපාලී ගැන ඔබ අහල ඇතිනේ. රහන් වෙන්න පින

නිවුණ, අනන්ත නිරයේ දුක් විද්‍ල, ප්‍රේත ලෝකට ආව. මිලගට නිරිසන් අපායට වැළුණ. බැල්ලියක් වී ආත්ම පන්සියයි. මේ හැම උපතකදීම යෝනිය කුණුවෙලා පනුවේ ගහලයි මැරුණෙන. බල්ලෙක් වෙලා ආත්ම පන්සියයි. වෘෂණ කුණු වෙලාමයි මැරුණෙන. ගවයෙක් වෙලා ආත්ම පන්සියයි. කරාබනවිට එකෙන්ම මියගියා. එලු, බැට්ලවන් වෙලාත් ඒ විදියටම උපන්නා. මේ ලගට වූදුරු කුලයේ ඉපදුනා. නායක වූදුරා රහස් ප්‍රදේශය සුරල කඩල දානවා. බලන්න කර්මයේ හැරී. කර්මයේ ස්වභාවය අපි දන්නේ නෑ. මේව අනන්ත ලැබේම පවා වාසනාවක් නොමෙයිද බලන්න.

මිලගට කුමයෙන් මනුස්ස, ලෝකයට කර්ම සකස් උනා. කාන්තාවක් වී ඉපදුනා. ආත්ම බව පන්සියක් වෙසගනක් උනා. තමාටම කියල ස්වාමියෙක් නෑ. දරුවන් නෑ. නින්දා අපහාස පමනයි හිමිවුනේ. මිලගට ආත්ම පන්සියක් නපුංසකට උපන්නා. විවාහයක් නැති අත්ම පන්සියයි. මේ අතර ගොතම සාසනය තුළ අම්පාලී තමින් මිප්පාතිකට උපන්නා. දහස් ගණනකගේ ගණිකාවක්. කර්මය ගෙවී තිබු නිසා සසර නිමා කලා. උතුම් අරහත් මිජය දරාගන පිරිනිවන් පැවා. මේ සිහිපත් කර දුන්නේ වැරදි කාමසේවනය කළ එක් වරිතයක් පමනයි.

මෙවන්වු දුක්ඩිත වරිත අනන්තවත් සවිස්තරව බුදු තුවනින් දුක විදාලා. ඔබේ සතුවට එරහි වෙනවා කියා හිතෙන්න පුළුවන්. බුදු පසේබුදු, මහරහත් උතුමන්ට එවැනි ලාමක අධ්‍යස් පහල වෙන්නේ නෑ. ඔබ විදින දුක, සසරේ සිහිසුනු බව දකින්නේ ඒ උතුමන් පමනයි. මහා කරුණාවෙන්මයි අපට වරද පෙන්වා දෙන්නේ. මෙවාට හිත නොනැමෙන්නේ නම්, පවිකාරකම හා අවාසනාව හැර අන් දෙයක් නොවේ. සුරාවේ ආදිනව ඉතාම බිහිසුනුයි. දුර්ලභව ලැබුණු මේ මනුස්ස ජ්විතය ආරක්ෂා කර ගන්නට තුවනාතියන්ගේ සිහි තුවන පහල වේවා. ලාමක පාඩි පාව කාමයෙන් මිදි, සතර අපා දොර වසා ගන්නට වාසනාව උදා වේවා. මේ ගොතම බුදු සසුන තුලදීම උතුම් වූ වතුරාරයය සත්‍යය ධර්මය අවබෝධ කර ගන්නට වාසනාව හා දුර්ලභ වූ නාග්‍යය උදාවේවා.

මේ මහා අනතුරින් බෙරිමට ඇති එකම මග බුදු මගයි. එනිසා කළ වැරදි ගැන නොසිනා මෙතිය පුරුදු කරන්න. මෙය සුළු දෙයක් නොමෙයි. මහා බලවන් පිනක්. නිරන්තරයෙන් මෙත් සිත පුරුදු කිරීම තුළ ඔබට දහම් මගට පිවිසීමේ වාසනාව උදාවේවා. දුරුවන් හැම දෙනාම නිරන්තරයෙන් මෙත් සිත පුරුදු වෙන්න

යන, එන, කන, බොන, අදින, පලදින, ඉදගන, හිටගන, ඉන්න වෙලාවට, නිදියන, වැසිකිලි, කැසිකිලි කරන වෙලාවේ පවා මෙත් සිතම වචන්න. පාසල් ඇරි බස් රථය එනතරු මෙත්සිත වචන්න. මේ සතිය සිහිනුවන දියුණු වෙන බලවත් භාවනාවක් භාවනාව කියන්නේ ඉදගනම කරන දෙයක් නෙමෙයි, අද මෙව විකාති කර ගෙනයි ඉන්නේ. ඔබ ඉන්නේ භාවනාව තුළ කියල භාහිරට ජේන්නේ නැ. මෙක ඔබ නුවනින් කරන දෙයක්. රගපාන දේකුත් නෙමෙයි.

මධ්‍යී රකවරණය තිබෙන්නේ ඔබ තුලමයි. ඒ බව භෞදින් තේරුම් අරන් ජ්‍යවත්වන්න. මේ බලයට දෙවැනි බලයක් ලෝකේ නැ. අවංකව, තිහතමාතිව මේ දේවල් කලොත් ඔබට සියලු අහියෝග ජයගැනීමේ වාසනාව ඒකාන්තයෙන්ම උදාවෙනවා. ඒ පිළිබඳව මූලික සද්දාව, ගොරවය, බක්තිය, ඔබතුලම උපදින්න මති. එවිට ඔබ මහා බලවතෙක් වීම කිසිවෙකුට ව්‍යුත්වන්න බැ.

මවිපියන්ට සලකන්න, ගුරුවරුන්ට ගරුකරන්න, කියලා හැමෝම කියනවා. ඔබටත් අහලම එපාවෙලා ඇති. මම කියන්නේ මවිපියන්ව හදුනගන්න. ගුරුවරුන් හදුනගන්න කියලා. සැලකීම තුළ ණය ගෙවෙන්නේ නැ. හදුනා ගැනීම තුළ ණය ගෙවෙනවා. මම කියපු දේ ඔබට වැටහුනාද? හදුනාගැනීම තුළ ඔබ ඇත්ත දකිනවා. ඇත්ත දකුපු කෙනාට අමුතුවෙන් අවවාද අවශ්‍ය නැ.

කළ යුත්ත භා තොකළයුත්ත හදුනනවා. අද අපිට අවශ්‍ය මෙවන් පරිසරයක්. මවිපියන් හදුනන්නැති අය, මවිපියන්ට ගරහනවාමයි. ගුරුවරයා හදුනා තොගත් දරුවා, ගුරුවරයාට ගරහනවාමයි. ඒ තිසා හදුනා ගැනීම ඉතාම වැදගත්. හදුනා ගැනීම තුළ ගොරවය උපදිනවා. ගොරවය තුළ දරුණු ගති පහවෙලා යනවා. නමාජිලි තිහතමාති, කිකරු ගුණයන් වැඩෙන්නේ එවිටයි. දහමින් දරස්වීම මොනතරම් අභායනයද්ද කියලා හිතලා බලන්න.

මේ තුළ ගුණයරුම වැඩෙනවා. වැඩායි ගිෂ්වසම්පන්න වරිතයක් ගොඩැගෙනවා. දැන් ඔබ සත්පුරුෂ භුමියේ ඉන්න මහා සත්පුරුෂයෙක්. පර විපත්ති නම් වූ අනුත්ව සිඩාව ගෙනදෙන දේ ඔබ අතින් සිදු වෙන්න නැ. දැන් ඔබ දිනාල නේදි? අපට මෙව කියල දෙන්න අය හිටියෙ නැ. ඒ අතින් ඔබ වාසනාවන්තයි. අද මේ අවවාද කරන්නේ සියලු සිඩාවලට මූන දිලි. අප්‍රමාණ බැට කාලයි. සංසාර පිනක් මතුවෙලා ධර්මය දකින්නට වාසනාව ලැබුණ.

ඒ ලාභය ඔබටත් ලබාදී. ඒ වැටුණු වලේ දහවල් නොවැටි

සිරින්ට, මග පෙන්වීමක් පමණයි මේ කලේ. අනුකමජා වේෂයෙන් හැඟීම බර වෙන්න එපා. බොලද වෙන්ඩ එපා. බොලදකම අද සමාජට අයුධයක්, පොරුෂය ඇතිකර ගන්න. දෙපයින් තහිවම නැඟී සිරින්ට උත්සහ කරන්න. හැඟී සැම වෙළවෙම මෙත් සිතින් උදව් උපකාර කරන්න. උදව් බලාගන උදව් කරන්න එපා ලාමක අභාවන්ට හිත යට කර ගන්න එපා. උස්සනට වහල් වෙන්න එපා. පාට පාට ලෝකෙට රටවෙන්න එපා. මාධ්‍යවල, පත්තර වල විරිතය නැති කර ගන්න එපා. නරක දෙයක් කරල හෝ ප්‍රසිද්ධ වෙන්න ගොඩක් අය දශලනවනේ. එහෙම වෙන්න එපා.

මේ ගුණ දැරම වික තිබුනොත්, කවුරු කිවිවත්, නැතත් ඔබ සූපර් ස්ටාර් තමයි. සංකර වෙළා අපේ සඳාවාරය විනාශකරනව කියන්නේ දෙලොවම පිරිහිම බව හොඳින් මතක තියා ගන්න. එක් දිනක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ලගට ගිය දෙන්නෙක්, අපුරු ප්‍රශ්නයක් ඇඟුව. මේක අපට මේ යුගයේ ඉතාම වැදගත්. මම ඉතාම කෙටියෙන් කියලා දෙන්නම්.

මේ දෙන්නගේ ගුරුවරු කියල දීල කියන්නේ මෙහෙමයි. ඔබලා මිනිසුන් සතුවූ කළ විට, රාගයෙන් කුල්මත් කළවිට, පරලොව දෙවගනන් පන්සියක් සමග දෙවිලොව උපදින බවයි. මෙහි සත්‍ය විමසීමට බුදුරුදුන් වෙත පැමිණි මේ දෙදෙනා මේ ගැන විමසිය. නැරීමෙන් භා ගැයීමෙන් සිදුවන දේ හොඳින්ම දන්නා බදු රුදුන් පිළිතුරු නොදී සිටියන. නැවත නැවතත් මේ ප්‍රශ්නයම ඇසු නිසා, මෙයට පිළිතුරු දෙන්නම් යැයි පවසා, දුක් නොවී සිටන ලෙසද පැවසිය.

ලෝකයා රාගයෙන්, ද්වේෂයෙන්, මෝහයෙන්, සතුවූ කිරීම යනු අතුසලයකි. මේ වෙනුවෙන් මරණීන් මතු නිරය හෝ තිරිසන් යෝනිය භැර වෙන උපතක් නැතිබව වදාලා. මේ දෙන්නා බිම පෙරලී අඩන්න උනා. බුදු රුදුන් මේ දෙපලට දහම් දෙසුහ. ස්වාමිණි, අපි අඩන්නේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ වචනයට නොවේ. අපේ ගුරුවරුන් අපිව නොමග යැවු නිසා බව පැවසුහ.

දුන් ඔබට වැටහෙන්න ඇති නේද? අද රාගය, ද්වේෂය, මෝහය ඉස්මතු වන දේ බහුලයි. මේවායින් බේරි සිරින්ට, ඔබ අද මොනතරම් ද්‍යුම් විය යුතුදුයි සිතා බලන්න.

කථා කිරීමට කරුණු කාරණා බොහෝමයක් ඇතත්, මේ කරුණු මවිපියන්ට සිහිකර දෙමි. අද සමාජයේ බහුලව දකින්න

ලැබෙන මෙම දුෂ්චරිත, ඔබ කුලත් ඇදේදයි බලා ඉක්මනින් නිවැරදි වෙන්න.

වැඩිහිටි අම්මේ, තාත්ත්ත්වය, ඔබේ ලමාවිය, තරුණවිය සිහි කරන්න. ඔබට ඔබේ ජ්‍යෙෂ්ඨ වැරදීම වෙලාම නැදේද? එහෙම අය මේ ලෝකේ නැ. බුහුම ලෝකේ විතරයි ඉන්නේ. ඉතිං ඇයි ඔබේ දරුවාට දැඩි දුඩුවම් දෙන්නේ. වැරදීම මනුස්ස ගතියක්. සමාජය විගමයි. ක්‍රිස්තයි. මේ තත්ත්වයෙන් බේර ගන්න නම් ඔබත් දක්ෂ විය යුතුමයි. අවසානව දරුවාටම දොස් නගන්න එපා. ඔබ ඉල්ලන හැමදේම අරං දුන්න. නොද නරක බැලුවේ නැ. ගුණ අගුණ බැලුවේ නැ. අද දරුවාවා විපාක විදිනවා. හරිමග කියාදෙන පිරිස අඩුයි. වරදට අනුබලදෙන පිරිස වැඩි. ගැණු දරුවෙකුට වැරදුන පමණින්, තොමරා මරන්න එපා. මුළු සමාජේන් කොන්කරල දාන්න එපා. තමන්ටත් වැරදුණු හැටි සිහි කර ගන්න. වැරදුණු කොනාගේ හිත භද්‍යන්න. වරදට දුඩුවම, එය ලබයි. ඔබ දුඩුවම් දෙන්න යන්න එපා. මනුෂ්‍යය ජ්‍යෙෂ්ඨයක් බොහෝම වටිනවා. හැමදාම වරදින්නේ නැ. හැමදාම පරදින්නේත් නැ. අපේ රටේ පමණක් බහුලව මේ දුරුණුය තියනවා. කොනෙකුගේ අඩුපාඩු කථා කරන්න කිලින්, තමන්ට වැරදුණු තැන් සිහි කර ගන්න. අනුන්ට හිනා වෙන්න කිලින්, තමන් තමන්ටම හිනා වෙලා බලන්න. “අත්තානං උපමං කත්වා” තමන් උපමාවට ගෙන කටයුතු කරන්න කියලයි අපට වදාලේ.

වරදකට පසුතැවෙන මනස තේරුම් ගන්න. තැළිනු මනස තවත් පොඩිකරල ජ්‍යෙෂ්ඨ එපා වෙන තැනට වැඩ සිද්ධ කරන්න එපා. එක විශාල පාපයක්. වරදට පසු තැවෙන හිතට, ගෙදරිනුත් තලනව. සමාජේනුත් තලනව. දාගත්ත් පුළුවන් වෙයිද? සියදිවී නසා ගැනීම වලට මූලිකම හේතුව මේවා. වරද හරි කියනව තෙවී. නමුත් කෝ ඔබේ බුහුම ගුණ. කරුණාව, දායාව, අනුකම්පාව, මේවට මොකද උනේ. ඕනිම වෙලාවට මේව ලග නැ තේද? පවුලක කොනෙකුට වැරදුනාම, හැමෝටම දොස් නගන්න එපා.

මෙක සිංහල රටක් බොද්ධ රටක්. අපේක්ම නැතිකර ගන්න එපා. වැරදුන කොනාව අපි හඳාගන්න බලමු. පාගන එකවත්, හිනාවෙන එකවත්, මනුස්සකම තෙමයි. අද මට. හෙට ඔබට. වරදින වෙලාව කාටවත් කියන්න බැ. අපි හැමදාම ඉන්න ඇවිල්ල නැ. බොහෝම පොඩි කාලයයි අපිට අයුෂ තියෙන්නේ.

මේ පොඩි කාලෙට ලෝකේම අල්ලන්න හදනවා. මහ පොලවේ පය ගහල ඉන්න පුරුදු වෙන්න. ඒ භාද්වම ඇති. නොපෙනෙන සූර්ගනා ලෝකවලට හසුවෙලා පිරිහෙන්න එපා. හැමෝම බලා ඉන්නේ හිනා වෙන්න.

තරුණ දුවක් පුතෙක්, ආවාහ විවාහයක් කර ගන්න යදේදී, කොපම්ණ භාද්‍ය එනවද? පිරිසක් මග බලා ඉන්නව කඩල දාන්න. භොයාගන ගිහිං හරි කියනව. මම මේ ඔයාල අමාරුවෙ වැමෙන්න කළින් කියන්නේ. ඒ ලමය එව්වර භාද කෙනෙක් නොමයි. වරිතය භාදනෑ. පවුලෙ වැරදි කියනව. මොනව හරි කියල කඩා හිදුවා දාන අය ඕන තරම් ඉන්නවා. මේ ඊරුණාව දරුණුම රෝගය. බෙහෙන් නෑ.

අපි දියුණුවෙයිද? සිසුයෙන් පිරිහෙනව. වපුරන්නේ යම් සේද? අස්වන්න රට අදාලව ලැබෙනවා. මේව හදාගන්න. බරපතලම අකුසල්. දෙලාවම පිරිහෙන අකුසල්. මෙවන් පාපි හිතකින් දහමට නැඹුරු වෙන්න බැ. දෙවියන් පවා ස්ථාප කරනවා. අම්බුෂා බලවේග ලංවෙනවා. පාපි අදහස් පහල වෙද්දී කළ කිරණයක් හිතෙන් පිටවෙනව. මේ කිරනය අයහපත පිනිසමය වැඩ සිද්ධ වෙන්නේ. පර විපත්ති වලට ප්‍රධානම හේතුව, මේ අකුසල් බව අමතක කරන්න එපා. වරදක් උනාම වරද කළ කෙනා, ඒ වරද මතක තියාගන හිටියට කමක් නෑ. ඇතින් අය ඒක මතක තියා ගන්න ඕන නෑ. මේ ලෝකේ හැමෝම වැරදුන අය තමයි. වැරදුනේ නැත්ත්ම අද අපි මෙතන නෑ.

අංගලිමාලට් වැරදුනා. දහස් ගනන් මිනස්සු මැරුව නේද? විමලා, මත්තා, පටාවරා, අම්බපාලි මේ අයටත් වැරදුනා. අදටත් වදිනව නේද? සුනිත, සෝපාක, සුමන, මේ අසරණ දරුවෙ මොන තරම් පිඩා වින්දි? නින්දා අපහාස ලැබුවද? අදත් වදිනව නේද?

පිංචත්ති, හිතල බලන්න. අදත් තරුණ දුවල පුතාලට වරදිනව. මේ අයට වැරදි භදාගන්න ඉඩක් නැදේද? ඇයිමත මේවට එරෙහි වෙන්නේ. කෙනෙක් ජීවත් කරවන එකයි, යහමගට ගන්න එකයි, මහා කුසල්. මේව ගැන ඔබ දන්නේ නෑ. පිංකරගන්න තියන අවස්ථා, ඔබ විසින්ම අඩුරාගනයි ඉන්නේ. මොන වරද කළත් තිවරදි මගට ගන්න මේ දහම බලවත්. ඔබ දහමින් බොහෝ දර ගිහිං. මේ කිසිවක් දන්නේ නෑ. මිත්‍ය දැජ්යි දරාගන දරමට තරක කරනව. අතක් කාවචර දහමක්, තරකයෙන් දකින්න බැ. නික්ලේජි

දහමක්, කෙලෙස් බරිතව දකින්න බැ.

අනුපුරව නිවන් මගට යොමුවෙලා කෙලෙස් සංසිඳණු සිතින් දකින්න ඕනි. කුහකකම දුරුකරල, ගණමක කමින් මිදිල, රෑරුපාවෙන් තොරව, පැහැදිලි ගමනක් යන්නට අධිෂ්ථාන කර ගන්න. එවිට මේ ගෞතම සපුනේ පලමු පියවර තබන්නට හෝ ඔබට වාසනාව උදාවෙච්ච. එය ඔබට සක්වීති පදවියටන් වඩා වටින දෙයක් බවයි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දේශනා කළේ. ඒ සඳහා, මේ උතුම් ඔවදන් බිඳ, උපකාරක දර්මයක්ම වේවා....

කාල විපත්ති

භාග්‍යවත් අරහත් සම්මා සම්බුදු රජාතන් වහන්සේ, පුරා වසර හතලිස් පහක් මූල්‍යලේලේ දෙසු, අසුහතර දහසක් ධර්මස්කන්දය, වවන තුනකට තුවා දෙසුහ. පිරිතිවන් පාන්නට සූදානම් වී, මේ දේශනාව කළ සේක “වය ධම්මා සංකාරා” මෙයයි ලොවිතුරු දහම. වවන දෙකතින් අවවාද කළා “අප්පමාදේන සම්පාදේත”. මේ තුලට මූළ දර්මස්කන්දයම දමන්න පුළුවන්.

ආයු සංස්කාරය අතහැර, වාපාල මෙවනයා අසල කළ දේශනාවෙන්, කෙලෙස් සහිත හදවත් කම්පා වෙනවා. ආනන්දය, තථාගතයන් වහන්සේ යමක් වදාලාද? ඒ සියල්ල එලෙසින්ම වන්නේය. අන් ලෙසකින් තොවන්නේය. සසර දුකින් මිදෙන්නට සියලු දර්මයන් දේශනා කර තිබේ. ආනන්ද, තථාගතයන් වහන්සේලා ලග ගුරු මූෂ්යී නැත. අවරිය මූෂ්යී නැත. තථාගත අවබෝධයට සමවන්නේ තවත් සම්බුදු වරයෙක්ම පමණයි. මෙවන් වූ සාස්තාවරයෙක් අපට සරණ යන්න ලැබේම මොන තරම වාසනාවක්ද. මේ භාගයට හිමිකම් දරන්නේ කියෙන් කිදෙනාද? සංවච්ච කළේ හතරකින් සමන්විත මහා කල්පය විශ්‍රාන කරන්නට උපමා හැර අන් යමක් නැත. මෙවන් අති දිරිස කාලයකින් විනාශ්‍යා යන මේ පාලීවි තෙය, සවිස්තරව විස්තර කළා. අග්‍රස්ක්‍රීඥ සුතුනා තුළින් ඒ බව මනාව පැහැදිලි වේ. දිග නිඩායට ඇතුළත්වේ. අවශ්‍යය අය කියවා බලන්න.

පිංචතුනි, මනුස්ස ලෝකයේ සම්බුදුවරු පහල වන කාල ඉතාම දුරුලයි. කළේ ගතනාවක් බුදුවරු පහල තොවූ යුග අප්‍රමාණව ඇත. එහෙත් මේ මහා බඳ කළේපයේ බුදුවරු පස් නමක් පහල වන එකම කළේපයයි. නමුත්, අපි තාමත් සසර සයුරේ අතර

මං වී සිටීම සංවේග ජනකය. ලේඛකයේ කළින් කළට විපත්ති සිදුවේ. මෙවා කාල විපත්ති ලෙසයි හඳුන්වන්නේ. කාලයාගේ ඇටුමෙන් කිහින් කළට මේ විපත්ති සිදුවේ. ඒවා වැලැක්විය හැකි දේවල් නොවේ. බොදුනුවන් විදියට අපට සාපුරුවම බලපෑ විපත්තිය වන්නේ, තක්සලාවේ විනායයයි. හිසුන් වහන්සේලා විසිදාහක්, ගරුවරු එක්දහස් දෙසියක් මරල, සියලුම දහම් පොත් ගිනි කිවිව. මූඛ පරම්පරාවෙන් රැගෙන එන්නට උතුමන් නොසිටියා නම්, අද අපට මේ උතුම් දහම නැ. වාසනාවට හා බුද්ධ අධිෂ්ථානය මත තවමත් රැකිල තියනව. බුදුන් පහලට දේශයේ අද බුදු දහම නැ. ඒ අතින් අපි වාසනා වන්තයි. දලදා වහන්සේ, ශ්‍රී මහා බේදිය දේශ්‍යක් ධාතු, ලලාට ධාතුව, ඇතුළු පාරිභෝගික වස්තු පවා අපේ රටෙයි තියෙන්නේ. ලේ නොතැවරුණු, කෙසේ වැටිය පමණක් කපපු මගුල් කඩුව පවා අපේ රටෙ තියෙන්නේ.

මේ මොනවා තිබුනත්, අපි දහමින් ප්‍රයෝගන නොලැබුවෙන් අවාසනාවන්තම පිරිසක් බවට පත් වෙනවා. මහා දුරහිස් තිබුණු බව ඔබ අසා ඇති. බැමිනිතියා සාගතය කාලේ වැටෙකෙයියා යුතු, කරකොල ආහාරයට අරං, මේ ධර්මය රැකළ තියනව. මැත කාලයේ වසර තිහක යුද්ධය. මහා සුලි සුලං, ගංවතුර, රෝග, සුනාම් මේව කොයී මොහොතේද කියල කවුද දන්නේ. හිතල බලන්න. විනාඩි ගාණකින් පනස් දහක් බිලිවුනා. නැවත මේව නොවෙයි කියල හිතන්න එපා. විපත්තිය, කියල එන්නේ නැ.

අද ලේඛකයම බල තන්හාවෙන් වැහිලයි ඉන්නේ. ඉතිහාසයේ යුද්ධ කලේ ඇත්, අස්, රිය, පාබල, කියන වතුරාගතී සේනාවෙන්. දුනු ඊතල වලිනුයි ප්‍රහාර එල්ල කලේ. අද කිරන වලින් යුද්ධ කරන්නේ. නානාවිධ යුධ අවි, නාෂ්ඩීක බේම්බ, මේ විකිරණ වලට ලෝකම අපු කරල දාන්න ප්‍රාලුවන්. මෙවා නිපදවපු රටවල් අද හයෙන් ඉන්නේ. හයානක විපත්ති වල හෙවනැලි පෙනී පෙනීම අපි මොනවද කරන්නේ.

නුවතින් හිතල බලන්න. අපට ඇති එකම විස්මුම මේ කසර ලෝකෙන් මේදීම පමනයි. ඒ සදහා ඇති එකම පිළිසරණ සම්බුද්ධ දහම පමණයි.

හිරෝපිමා, නාගසාකි වලට බේම්බ දාල අවුරුදු කියක් වෙනවද බලන්න. අත්හදා බලන්න කළ දේ, අදත් විපාක විදිනවා. පාසල් යන දරුවා හොඳින් දන්නවා ඇති. ජපානයේ අද උපදින

දිරුවන් පවා අංග විකලයි. ඒ ප්‍රදේශයේ අදටත් කිසිම ගාකයක් වැටෙන්නේ නෑ. අද තියන නවීන යුධ අව් රට වඩා ප්‍රබලයි.

මෙව හැඳුවේ ආදරේටද? නෑ. කොයි මොහොතේ ප්‍රපුරා යයිද කටුද දන්නේ. පිංචතුනි, එවැනි පිපිරිමක් සිදු වුනොත් ලෝකේම ඉවරයි. එයින් පිටවන දුමාරය පටලයක් වෙලා සුර්යා වසා ගන්නව. මේ ඇදුරු දුමාරයට හිරු කිරණ වැටෙන්නේ නෑ. මේ පටලය එතරම් සනවයි තියෙන්නේ.

මබ හිතයි හිරු එළිය නැතුවට ලයිටි තියනවනේ කියලා. පවු අදහස් වලින් පිරුණ ලෝකේක අපි ඉන්නේ. අපි ඩුස්ම ගන්නේ ඔක්සිජන් වායුව. මේ වායුව නිපදවන්නේ ගස් වැළැ. හිරු එළිය නොමැතිව ගස්වැළේ වගට ඔක්සිජන් තිපදවන්න බැ. එසේනම් සියලු සත්වයාගේ ඉරනම එතනින් ඉවර වෙනව නේද? මේ නිසා හින ලාමක කාමයන්ට වසග නොවී, අප්‍රමාදී වෙන්න කියන උතුම් පතිචිඛයි ඔබට ලබා දෙන්නේ.

පින්චතුනි, සම්මා සම්බුද්ධ කෙනෙක් ලෝකේ පහල වෙන කාල පරාසයක් තියනවා. අවුරුදු එකසිය විස්සට අඩු කාලවල පහල වෙන්නේ නෑ. අවුරුදු ලක්ෂයට වඩා ආයුෂ වැඩි කාලවල පහල වෙන්නත් නෑ. මේක ධර්මතාවයක්. අසංඛ්‍ය ගනන් ආයුෂ තියන කාල තියනව. ඒවා පසු කරමින් තමා අපි මේ ඇවිත් තියෙන්නේ. මේ කාලවල සතර අපායේ වැළුණු කාල අප්‍රමාණව ඇති. අපිට මතක නෑ.

දිරසායුෂ ඇති කාලවල පංච බල ඉහලින්ම පවතිනව. මොනවද මේ පංච බල, අසුෂය, වර්ණය සැපය, බලය, ප්‍රක්ශ්‍යාව. අද අපට මෙව තියනවද? ඇත්තේම නෑ කියන්න පුළුවන්. අයුෂය පිරිහිලා, වර්නය පිරිහිලා, සැපය පිරිහිලා, බලය පිරිහිලා, ප්‍රක්ශ්‍යාවත් පිරිහිලා. ඒ යුගයේ වර්ණය රත්තරං රුපයට සමාන බවයි සඳහන් වෙන්නේ. වන්දාන කුමාරයාගේ කථාව ඔබ අහල ඇතිනේ. සියක් වාරයක් පෙරා ගත්කපු පුළුන් වලට වඩා සිනිදු බවත් සමේ තිබිල තියනවා. අද අපේ හම වැළැ කඩාසියකට තං උපමා කලැකී නේද? පාට සම කරන්න වෙන්නේ, උයන ඇතිලියකට තමා. බලය ගැන ඔබ ඕන තරම අහල ඇති. කාන්තාවකට ඕනෑම ඇතෙක් ඇගිලි දෙකෙන් අල්ලල බිම දාන්න තරම් බලයක් තිබිල තියනවා. අද කුඩාල්ලටත් බයේ දුවනව නේද? ප්‍රක්ශ්‍යාවත් ඉතාම ඉහලින් තිබිල තියනව.

ඒ යුගය ගැන මොහොම අහනව හැරෙන්න ඉදිරියට නෑ.

ඉදිරියට සිග්‍රයෙන් පිරිහෙනව. හැම අතින්ම පිරිහෙනව. පුදුමෙක මහත කියන්නේ, ඇස් පනාපිට පිරිහීම තිබියදී දියුණුයි කියල කැමොර දෙනව. අනේ මත්ද? මේව කොහොම කියල දෙන්නද? අද අපට පංච බලයන් එදාට සාපේශ්‍යව නැ. මේ පිරිහීම නවත්වන්න බැ. වක්ක වත්ති සිහනාද සූත්‍රයේ පැහැදිලිව දේශනා කරනව. ඒ බුද්ධ ව්‍යුහය ඒකාන්තයෙන්ම සත්‍යය. මේ අපේ ආසුෂ්‍යය අවුරුදු දහය දක්වා අඩුවෙනව. වයස පමනක් නෙමෙයි. පංච බලයන්ම පිරිහෙනවා. නුවතින් හිතල බලන්න. හොඳට ඇස් ඇරල බැඳුවාත් පෙනෙයි. අද ආසුෂ්‍යය ගැන ඔබම හිතල බලන්න. ලෝකේ එක රටක් අද පරමාසුෂ අවුරුදු තිස් පහයි. රටේ නම මට අමතකයි. මෙවයින් තේරුම් ගන්න අපේ පිරිහීමේ වේගය.

ගුණදරුම, සාරදරුම, සිරිත්, විරිත්, වාරිත්, පි., පව්, කුසල්, අකුසල්, හොඳ, නරක, සදාවාරය, සහාත්වය මේ සියල්ල නැතුව යනවා. පොල් ගොඩියට, දෙල් ගොඩියට මරා ගන්නව. මව, පියා, සහෝදර, සහෝදරියේ, සූතින් අදුනන්නෙන නැ, තිරිසන් සත්තු හා සමානව තමයි හැසිරෙන්නෙ. වසරින්, වැඩිවියට පත්වෙන දරුවා විවාහ වෙනවා. මෙවන් කාලයකුයි අපි ඉදිරියේ තියෙන්නෙ. සූන්දරද? දියුණුද? මේ විද්‍යාවේ, දියුණුව නොවෙයි අවිද්‍යාවයි. විද්‍යාව හැමතැනම නැ. බුදුදහමේ පමනයි තියෙන්නෙ. කොපමන කිවිවත් එලක් නැ. හිතට යන්නෙ නැ. ඔබේ වරදක් නොවෙයි. කාලයේ වරද? කාල විපත්ති කියල පෙන්නා දුන්නෙ මේව තමයි.

මේ පිරිහීම පටන් ගෙන ඇති බව ඔබට වැටහෙන්න ඕන. අද සමාජයේ අහන, දකින දේවල් එක්ක පුදුම වෙන්න එපා. පියා දුව දුෂ්‍යය කරනවා. දරුවන් ගෙෂ දානව, කුණු බක්කිවල දාල යනවා. පිටරටවල් එක්ක බලද්දී අපි ඉහලින්ම ඉන්නව. ඒ රටවල පිරිහීම ආරම්භ වෙලා ඉවරයි. ලැඹ්ඡාව, හය ඇත්තෙම නැ. මෙරටේ වතුර බිල ඉන්න. ඒක සැපයි. මේ ගෙදි ඇමරිකාවේ, පියා දුව විවාහ කරගන. දරුවාත් ඉන්නවා. කිසිම හිරිකිතයක් නැතුව, මාධ්‍යමන් මෙව පෙන්වනවනේ. ඒ අයට කිසි ගානක් නැ. ලොකු දෙයක් කරල වගේ, අපි හරිම සතුවින් ඉන්නවලු. මේව බලන අපේ දරුවා, වැඩිහිටියා, බන අහයිද?

ගැමුරු දහම් ඔබට ගෝවර නැති බව මට වැටුණුණා. එනිසයි මේ ලෙසින් ඔබව දැනුවත් කරගන්නෙ. මෝහය කියන්නේ මුලාවීමනේ. මුලා වෙන්න කලින් ඔබට අනතුරින් බේරෙන්න

මිනැතරම් අවස්ථාව උදා වෙලා තියනවා. පවත නං පින දෙන්න බැං. ලොවිතුරු බුදු මුවින් දහම් දෙසු වත්, පවු කාරණ ගොඩ ගන්න බැං.

එනිසා, සමාජය දෙස බලල, අහවලත් කරනව, අරයත් කරනව, ඉතිං මං කලාට මොකද? කියල සිතුවීලි පහල වෙයි. මාර බලවේග ඔබ ඇදුනන්නේ නැ. ලෝකේම වැරදි කළත්, ඔබ නිවැරදිව කටයුතු කලාත් ඔබ දිනුම්. නිදහසට කාරණ කියමින් අනුකරනයට ගියෙන්, ඔබ ලෝක පාලක ග්‍රහණයට හසුවීම කාටවත් වළක්වන්න බැං. ඒ ඔබේ ඉරණම. ඔබව රකිතත්ත්ව කුවරුත්ත් නැ. මේ තිබෙන රකිවරණය සතර අපායදී ලැබෙන්නේ නැ.

මෙවත රකිත්ත්ව බැං, ස්වාමියට බැං. දරුවන්ට බැං. වසර දහයේ සිමාව එද්දි, ස්වාභාවික විපත් රාඹයක් සිද්ධ වෙනවා. ගල්, ආයුධ වර්ෂාවක් වැමෙන බව සඳහන්. මෙයින් බෛරෙන්නේ ඉතාම අල්ප පිරිසක් පමණයි. හදවත තුළ තිබුණු ගුණයන් හේතුවෙනුයි මේ පිරිස බෛරෙන්නේ. මේ පිරිසට ජේනවා වෙලා තියන විපත. දුක්වෙනවා. අනේ අපි දන් වැරදි නොකර ඉමු කියල පංච ගිලය රකිත්ත්ව පටන් ගන්නවා. කුමයෙන් ආයුෂ වැඩි වෙන්න පටන්ගන්නව. මේ විදියට වැඩිවෙලා අවරුදු අසුදාහක් දක්වා ආයුෂ වැඩිවෙනවා. දන් හැමෝම සිල් රකිනවා. මේ කාලයේ මිනිසුන්ට පංච බල ඉහළින්ම තියන කාලයක්. මේ මහා හඳ කල්පයේ අවසන් බුදුරජ්‍යන් හා පස් වන බුදු රජ්‍යන් වන, කල්‍යාණම්තු මෙමතිය බුදුරජන් පහල වන්නේ මේ කාලයේයි. එවිට අපි කොහේ සිරීද? හිතල බලන්න. ප්‍රාර්ථනාවන් සියල්ල වෙනවා නම්, ලක්ෂ ගනනින් පෙර බුද්ධ ශාසනවලදී, අයි අපට බැරි උනේ. සසරින් මිදෙන්න. ගෞතම සසුනේ පහස ලබමින් මතු වට පතන්නේ නම්, ඒ ඔබේ අසනීපයක්ම විය යුතුයි.

සසරේ ස්වභාවය දත් ඔබට තරමක් හෝ වැටහි ඇති. මේ වැටහිම ඇසිපිය හෙළන සැනින් අමතක වන බවත් මතක තබා ගන්න. හිතේ ස්වභාවය එයයි. සසරින් මිදෙන එක ලෙහෙසි පහසු දෙයක් නොමෙයි. අති විශාල කැප කිරීමක් කරන්න ඕනි. මම අනුකම්පාවෙන් සිහිපත් කරන්නේ, සම්මා දිවිධීය හෝ ඇති කරගන්න ලෙසයි. ඉදිරියේ සාසනය ගැන හින දකින්න එපා. අද අදම අප්‍රමාදී වන්න. සියල්ල මොහානින් අමතක විය යාවි.

එනිසා, නිතර නිතර මේ ග්‍රන්ථය පරිඥිලනය කරමින් දහම් ඇස පහල කර ගන්නට වෙර විරිය ගනු මැනවි. මේ සියල්ල

සර්වයුටු බුදු රජන් පෙන්වා තොදෙන්නට, කවුද අපට කියා දෙන්නේ. මේ මහා අනතුර පෙන්වා දෙන්නටයි සම්බුදු කෙනෙකු ලොවට පහල වෙන්නේ. නුවනැතියන් මේ දහම අවබෝධ කර, ජරා මරණ දුක නිමා කර ගන්නවා.

එම් සම්බුදු මුවින් වදාල නිය පිට පස් ස්වල්පයේ උපමාව පරිදි, නුවනැත්තන්ට, පි. ඇතියන්ට, පුද්දූජාවන්තයින්ට, මේ සිහි කැදැවීම. ඔවුන්ට පුද ප්‍රචුරක්ම වේවා. දහම ඇසු පහල වේවා. සියල් භාද්‍ය දුරු වේවා. ධර්ම ඇශාණයම පහල වේවායි. ආයිරවාද කර සිටිමින්, කාල විපත්ති පිළිබඳ කෙටි දේශනාවට විරාමය තබමි. සැමටම දුර්ලභ වූ භාගය උදාවේවා.....

“අම්මෝව, යථා අම්මෝව, යථා අත්තෝව, තත්‍ය පටිපජ්ංී තබිතන්ති”

“ධර්මය, ධර්මය ලෙසින්ම දුනගත යුතුයි. එසේම, අර්ථවත්ව දුන ගත යුතුයි. ඉන්පසු, රට අනුව පිළිපැදිය යුතුයි”

මහා සංස රත්නයෙන් අවසරයි

පි.වත්ති,

සම්බුද්ධත්වයෙන් වසර දෙදහස් හයසිය ඉක්මවා සිටින මේ මොහාතේ, නිරමල බුද්ධ වචනයම ඉගන ගන්නට අපි දක්ෂ විය යුතුයි. ලොවිතුරු පහස ලබමින්, එදා වැඩ සිටි ඇතැම් හිසුන් වහන්සේලාට පවා, තථාගතයන් වහන්සේ භුද්‍යා ගන්නට බැරිවිය. ගිහියන් ගැන කවර නම් කරාද? එවැනි අය අතර, කෝරක්කත්තිය, කොකාලික දෙවිදත්, මේ අයට පි. නැතුව ගියා. අද ගැන කවර කරාද?

එදා වගේම අදත්, පැවු අරමුණු ඇතුව සසුන් ගතවී, සාසන දේශී වැඩකර, ගිහි බවට පත්වු පිරිසම සසුනට ගරහති. ධර්මයට ගරහති. සංසයාට අගෙනුව කරති.

මෙවැනි පාඨී දුර්ජනයන් හැම කළහීම සිටිති. ඔවුන්ට වෙනමම පිරිසක්ද සිටිති. ඔවුන්ගේ මතය හිස්මුදුනින් දරා අනුමත කරති. මෙවැනි හිස් පුද්ගලයන් නිසා, සමාජයට, සාසනයට, ලොකයට සිඛා පිනිසම හේතු වන්නේය. මොවුන් තොදන්නා දෙයක් නැත. අති පන්ඩිතය, බහුස්සාතයන්සේ රගපාති. මෙවැනි පාඨී පුද්ගලයින්ගෙන් දුරස්වීමට ඔබ දක් තොවාත් මහා විනාශයකි.

අද රහස් බණ නැත. සැශැවුනු බණ නැත. විශේෂ බණ නැත. මුළු ධර්මස්කත්යයම අත්තර ජාලයට මුදා හැර තිබේ. ඕනෑම කෙනෙකුට පිරිසිදු බුද්ධ වචනයම දුන ගැනීමේ හැකියාව හා

වාසනාව ලැබේ ඇත. තම තමන්ගේ අදහස්, බුද්ධ වචනය ලෙස කියන්නට කිසිවකුට නොහැකිය. නිරමල දහම එලෙසින්ම, මිනැම භාජාවකින් හැදැරීමට අද පුළුවන්. දාෂ්දේ වල හිරවීමට හෝ කාලීන බන අසිමට අවශ්‍යය නොවේ. අකාලික වූ ශ්‍රී සද්ධර්මය, නිරමලව, පිවිතුරු ලෙසින් පවතින්නේය. අසරණ නොවී දහමින් පල ලබන්නට මිනැම කෙනෙකුට පුළුවන් බව, නාථකරණ සුතු වලින් මනාව පැහැදිලිය. මග වරදා ගත් කල්හි සියල්ල අහිමි වීම පුදුම විය යුතු නැත. හේතුවට අනුවයි එලය. කාලයේ හෝ දැර්මයේ දේශයක් නොවේ. තිපිටකය මතකයෙන් දරා ඉන්නට හැකි පිරිසක් එදා සිටියේ අඟේ වාසනාවටයි. ඒ, ප්‍රක්ශ්‍රා බලය ඉහලින්ම තිබු නිසයි. පැවිදි අය පමනක් නොවේ. කුඩ්ප්‍රත්තරාව ශිඹු උපාසිකාවකි. ඇය පාරා යන වර්ගය මතකයේ තබා සිටි කොනෙකි. අද ප්‍රයාව පමනක් නොවේ. හැම අතින්ම පිරිහි ඇති බව ඔබට පහදා දුන්නා.

පිංචතුති,

අපගේ භාගතවතුන් වහන්සේගෙන් ධර්ම සේනාපති සැරියුත් රහතන් වහන්සේ ඇසු ප්‍රශ්නයක් තමයි, මේ ලෝකේ දුෂ්චරම දේ කුමක්ද යන ප්‍රශ්නය. මෙය ගිහි පැවිදි දෙපාර්ශවය විසින්ම නිතර නිතර අසා ඇති ප්‍රශ්නයකි. මේ සැම විටම ඉතාම පැහැදිලිව දේශනා කර ඇත්තේ, දුෂ්චර කාරණා තුනක් ඇති බවයි. මොනවාද මේ දුෂ්චර කරුණු තුන කියා බලම්. පලමු කරුණ, පැවිදි වීමට කැමැත්තක් ඇති කර ගැනීම. බලන්න, ලොවිතුරු ක්‍රාණයෙන් බලලයි මේ වදාලේ. මේ අනවරාග, හිභිසුනු සසරින් මිදෙනවා, කියන එක ලෙහෙසි පහසු දෙයක් නොවයි. අද අය මෙව දන්නා නැ. මෙවැනි සිතුවිල්ලක් පහළ වීම පවා අගයි, ග්‍රේෂ්යායියි, කියලයි වදාලේ.

දෙවැනි කරුණ ලෙස වදාලේ, පැවිදි ජීවිතයේ හිත අලවා ගැනීම ලෙසයි. මොන තරම් නම් සත්‍යක්ද? සංසාර පිනකට හෝ සංසාර පුරුදේද, පැවිදි වීමේ ආංශ ඇති වෙන්න පුළුවන්. නමුත්, පැවිදේදට හිත අලවා ගැනීම ලෙහෙසි නැ. සියල බැඳීම් අතහරින්න ඕනෑම මිනි. මධ්‍යමය, සහෙළදර, යාල මිනු, ක්‍රානි සබඳකම් අතහරින්න ඕනෑම. පාන්දරම අවදි වෙන්න ඕනෑම. වත් පිළිවෙත් කරන්න ඕනෑම. සංවරව හැසිරෙන්න ඕනෑම. මහන්සි වෙලා බන දහම් ඉගන ගන්න ඕනෑම. උඩින් ජේන තරම් ඇතුළ සුන්දර නැ. පිටින් බලා ඉත්ත අයට ආංශ උපදින්න පුළුවන්. ඇයි, හැමෙර්ම ගරු කරනව. වන්දනා කරනව. පා සේදලයි පිළිගන්නා. ආසනය වෙන් කරල තියනව.

වෙලාවට දානෙ වික ලැබෙනව. විවර, පිරිකර, බෙහෙත්, වික ලැබෙනවා. ඉන්න අවාස ලැබෙනව. මේව නිසාම පිරිහිලා යනවා. තුවනින් දකින්න බැරි උනොත්, ජලයෙන් හදන ලුණු කැටය, ජලය නිසාම දිය වෙනව වගේ, පිරිහිලා යනවා.

තුන්වෙති අසිරුම කරුණ ලෙස වදාලේ, බම්මානු ධම්ම ප්‍රතිපත්තියේ හිත අලවා ගැනීමට ඇති දූෂ්කර තාවයයි. අද මේ කරුණ නැති නිසාම සිදුවී ඇති විනායය හා පිරිහිම ඔබටම ජේනව ඇති. පැවිදිවී සිටියත්, සපුත්‍රෙන් රැදී සිටියත්, මේ කරුණ නැතිනම් එලක් නෑ. පැවිදි වෙන කොටම කියනව, සසර දුකින් නිධහස් වීම පිනිසමයි, පැවිදි වෙන්නේ කියල. “සබඩ දුක්ක නිස්සරණ” අනේ වික දච්සකින්ම මේක අමතක වෙලා යනව. රට පස්සේ නිස්සරණ හැංගිලා, රැස්කරණ මතුවෙනව. මාලිගාවක වැඩ හිටියත් පරමාර්ථය හිතේ තියෙන්න ඕනි. මේ හිත මයාකාරී දෙයක් බව මිලගට මම පහදල දෙනවා. මේ හිතේ ස්වභාවය අපි දන්නෙම නෑ. අවිද්‍යාවටම ඇදිල යන හිතක් අපට මේ තියෙන්නෙ. එකට අපි මහන්සි වෙන්න ඕන නෑ. මේ අනවරාගු සසර ආවෙල ඒ නිසානේ. ඒ විදියටම යයි. එයින් නිධහස් වීමටයි අපට හැමදාම බැරිලනේ. එකටයි මහන්සි වෙන්න ඕනි. විරිය වඩන්න ඕනි. ලොකික දේනුලට නිරායාසයෙන්ම ඇදිල යනවා. අකුසලයට ලේසියෙන්ම ඇදිල යනව. එනිසයි, ආරම්භයක් තොපෙනෙන සසර සපුරුරු අතරම් උනේ. මෙයින් මේමටයි අපි කාටත් බැරි වුන එකම දද. අනිත් හැමදේම අපි ලබල තියනව. මතක නැති එක විතරයි ප්‍රශ්නෙන. මේ ලොකේ කිසිම සත්වයෙක්, දෙවියෙක්, බුන්මයෙක්, සත්වීති රෝක් තොවුන කෙනෙක්, බුදු තුවනට ජේන්නෙ නෑ කියලයි වදාලේ. අවිද්‍යාව නිසාම අපි කරන්නේ සසර පුරුදේටම ඇදිල යනව. මොනවදෝ සැපක් හොයනවා. එහෙම දෙයක් නෑ කිවිවට හිත පිළිගන්නෙ නෑ. මේහය කියන්නෙ මේකටයි. හිනවු, ගාම්සයවු, තුවිජවු පංච කාමයේ ඇති අල්පවු සැපයටම ඇදිල යනවා. හරියටම ගින්නට පතින පලගැටිය වගේ උඟ පතින්නෙ විනාභ වෙන්න හිතාගන තොමෙයි. ලාමක සැපට. ලැබෙන්නේ දක. මෙනිසුන්වු අපි කරන්නෙත් ඒටිකම නේද කියල තුවනින් හිතල බලන්න.

භාගයවත්තුන් වහන්සේ නිතරම අගය කල වර්ණනා කල දෙයක් තමයි, ශිලය. මේ මාගියට ඇති පලමුවෙනි අත්වැල සිලයයි. සිල, සමාධි, ප්‍රජා තමයි ආර්ථ අෂ්ට්‍රාංගික මාර්ගය කියන්නේ.

අවශ්‍යම දේශයි අද මුල්තැන නොදෙන්නේ. ධාසාන, මාර්ගලල නැලු, මේ කාලෙ බැරිලු. පිං මදිලු. පාරමිතා පිරිල තැනිලු. මේ සියලු කරා නිශ්චලයි.

කාලයේ හෝ ධර්මයේ දේශයක් නැ. දහම අකාලිකයි. දේශය තියෙන්නේ ප්‍රතිපත්තිය තුළ ඇති අඩුවයි. අනුපූර්ව නිවන් මග වැහිල. කාලයේ මුවාවෙන් සැප විනරණයට භුරුවුනා. මට මතක් වෙනව බුදු මුවින් වඳාල බුද්ධ වචනයක්. ආනන්ද හිමියන් අහනව, එන්න, එන්නම රහතුන්ගේ පහලවීම අඩු වෙනව නේද කියල. මේ වෙළාවෙදී උස්සන පිළිතුරක් ලබාදෙනව, ආනන්ද, එක එහෙමම තමයි, ලි කොට්ටයට භුරු වෙද්දී, දෙපට සිවුර අයින් කරල, මෙට්ටයට භුරු වෙද්දී, නිවනට, ප්‍රමාදයට හේතු වෙනව කියල වඳාල. මේ තුළ ගැබේ ඇති අර්ථය අති විශාලය. තුවනින් දකින්න ඕන දෙයක්. දුෂ්කර ක්‍රියා කරන්න වඳාලා නොමයි. වරදවා ගන්න එපා. සසර ස්වභාවය දන්නේ සාස්ත්‍රයන් වහන්සේම පමනයි. අපි ග්‍රාවකයා විතරයි. හැමෝම සාස්ත්‍ර වෙන්න ගියෙන් එතනම තමා විනාශය. අපේ තරම තේරුම් ගන්න ඕනි. සිවුරට ආගාවෙන් ඉදා කාවෙක් වෙන්න සිදු වුනා නම්, හිතල බලන්න,

පිංවන්නි,

එකම නමින් සඳහන් බොහෝ අය එදා ඉදල තියනව. අදත් එකම නම් තියන අය කොපමන ඉන්නවාද? මේ අය ගැටළ හදා ගන්න නිසයි මතක් කලේ. සාර්ථකත්ත නමින් බොහෝ අය ඉදල තියනව. මොයේල්ලාන, කස්සප, ආනන්ද, සුමන, සුහද්ද සුමනා, මල්ලිකා, ගම්මී නමින් බොහෝ විස්තර දර්මය තුළින් හමුවෙනවා. ඒවා නිවැරදිව තේරුම් ගැනීම වැදගත් නිසයි, මුද්‍රීම සිහිපත් කලේ. මිට දින කිපයකට පෙර මම ආදාහන පිංකමකට වැඩිම කලා දර්ම කළීක, හොඳ ප්‍රසිද්ධ හිමි නමකගේ ආදාහනයක්. ගුණ කථනයේදීය මමත් දැන ගන්තේ. මේ හිමි යන් විසිනික් වතාවක් සිවුරු ඇරුල මහණ වෙවිව කෙනෙක් බව. බුද්ධ වචනය දන්න නිසා, මට එක ප්‍රශ්නයක් නොවුනට, ප්‍රශ්නයක් කරගත් අය, බොහෝ හිටිය. මේ මහණකම කියන එක ලේසි පහසු දෙයක් නොමයි. ධර්ම මාර්ගයේ යදි බලපාන ගැටළ ගැන දන්තේ හගාවතුන් වහන්සේම පමනයි. පිටින් බලා ඉන්න අයට මේ කිසිවක් ජේන්නේ නැ. දන්නෙක් නැ. ඒ අය දන්නේ දෙපස්

නගන්නයි, නින්දා අපහාස කරන්නයි විතරයි.

කරුණු නොදුන මේ කරන වෝදුනා වලින්, නොදුන කලත් බොහෝ අත්සල් රස් වෙනවා. එනිසාමයි මේ කරුණු රික පහදා දෙන්න කළුපනා කලේ. ධර්ම මාගීය වනාහි, මහා සැඩි පහරක් වගේ. කෙලෙස් දුරු කරනවා කියන එක ලේසි පහසු කාර්යක් තෙවයි. මහා ප්‍රඟාවතින්ම මිස සසරින් එතෙර වෙනවා කියන කරුණ, සිදු වෙන්නේ නැ. භොධින් මතක තියාගන්න, මේ සියලි, අහියෝග ගැටළි, ප්‍රශ්න, බාධක, පිඩා, උච්චරු, එන්නේ ධර්මයේ හැසිරෙන කෙනාට විතරයි. අන් අය මාරයාට ගුහණය වෙලයි ඉන්නේ. අධිපති මාර බලය තරම් තවත් බලයක් බුදු අසින් නොදිනි බව වදාලේ ඒ නිසයි. ගිහිගෙදරින් නික්මෙන මොහොතේ තමයි බෝසතාන්න වහන්සේ මූලින්ම මාරයට දුක්කෙක.

රාජ කුමාරය, මෝඩ වෙන්න එපා. කොහොද මේ යන්නේ, මොනවද මේ කරන්නේ, කොහොද ඉන්නේ. මොනවද කන්නේ. කවුද සලකන්නේ. තව දින හතක් ඉවසන්න. ඔබට සක්විති රාජ්‍ය ලැබෙනවා. සුවසේ පිං දහම් කරමින් රාජ්‍ය පාලනය කරන්න. ඔබේ ආදර බිරිදිට, සුරතල් ප්‍රතු රත්නයට දුක් දෙන්න එපා.

මේ වදන් ඔබට ඇශේද්දී, මොනවද හිතෙන්නේ. හරිම පුදුමයි නේද? ආශ්වර්යයයි. ඔබ පුදුම වෙනව නම් මේවට පුදුම වෙන්න. ගලින් ගල තියල ගහපු තාප්පෙකට තෙවෙන් පුදුම වෙන්න දේවල් නැ. සියල්ල මැඩලා අහිනික්මන් කළා. ලෝකාධිපති මාරයා වසර හතක් හෙවනැලුල වගේ ඉදල තියනව. අල්ප මාතු වරදක් අල්ගන්න බැරි උනා තියල, මාරයාමයි කියන්නේ. මානසිකව වට්ටන්න උපරිම උත්සහ කළා. දුෂ්කර ක්‍රියා කරද්දී ඇද වැළැණු අවස්ථා එමටයි. මේ වෙලාවට ඕනෑම කෙනෙක් අසර වෙනවනේ. මාරය ඇවිත් කියනව, මම කිවිවනේ. කෝ ඇහුවද? මගේ ගුහණයෙන් මිදිල යන්න කාටවත් බැං මගෙන් බෙරිලා ගිය කෙනෙක් මේ සක්වලම නැ. දැන්වත් මාලිගාවට ගිහිං සැප විදින්න තවමත් සක්විති පදනිය තිම් මෙටයි. තව ඔබට ජ්වත් වීමට දැකමයයි තියෙන්නේ. මරණයේ ඉඩකඩ නවසිය අනුනවයයි.

මේ වෙලාවදී, හරිම පුදුමයි. බෝසතාන්න වහන්සේ මාරයට කියනව, පැවුම් මාරය, බලුපත් අර ගලායන අවිරවති නදිය දිනා. මේ මගේ ගිරිරයට හමන සුළගට පුළුවන්, අර පේන ගංගාව වියලා දමන්න. ඔය වදන් වලට මාව වෙනස් කරන්න බැං. යුද්දියට

හිය රජු දිනල මිස ආපසු යනුතෙ නැ. සටන් බිමේ මරණය සැපයී, පැරදී පලායනවට වඩා. පිංචත්ති, බෝධි මුලයේදී දස බිමිබරක් මාර සේනාව මොනවද නොකලේ. කවුද පිහිටට හිටියේ. උදව් ඉල්ලල කැ මොර දුන්නද? නැ. වලදුපු පාත්තරය පවා අතහැරලයි වැඩ හිටියේ. දෙවියන්, බුඩුන් පවා පලා හියා. මහා ගන අන්දකාරේ බෝසතානන් වහන්සේ තනිවුනා. මාර යුද්ධය ඇරුණුණා ව්‍යාසනයෙන් නැගිටවන්න නොකළ දෙයක් නැ. විරෝධය, අධිජ්‍යානය බලවත් කර ගත්තු බෝසතාණන් වහන්සේ, මහ පොලව පමනය මට සාක්ෂියට ඉන්නේ කියලා, පොලව ස්පර්ශ කලා.

මහි කාන්තාව සියල්ලම දැන්නව. සාරාසංඛ්‍යය කළේප ලක්ෂ්‍යයක්ම පාරමී පිරුවේ, මේ මහ පොලව මත පිහිටුයි. දරාගන්න බැරි උනා. මහ පොලව කම්පා වුනා. මේකලාගිරි ඇතුළුවින් මාරයා බිමට වැටුණ. මාර පිරිස හිස් ලු ලු අත දුවන්න ගත්ත. මහා බෝධිසත්ව උතුමා සියල් කෙලෙසුන් නසා උතුම් වු සම්බුදු බවට පත්වුනා.

පිංචත්ති,

මේ සියල්ල කලේ අනත්ත දුක් විදින අප වැනි ලෝක සත්වයින් බෙරා ගන්නමයි. පස්වග මහණුන් පවා දාල ඕහිං පලමුව උදව් කලේ ඒ පස් දෙනාට නේද? මෙවන් දුෂ්කරතා කාටද විදින්න පුලුවන් වෙන්නේ. දෙවියන්, බුඩුන්, මරුන්, ගුමණ, බුහ්මණයින් අතරින් අගු, ගේෂ්ම්ම උතුමා භාග්‍යවතුන් වහන්සේයි. මේ මහා ක්‍රියාණයට සම කළ හැකි තවත් කෙහෙක් තුන් ලොවම නැ. නමුත් කිසිවක් නොදැන්නා බොද්ධයින් පවා සරණ යන්නේ කවුද? පිහිට ඉල්ලන්නේ කාගෙන්ද? “සත්තා දේව මතුස්සානං” කියන බුදු ගුණයෝ, අරථය පවා තොදන්න අය කොපමතද? භරීම සාම්බිග ජනකයි. මොනවා කරන්නද? පිහිට, ආරක්ෂාව, රුක්වරණය පතන්නේ දෙවියන්ගෙන්. නිවන් දැකිවා කියල සාදු සාදු කියනවා පිංචත්ති, දෙවියා කියන්නේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ග්‍රාවකයෝ ඔබ දර්මයේ හැසිරෙනවා නම් උපකාර කරයි. ඔබලාට වඩා හැමදේම දෙවියේ දැන්නවා. නිතරම ඔබේ හිත දකිනවා. බොරු කරන්න බැඳී. ඔබ පිහිට ඉල්ලල යිදින කොට ඔබ ලැගට එන්නේ අමතුළු බලවේග. ර්ලගට ඔබව මෙහෙය වන්නේ ඒ අය. කබලෙන් ලිපිවයි වැවෙන්නේ. මෙව තේරුම් ගන්න බලන්න. පොඩි ලමයි

සෙල්ලම් බත් උයනව වගේ, හැමදාම ඔබ කරන්නේ එකම දේ.

ඛුදුන් වැදිම තුළින් පමනක් නිවන් දැකින්න බැං දර්මය දැකින්න උස්සහ කරන්න. මේ වගේ සූජන සම්පතියක් තුවත ලැබේවි කියල නං හිතන්න එපා. ඔබට කළුයාණ ඇසුර ලැබේ තියනවා. නිරමල බුද්ධ වචනයම අහන්න ලැබෙනව. තුවතින් හිතීම හා දර්මයේ හැසිරිම ඔබ සතුයි. ලොවිතරා බුදු රජුන් වැඩ හිටියන් ඔබේ කාරු කල යුතු වන්නේ ඔබමයි. හාහිර කිසි දෙයක් ප්‍රශ්න කර ගන්න එපා. හාහිර ලෝකයේ කිසිවක්, ඔබේ පිහිට පිනිස පවතින්නේ නැං. හැමදේම දාල යන්න වෙන ද්වසක් එනවා කියල විතරක්, අමතක කරන්න එපා. එදාට ඔබ අසරණයි. දර්මය පමනක් පිහිටට ඉදිවි. එනිසා, අප්‍රමාදීව දර්මයේ හැසිරෙන්න. ලෝකානුකම්පාවෙන් ඔබට දිය හැකි ඉහලම අවවාදය එයයි.

සිල්වත් හිසුවට, නිතරම හාගාවතුන් වහන්සේගේ ප්‍රසාදය හිමිවුනා. දුස්සීල හිසුවට හා හිසුණීයට නිතරම ගරහා කලා. නින්දා කලා. සාසනයේ රදී, දුස්සීලට වැඩ සිටීම කිසිවිට අනුමත කලේ නැ. මල මිනියටයි උපමා කලේ. පාමොක් දෙසන අවස්ථාවේ ඔබට මතක ඇති, දුස්සීල හිසුවක් එලියට ඇදේ දුම් ආකාරය. නිගුහ කල ආකාරය. නින්දා කල ආකාරය. ඇයි ඒ? අනුකම්පාවටමයි. සසරේ හිහිසුණු බව දන්න තව කෙනෙක් ලෝකේ නැ.

ශ්‍රී වගේම, සිවුරු හැර ගිය විශාල පිරිසක් එදත් හිටිය. සිවුරු හැර යන අයට, කිසිදු ආකාරයේ අප්‍රසාදයක් පල කර නැහැ. රේට හේතුව බුදු තුවතින් සියල්ල දැකිනා හා දන්නා නිසයි. එවැනි අයට උපකාර කල අවස්ථා, බොහෝමයක් දක්නට ලැබේ. සහෝදර නන්ද හිමි වෙනුවෙන්, විශාල මහන්සියක් දරා තිබේ. වසර ගානක් පද හතර පාඩන් නොවු වුල්ල පන්තක හිමිව උපකාර කලා. කුඩා කලම පැවිදි වූ, මහක, ඉනිදත්ත, රාජුල, සුමන, සුනිත, සේර්පාක, කුමාර, ආදි අයට බොහෝ රැකවරණය සැලසී තිබෙනවා. මටනං හිතෙනව, එදා සුනිත වෙලා හිටියනං සැපයි කියල. ඇයි නිවන් දක්කනේ. එන් කවුද දන්නේ, ඒ කාලේ සමහර විට සතර අපායේ, හිටිය වෙන්න පුළුවන්.

පිංචාන්ති,

ශේකාලේ ඉදල තියනව, විත්ත හත්ථ කියල කෙනෙක්. බුදුරජානන් වහන්සේ මොව හත් වතාවක් පැවිදි කරල තියනව.

වික ද්‍රවසක් ඉන්නව, සිවුරු ඇරල යනව. මේ විදියට හත් සැරයක් සිවුරු ඇරල ගියා. මම කෙටියෙන් කියන්නම් විස්තර ඇතුව දැන ගන්න ඕනෑම, වාතම සූත්‍රය කියවල බලන්න පුළුවන්. මඟ්‍රීම නිබායෙහි තියෙන්නො. මෙයා විවාහ වුන කෙනෙක්. උදාල්ලන් අරං කුම්‍රීර යන විදියට ගිහිං, හොරෙන්ම මහන උනා. වික ද්‍රවසක් යද්දී බ්‍රිරිල මතක් උනා. උයල දීපු හැරී, රෝ භෝදල දීපු හැරී, නාවපු හැරී, කවපු හැරී, ආදරන් කරා කරපු හැරී, මේව මැවිල ජේන්න පටන් ගත්ත. හොරෙන්ම සිවුරු ඇරල ගියා. අනේ මයා ආවද පැටියේ කියල, නොනත් ආදරයෙන් බාර ගත්ත.

වික ද්‍රවසක් යද්දී, නොනගේ මුලදී තිබුණු සැලකිලි අඩුයි. කුම්‍රීරට ගියා. උදාල්ල හැංගුව. මහන වුනා. වික ද්‍රවසක් යද්දී නොනව මතක් උනා. මොනව උනත් මගේ නොනනේ. තනියෙන් තියන එක හොඳ නැං, කියල හිතුන. කාටත් හොරෙන් සිවුරු ඇරල ගියා. එදත් නොන ආදරන් පිළිගත්තා. මයාට මං නැතුව ඉන්න බැරිබව, මම දැන්නවා කියල රහට උයල දුන්න.

මේ විදියට හත් සැරයක්ම සිවුරු ඇරිය. දැන් බිරිදත් වැඩිය ගනන් ගන්නේ නැං. ගියාට එනවනේ. පාවුවේ හිටිය. හිසුන් වහන්සේලා බුදු රඳුන්ට කියා හිටියා, මහන කරන්න එපා කියල. මෙයා මහන කළාට ඉන්නේ නැං. වික ද්‍රවසකින් ආය යයි කියල. හැමෝම කිවිව. බුදු රජානන් වහන්සේට රහස් නැං. සියල්ල දැන්නව දැකිනව. සසර ස්වභාවය දැන්නව. මාර බල වේග දැන්නව, මහණෙනි, විත්ත භත්තට රහත් වෙන්න පින තියන කෙනෙක්. එයා යුද්ධේකට කොටු වෙලා ඉන්නේ. මේ අවසාන වතාවට තමයි සිවුරු හැර ගියේ කියල මතක් කලා.

මෙයාට, ගිහි ගෙදර එපා වෙලා යනව මහන වෙන්න. උදාල්ලන් අරං යන්නේ. මෙයා තනියම හිතනව, මේ උදාල්ල මම අද භාගල යන්නේ නැං. නැවත මේ උදාල්ල දැනට ගන්නේ නැං කියල ඇස් පියාගන ගෙට විසි කළා. ගිහිං පැවිදී වුනා. නොබේ කළකින්ම විරිය වඩා රහත් වුනා. අද නං මොනවයින් මොනව වෙයිද? මොනවා නොකියයිද? ඉදල ඉවරයි නොද?

මේ වගේ අවස්ථා බොහෝම තියනව. විත්ත සාරීපුත්ත කියල තව කෙනෙක් ඉදල තියනව. මේව ගැන ඔබට පහදල දෙන්නේ, ගිහි, පැවිදී බොහෝ අය වැරදි වැටහිම් තුළ ඉන්න නිසයි. දැරමය, දැරමය ලෙසින් නොදන්න නිසයි. බොහෝ අකුසල් රැස් කර ගන්න නිසයි. සමහරු උපැවිදී වීමයි, පාරාජ්කා වීමයි, එකට

ගලපනව. මේ සියල්ලම වෙන්නේ දර්මය නිවැරදිව තොදුන සිටීම නිසයි අතිතයේ සිවු පිරිසම දහම හඳුනාගන හිටිය තමුත් අද සමාජය ගැන කරා කරන්නත් දුකයි.

සියල්ල දන්නා අය ලෙස රගපානව. දෘශ්ඨී, මතවාද වලින් ඔවුගේ පුරවගන. පිංචත්ති, සාරිපුත්ත සිංහ තාදය හොඳට කියවන්න. ධරම සේනාධිපති වෙලා, තිබුණු නිහතමානී බව හිතාගන්නවත් බැං. පලමු ග්‍රාවකය වුනු කොණ්ඩැක්ස් හිමියන් ගැන කියවන්න. මේලතුමන් කොහො වැඩ ඉන්නවද කියල, අතිත් අය දන්නේ නෑ. මට සිහි වෙනව එක දේශනාවක, බුදු රඳුන්ගේ පා සිරින් පිරිමධිමින්, ස්වාමීන් මම කොණ්ඩැක්ස් කියා කිප වරක්ම පැවසු අපුරු. හරි පුදුමයි, මේ උතුමන්ගේ නිහතමානීබව. ඒ යුගය දැන් ඉවරයි. අද මාන්නෙන් ඉදිමිලා තන්හාව ඉහවහා ගිහිං. අවිද්‍යාවෙන් වැකිල. නිහඩ ගමනක් යනවා හැරෙන්න වෙන කලපුතු දෙයක් නෑ. අධිපති ග්‍රහණයට හැමෝම හසුවෙලා ඉවරයි තුවනින් හිතන අයට පමනක් අවස්ථාව ඉතිරි වෙලා තියනවා. කැ ගහල, රගපාල මේ ගමන නං යන්න බැං. බොහෝම අහිංසකව යාපුතු ගමනක් බව සිහිකර දෙමි.

විත්ත සාරිපුත්ත හරි දැක්සිය. දහාන පවා උපද්‍වාගනයි හිටියේ. ධරමය හොඳට ඉගන ගෙන හිටි කෙනෙක්. මොහු වටා විශාල සග පිරිසක් ඉදල තියනවා. කොට්ඨිත මහරහතන් වහන්සේ ඇතුළුව රහතන් වහන්සේල, පස්නමක්, දහම පිළිසඳරේ ඉන්න වෙලාවක, මේ පිරිස ආව. විත්ත සාරිපුත්ත තෙරුන්ද දර්ම දරයි. ධරම කිලිකයි. ඔය පිළිසඳරට එක් කර ගන්න කියල, පිරිස කිවිව. කොට්ඨිත හිමි, මේ සිහි පිරිසිද බලා, තොබෝ දිනකින්ම ගිහි බවට පත්වන බව සඳහන් කළා. ඒ විදියටම මොහු ගිහි බවට පත්වුනා. මේ වෙලාවෙදි සග පිරිස බුදු රඳුන්ට මේ පුවත සැල කළා. සියල්ල දන්න, සියල්ල දකින, භාගුවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදාලා.

මහනෙති,

විත්ත සාරිපුත්ත තෙමේ, ගිහි බවට පත්වීම මමද සිතින් පිරිසිද දකිමි, දෙවි කෙනෙක්ද මා සම්පයේ ප්‍රකාශ කළේමි. තමුත් මහණෙති, තොබෝ කළකින් මේ තෙමේ තැවත පැවිදි වන්නේය. බබසර කෙලවර කරමින්, උතුම් අරහත්, වයටද පත් වන්නේයැයි වදාලා. මේව අහද්දී හරිම පුදුමයි. අපි මොනවද දන්නේ තේදි?

සංගාමණ් කියල හිමි තමක් පැවැති වෙලා නොබේ කළකින්ම රහත් බව ලැබුව. පුදකලා වනයක වැඩ හිටිය. හිහි කාලේ බිරිදිට පනිවිඩී දුන්න අන්න අහවල් තැන ඉන්නව කියල. බිරිදිට ඒ වෛද්‍යී දරුවෙක් පිළිසිද අරං. නොයාගන ගියා. වඩින මග රකගන ඉදෑල පාර මැදින් දරුව තිවිව. මෙන්න ඔහුගේ දරුව තමුසෙම බලාගන්නව කියල දාල ගියා. සංගාමණ් රහතන් වහන්සේ කල් පනා කලා, බිරිදින් සංසාරේ යන කොනෙක්, දරුවන් සංසාරේ යන කොනෙක්. මේ අයට සසර හය කියා දෙන්නන් බැං. දරුවට උඩින් කුටියට වැඩිල භාවනා කලා.

දරුව අඩනව. බිරිද දරුව ලගට ආව. හිතක් පපුවක් නැති නරුම මිනිහෙක් කියල බැනල යන්න ගියා. අපිනා මොකද කරන්නේ. අනේ මගේ දරුවද? මගේම ඇස්දෙක. මගේම නහය. කියල වඩාගන පුරතල් කරයි. නේද? රහතන් වහන්සේලා හරිම පුදුමයි. මේ සිද්ධිය බුදුරජානන් වහන්සේ දිවැසින් දුටුවා. සංගාය අමතල වදාලා, තමටම ගැලුපෙන සංගාමණ්, කොලෙස් සංග්‍රාමයෙන් දිනුවා කියා වදාලා. අද කාලේ කාන්තාවේ හරිම වාසනාවන්තයි. මොකද, ඉස්සර එක පිරිමියාට විශාල පිරිසක් බිරින්දුවරු ඉදෑල තියනවා. තම තමන්ගේ වත්කම් අනුව තමයි ඒ අවස්ථාව ලැබිල තියෙන්නෙ. මහා පන්තක හිමිට ගිහි කළ බිරින්දුවරු අට දෙනෙක් ඉදෑල්, ජේනවනා තියන ප්‍රශ්න නේද?

රටධ්‍යාල රහතන් වහන්සේටත් විශාල පිරිසක් ඉදෑල තියනව. ගෙදරට දානයට වඩිමවල, රන්, රිදී, මුතු, මැණික්, ගොච්චල් වටෙට. බිරින්දුවරු සරසල තිබිල. අම්මටයි තාත්ත්වයි වෙන දරුවා නැ. සිටු පවුලක්නේ තමන්ගේ සූදලය පෙන්නල කිවිව, මේ සියල්ලම භාරයි, දුක් විදින් නැතුව තවතින්න කියල. විසිකරන්න ගෙනියන පිළුනු වෙවිව පිටුව කැල්ලක් වලදල ආපසු වැඩිය. රං රිදී ගෙට දාන්න කිවිවා. හරිම පුදුමයි. මේ වරිත ඇශ්වත් සතුටු නැදේද?

තවත් සිටු පවුලක එකම ප්‍රතා මහන වෙලා. අම්මයි, තාත්ත්වයි සැනකෙලියක් බලන්න ගියා. එක පාරට අම්මට ප්‍රතාව මතක් වූනා. අනේ මගේ ප්‍රතා ගෙයක් ගානේ හිගා කනවා, මොන දුකක්ද මේ විදින්නේ කියල කැඟහද්දී නගර සෝඩිනියක් ලගට ආව. ඇයි අඩන්නෙ කියල විස්තර ඇශ්වත්.

සේරම කිවිව. අනේ සූඩ දෙයක්නෙ. මම සිටුවරු අරවල එක්කං එන්නා කිවිව. අම්මට හරි සතුටුයි. අනේ දුවේ එහෙම

පුළුවන් නා, දුවටම විවාහ කරල දෙනව කියල පොරොන්දු වුනා. විශාල මුදලක්ත් ඉල්ලගෙන, විස්තර අනුව හොයාගන ගිය.

නිතර පිඩු සිගා වචින ඉසට්ටේන් විශාල ගෙයක් කුලියට ගන්ත. දැන් මහා දාන පතිනියක්. හෝ ගාල දන්දෙනව. මේ ස්වාමීන් වහන්සේ තනි කර ගන්න විශාල පරිගුමයක් දරන්න වුනා. නානාවිධ උපතුම කරල, මාස ගානකින් තනියෙන් වචින දච්චයක් බලල, ගෙදර සේවිකාව කියනව, අනේ ස්වාමීනි අපේ ආර්යාව අසක්නීපෙන් ඉන්නේ. බණ විකක් දේශනා කරන්න කියල, ඇතුළට වඩමවා ගන්ත. දානය වලදාලා ඇය ඉන්න තැනට වැඩම කළා. මිලුවේ ඉදෑ පොරවා ගන නිදි.

නැගතිය, කුමක්ද ආබාධය කියා ඇසු විටම, අතින් අල්ලාගෙන අඩන්න පටන් ගන්තා. මට ඔබ වහන්සේ නැතුව ඉන්න බැං. තොලැබුනොත් මා ජ්විතය අතහරිතවා. අනේ අපි පිං කරල හොඳින් ජ්වත් වෙමු. අපට ඔහා තරම් සල්ලි තියනවනේ. අපි පිං දහම් කරමු. දුක් විදින්න එපා. මට දරා ගන්න බැං කියල අඩනවා.

මේ සියල්ල සාස්තාන් වහන්සේ දැකල වදාරණව, ආනන්ද, මගේ පුතුයෙකුයි, නගරසේත්තියකුයි අතර මහා සටනක්, මේ වෙලාවේ. කුවුද ස්වාමීනි සටනින් දිනන්නේ. ආනන්දය, මගේ පුතුයා දිනනව යැයි වදාලා. මේ හිමියන් විහාරයට වැඩිය. භාවනා කර ගන්න බැං. දානෙ වලදන්ඩ බැං. නින්ද යන්නේ නැං. අර වවන මාලාවයි, දරුණයයි, මවිල පේනව. දේංකාර දෙනවා. පැමිනිල්ල බුදුරඳන්ට ගියා. මගේ වවනයෙන් එන්න කියන්න. සැබැදු හිකුෂුව මේ කියන කථාව. ඔබ සිවුරු හැර යන්නද කළුපනාව. එහෙමයි ස්වාමීනි.

හරිම ලස්සනයි, මේ වෙලාවේ කරන දේශනාව. හිකුෂුව ඔබ ආත්ම පන්සියක්ම රසයට ගිෂ්‍ර වෙලා අමාරුවේ වැටුණ. මේ සැරෙන් ඔබ ඒවිකමයි කර ගන්න හදන්නේ කියල, පුර්වාපර සංයි ගලපල එක ආත්මහවයක් සිහි කරල දුන්න.

හිකුෂුව ඔබ පෙර හවයේ රංකෙදි සහිත මුවෙක් වෙලයි හිටියෙ. ඔබව අල්ල ගන්න ගොඩක් අය උත්සා කළා. රජුගේ දේවිය, ඔබ ගැන අහල, ඔබව අල්ල ගන්න උපායන් යෙදුව. අවසානයේ ඔබව ගැවසෙන පුදේශයේ, මිහිරි තනකොල වගාකළා. කුමයෙන් ඔබ ඒ රසයට ගිෂ්‍ර උතා. ඉන්පසු මී පැනි තැවරු තනකොල වලට ඩුරුකළා. දැන් මාලිගය තෙක් මී පැනි මිගු තාණ අතුරා, ඔබව කොටු කර ගත්ත්ව වදාලා. එම දේ විය අද ඔබව

වසගල් ඇති නගරසේශීනියයි. රන්මුවා ඔබයි. ඔබට අදත් එයම නේද සිදුවේ තිබෙන්නේ යැයි පවසා අරතිය දුරක්ලා. නොබේ දිනතින්ම සසර දුකින් නිදහස්වනා. අද තමන්ගේම තුවනින්, බුදු බන මෙනෙහි කරලම, බේරෙන්න ඕනි.

මෙක හරිම දුක හිතෙන කපාවක්. හරිම සංවේදී. මේ කෙනත් විවාහ වෙලා හිටි කෙනෙක්. හැබැයි, බිරිදී එක්තරා වරිතයක්. ඇයට සෞයන් කීප දෙනෙක්ම ඉදුල තියනව. තමන්ගේ තිත්‍යානුකුල ස්වාමියා දිනක් බිරිදිගෙන් අහනව, මම මහන වෙන්නද කියල. පනින රිලුවන්ට ඉතිමන් තිවිව වගේ.

උච්චින්ම කුමත්ත දුන්න. තමන්ගේ සියලුම දේවල් බිරිදිට පැවරුව. මහණ වූනා. දුන් වෙර විරිය වඩනව, සසරින් මිදෙන්න මෙහෙම වික කලක් යදුදී, බිරිදිට හිතෙනව මෙහෙම. ඔය ගියාට සිවුරු ඇරුල එන්න පුළුවන්. ඒ තිසා මොයාව මරන්න ඕනි කියල කළේපනා වූනා. දුන් සල්ලිත් තියනවනේ.

හොර කළේලියකට වැශ්‍යා හාර දුන්න. නම, ගම, හැබරුව, සේරම කිවිව. හොරු ගියා. අල්ල ගත්ත. අපි ආවෙ උඩව මරන්න. ඇයි? මං මරල මොනව ගන්චිද? විස්තරය කිවිව. සසර හැටි දුන්නවා. විලාප තියන්න, තරහ ගත්ත, අසාදාරණය වෙනුවෙන් සටන් වදින්න ගියෙ නැ. හරිම දුකයි. මට එක ද්‍රව්‍යක් දෙන්න කියල ඉල්ලුව. මට තවම බබසර සම්පුර්ණ කරගන්න බැරේ උනා. එක ද්‍රව්‍යක් දිල මරන්න කිවිව. හොරු කුමති වූන් නැ. ඔය වගේ අය අපි දුකළ තියනවා. අපේ ඇහැට වැලි ගහල පැනුල යන්නද භද්ධන්නේ. මේ ස්වාමින් වහන්සේ කළේපනා කළා, මේ අයට කියල වැඩික් නැ. අහර මිනිය හෙයාගත ඉද ගත්ත. ලොකු ගලක් පෙන්නල කිවිව, අරක මට අරං දෙන්න කියලා. උපරිම විරියෙන් දැනිස් දෙක කුඩාකර ගත්ත. ලේ ගලනව. දුන් ඇතිද ඇහුව. දුන් මට පැනුල යන්න බැ. මයාල යන්න කිවිවා.

අධිෂ්ථානය හා විරියය පෙරවු වූනා සතිපටියානයට හිත යොමු කළා. සමාධි වැඩුණා. මාරග එල පිළිවෙළින් අරහත්වයට පත්වුණා. එවිටම පිරිතිවන් පැම. ආනන්තරිය පාප කර්මයට බිරිදින් අහුවුණා. හොරුන් අහුවුණා. හොර සැමියනුත් අහුවුනා. හරි පුදුමයි නේද, මේ සසරේ ස්වභාවය. මේ වගේ සිද්ධි විශාල ප්‍රමාණයක් සඳහන් වෙනවා. නමුත් මිට වඩා ඒ ගැන කපා කිරීම යනු, වටිනා කාලය අපනේ යැවීමක් වීමට පුළුවනි.

පිංචත්ති, මෙවන් සසරකයි අපි මේ ගමන් කරන්නේ, භඳ

දේවියගේ හා පතිපුරුෂකාගේ කරා පුවත් දර්මය තුළින් කියවල ඉගන ගන්න. සසර ස්වභාවය තේරුම් ගන්න බලන්න. භතර වටේ රථුම ගහල, අපි මේ අහම්බෙන් මනුස්ස ලෝකේට ඇවිත් තියෙන්නේ.

සංසාර පිනකට ලැබූණු මේ අවස්ථාව ගිලිපුණා කියන්නේ, වැරදුනාම තමයි එනිසා මේ ලැබූණු දුර්ලහ ලාභය වැඩි කාලයක් තියෙවි කියල හිතන්න අමාරුයි. අසත්පුරුෂයා බහුලයි. ඉදිරියට පරිභානිය හා විනාශය හැරෙන්නට වෙන දෙයක් ලැබෙන්නේ නැ.

සම්මා දිටියිය හෝ උපද්‍වා ගැනීමට මහන්සි වෙන්න, කියන කාරුණික අවවාදයත් සිහි කරමින් ධර්මය, ධර්මය ලෙසටම වටහා ගන්නට දුර්ලහ වූ හාග්‍යය උදාවේවා.....

වියුත්කාණය

මේ ඉපදෙමින්, මැරෙමින් යන දිර්ස සංසාර ගමන කටුකය. මෙහි ආරම්භයක් දැකි මට, සම්බුද්ධ නුවනට පවා නොහැකි බවයි, අපට වදාලේ. මෙයින් අත්මේදීමට ඇති එකම මග, වතුරාර්ශය සත්‍යය අවබෝධය පමනයි. අන් මගක් නොමැත. එනිසා හිසට ගිනිගත් කළේහි, ඒ ගින්න නිවා ගැනීමටත් පෙර, වස්තු ගිනිගත් කළේහි, ඒ ගින්න නිවා ගැනීමට පෙර, වතුරාර්ශය සත්‍යය අවබෝධය පිනිසම වෙහෙසෙන ලෙසයි, මහා කරුණාවෙන් අපට වදාලේ. දිනකට තුන් වතාවක්, ඩුල් පහරවල් තුන්සියකින් පහර කැවත්, එවැනිම පහරවල් වසර සියක් පුරාවට ඇතෙල, වසර සියකින් වතුරාර්ශය සත්‍යය අවබෝධ වෙනවා කිවොත්, රට කැමති වෙන්න කියලයි, හාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාලේ. මේ දුක ඔබට ඉතාම අල්ප දුකක්. සසරේ විදින්නට වෙන දුක මිට වචා අති විශාලයි.

මෙවැනිවූ උපමා රාඛියකින්ම පෙන්වා දීමට උත්සහ කලේ, සසරේ ඇති සිහිපුණු බවයි. දන් අපි බලම් පලම් ආර්ශ සත්‍යය කුමක්ද කියල. ඉපදීම, ලෙඩ්වීම, වයසටයැම, මරණය, ප්‍රිය අයගෙන් වෙන්වීම, අප්‍රියන් හා එක්වීම, කුමතිදේ නොලැබීම.

මේ සියල්ලම හකුල්වා ගත්කළ, පංච උපාදානස් කන්දයම දුකයි, කියලයි පෙන්වා දුන්නේ. මේ වවනායට හය වෙන්න එපා. මම ඔබට ඉතාම ලිහිල්ව, පහදා දෙන්නට උත්සහ කරනව. කුමක්ද පැව උපාදානස් කන්දය කියන්නේ. රැප, වේදනා, සංයුත්‍යා, සංකාර, වියුත්කාණ මේ පහ තමයි මය කිවිවේ. මේ පහ අවබෝධ කරගන්න බැරුවයි අපි හැමෝම සසරේ දුක් වින්දේ.

මුලින්ම පිංචත්ති, අපි, අපේ තරම තේරුම ගන්න ඕනි. මහා ලොකු තුවනක් අපට නැ. මහා තුවනැතියන්ගේ කාලය ඉවරයි. මේ පිරිහෙන යුගයේ, අපට තියෙන්නේ, උකුණු හිසක් තරම් තුවනක්. මේ තුවන දියුණු කර ගන්න නම්, ප්‍රධාන කරුණු විදියට, අපි අවංක වෙන්න ඕනි. තමාට, තමා අවංක වෙන්න ඕනි. රේගට හැකි උපරිම ලෙසින් නිහතමානී වෙන්න ඕනි. මේගට මමත්වය අතහරින්න ඕනි. සමහර වෙළාවට, අනුකම්පාවෙන් යමක් අපට කියා දෙන්න හදන වෙළාවට, අපි ඉස්සර වෙනව. අපි දන්න බව හගවන්න, තානාවිධ දේ කියනවා. මේක වෙන්නේ තමා ඉස්මතු වෙන්න උස්සහ දුරිම තුළයි. මෙවිට, කළුෂාණ හිත ඔබ දෙසට තැමෙන්නේ නැ. මේ වගේ අතුරු අපේ ජ්විතවල ඔන තරම් කියනව. එයාට වඩා මම දන්නව, කියන හැඟීම ඉස්මතු වෙනව. මේ නිසාම, දෙමාපියන්, ගුරුවරුන්, අහිභවා යන්නට උත්සහ ගන්නව. මේ පිරිහිමක් කියල අපට තේරෙන්නේ නැ. තමන් උසස්, තමන් විතරයි දන්නේ, කියන සිතුවිල්ල, ඉතාම හිහිපුනුයි. සමහර වෙළාවට ජ්විත පරිත්‍යාගයෙන්, උද්වි කළ කෙනා වුනත්, නසන්න මේ සිතුවිල්ලට පුළුවන්. ගුණමතුකම කියන අක්සලයත් මේ තුළමයි, උපදින්නේ. අනුන්ගේ තියන ගුණ මකල දානවා. මේ ස්වභාවයේ හිතකින් සත්‍යය දැකින්න බැ. එකයි මුලින්ම ඒගැන මතක් කර දුන්නේ.

මේ පහම එකවර ඔබට පහදා දෙන්න අසිරුයි. මොකද? වැටහෙන පරිදි පහදා දෙන්න ඕන නිසා, ඉදිරියට එකින් එක පහදා දෙන්නට උත්සහ කරමි. දැන් අපි මේ පහෙන් වික්ද්‍යාණය කියන්නේ කුමක්ද කියල පැහැදිලි කර ගන්න බලම්.

විශාල වශයෙන් ආන්දෝලනයකට තුවූදෙන නිසාත්, නිවැරදි වැටහිමක් නැති නිසාත්, මෙය මුලින්ම පහදා දෙන්න තීරනය කළා. මේ සියල්ල ඔබේ ප්‍රයෝගික ජ්විතයට ගලපා, පහදා දෙන්න සිතම්. වටහා ගැනීමට ඇති දුෂ්කර බාවය නිසා ලිහිල්ව පැහැදිලි කරමි. මෙවා තිවරදිව දූනගැනීමෙන් පසු, ඔබට ඔබගැනම පුදුම හිතේව්. භාග්‍යවතුත් වහන්සේට ගෞරව කරාවි. ආර්ය සංස රත්නයට ගෞරව කරාවි. ඒ තුළම තිසරනය පිහිටාවි. එය ඔබ ලද මහා භාග්‍යක් බව වැටහේවි. ඒ දුරුහා භාග්‍ය ඔබට උදාවේවා....

පිංචත්ති,

වික්‍රේත්‍යාණය කියන්නේ විශේෂයෙන් දැනගත්තවා කියන අර්ථයෙන්. ඒ වගේම වික්‍රේත්‍යාණ ග්‍කේ හිබෙන බවත් මතක තබා ගත්ත. හිත, මනස, වික්‍රේත්‍යාණය කියන්නේ එකක්ම නොවේ. මෙහි ක්‍රියාකාර් වැඩපිළිවල අනුව එකකට එකක් වෙනස් බවත් මතක තබා ගත්ත. සවිස්තරව පසුව පහදා දෙන්නම්. ඒ වගේම වික්‍රේත්‍යාණය පැහැදිලි කරන්න, බුදුරජුන් පෙන්වපු උපමාව තමයි, මායාකාරයෙක් වගේ, මැංක් කාරයෙක් වගේ, කියලයි පෙන්නුවේ. මෙහි ඇති සත්‍යය, ඉදිරියේදී ඔබටම වැටහේවී. මේ ලෝකේ යම් උතුමෙක් සියලු දුකින් මිදුනා නම්, ඒ මිදුනේ වික්‍රේත්‍යාණය අවබෝධ කරලමයි. මෙයා හදුනා ගත්ත එක ලේසි තැ. අපි ලගම හිටියට මෙයා හරිම කපවියි. හතර ආකාරයින් කොටු කරල මිස, මෙයාව අල්ලගන්න බැ. ඒ තමයි සතර සතිපටියානය. මේ හතරෙන් කොටු කරන්න දස් වූන ද්වසට තමයි, මෙයාව අල්ල ගත්ත පුළුවන්වෙන්නේ. රට පෙර අපි මෙයාව හදුනාගන සිටීම ඉතාම වැදගත් වෙනවා.

මෙයාට තනියෙන් ඉත්තනබැ. ඒ නිසා තව කෙනෙක් මෙයා ලග හෙවනැල්ල වගේ ඉත්තනව. මෙයාගේ නම නාමරුප. මේ දෙන්නගේ එකතුවෙන් තමයි, අපිට මායා හදුල පෙන්වන්නේ. මේ වවන වලට බය වෙන්න එපා. ඉඩීම පුරුවෙයි. ක්‍රමයෙන් පැහැදිලි කරල දෙන්නම්. දුන් මේ රික හොඳට මතකයි තේදී? හොඳයි.

පිංචත්ති,

මබ සසර දුකින් මිදෙන්න කියල, නෙයෙක් දේ කරල ඇති. ධර්මානු කුලව, ආගමානු කුලව යමක් කළා නං, ඒ කලේ සසර දුකින් මිදෙන අදහසින්ම තේදී? මබ සුළු වශයෙන් හෝ භාවනා කරල ඇතිනේ. මේ වෙළාවට ඔබේ හිත ක්‍රියා කලේ කොහොමද? තනාවිධ අරමුණු මස්සේ ඔබව අරං ගියා තේදී? කවුද මේ කලේ, වික්‍රේත්‍යාණය.

පංච කාම ලෝකයේ මොන වරද කළත්, මෙයා කියනව, උඛ වැරදී නැ. උඛ හරි. ධර්මානුකුලව යමක් කරදේදී, උඛට පිං මදි... බොරු වැඩ නොකර ඉදි..... කවුද මේ අපිට මෙහෙය වන්නේ, වික්‍රේත්‍යාණය.

දුන් මබ ගැනම මෙහෙම හිතල බලන්න. පෝයදාට සිල්

గనునవ. లీధార ఉబ, ఉపాసక/ఉపాసికు నెండ్? అమిత తానేతూ లగచ యనలు లీఠకొంట, ద్వితీయ హే ప్రత్యా. తమనేగె ద్వారా లగచ యనల లీఠనదీ, మంచ హే పియా. గ్రావిరయ లగచ యనల. లీఠనదీ డిఫ్యూషన్ హే డిఫ్యూషన్. వీరిడ్ లగచ్, స్టోలియా. స్టోలియా లగచ్, వీరిడ్, సహాదరయో లగచ్, అషియ హే నంగి. మొ ఖైమానైనదీమ, బిబ కపిప్రత్తు కరనేనె విలివ విడియట నెండ్? తమనేగె ద్వారాను ర్హైరియే, జూర ధూనల ఉబె మంపియో ర్హైరియే, నమూడిలి లెనవ. కవ్వుడ మొ, విష్ణుండ్రుణయ. ఉబ, వరిత కీయక్ రఘానువ్వు కీయల హితల బలనేన.

వెల్లావక ఉబుల వీరయెక్ కరనవ. తప వెల్లావక ద్వాలయెక్ కరనవ. తప వెల్లావక, ద్విస్టోలయెక్ కరనవ తప వెల్లావక, సిల్వటెనెక్ కరనవ మం చిన దెయక్ కరనేన ప్రాల్వన్, మం వచి కెనెనెక్ నా, మం తమది ఖైమాదేం ధనేనె కీయల, మానునక్ కారయెక్ బిబ పత్త కరనలు హరి ప్రామికి కవ్వుడ మొ విష్ణుండ్రుణయ.

లీక ద్విగం ప్రశ్న లీధ్యి, మం హరిం పవి కారయెక్ కీయనలు కాలకన్ననియెక్ కీయనలు. కర్మమక్కారయెక్ కీయనలు హతర విలె డేవాల గానెన ఆవీధేంవను కవ్వుడ మొ? విష్ణుండ్రుణయ.

హొది వైచిపల కరగన హిరియ కెనూ, లీక ఆపారమ కమిమోలి వెల్లా. హిన మానయ విసిన్ ల్రధాసిన కరల. ధన్ మదిన్ నా. నూనేన నా. రెడి రీక హేంగనేనెన నా. గెడర వైచిక్ కరనేనెన నా. మానసికిల వైరీల. కవ్వుడ మొ? విష్ణుండ్రుణయ.

సర్ కీయనవ, మైచిమి కీయనవ. మహనేతయ కీయనవ, బం బోలం కీయనవ, ద్వితీయ కీయనవ, గర్జ సంకార కరనలు, విడినవ, ప్రానవ, ధనేదనవ, సిల్వ గనేనలు హావను కరనేన యనలు, కవ్వుడ మొ? విష్ణుండ్రుణయ.

వైచి కరన తైన ఆయవ సైక కరనలు. ఖూడలే గైన మంపియో సైక కరనలు. మం అఖిలెన లియిడ్? హొద్ రీక అఖవలూప లియిడ్? గ్రావిరైగైన సైక కరనలు. ద్వారా గైన సైక కరనలు. స్టోలియా సైక కరనవ. హార్షావ సైక కరనవ. యామ్లెవో సైక కరనవ అసల్వైసియో సైక కరనవ. కవ్వుడ మొ? విష్ణుండ్రుణయ.

వరధక్ నొకర, వరధి యోమ్ కరనేనే కవ్వుడ? ఖైమాదేం కరల దెన స్టోలియా పోచి వరధక్ కలామ, లేపేకెమ ర్హైన లోకుమ హాయు బిబ పత్త కరనేనే కవ్వుడ? ఖైమాదేం కరల దెన వీరిడ్, పోచి వరధక్ కల పమనిన్, నరకమ కెనూ బిబ పత్త కరనేనే కవ్వుడ? హితం, మనసం, మ్రుల్వెలూ మొ రఘానేనే కవ్వుడ?

වික්ද්‍යාණය.

දරුවෙا පොඩි කාලදී මගේ පන වගේ කිවිව. රත්තරං පැටිය කිවිව. ඇහැ වගේ බලා ගන්නව කිවිව. පොඩිඩක් ලොකු වෙලා, පොඩි වරදක් කළ ගමන්, පනට මොකද වෙන්තෙන. උමිල වගේ දරුවෝ මටනෂ ජාති, ජාතින් එපාලු. ගගට මූහුදට කපල දානවලු. මුතෙන දුලි ගැවලු. පරමි පරාවෙ නම්මුව කැවලු. කවුද මේ? වික්ද්‍යාණය.

තමන්ගේ බිරිදි ආදරේ නැහැලු. දරුවෙا කීකරු නැහැලු. මිනිස්සු තින්දා කරනවලු. නොකළ වරදට වැරදි කාරයෙක් උනාලු. සංසාරේ වරදට වැරදි කාරයෙක් උනාලු. සංසාරේ කළ කිරිල හැමදේම එපා උනාලු. මැරෙන්න හිතෙනවාලු. කවුද මේ? වික්ද්‍යාණය. දුන් ඔබට ලාවට යගේ වැටහුණාද? දුන් බලන්න මේ සියල්ල කලේ ඔබම තේදි? මේ දාපු වෙටුව වලින් ඔබ වික්ද්‍යාණය අදුන ගත්තද? නැ. කවදාවත්ම බැ. ඇයි බැරි. අවිදාව ඒතරමටම බලවත්. මෙයාව කොටු කරල අල්ල ගත්ත ද්වීපට ඔබ දිනුම්. දුන් ඔබට ජේනව තේදි, ඔබේ හිතම, ඔබව මුලාවකට ඇදුගන ගියා කියල, මායාකාරි, විජ්‍යාකාරයෙක් බව දුන් පැහැදිලියි තේදි? මේ ඔබට පහදා දුන්නේ අල්ප මාත්‍රයෙක් පමණයි.

දුන් හිතල බලන්න, සත්වයා කියන්නෙ කාටද කියල. සියලුම සත්වයන්ට උරුම කොටස් තිස් දෙකක් තේදි? මේ කොටස් තිස් දෙකට, අපි රුච්චෙන රුච්චිල්ල විකක් බලමු. දුන් ඔබේ කිරිකැට් බිලිදා ගැන හිතන්න. මෙයාට අපි කියනව බඩා කියල. මොනවද මෙයාට අඩු කෙස්, ලොම්, නිය, ආදි තිස්දෙකෙන් එකයි අඩු මොනවද?

දත් විතරයි අඩු. ඒ විකම පොඩිඩක් ලොකු වුනාම ලමයලු ඒ තිස් දෙකම තව වික කළක් ගියාම, වැඩිහිටිලු. තව විකක් කල් ගියාම, ඒ තිස්දෙකටම කියනව, මහලු වෙලා කියල. දුන් නාකිහිලු. උපදින කොටම අඩුව විතරයි තේදි අහිමි උනේ. දත්ටික විතරයි අඩු. මේ මැඡික් කාරය අල්ල ගත්ත බැරුව, කී කෝටියක් මැරිල යන්න ඇද්ද?

මේ උතුම් දහම නොලබා ඒ අය මිය ගිය. ඔබට අහන්න හරි ලැබීම වාසනාවක් තෙමෙයිද? මේ කොනාව කොටුකරල අල්ලාගන්න ද්‍යු වෙන තරමට, පිරිසක් සෙස්වාන් වෙනවා. පිරිසක් සකදාගාමී වෙනවා. තව පිරිසක් අනාගාමී වෙනවා. නැවත රග පාන්තට, මායා පෙන්නන්නට නොහැකි පරිදි හරියටම අල්ල ගත්ත

කෙනාටයි, රහතන් වහන්සේ කියලා කියන්නේ. රහතන් වහන්සේට මායා කාරයා පරාදයි. ඒ විස්කුජාණයට පිහිටන්න තැනක් නැ. පාලියෙන් හා ගැබුරු වවන වලින් දේශනා දාහක් කලත්, ඔබේ පිතට මේ දහම යන්නේ නැ. එනිසාමයි, අසීරු උච්චත්, මේ ලෙසින් පහදා දෙන්නට වැයම් කරන්නේ. මිටත් වඩා උගිල්ව කියා දෙන්න කුමයක් නම් නැහැ. එනිසා, ඔබේ සියලු කාර්යන් අතරට, මේ උතුම් දහම වෙනුවෙන්, කාලයක් වෙන් කර ගන්න. ඔබේ දෙලාව යහපත පිනිස ඉතිරි වන්නේ එයම පමනයි.

මබට මම සිහිපත් කර දුන්න, මේ ලෝක හැමෝටම තියෙන්නේ, කෙස්, ලොම් තිය, දත්, සම්, මස්, නහර, ඇට ආදි තිස් දෙකක් කියල. දුන් ඔබ හැමෝටම විතුපරි බලල ඇතිනේ. හින්දී වේවා, ලංකාවේ වේවා, බොලිවුඩ් වේවා, මේවට ගන්නේ ලස්සන අයනේ නේද? දුන් මේ කට ඇරශන, අසිපිය නොහෙලා බලා ඉන්නේ, අර කියපු කිස් දෙක දිනා නොමෙයිද?

හොදයි, මබ දුන් රාගෙන් වැහිල, අමුතුම ලොකෙක නොමෙයිද ඉන්නේ. මබ ඔය රාගෙන් මත්වෙලා ඉන්න කවුරු හෝ කෙනාගේ, මේ කොටස් තිස් දෙක වෙන් කරල, බැග්වල දාල ඔබට ගෙනත් දෙනවා. මොකද කියන්නේ. ඔබ හාර ගනිද? එහෙනම් රාගය තිබුනෙ කොහේද? නුවතින් හිතල බලන්න. කවුද මේ මබව මූලා කලේ. විස්කුජාණයයි,

ලස්සන, මහිර සිංහවක් ඇහෙනව. මේ ගායකය විවාහ වෙලා දරුවාත් ඉන්නව වෙන්න පුළුවන්. ඔබේ පිත වහවැරිල නැදේද? මේ පදවැල්, තාල, ස්වර, අදහස් ඔබව ගිලගෙන නේද? දුන් නුවතින් හිතන්න. මේ සිංහව ගායනා කරන්න, මේ ගායකය මොන තරම් වෙහෙසක් ගන්නවද? ඒ වික ඔබට පේන්නේ නැ. උගුර, දිව, තල්ල, ස්වර තන්තු අල්ලන්න දගලන හැරී නුවතින් දැකින්න. සෙම, කෙල පිරුණු කටින් නිකුත් කරන හඩට, ඔබව ව්‍යිකලේ කවුද? විස්කුජාණය.

මය කියන විදියේ රාගයක් ලෝකේ නැ. නමුත් නැති දෙයක් තියනවා කියල, මවල පෙන්වන්නේ කවුද? මායාකාරී විස්කුජාණය. අපි මොනතරම් මූලා සහගත වැඩ පිළිවෙළකද ඉන්නේ කියල, තවම අපි දන්නේ නැ. රාගයෙන් ව්‍යි කරනව වගේම ද්වේෂයෙන් ගැටීම ඇති කරන්නෙත්, මූලා කරන්නෙක්, මේ විස්කුජාණයමයි. නිරයට ඇදශන යන්න වැඩ කරවනව. ප්‍රේත ලෝකයට, අසුර ලෝකයට, තිරිසන් ලෝකයට වැඩ සිද්ධ

කරන්නෙත් මෙයාමයි. මනුලොවට ගෙනියන්නෙත්, දෙවියන් අතරට ගෙනියන්නෙත්, බමුන් අතර බඩලොවට ගෙනි යන්නෙත් මේ විශ්දාෂාණයමයි.

විටක සක්විති රජ කරවනවා. විටක හිගන්නෙකු කරවනවා. තවත් විටක පෝසත් ධින කුවේරයෙක් කරවනවා. විටක දුප්පත් දුගි පැලකට ගෙනයනව හරිම පුදුමයි. ඉතිදාසි ගැන ඔබ අහල ඇති. රත්තරං මාලිගයකයි හිටියේ. රේගට රන් කරුවෙක් කළා. රේගට තිරයේ නිරි සතෙක්, රේගට ප්‍රේතයෙක්, රේගට ගච්චයෙක්, වදුරෝක්, බල්ලෙක්, මීලගට වද ස්ථිරයක්, වෙසගනක්, නපුරුණකයෙක් මීලගට කොටුවෙක් නැවත සිටු කුමරියක් නමුත් විවාහ වෙන්න දෙන්නෙන නැ. භත් වතාවක් විවාහ වුනා. සතියෙන් ගෙදර. මොකක්ද හේතුව, ස්වාමියා ලගට යදි ගිරියෙන් මහා දුගැඳක් හමනව. උපුලන්න බැරි ගදක්. සිගා කමින් යන තරුණ කොටුවෙක් මාලිගාවට ආවා. සිටු තුමාට හරි දුකයි, දුව ගැන. මේ කොටුවට කපා කරල, සුවද පැනින් නාවල, දු පොඩිඛ බන්දල දුන්න. අනේ සතියයි. මාමේ, මගේ හිගන ඇදුන් විකයි තැටියයි දෙන්න, මට හිගා කන එක සැපයි, කියල යන්න ගියා. මේ කුමාරිට හරිම දුකයි.

වාසනාවට ගොතම බුදුරජ්‍යන් පහල වෙලා. හොරෙන්ම ගිහිං පැවිදී වුනා. ටික ද්වසකින්ම සියලු කෙලෙස් ප්‍රහාණය කරල අරහත්වයට පත්වුනා. ආපු සසර ගෙන බැලුව. අනිත් අයට ද්රමය දේශනා කළා. මේ සසරේ රවුම ගහන ස්වහාවයත්, විශ්දාෂාණය විසින් කරන මායාව පහදා දුන්න. අපි නැමෝම මේ විදියම තමයි. අඛමල් රේනුවක වෙනසක් නැ. මේ මායාව තුළ ඉන්න අය අහනව, ඇයි යසේදරා අත්හැරියේ, ඇයි රාජුලයන්ව දාල ගියේ, ඇයි දරුවෝ දන් දුන්නෙන කියල. දැන් පැහැදිලි නේදි? කොහොමද අපිව, මේ මේ ලෝකවලට ගෙනියන්නෙ කියල බලමු. මනුස්ස ලෝකෙකි නානාවිධ දේ කරනවා. හොරෙන් වැරදි කරනවා ලෝකයාට දන ගන්න තියන්න එපා කියල මේ මායාකාරය අදුනන්නෙන නැතෙන. අපිත් හොද සුද්ධ වන්තයා වගේ රගපානව. මැරිල ගිහිං වතු ගති ඇති තිරිසන් ලෝකෙ උපදිනවා.

මුලදීම ඔබට පැහැදිලි කළා, නරකදේම අනුමත කරනවා හොද දේට ගරහනව කියල. මේ විශ්දාෂාණයේ ස්වහාවය. මේ පරම සත්‍ය සෞයා ගන්න, බුදු කෙනෙකුටම පමනයි හැකියාව තියෙන්නෙ. ලොවිතුරා ඇදාණය හරිම විශ්මිතයි. අහන්න ලැබීම පවා වාසනාවක්. සම්බුදු නුවනට මේලෝකෙ කිසිම රහසක් නැ.

සියල්ල දන්නා, සියල්ල දකිනා, ඒ සම්බුදු රජුන්ට අපගේ නමස්කාරය වෙවා! මේ සත්‍යවූ අකාලිකවූ සද්ධරෘමයට නමස්කාර වෙවා! මේ දක්වා නිරමල දහම රකගත් අර්ථ මහා සසරුවනට නමස්කාර වෙවා!.....

“කලුණ සිහිවීම තුළ නුවන පහල වෙනවා පිංචත්ති.”

මිලගට ඔබව වරදට පොලුවන හැටි බලන්න. ප්‍රාන්තාතයට රුකුල්දෙනවා. මිය තියන තැනකින් ගත්තට පවිත්‍ර දෙන්නගේ කැමැත්තෙන් හින්ද පවිත්‍ර නෑ. ඉදෙල හිටල බොරුවක් කිවිවට, ඉදෙල හිටල පොඩිඩක් බිවිවට කමක් නෑ. ඔව පවිත්‍ර වෙන්නේ කොහොමද? කාටවත් කරදරයක් වෙන් නෑනේ. කවුද හසුරුවන්නේ. කවුද මේ වරද නිවැරදි කරල දෙන්නේ, විස්ක්කාණය ඔබට වරදින තැන්, ඔබ දැන හිටියද? නෑ...

මෙහි තර්කය වලංගු වෙන්නේ, පොඩි කාලයකට විතරයි. මේ රටටීම බුදු නුවනින් පෙන්නන තුරුම, ලෝකයා දන්නේ නෑ. රාග, ද්වේෂ, මේහ, මේ තුනෙන්මයි. සියලුම මායා උපද්ද වන්නේ. අපි අහුවෙන තරමක් අහුවෙන්නේ, මේ තුනටමයි. අපි විස්ක්කාණය කොටු කර ගත්ත තුරු, විස්ක්කාණය අපිව කොටු කරනවාමයි. එය වලක්වන්න බැරි දෙයක්. අවිදායා අදුරේ ඉන්නා, තිවන් දකින්න, සාදු සාදු කියනවා. කවුද මේ? විස්ක්කාණය. අහුවෙනවට මෙයා, දාන උත්පරවැටිවී මේවා, කියල ඔබ දැන හිටියද? පාට පාට විදුරු අල්ලල විශාල ගෙවල්, තමුත් සතුට සැහැසීම නෑ. අධි සුකෝපහේගේ වාහන තියනව. සතුට නෑ. ලස්සන බිරිඳික් ඉන්නවා. සමගිය නෑ. දරුවො ඉන්නව. කිකරු නෑ. මුදල තියනව. වියදම් කරන්නේ නෑ. අදින්නේ නෑ. තම්බු තාම තියනව. පිරිස නෑ. කවුද මෙහෙම සලකන්නේ විස්ක්කාණය.

අපි බාහිරින් බලල පුල්ලනවා. ඇයි, ඇත්ත දන්නේ තැති තිසා. මේ සියලුම සත්වයන්ට එකසේ බලපාන ධර්මතාවයක්. අපි හිතනවා හරි සතුරින් ඉන්න අය ඇති කියල. මේ විස්ක්කාණය කොටු කරල අල්ලගත් කෙනා, හිහි වෙවා, පැවිදි වෙවා, සතුරින් ඉන්න කෙනායි. ඒ කෙනා, සත්මහල් ප්‍රාසාදයේ වෙන්නත් පුළුවනි. කටු මැටි පැලේ වෙන්නත් පුළුවනි. එය, තම තමන්ගේ දක්ෂතාවය මත, තුවණීන් මෙනෙහි කිරීම තුළ, සිදුවන දෙයකි.

ලෙඛීමට කාලයක් තියනවද? නෑ. කරම විපාක වලට කාලයක් තියනවද? නෑ. මේ හොඳට ඉන්නවා. හිටිගමන් පිස්සු. කවදාවක් නොකි හිටිය අය, හිටි ගමන් බෙබද්දා වෙලා. සසර

පුරුදු සමග, වියුද්ධාණයේ කියාවලියයි මේ. හිත කය වචනය, හසුරවල අපිව දාන අමාරුවක හැටි, දැන් වැටහෙනව නේදී?

භාග්‍යවත්තුන් වහන්සේ පෙන්වා දෙනව, හිත යැයි යමක් ඇදේද? මනස යැයි යමක් ඇදේද? වියුද්ධාණය යැයි යමක් ඇදේද? මේවා මොජාතක් පාසාම වෙනස් වෙනවාය කියල හරියට ගහෙන් ගහට පනින වුදුරෝක් වගේ. දැන් ඔබම හිතල බලන්නකෝ, මේ පොත කියවන්න ඕනි කියල, සේරම වැඩ කටයුතු නතර කරල, ලැසේති වුනා කියල හිතන්න. ඔන්න දාචිය දානවා. ඔන්න වාහනයක් හෝ කරනවා. ඔන්න කුවුරු හරි මතක් වෙනව. ඔන්න බඩින්නක් එනවා. ඔන්න ඇග රිදෙනව. ඔන්න ඇහෙන් කදුලු එනවා මේවා වෙන්නේ නැදේද? ඔබට පොත කියවන්න දුන්නද? නැ. ඔබව හතර වට්ටී අරං ගියා නේදී මේ? වියුද්ධාණය.

මෙයාගෙන් බේරෙන ඒක ලෙසි නැ කියල වැටහෙනව නේදී? මහා නුවණක් නැතුව බැ කියල තේරෙනව නේදී? හැම වෙලේම අපිව කොටු කරල මුලා කරනවා. මේක තමයි මෙයාගේ කාර්ය භාරය. බැනාල වැඩක් නැ. අපි මොකද කරන්නේ. භාහිර දෙයක් අල්ලගන ගැටෙනවා මට නිදහස්සේ මේක කියවන්නේ කිසිම තිදහසක් නැ. මෙහෙම කියනව කාගේද වරදද?

මෙයා හඳුනගන්න තාක්කල් ඔබට භාවනා කරන්න ඉඩ දෙයිද? නැ. ඔන්න ඉදගන පටන් ගන්නව. ටික වෙලාවක් යදේදී, දැකපු, කියපු, කරපු නානාවිධ දේ ඔස්සේස් ඔබව අරං යනවා. මෙහෙම අරං ගියා කියල ඔබවත් දැන්නේ නැ. මායා කාරයා කියන්නේ ඒකයි. දැන් හිටිගමන් ලොකු සද්ධයක් එනවා. වක්ගාල මෙන්න භාවනාවේ මොකුත් තොදන්න කෙකනාවගේ ගාන්තව භාවනා කරනවා. බලන්න මේ හිතේ හැටි. හඳුනා ගන්න කොටම, කොහො හිටියත් ගියේ නැ වගේ ඉන්නවා. මෙයාගේ ස්වභාවය තමයි, යන්නෙන් කියලා තොමයි. එන්නෙන් කියල තෙමයි “දුරං ගමං ඒක වරං අසරිරං ගුහාසයය”..... දුර ගමන් යන, හිස කෙසේ විලින් පහලට, යටි පතුලෙන් උච්ච, හමකින් ආවරණය වූනු, බබයක් විතර ගිරිරය තුළ තමයි, මේ මක්කොම සෙල්ලං දාන්නේ. මේ තුළ ඉදං, ලෝකේ හතර වට්ටී අපිව අරං යනව. මේක අල්ලගන්න බැරුව තමයි, අපි මේ සංසාරේ සැරසැරුවේ. තව කොතෙක් කළ යන්න වෙයිද? තීරණය කරන්න ඕන ඔබම තමයි. කලාණ මිත්‍යයන් විදියට කළහැකි උපරිම දේ තමයි ඔබට කියාදීම. දැන් ඔබට එය ලැබේල තියනවා. ඉතිරි හරිය ඔබ සතුයි.

ඔබට මම මුලදීම කිවිවා, මෙයාට යාලුවෙක් ඉන්නවා කියල. කුවුද ඒ, නාම රැජ. එයා ගැන මම වෙනමම කියල දෙන්නම්. නැත්තම් ඔබට වටහා ගන්න අසිරුවෙයි මම ඔබට අනුකම්පාවෙන්, එක අවවාදයක් කරන්නම්, නවල් එකක් කියවනව වගේ නම් මේ පොත කියවන්න එපා. භෞද්‍ය අවධානය යොමු කරල, තිස් භතලිස් වරක් වත් කියවන්න. මුලදීම වැටහිමක් නොලැබෙන්න පුළුවන්, සංසාර පුරුදු නැති අයට නම්, හිතාගන්නවත් බැරුවෙයි. එහෙම කලා කියලා ඔබට කිසිම පාඩුවක් වෙන්තේ නැ. සමහර සූත්‍ර මම සියවරක් කියවල තියනවා. මේ පිරිහුණු සුගයේ අඟේ තුවන නිහතමානීව තේරුම් අරං, පිලිසරණ ලබම්.

මේ උතුම් දහම නිවැරදිව ලැබුනොත්, වැටහෙන පිරිස් ඕන තරම් ඉන්න පුළුවන්, ලැබුනත්, වටහාගන්න බැරු පිරිස්, බහුලව ඉන්න පුළුවන්, දැන් බලන්න, එදා මක්කුවාරාමයට ගිහිල්ල මේ දහම දේශනා කලා, එකවර පන්සියක් රහන් වුනා. ජ්විතේ පවා අතහැරලදී වැඩියේ. ප්‍රශ්න භාමුදුරුවෙළා එහෙමයි වැඩ හිටියේ. අද බුද්ධ රුපයක් ගිනියන්නවත් තහනම්. බලන්න වෙනස.

පිංච්චේං සය භරිම ප්‍රබලයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ජ්වමාන කලදී උවද, රහත්වෙන්න පින තිබුණු අය පවා නිරයට ගියා. දැන් බලන්න, මහා ධන සිටුවරයා ගැන. රන් කහවතු පමණක් කෙටි අසුහතර දාහයි. දෙමාපියෝ මේ දරුවට ඉගැන්තුවේ නැ. භෞද්‍ය සල්ලි තියනවතේ. මෙහා සමානව ධනයක් තියන සිටු දුවක්, විවාහ කරල දුන්න. දෙමාපියෝ මලා. මේ දෙන්නගම සියලු ධනය විනාශ වුණ, හැටි හිතල බලන්න. පාප මිත්‍රයා එකතු වුනා. කනවා නටනව, විනෝද වෙනවා, අන්තිමට සිටු මාලිගාවත් විකුණුල, හිගා කන්න වුනා. ද්‍රවසක් මේ දෙන්න දෙවිරම් වෙහෙරේ, සතුන්ට දමා ඇතිකැම කනව.

බුදුරජානන් වහන්සේ ආනන්ද හිමි අමතා මෙසේ වදාලා “ආනන්දය, අර දෙන්න හඳුනනවද?” “එහෙමයි භාග්‍ය වතුන් වහන්ස” “රජගහනුවර මහ ධන සිටුවරයි, මහුගේ බිරිදයි. ආනන්ද, මය දෙන්න මුල ඉදල දර්මයේ හැසිරැණා නම් සිටුතුමා, රහත් වෙනව, සිටු බිරිද අනාගාම් වෙනවා. බාරමිකව ධනය වැය කලා නම් අදත් පලමු සිටුතනතුර අනිමි වෙන්නෙ නැ.”

“ආනන්ද, මැදිවියේ මේ දෙන්න දහමට යොමුවුනා නම්, සිටුතුමා අනාගාම් වෙනවා. බිරිද සකඳාගාම් වෙනවා. මැදිවියේ

ඛනය සාධාරණ ලෙස පරිහරණය කළා නම්, අද දෙවැනි සිටුතුමා තුන්වන යාමයේ හෝ මේ අය දහමට යොමු උනානම්, සිටු තුමාට, සකදාගාමී වෙන්නත්, බිරිදිට සෝවාන් වෙන්නත් පින තිබූන ඛනය සාදාරණව පරිහරණය කළාන් තුන්වනි සිටු තනතුර ලබනව ආනන්ද, දැන් මේ දෙන්නගෙම පින ඉවරයි. තව නොබෝ දිනකින් මියගොස් නිරයේ උපදිනව.” බලන්න සසරක හැරී. කවුද මේ දෙන්නව තිරයට ගෙන ගියේ. විස්කේෂාණය.

එකල එස් නම්, මෙකල කවර නම් කපාද? ඔබ මේ වෙද්දී මිථ්‍ය දාජ්ධීකව ඉපදි තැන්නම්, පරියන්ත දේශයක ඉපදි තැන්නම්, මේ වාසනාවට හිමිකරුවා හෝ හිමි කාරිය ඔබ විය හැකියි. මම ඔබට කිවිවා විස්කේෂාණ හයක් තියනවා කියලා. දැන් මෙතෙක් වෙලා කරා කලේ, මේ හයම පොදුවේ. එකට මේ හය ත්‍යා කරන්නේ, ඔබව මෙහෙය වන්නේ තැන් හයක ඉදාලයි. මොනවද මේ තැන් හය? ඇසු, කන, නාසය, දිව, කය, මනස. මේ හය ඇසුරු කරගන තමයි, මේ විෂ්ඩාවන් සේරම හැඳුවේ. නොදැට මතක තියාගන්න, මිට අමතරව හතක් තැ. යාලුවගේ උදව්, උපකාර තැතුව, මොට මේ සෙල්ලම තහියන් කරන්න, කොහොත්ම බැ කියලත් මතක තියා ගන්න. කවුද යාලුව? නාම රුප. මේ නිසා බුදුරජන් වදාලා. නාමරුප නිසා, විස්කේෂාණය පවතිනවා, විස්කේෂාණය නිසා නාම රුප පවතිනවා, කියල වදාල. මේ බව නොදැන බවට කියනවා, අවිදාව කියල. දැන් බලන්න, ඉලෙක්ටෝන, ප්‍රෝටෝන, නියුට්ටෝන, කියන බටහිර විද්‍යාවේ අහලකින් තියන්න පුළුවන්ද? මෙයයි නියම විද්‍යාව, ආයතන, බාතු, ස්කන්ද, වේදනා, සක්කා, සාංකාර, විස්කේෂාණ, මනසිකාර, මෙවා විද්‍යාස්‍යයේ නොයා ගනිද? කවදාවත්ම බැ. එදා මෙදා පහල විනු මහා විද්‍යාස්‍යයා කවුද? බුදුරජනන් වහන්සේ.....

දැන් අපි මේ පාසල් යන, ඉගන ගන්න, දරුවා ගැනත් විකක් කරා කරමු. ඇසු, කන, නාසය, දිව, කන, මනසට, රුප, ගැනීම, ගන්ධ, රස, පහස, අරමුණු තැන්නම්, විස්කේෂාණය උපදිදි? තැ. මේ සියල්ල තිබිල, මනසිකාරය තැන්නම් විස්කේෂාණය උපදිදි? තැ. අපි බලමු ඇත්තද කියලා. ඇහැ ඔබලග තියනව. මනසිකාරය තමයි, පාචම් කිරීම. දැන් ඔබ එකට සදානම් වෙනවා. කොහොමද, සුදානම් වෙන්නේ.

ගෙදර හැමෝටම කියනව, සද්ද කරන්න එපා. කැගහන්න එපා. මම පාචම් කරන්න හදන්නේ. මන්න මම ගෝල් වුනොත්,

මයාල නිසා තමයි. මෙහෙම කියන්නේ නැද්ද? තේ හරි, කොපී හරි බෝතලයකුත් ලගට ගන්නව. ජෝන් එක නං ඔග් කරන්නේ නැ. සයිලනට් කරනව. දැන් ඉතිං ලෝකේ ලොකම බර ඔලුවට අරං, පාඩම් කරන්නයි හදන්නේ.

මින්න රිකක් පාඩම් කරගන යද්දි, කෙටි පනිවිඩයක් ආව. කවුද? ප්‍රේම කුරුලේල. වට්ටිට බැඳුවා. රිජ්ලයි එකක් දුන්න. දැන් මේ පාඩම් කරනවද? නැ. මින්න දැන් හෝ ගාල මනෝ රේප ගාලගන එනවා. තනියෙනුත් හිනාවෙනවා. බලන්න මේව වෙලා නැද්ද? අම්ම අහනව මොකද හිනාවෙන්නේ, කියල. නැ මේ නිකං.

මින්න ආය පාඩම් කරනවා. මෙන්න හිංදි විතුපරියක් මතක් වෙනවා. ඇහැ තියනවා. පොත තියනවා අරමුණ අහලකවත් නැ. සැහෙන වෙලාවකට පස්සේ, ගැස්සිලා වගේ වට්ටිට බලනවා. කවුරු හරි ලග ඉන්නවද කියල. දැන් මනස ව්‍යාකුලයි.

එකග නැ. පාඩම් කිරීම ඉවරයි. අම්මෙම මගේ හිස රිකක් රිදෙනවා. අනේ පුතේ රිකක් භාන්සි වෙන්න. වැඩිය මහන්සිවෙන්න එපා. ඕක ඇරිල යාවි. කවද මේ රවතන්නේ. අරමුණට ගියාද? පාඩම් කළාද? මෙහෙම වෙලා නැද්ද? දැන් බලන්න ඔබේ වික්ද්කාණය ඔබට පහර දුන්න විදිය. හිනාගන්නවත් බැං නේද?

මෙක තේරුම් ගන්නේ නැතුව, බොධි පූජා තියල පූජා වට්ටි තියල, විහාර පාස් වෙයිද? “ධම්මෝ හමේ රක්ඛති ධම්ම වාරි” මේ දහම ඔබ දැකළ තිබුන නං, දරුමයෙන් ඔබව ආරණ්‍ය නොවෙයිද? දෙවියාන් ඔබේ හිත නොදියිද? දෙවියේ ඔබට තමස්කාර කරාවේ. පිංවත් දුවේ පුතේ,

ඔබ දහමින් දුරස් වීම නිසා, සිදුවුනු විපාක මොන තරමිද බලන්න. සුඩ දේවත් ඇලෙනව, ගැවෙනව, මුලාවෙනව, ජීවීතේ පවා විනාශ කර ගන්න තැනට, වැඩ සිද්ධ කර ගන්නව. දරා ගැනීම, ඇත්තේම නැ. අවේගයිලිබව ඉහළයි. හැමදේවම මුලා වෙනවා රවටෙනව. මේ සියල්ල වෙන්නේ මේ සත්‍ය නොදැන්න නිසාමයි, මේ සේරම කරන්නේ කවුද? වික්ද්කාණය.....

දැන් ඔරලෝසුව ලග, කැලැන්චිරය එල්ලල තියනව කියල හිතන්න. ඔබෙන් ද්වස ගැන අහනව. ඔබ බලල ඇවිත් දිනය කියනවා. වෙලාව ඇහුවාන් ආය බලන්නම ඔහි නේද? ඇයි ඒ. මේ වික්ද්කාණයට එකවර එකයි දුනගන්න පුලුවන් ඔබ නව කථාවකට දැඩි අවධානය යොමු කරල සිටියදි, එලාම් එක වදින හඩ

ඇහෙනවද? නැ. හින්දී නලු නිලියන් රගපාද්දී, ඔබ ලගින් යන කෙනා පේනවද? රේල් පාර දිගේ, පෙම් හසුනකට අවධානය යොමු වෙද්දී, මහා හයියෙන් ඩු කියාගෙන එන කෝචිචියේ හඩ ඔබට ඇහෙනවද? මතෝ ලෝකේක සිහින දකිදී, ඔබ අවට සිදුවන දේ කිසිවක් දන්නවද? නැ. කවුද මේ?

වික්ද්‍යාණය. නොදුන සිටිමේ අනතර දුන් ඔබට වැටහෙනවා තේදි? දෙලොවම අහිත පිනිසයි පවතින්නේ. මේ තරමටම පැහැදිලි කලේ, ඔබට තේරුම් ගැනීමේ පහසුව පිනිසමයි. ආවකවම දුන් හිතල බලන්න, අපි රුකුඩ තොමෙයිදු? කවදද? මේ මායා කරුගෙන් මිදෙන්නේ. මෙවන් අවස්ථාවක් නැවත ලැබෙයි කියල නං හිතන්න එපා. මේ මොහොත්ම වීරිය ගන්න හිතට වහල් තොවී, නැගීම වෙළට වහල් තොවී, කාමයන්ට යට තොවී, දුෂ්චිරිතයෙන් මිදී, දුඩී අධිෂ්ථානයක් ගන්න. ඔබට බැරි නැ. එකාන්තයෙන්ම පුලුවන්. මහා සාගරයේ ජලය ලුනු රස බව ඔබ හොඳින්ම දන්නව. නමුත් ඔබේ වික්ද්‍යාණය ඔබව මෙසේ හසුරු වන්න පුලුවන්. සාගරය යනු අති විශාල එකකි. ඉමක්, කොනක්, පරක්, තෙරක්, ගැබුරක්, තොපෙනෙන, මේ සයුරේ වතුර හැම තැනම ලුනු රසද? මේ ඔබව තොමගට හරවන, තිදුසුනක් පමනයි.

මබ නිසැකවම දුන සිටිය යුතුයි. සාගර ජලය රස තොබැලුවත්, හැම තැනම ලුනු රස බව. වික්ද්‍යාණය විසින් ඔබව, හතර වටට රැගෙන යාවී. ඇලීමත්, ගැටීමත්, මුලාවත්, තුලින් මායාවේ අනසකපතුරුවා, ඔබව වහලෙකු සේ හිර කරාවී. වික්ද්‍යාණයේ ස්වභාවය එයයි. තරමක් හෝ වැටහිමක්, මේ තුලින් ලැබෙන්න ඇතැයි සිතම්. සාගරයෙන් ජල බේදක් හා සමාන දෙයකුයි මේ ඔබට පැහැදිලි කලේ.

මෙහෙමත් තේරුම් ගන්න බලන්න. දුන් ඔබ මේ මොහොත්, අහන, බලන, රසවිදින, පහස ලබන, හැමදේම මොහොතක් පාසා අනිතයට යනවනේ, මේ අනිතයේ ඕනෑම දයක් මනසිකාර, කරල තැවත ගන්න බැරුද? පුළුවන්. පොඩිකාලේ දෙයක් උතත්, මතක් කරල බලන්න. හිතට ගුහණය වුනු ඕනෑම දෙයක් මේ වික්ද්‍යාණය කුල තියනව හොදු, නරක පිං, පව්, සේරම තියනව. සංසාර ඒවත් තියනව. ඒව බලන්න නම්, වික්ද්‍යාණය තනි කරල කොටු කර ගන්නම ඕනිනි.

පෙර ජීවිත බලන්නේ ඒ විදියටයි. මේ වික්ද්‍යාණය එක තැනකදී පෙන්වා දෙන්නේ, මෙලොවත්, පරලොවත් අතර යාවී

ඇති විස්කුණ ධාරව, ලෙසයි. නමුත් මේ විස්කුණය කියන්නේ, අනිත්‍යය දෙයක්. එහෙම නොවුනා නම් කවදාවත් මේ සසරෙන් මිදෙන්න බැං. නිවනක් පනවන්නත් බැං. අනිත්‍ය වූ විස්කුණය මම නොවේ. මගේ නොවේ. මගේ ආත්මය නොවේ. පැහැදිලියි නේද?

සිත යනු වැඩිය යුතු දෙයකි. මනස යනු සංචර කළපුතු දෙයකි. මනස කියන්නේ ඉන්දයක් මෙය දමනය කරගන්නම තිනි ඇසින්, කනින්, නාසයෙන්, දිවෙන්, කයින්, අරමුණු අරං, කුලප්පු කර ගන්න එපා කියලයි, මේ කියන්නේ. එතකාට අර මායා කාරයට මොකද කරන්නේ. විස්කුණය අවබෝධ කළ යුතුයි. දන් පැහැදිලියි, නේද? ලෝක තියන සියලුම උපාධි ලැබුවත්, මේ ගැන වචනයක් අහන්න ලැබුනද? නැං. ආශ්වර්ෂය නැදීද?

මේ ටික නෙදන්න කෙනාට, හැමදාම ගැටල්. හැමදාම ප්‍රශ්න. නානාවිධ දාෂ්ධී වලට කොටු වෙනව. අරක කොහොමද? මේක කොහොමද? එහෙම වෙන්න පුළුවන්ද? එකයි භාගාවතුන් වහන්සේ වදාලේ, ලෝකයා දාෂ්ධී කාන්තාරයක් කියල. මෙන්න මේ විද්‍යාව උපදාවා ගන්නට, මේ විස්කුණය හතර දිගාවෙන්ම කොටු කර ගන්න ඕනි. විදීම හඳුනා ගන්න ඕනි. සිතුවිලි හඳුනා ගන්න ඕනි. අරමුණු හඳුනා ගන්න ඕනි කය හඳුනා ගන්න ඕනි.

මේ හතරින් කොටු කර ගන්න ද්‍යු උනොත් මේ විස්කුණයේ මායාව ඔබට, අල්ල ගන්න පැලුවත්, සසර හඳනා, අනන්ත දුකටම ඇදේ දමන, මේ මායාකාරී බලය අවබෝධ කර ගන්නට ඔබ සැමට ගක්තිය, ධර්ය, වාසනාව ලැබේවා.....

අවසාන ඔවදන හොඳට මතක තබා ගන්න. කවුරු හෝ තරහ කාරයෙක්, ඔබ ඉදිරියට එනවා කියල භිතන්න. හෝ ගාල සිතුවිලි ගලා එන්නැදීද? හොඳට දෙකක් කියපං කියල, අනකරනවා මොකද වෙන්නේ. කොහොන්ද නතර වෙන්නේ. කවුද මේ ඔබව මෙහෙයවු කෙනා. විස්කුණය.....

රෝහලේ හරි, කුඩාවේ හරි ඉදං පසු තැවෙනව මං කලබල වුනා වැඩියි ටිකක් ඉවසන්න මට තිබුනේ. මේ කවුද? විස්කුණය..... හොඳයි බලාගැමු. මම ලේසියෙන් අතාරින්නේ නැං. එක්කෝ උං. එක්කෝ මම. කවුද මේ? විස්කුණය. මේ අවාසනාවෙන් මිදිල, මෙලොව ජයගෙන, පරලොව ජයගෙන, සසර ජය ගන්නට වාසනාව ලැබේවා.....

ඉපදුන ගමන් අපට නැගිටින්න පුළුවන් උනාද? නැගිටපු ගමන් ඇවිදින්න පුළුවන් උනාද? ඇවිදුපු ගමන් දුවන්න පුළුවන් උනාද?

දගලලා බඩාල, දනගාලා, වැටි, වැටි නේද? පුරු කර ගත්තෙ. බයිසිකලයක්, වාහනයක් එක පාරට පුරු වෙනවද? නැ. භැමදේම එහෙමයි. අපි මේ සංසාරේ හරියට හිතන්න පුරුදු වෙලා නැ. හරියට කථා කරන්න පුරුදු වෙලා නැ. නිවැදීව කය හසුරුවන්න පුරුදු වෙලා නැ.

දැන් එක පාරට නිවැරදි වෙන්න අමාරුයි. විශේෂ වික හරි, අමාරුවෙන් හරි, දුක් විදාගන හරි, ගුරී කකා හරි, පුරුදු කර ගන්න තියෙන්නේ, හිත, කය, වචනයමයි. ආර්ය අෂ්සාංහික මාත්‍ය කියන්නේ, මේකට තමයි. මේ මග හැර තවත් මගක් නැ. තව මගක් පනවන්නට, දෙවියන්, බුබුන්, මරුන්, ගුමණ, බාහ්මණ පුජාවේ කවුරුත් නැ. මේ අසීරු දෙය කර ගන්නට, මේ බුදු සසුනේ තවමත් දොරටුව විවෘතයි. අවසාන වශයෙන්, මේ කාරණා පැහැදිලි කරල දිල, විශ්දේශාණයේ විස්තරය නිමා කරන්නයි හදන්නේ එක්තරා බමුණෙක් කළේපනා කළා, තමන්ගේ දුවගේ විවාහයට කවුරුත්ම පරිභරණය තොකළ, මල් විශියක් ගන්න මිනි කියල කටකාර තරුණයෙක් මේ බමුණට කියනව, දිබුල් මල් කිසිම. කෙනෙක් පාවිච්චි කරල නැ කියල. දවස් ගණන්, සති ගනන් ඇවිද්ද. මල් තියන ගහක් හමුවනේ නැ. අවිරවති නදිය අසල හිසුවක් භාවනා කරනවා. ඒ අසල විශාල දිවුල් ගසක් වමේ කවුදෝ කැරෙකෙනව දැක්ක. විස්තර ඇපුවම, කථාව කිවිව.

මේ සියල්ල බුදුනුතින් දැකළ, සංධියෙන් වැඩිම කළා. බමුණ දිබුල් මල් කියල දෙයක් මේ ලෝක නැ. ඔබ දැන්නෙන් නැ. දැකළත් නැ. මේක හරියට මයාකාරි විශ්දේශාණය වගේ. කිසිම හරියක් නැති දෙයක්. තිස්සාර දෙයක්, බව පවසා දහම් දෙසුවා. ස්වාමීන් වහන්සේ උතුම් අරහත්වයටත්, මේ බමුණ උතුම් සේවාන් එලයටත් පත්වුනා.

මබ සැමදෙනාටත් නිස්සාරවූ විශ්දේශාණය හඳුනා ගනිමින්, සසර දුකින් අතමිදී ලබන, ජරා මරණ නැති, නිර්වාන ධාතුවෙන් සැනැසෙන්නට, දුර්ලභ වූ භාග්‍ය උදාවේවා.....

නිවන වහන කෙලෙස් බ්‍රත්ධන

ඒ භාගයටත්ම අරහත් වූ සම්මා සම්බුද්ධ රජාණත් වහන්සේට මාගේ නමස්කාරය වේචා... සාදු.....සාදු.....සාදු.....

පි.වත්ති, මේසා උතුම් ගම්හිර දහමක් අවබෝධ කරල, දෙවි මිනිස් ලෝකයාගේ තිතුවු පිනිස දේශනා තොකරන්නට, අපි අද මොනවද දන්නේ. තුවනින් හිතල බලන්න. මේ පැහැදිලි කිරීම ඔබ තුවනින් හිතුවොත්, ඔබටම පුදුම හිතේවි. මේ සියල්ල දේශනා කරල තියෙන්නේ, සත්වයාගේ දුක දැකලමයි. සත්වයා දුකෙන් මුදවා ගන්නමයි. අපිව අවිද්‍යා අදුරෙන් ගලවා ගන්නමයි. මේවගේ උපකාර කළ තව කෙනෙක් මේ තුන්ලෝකෙම නෑ. මේ පරම සත්‍ය, ඔබේ ඩිනට යන්නෙන තැනි එකයි තියන ගැටුවේ. ඒ කියන්නේ, සද්ධාව නැති කියන එකයි.

සිවි පිරිසටම මෙහෙම දේශනා කරනව. ඔබ ඇහැට, කනට, නාසට, දිවට, ගිරිසට, මතසට බැඳුනොත්, ඔබ බැඳිලි තියෙන්නේ මාරයාටයි. ඔබ රුපයට, ගබිදයට ගන්ධයට, රසයට, පහසට, අරමුණු වලට බැඳුනොත්, ඔබ බැඳිලි තියෙන්නේ, මාරයාටයි. මේ දොලිනිස් ඔබ මූල්‍යනොත්, මිදිල තියන්නේ මාරයාගෙනුයි. මේ බුද්ධවචනය නිතර නිතර සිහි කරන්න. තුවනින් හිතන්න. මාරයාගේ ගොදුරක් බවට පත්වී, සසර දුක් විදින්නට අප කිසිවෙකුත් කැමති තැත. තමුත් සිදුවන්නේ එයම තොවේද?

කාමයන් නිසා සත්වයා විදින දුක පේන්නේ බුදු තුවනට පමණයි. අල්ප වූ සැපයට වසග තී, මහා දුක් කන්දරුවකට හිමි කරුවෙක් වෙලා මෙලොවින් සමුගන්නව. සතර අපා දුක අපිට පේන්නෙන නෑ. මතක නෑ. ඒත් ඉපුදුන දා පටන්, විදුෂ දුක් වික මතක් කරල බලන්න. හින සැපයෙන් වහපු මහා දුක කොපමනද? පි.වත්ති, මිනිසුන්, දෙවියන් බය කරන්න නෙමෙයි, බුදු කෙනෙක් ලෝකෙට පහල වෙන්නේ. එහෙම හිතන එක පවා විභාල අකුසලයක්. පවට ලැඤ්ඡාව, හය නැති අය එහෙම කියනවනේ.

තමුත් අපට තොපෙනෙන මේ මහා දුක පේන්නල දෙන්නේ, අපට තොපෙනෙන නිසා. අපට තියන අනුකම්පාව නිසා. අපි තොදන්න නිසා. බුද්ධ වචනය සංක්‍රාන්තයක් ලෙස කථා කරන උදවියත්, තැතුවාම තොවයි. සසරේ හැරී එහෙම තමා. හැමෝටම තුවන නැතේ. තේරුම් ගැනීමේ ගක්තිය හා පින

හැමෝටම එක විදියටම නෑ. නමුත් දේවිදත් පවා එවැනි දේ ප්‍රකාශ කළේ නෑ. ඔබ රටත් වඩා පහලට නම් වැවෙන්න එපා. බුද්ධාන්තරයක් කියන්නේ පොඩි කාලයකට නොමෙයි. කාල්පයක් කියන්නේත්, පොඩි කාලයක් නොමෙයි. දේවිදත්ත කළ්පය කින් තිදහස් කියල, කටේ ගැවෙන් නැතුව සමහරු කියනවා. මොනවා දැනගන කියනවද කියල හිතෙනවා. කල්පයේ උපමා ගැන සිහි කරල බලන්න. වචනයට නොමෙයි නුවතින් හිතල බලන්න.

අද භාවිතා කරන ආකාරයට, යොදුනට සැතුපූම් කියදී? බලන්න. යොදුනක් උස, දිග, පලල භාජනයකට අඛ පුරවල, වසර සියකට වරක් එක ඇටයක් අයින් කරනවා. මේ විදියට සියල් අඛ ඉවර වුනත් කළ්පය ඉවර නෑ කියලයි පෙන්නුවේ. යොදුනක් දිග, පලල, උස මහා ගල් පර්යතයක්, වසර සියකට වරක්, සිනිදු රේදී කඩින් පිසදානවා. කවදා හෝ මේ ගල් පර්වතය ගෙවී අවසන් වෙයිද? නමුත් කළ්පය ඉවර නෑ කියලයි පෙන්නුවේ. දැන් වැටහෙනව නේදී? කළ්පය කියන කාලය කොතරමිද කියලා මේව වැටහෙන්න තරම් අද ප්‍රයාවක් නෑ. අපේ ප්‍රයාව පිරිහිලා තියන පොඩිත්, විකාර වලින් මොටකරගනයි ඉන්නේ. නිරයේ ගිනි සැර, මේ කය දරාගෙන උපුලන්න බැං. යොදුන් හැටක් දුර ඉදී බැලුවොත් මේ ඇස් පුපුරණව කියලයි පෙන්නල තියෙන්නේ. මේ කඩින් නිරයට ගියෙන්, මකුල් දැලක් ගින්නට හසුවුනා වගේ දුවිල යනව. ඒ විභාක වලට සරිලන කයක් ඇතුවයි, ඒ ලෝකවල උපදින්නේ. කර්මය ගෙවිල අවසන් වෙනකම්ම මැරෙන්නේ නෑ.

යොදුන් සිය දහස් ගනනින් විශාල යකඩයෙන් ආවරණය වුනු ලෝක, හතර වටින්ම ගිනිදැල්, මස්, නහර, ලේ, ඇට දැන් දම්මින් පිවිවෙනවා. මැරෙන්නේ නෑ. මහා තියුණු යකඩ උල්වලින් අනිනවා. මැරෙන්නේ නෑ. ගිනියම්බු යකඩගුලි කවනවා, උනු ලෝදිය පොවනවා. කට, දිව, උගුර, ආමාය, බඩවැල්, පුව්විගෙන, අයේමාරුගයෙන් පිටවෙනවා. ඒන් මැරෙන්නේ නෑ. අසුව් වලවල් වලට දානවා. එහි ඉන්න පනුවෙශ්, මස් විදාගන, නහර විදාගන, ලේ බොමින්, ඇට විදල, ඇටලොද පවා උරා බොන තරම් තියුණුයි. ඉදිකටු තුබටත් වඩා සියුම්. මිලගට හිනිසුණු වනාන්තරයකට දානවා. මේ වනයේ ගස්වල පත්‍ර හරිම මුවහන්. මෙවා ඇගට වැටිල, කන්, නාසාදිය කැපිල වෙන් වෙනව. ගිරයම කැපිල ලේ ගලදී, අගල් දහසයක් දිග තියුණු කටු සහිත ගස්වල නග්ගවනව. ඉහලටම තැග්ගාම අර කටු කරමානුරුපව උචිට හැරෙනව. අවුරුදු දාහක්

දෙදහක් නොමෙයි. මේ වේදනාවන් උපුල ගන්න බැරුව කැඟහනව. කාටද ඇශෙන්නේ. කටුද බෙර ගන්න එන්නේ. සම්බුද කෙනෙක් පහල වෙලා හිටියත්, බෙර ගන්න බැං.

මිලගට අර කැපුම් තුවාල වේදනා මැද, ලේ පෙරී පෙරී උනු අලු වලකට වැවෙනවා. මිලගට ලුණු වතුර සහිත තටාකයකට වැවෙනවා. මේව ඉවසන්න තබා, අහන විටත්, හය හිතෙන්නේ නැදේද? මේ විදියට රවුම යනවා. කර්මය ඉවර වෙන තුරු මොන දුක් වින්දත් මැරෙන්නේ නැං. දේවදුත සූත්‍රය කියවන්න. මම කෙටියෙන් පැහැදිලි කළේ, මේ පරම සත්‍යය වවනයයි.

දිනක් ආනන්ද හිමියන් නිරය ගැන අසා වදාලා මෙවිට, අනන්ද, මම මේ සතර අපාය තරම් දුකක් බුදු ඇසින් දකින්නේ නැං. මේ සියල්ල මම බුදුවේමට පෙරත් දක්ලයි තිබුණේ. බෝධිසම්බාර පුරණ ආත්මවල පවා, මම මේව දක්ක ආනන්ද? මම මේවට හයේ රජකම පවා අතහැරපු අවස්ථා එමටයි. තේමිය කුමාරයා වෙලා ඉපදුන වෙලාවෙදි, කල්ප අසුවක් නිරයේ ඉපිදිලා දුක්වින්ද නැවැමට සිහිවුනා. මට ජාතිස්මරණ ඇඳාණය පහල වුනේ, මගේ පියරජුගේ තුරුලේ ඉන්න විටයි. ආනන්ද රජකම අහිමි කර ගන්න, මම වසර දාසයක්, නොකළ දෙයක් නැං. ගොපුවෙක්, බීරෙක්, මන්දුඩුදේකයෙක් විදියට රගපැවා. වෙදුරන් මට අසනීපයක් නැං කියදේ පවා, මම මල මුතු ගොඩ් දුක් වින්දා. ආනන්ද. ඇයි මම එහෙම කළේ. නිරයේ මො දුක මම දන්න නිසාමයි. පිය රජුට නින්දාවක් කියා මම පන පිටින් වලදාන්න නියම කළා. සක්දේවිදුන් මාව බෙරගන්තා. මම පුදකලාවේ හාවනා ගුන දියුණු කළා. බොහෝ අය යහමට ගන්තා. මේ නිරයන් වල ඉපදෙන්න හේතු මම නොදින්ම දන්නවා. ආනන්ද. සතර අපාය කටුකයි, කර්කසයි අදික දුක් සහිතයි. සතර අපායට වැටුණු කෙනෙක් නැවත සුගති ලොකයක උපදිනවා යැයි යමක් ඇදේද, එය සිදු නොවන තරමටම දුරුලු කරුනාක්. ඒ නිසා ආනන්ද ඔබ යමෙකු ගැන අනුකම්පා කරන්නේ නම්, දර්මයේම පිහිට වන්න. අර්ථයෙන් දර්මයෙන් අනුශාසනා කරන්න. වෙනත් උපකාරයක් මගේ බුදු තුවනින් දකින්නේ නැං.

මේ බුදු වදන් අපෙන් දුරස් උනේ අපේම ආචාර්යාවට නොමෙයිද කියල හිතලා බලන්න. පරම්පරා දහයක් පමන අපට බුදු බන ඇහුන්නේ නැං. බුදු බන නාමයෙන් ඇහුන්නේ, ලොඩික බන, කාලීන බන එහෙම බනක් බුදු දහමේ නැං. අසත් පුරුෂකම

ඉහවහගිය යුගයක බුදු දහම සැගැවුනා. අද ඔබට තැවතත් ඒ වාසනාව ලැබේලා තියෙනවා පාට පාට ලොකයෙන් මිදිලා, යුෂ්ධී සියල්ල අත ඇරලා, දහමට පිවිසෙන්න. එය ඔබට මහා ලාභයක් පිණිසම පවතිවි. එදා මෙදා තුර හාරතීය සමාජයෙන් බෙරාගන, කාන්තාවට නිසි තැන ලබා දුන්න. සමතැන නොවේ නිසි තැන. මෙය පවත්වා ගන්න එපා. මෙවන් උත්තම යුගපුරුෂයෙක් තුන්ලොවේම තැන. ඒ මහා උතුමා බුදුරජානන් වහන්සේම පමනයි. සමාජය තුළ නොව, ලෝකය පුරාම කාන්තාව බහුභාන්තියක් වී තිබූ යුගයකයි, මේ මහා උතුමා ලොව පහල වුනේ.

එකල බහුභාරයාවන්ගේ යුගයකි. නානාවිධ ප්‍රශ්න මත ගැටුම්, කල කොළාභල හා පවුල් ආරවුල් පැවතුනි. ස්වාමියාගේ අවශ්‍යතා ඉටුකරමින් දරුවන්ගේ වැඩවලට පමනක් හිරවීහිටි ඒ යුගය නිමාකලා. ස්වාමියා මියගිය විට දරසුයට පැන දිවිනසා ගැනීම එදා වාරිතුයයි. එසේ නොකලහාත් වැඩිමහල් පිරිම් දරුවා සමග පවුල් ජීවිතය වෙවිය යුතුයි. ඉගනීමට කිසිම අවසරයක් තැ. වෙනකක් තබා ගැහැණු දරුවෙකු ඉපීම්, අපුහ ලකුනක් ලෙසයි බමුණු මතය උනේ. ඔබට මතකද? කොසොල් රුපුට දාව උපන් ව්‍යේර දියනිය ගැන. මේ පුවත රුපුට සැලකරණ මොහාතේ, කොසොල් රුපු හිටියේ හාගාවතුන් වහන්සේ ලගයි. රුපුගේ මූහුණ අදුරු උනා. තිත කළබල උනා. මෙවිටයි බුදු රඳුන් සත්‍ය පහදා දුන්නේ. කාන්තාව යනු කවුරුන්දයි රුපුට පහදා දුන්නා.

හැදිමිවේ නුවතට උපමා කරමින්, මාරයාටපවා සමව්වල් කලා. උදාර කතුන් මාරයා ඉදිරියේ පවා අහියෝග කලා. මේ සියල්ල භමුවේ හිමි කරදුන්නේ සමතැන නම් නොවේ. හිමිතැනයි. බුදුදහම නොදන්නා අය අද සමතැන ඉල්ලා සටන්කරති. උද්‍යෝගීතා කරති. නානාවිද සටන් පාට කියමින් වීදිවල පෙලපාලි යති. සම්ති සමාගම පිහිටුවා අරගල කරති. මේ සියල්ලටම හේතුව දහමින් දුරස් වීමයි. පුරුෂයා හා සමවෙන්නට කාන්තාවට කිසිසේත් නොහැකිය. දහයෙන්, බලයෙන්, කුලයෙන්, තිලයෙන් කොපමන උවද, කාන්තාව යනු කාන්තාවමය. සම කිරීමට හැකිනම් එය කරන්නේ බුදුරඳුන් හැර වෙන කවුරුත් නොවේ. ආවෙගයිලි නොවි දර්මානුකුල්ව නුවනින් සිතා බලනු මැනවි. දියනිය, බිරිදි, මව හා සියලුම කාන්තාවන් ගැන පිළිපැදිය යුතු ආකාරය මනාව පැහැදිලි කරදී තිබේ.

දිනක් ආනන්ද හිමියන් විසින් භාගාවතුන් වහන්සේගෙන් විමසා සිටි පැනයක් දෙස අවදානය යොමු කරමු. භාගාවතුන් වහන්ස, කාන්තාව පිලිබඳ කෙසේ කටයුතු කළ යුතුද. ආනන්දය, කුඩා දුරියක් නම් දියණීය ලෙස සිතා කටයුතු කළ යුතුයි. තරුණීයක් නම් සහෝදරිය ලෙස සිතා කටයුතු කළ යුතුයි. මැදිවියේ කාන්තාවක් නම් මවයිය සිතා කටයුතු කළ යුතුයි. වයසක කාන්තාවක් නම් තමන්ගේ කිරී අම්මා යන සිතුවිල්ලෙන් කටයුතු කළ යුතුයි.

බලන්න මේ සත්‍ය දිනා. ඇද සියලුම ප්‍රශ්නවලට මුල මෙසේ නොසිටීමම නේද? සමහර පියවරුන්ගේ ක්‍රියා කළාපයන් තිරිසන් සහගතය. විවිධ ප්‍රශ්න, නොයෙක් ගැටලු, උසාවිවලට, පොලිසිවලට, එන්නේම මේ වගේ ගැටලු තමා. දැන් හිතලා බලන්න, අපි සැබැ බොඳේයෝද කියලා. උප්පැනුන්නේ බොඳේ කම පරම්පරාවෙන් ආවාට වරිතය නම් පිරිසිදු වෙන්නේ නැ, ගුනධරුම සාරදර්ම ඉකී දියුණුවෙන්නේ නැ. ඔබලග තිබෙන අගල් දෙකේ දුරකථනයට හැකියාව තියෙනවා, ඔබව නරුමයෙක් කරන්න. ඔබ ඒ බව දන්නේ නැ. ලෝකයාට හොරෙන් ඔබ කිලිම් කරගන්නේ මෙම්ම මනස. ඔබ මේ දේවල් සැබැ ලෝකයේ අත් හදාබලන්න යනවා. ඔබට සිද්ධ්‍යවෙන දේ ඔබවත් දන්නේ නැ.

මේ සියල්ලටම ඔබව ඇදිලා යන්නේ කාන්දම් වගේ. මේ හින, ලාමක, පහන්, තුවිව දේව ප්‍රයුව මොට වෙනවා. පෙෂරුණත්වය හින වෙනවා. නින්දා බලන්න වෙනවා. ඇශාණවන්තයා ගරහනවා සතර අපායට දූරවල් ඇරෙනවා. මේ මහා විනාෂය ඔබට පේන්නේ නැ. ඇයි පෙනෙන්නේ තැන්තේ, හින අෂ්වාදයට සිත යටවෙලා. බිරිද, මව, දුව, අදුනා ගන්නට බැරි තරමට මනස විකුර්ති කරලා දමන්තට ඔය අගල් දෙකට පුළුවන්. හිතල බලන්න තුවනින් එහෙම නෙමෙයිද කියලා. ඔනැම රටක දුවෙන අර්ථික ප්‍රශ්න තියනවා. තරුන සින් අවේග ගිලි තිසා ඔවුන්ව පාලනය කර ගන්න, සිනම රටක් මේ වගේ උපතුම කරනවා. මේ වට යොමු කළාම පාලනයට පහසුයි. වැරදි කළ ගමන් ඇතුලට දානවා. හොඳම රස්සාව නේද, ඔබට හිමි උනේ. මෙලොට පරලොට දෙලොටම විනාශයි. මිනිහෙක්වෙලා ඉපදුනේ මියටික කරගන්නද?

අධිපති මාර ඇම, මොන ස්වරුපයෙන් එනවාද කියන්න බැ. මේවගෙන් බේරෙන්නේ තියසිල පස්වගේ ස්වල්ප දෙනෙක්

විතරයි. මේ මහා අනතුර පෙන්වා දීම පමණයි අපට කළ හැකි එකම දේ. අනතුරින් බේරිම ඔබ සතු කාර්යක්. කාන්තාව වෙනුවෙන්ම දේශනා කළ සූත්‍ර තියනවා. මේට අමතරව සංයුත්ත නිකායේ වෙනමම සංයුත්තයක් තියනවා. කොසල සංයුත්තය වගේ. මේකට කියන්නේ මාතු ගාම සංයුත්තය කියලා. මාගම තැන්නම් කාන්තාව ගැන විශාල සූත්‍ර දේශනා රාජියක් ඔබටත් කියවලා බලන්න පුළුවන්. එදා බුදුරජ්‍යන් ජ්වලානව වැඩ ඉන්න යුගයේ, වැඩිපුරම ධර්මයේ හැසිරැන්, කාන්තාවන්ද? පුරුෂයන්ද?, පුරුෂයන් වගේම කාන්තාවනුත් කොට්ඨාසීයේ ගනන් හිටියා. නමුත් වැඩි ප්‍රමානය උනේ පුරුෂයන්. මිහිදු මහ රහතන් වහන්සේ ලංකාවට බුදු දහම රැගෙන ආ යුගයේ ලක්ෂ ගනනින් කාන්තාවේ ධර්මයේ පල ලැබුවා. ප්‍රමාණය අතින් පුරුෂ පාර්ශවය වැඩියි.

මේ යුගයේ බාහන මාර්ග එල අඩු උනත්, ධර්මයේ හැසිරෙන්නේ වැඩිපුර කවුද? බැලු බැල්මටම කාන්තාවන් බව ජේනවා. නේද? මොකක්ද මේකට හේතුව. ජානවල ප්‍රග්‍රැනයක්ද. පරම්පරා ප්‍රග්‍රැනයක්ද? නැ.... නැ.... නුවනේ ප්‍රග්‍රැනයක්. ඔබ අකමැති උනත් ඇත්තම කරාව එයයි. ඇයි එහෙම උනේ. නුවනින් හිතලා බලන්න. සමස්ථයක් වශයෙන් මත්දවා ගන්නේ පිරිමිද? කාන්තාවාද? පිරිමි. අහිත කර ප්‍රතිපල විලින් එකක් තමා නුවන මොට වීම. තරක කරන්න දෙයක් නැ. පිළිගන්නම වෙනවා. එහෙනම් නුවන මොටලනේ කාගේ වරුදීන්ද. තමන්ගේම වරුදීන්. මේ විනාශ උන සයිල නැවත වැඩිනවද? මොනවිටමින් දුන්නත් වැඩින්නේ නැ. එදාට වඩා අද කාන්තාව හමිබ කරනවා. අද පිරිමින්ට වැඩ වැඩිලු. කාර්යය බහුලයු. එදා පිරිමි කැවේ නැදේද? රස්සා කලේ නැදේද දරුවේ හැඳුවේ නැදේද? යුතුකම් ඉවුකලේ නැදේද? අදට වඩා භාද්‍ර කළා තේදේ. අද හදන්නේ දරුවේද. දහයක් පහලවක් හැම පවුලේම හිටියානේ. ඇත්තට මුහුනදෙන්න බයයි. දුරාවාරය ඉහවහා හිහින්. සිගරවීම රු.30. අවුරුද්දට ගාන බලන්න. මේ මුදලින් දරුවේ කිදෙනෙක් හදන්න පුළුවන්ද. නුවන විතරක් නෙමෙයි මොට උනේ. ලිංගික බෙලහිනතාවය මුළු රටම බිලිජරන් ඉවරයි. පවුල් ප්‍රග්‍රැන වලට ප්‍රධාන හේතුව මේකයි කියලා සම්ක්ෂන වාර්තා කියනවා. වාර්ප අවශ්‍ය නැ. අස්ථ්‍යනා පිටම පෙනී පෙනී වහල්ල වෙලා. හිතට යට වෙලා, ආශ්ච්වාදයට කොටු වෙලා. වැඩිය ඔන්නැ. බුලන් විටට වහල් වුනු අය කොපමන ඉන්නවද?

ඒක හිමි තමක් අධික ලෙස බුලත් විටට පුරුදු වෙලා හිටියා මම කිප අවස්ථාවකම අවවාද කළා. මට බැනලත් තියනවා. මම කිවිවා, මොන දේටත් සීමාවක් තියනවානේ, විකත් අඩු කරන්න කියලා. ඇපුවේ නෑ. කෙටි පිළිකාවක් හැඳුනා. මහරගම ගිහින් කපලා සනීප වූනා. ආයේ පටන් ගත්තා. අන්තිමට කපලා කටක් නෑ. බවෙකින් දියර වක්කරනවා. පුදුම විදිහට අවුරුදු පහක් දුක්වේන්දා. අන්තිම කාලේ ලගට යන්න බැ. කටින් පනුවෝ වැවෙනවා සට සට ගාලා. පවි මොනවා කරන්නද? තව ගිහි කෙනෙක් කියනවා, මේ ලොකේ මිනම දෙයක් අතහරින්න පුළුවන්ලු. බුලත් කැම අත හරන්න බැඹු. මේවා අහද්දී ඇග හිරිවැවෙන්නේ නැද්ද. මේවට තමා ආදිනව කියන්නේ. දුන් බලන්තකෝ, පන වගේ ආදරය කරපු දෙමාපියෝ අමතක කරන්න පුළුවන් දරුවෝ බිරිදී අමතක කරන්නත් පුළුවන් වේලක් දෙකක් තොකා ඉන්නත් පුළුවන්. මේ බුලත් පුවක් ඩුනු දුන්කල ඩිංග අතහරින්න බැ. මොනතරම් අවාසනාවක්ද බලන්න. මෙහෙම අයටද තිවන් දකින්න බන කියන්නේ කියලා හිතෙනවා. මොකද හිතට වහල් වෙලා මේ ගමන යන්න කොහොත්ම බැ. අපි පිරිහිලා. කිවිවේ ඒකයි. ආවට ගියාට කිවිවා නෙමෙයි. පෙළුෂය අතින් අඩියටම පිරිහිලා ඒකයි ස්ත්‍රී පක්ෂය වැඩිපුර යොමුවෙලා ඉන්නේ. තවම නුවන විකක් හර ඉතිරිවෙලා තියනවා.

සිල්ගන්නවට, දන්දෙනවට, විරද්ද කොපමන පිරිමි ඉන්නවද? මේවා බහුලව අපිට ජේනවා. තිතරම සමාජයේ ගැටෙන තිසා වැඩිපුර ජේන්නේ පැවිදී අයට. මිතා දුෂ්චීය වැහි වැඟැලා පුදුම සංවිගයි. මොනවා කරන්නද. ආශ්වාදය විසින් වහගෙන ඉන්නේ. හිතට යට වෙලා. ඇත්ත කියන අයට බනිනවා තරහවෙනවා. තවත් පවු කරගන්න තිසා, තිහඩ ඉන්න ඒක හොඳයි තියලා හිතනවා.

මේ තරම් කරුණ කාරනා පැහැදිලි කලේ, ඔබට තියෙන අනුකම්පාව තිසාමයි. තිහඩ සිටීම යුතුකම තොවේ. මේ අනතුරු තදින්ම දැනෙන්නේ සන්වේදි බව තිසා වෙන්න ඇති.

මිලගට අපි බලමු, කාන්තාව කියන්නේ කාටද කියලා භාගුවතුන් වහන්සේ දේශනා කරනවා, මෙන්න මේ කරුණ පහ තැන්නම්, කාන්තාවට තිසිතැන ලැබෙන්නේ නෑ කියලා හරිම වැදගත්. අපි බලමු මේ මොනවද කියලා.

“නව රුපවා හෝති”

ප්‍රියමනාප ලස්සන කෙනෙක් විය යුතුයි. මේක පටලවා ගන්න එපා. කළු, සුදු, තලෙලු, පාට ගැන නෙමෙයි මේ කියන්නේ. ඔනතරම් කළු අය ලස්සනට ඉන්නවා. ප්‍රිය මනාප බාවය කියන්නේ හිත ඇදිල යන දේට. මෙන්න මේ ලස්සන ප්‍රිය මනාප බව තියෙන්න ඔහු වියලා වදාලා. “නව බෝගවා හෝති,” බෝග සම්පත් නැ. ආපි කියන්නේ දැවැද්ද කියලා. මෙන්න මේ බෝග සම්පත් නැති අයටත් නිසිතැන ලැබෙන්නේ නැ කියලා වදාලා. නැත්දම්මා ලේඛි ප්‍රශ්න අද ඔහු තරම් තියෙන්නේ නේද. මේවා බුදුනුවනින් දකුලයි වදාලේ,

“නව සිලුව හොති” සිල්වත් වෙන්න ඔහු. දෙමාපියන්ට සලකන්න ඔහු. දැන් හතර දෙනෙක් ඉන්නවහෙන් බඳින්න කළින් දෙන්නයි. ස්වාමියා ඉක්මවා නොයන, තමාගේ වරිතය ඉක්මවා නොයන, තමාගේ වරිතය කෙලෙසා ගන්නේ නැතිව කටයුතු කරන, දන්දෙන, ගුනගරුක බව, තමා පැහැදිලි කළේ මේවා නැත්නම් නිසිතැන ලැබෙන්නා නැ කියලා දේශනා කළා.

‘අලසේව හොති’ කම්මැලි නම් නිසිතැන ලැබෙන්නේ නැ. ගෙවල් දොරවල් පිරිසිදුව තියාගන්න. ඇදුම් ආදිය පිරිසිදුව තියාගන්න. ස්වාමියාට සහයවන්න. යුතුකම් ඉටුකරන්න. දරුවන්ගේ කටයුතු කරගන්න. මේවට දක්ෂ වෙන්න ඔහු. කම්මැලි උනාත් නිසි තැන අහිමි වෙලා යනවා.

“ප්‍රජන් න අත්තන ලබති” මේ නියන්නේ දරුවන් බිහිකිරීමේ හැනියාව නැත්නම් නිසිතැන නොලැබෙන බවයි. මොනතරම් සත්‍යක්ද කියලා ඔබටම වැටහෙනවා ඇති. දරුවා නැති අම්මලා අද ඔනතරම් ඉන්නවාතේ. ඒ අය සමාජන් පවා ගැරහුමට පාතු වෙනවා. නේද. වයසට ගියාම කිරී අම්මා දානයක්වත් කියන්නේ නැ. එහෙනම් ඒ කරුණෙනුත් නිසිතැන ලැබෙන්නේද. පුරුෂයන්ගේ දොෂයක් නිසා එහෙම වෙන්න පූලුවන්. එකනේ තුවන කියලා දෙයක් තියෙන්නේ නේද? මිලගට පෙන්නා දෙනවා පුරුෂයන්ට ආවෙනික නොවන, ස්ත්‍රීන්ට ආවෙනික යුත් පහක් ගැන. ආපි බලමු මොනවද කියලා.

කුඩා කළ පටන් සෙනෙහසින්, ආදරයෙන් ලග හිටිය මවිපියො, සහෝදර, සහෝදරයන්, සුළුතින්, දාල යන්න වෙනවා. මේ කියන්නේ මේ අයගෙන් දුරස් වෙන්න සිදු වෙනවා කියන එක මේක කාන්තාවට උරුම දුකක්. එකනේ මගුල් ද්වසට හෝගාල අඩන්නෙන නේද?

මිලග දුක තමයි සංතු වීම. අපි කියන්නේ ඔස්පේ වේදනාව කියල. මේක විදින්න වෙන්තෙන් කාන්තාවන්ට පමණයි. මේ දුක ගැන පිරිමි ද්නේනේත් නැතුව ඇති. නමුත් බුදු නුවනින් දැකැලි වදාලේ.

රෝග දුක තමයි, දරුවකු පිළිසිද ගත් පසුව ඇතිවන ගරහනී දුක. මේ දුකත් කාන්තාවටම ආවේනික දුකක්.

මිලග දුක තමයි, ප්‍රසුත වේදනාව කියන්නේ. මේ දුක උරුම, කාන්තාවට පමණයි කියල වදාල.

පස්වෙනි කරුණ ලෙස වදාලේ, ස්වාමියාට යටත් වී සිටිමේ දුකයි. යටත් වෙන්වා කියන්නේ වරදවා හිතන්න එපා. ගෘහීයකට උරුමව් ඇති ගොඩක් දේ තියනවනේ. මේ සියල්ල පිරිසිදු හිතින් කලොත් භෞදියි. මොන කරුමෙද කියල තමන්ගේ වැඩ කොටස පැහැර හැරියොත් හැමදාම ප්‍රශ්න. කොහොමත් දාසීයක් වගේ වෙන්න කියලනේ වදාලේ. නේද? මේක තමයි පස්වෙනි දුක.

මේ වෙළාවේ අනුරුද්ධ මහ රහතන් වහන්සේ මේ විදියට අහනව. අනුරුද්ධ හිමියන් කියන්නේ, දිවැස්ලාභී හිසුන් අතර අගුම කෙනා බව ඔබ දැන්වනේ. නේද? භාග්‍යවතුන් වහන්ස, මගේ පිරිසිදු දිවැසට ජේනවා කාන්තාවන් විශාල වශයෙන් මැරිල නිරයේ උපදිනවා. මේකට හේතුව කුමක්දියි වදාලා. හරිම ලස්සනයි. අපි හැමෙර්වම වැදගත් දේශනාවකුයි කලේ. අනුරුද්ධය, කාරණා රාඛියක් නිසා මරනින් පසු කාන්තාව නිරයේ උපදිනව. මොන තරාතිරමේ හිටියන්, මේ කරුණු විලින් පුතු කාන්තාව, නිරයේ උපදින එක, වලක් වන්න බැං. අපි බලමු මොනවද මේ කරුණු කියලා.

“අලෝසං මව්පරියං හෝති” දුඩී ලෝහයන්, මසුරුබවත් තිසා නිරයේ උපදින්න වෙනවා. මේ කියන්නේ, තමන් කන්නේනත් නෑ. අනුන්ට දෙන්නේනත් නෑ. තමන් දෙන්නේනත් නෑ. දෙන අයට දෙන්න දෙන්නේනත් නෑ. එහෙම අය ඉන්නවනේ ඉස්සරත් ඉදල තියනව.

“ඉස්සා මව්පරියං හෝති” මේ කියන්නේ රෝපාවෙන් පුපුර පුපුරා ඉන්න අය ගැන. තමන්ට කොපමන තිබුනත් අනුගේ දේවමයි රෝපාවා කරන්නේ. අනුන්ගේදේට පුල්ලනව. මොනව හරි කියනව. දියුණුවක් බලා ඉන්නම බැං. මෙහෙම අයන් නිරයේ උපදින බව වදාලා.

“කාමරාගං පරිල්විධීතේය් හෝති” මෙතනදී පෙන්වා දෙන්නේ, ඇසු, කන, නාසය, දිව, ගිරිරය, කියන පහ පිනවීම ගැනයි. පංච කාමයන් පිනවීම හැර වෙන දෙයක් කරන්නේ නැ. කාමයෙන් සැහිමට පත්වෙන්නේ නැ. පංච කාමයන්ටම ඇලි සිටීම තිසාත් තිරයේ උපදිනව කියල වදාල මට සිහි වෙනවා, හඳ දේවියගේ ප්‍රවත්ත. ඇය පංච දුෂ්චරිත කලේ නැ. දස අකුසල් කලේ නැ රජ බිසවක් තිසා, තිතරම කලේ රජ්පුරුවා වසග කල එක විතරයි. අදින, පලදින, සුවද ගල්වන, විලාසිතාවන්ගෙන් සැරසුන එක විතරයි ඇය කලේ. ඇය හඳිසියෙ මලා. රජ්ට හරිම දුකයි. ඇයට පිරිසිදු තෙල් කටාරමක දාලා, ලග තියාගන අඩිනවා. නරක් වෙනවටයි තෙල් වල දුම්මේ. කන්නේ නැ. නාන්නේ නැ. තින්ද යන්නේ නැ. මේක දිවැසින් දුකල නාරද රහතන් වහන්සේ වැඩිය.

දේවිය සමග කරා කරන්න කැමතිද අහල මගුල් උයනට ඒක්ක ගියා. රජ් බොහෝම සතුවින් යනවා. හරියට ලොකෙම ලැබුණ වගේ. මේ ඉතාම කෙටියෙනුයි කියා දෙන්නේ. අතර මග නැවතුණා. ගොම පනුවෙක් පෙන්නල කිවිවා, මේ ඉන්නේ රජතුමනි, ඔබේ මැරුණු බිරිදියි. රජ්ට භොදුවම කේත්ති ගියා. නාරද රහතුන්ට දොස් කියන්න ගත්තා. ඒකනෂ වෙන්නම බැර දෙයක්. මගේ බද්ද දේවියට මෙහෙම වෙන්න බැ. අපහාස කරා කියන්න එපා. මම ඔව පිළිගන්නේ නැ. මය බොරු කරාවක් කියල රජ් බනින්න ගත්ත.

රජතුමනි, ඔබ පිළිනොගත්තන් ඇත්ත ඒයයි. මේ එන්නේ එයාගේ අලුත් ස්වාමි පුරුෂයා කියල තව පනුවෙක් පෙන්නුව. රජ් පිළිගන්නේ නැ. රජ් තියා අපිවත් පිළිගන්නේ නැතේ. මේ වෙලාවේදී සාධියෙන් මේ පනු කුමාරිට කරා කරන්න සැලැස්සුව. සියලුම විස්තර ඇය පැවසුව. රජ්ට හරි පුදුමයි. රට වඩා දුකයි. රජ් කියනව ඇති ස්වාමිනි මට වැටහුනා. ඒත් ඇය මම මාලිගාවට රැගෙන යන්නමි. ඇයට ආහාර පාන දී සංග්‍රහ කරන්නම් කිවිවා.

පණු කුමරිය කියනව, මම එන්නේ නැ. මේ ඉන්නේ මගේ ස්වාමිය. එයා දාල මම කොහොත්ත යන්නේ නැ, කිවිව. රජ් කියනව මම මේ ගොම පනුවා මරනව. පනු කුමාර කියනව. මගේ ස්වාමියට විපතක් කලොත්, මම ස්ථාප කරනවා. මමත් මරාගන මැරෙනවා. කිවිව. රජ්ට තේරුණා ඇත්ත කරාව. පනවගේ ආදරය කලත්, ර්ලගට උපදින තැන මොකා උනත් උගැයි ආදරේ. මටමයි වැරදුනේ කියල හිතාගන්ත.

අනේ ස්වාමීනි මට සමාවත්තා. හරි හැරි නොදුනයි, මෙස්ඩියෙක් වගේ, මම දොස් කිවිවේ, දුන් මට වැටහුණා. සියල්ල මායාවක් බව වැටහුණා. අපි වඩුම් ස්වාමීනි කියල මාලිගාවට ගියා. හැරිලවත් බැලුවේ නෑ. සේවකයන්ට අන කළා, වහාම දේහය ද්වන්න කියල.

මේ වගේ සිදුවේම ඕන තරම් වෙලා කියනව. අපිට මේව කාලයක් තිස්සේ ඇපුහෙන නෑ. ඒකයි මම කිවිවේ, බුදුබන නාමයෙන් අපිට අහන්න ලැබූහෙන, වෙනත් දේවල්. නිවන මෙත්ති බුදු සපුහනට දීර්ඝ කාලනේ. එහි ප්‍රතිචිපාක තමයි අපි මේ විදින්නෙන. එනිසා පිරිසිදු බුද්ධ වචනයට අනුවම, ජ්විත හැඩිගසා ගන්න.

මීලග කරුණ ලෙස දේශනා කලේ,

“අස්සද්ධේව හෝති” බුදුරජානන් වහන්සේ ගැන, උතුම් ශ්‍රී සද්ධර්මය ගැන, ආර්ථ මහා සග රුවන ගැන. සද්ධාවක්, ගොරවයක්, භක්තියක්, නැත්තම්, ශිලයට ගොරවයක් නැතිනම්, එපමනකින්ම සද්ධාව අහිමි වෙනවා. මේ කෙනත් මරනින් පසු තිරයේ උපදින බව වදාලා.

“අහිරකෝව හෝති” පවි කරන්නට ලැජ්ජාවක් නැතිනම්, මරනින් පසු නිරයේ උපදිනවා. මොනවද පවි කියල අමුතුවෙන් කියාදෙන්න ඕන නෑ. හැමෝම දුන්නවනේ. හොරෙන් කරන, සැගලී කරන, රහසේ කරන, දුෂ්චරිත පහම පවිවලට අතුලත්. කාට හොරෙන් කළත්, වික්ක්දාණයට බොරු කරන්න නම් බෑ.

“අනුත්තාපිව හෝති” පවත හයක් නැතිනම්, මරනින් පසු තිරයේ උපදිනවා. මේ කියන්නේ අනුත්තා හා සමාන කරනවා. අහවලත් කරනවනේ. අපි කළාම මොකද? විපාක තියෙන්නේ මැරුණෙට පස්සෙනෙන. ඉන්න විකේ කාල බිල ඉම්මු. අහවල් අය කරන දේවල් එක්ක බලදී අපි කරන්නෙ පවුද? මේ විදියට හිතල පවත හය නැතිකර ගන්නව. මේ අනතුර අද බහුලව තියනව. කුවුරු පවි කළත්, ඒ පවු මබ කරා එන්නෙ නෑ. තම තමන් කරන පවි හෝ පිං තමාකරා එනව. අනුත්තා කරන දේ කරන්න යන අයට, කවුද පිහිට වෙන්නෙ. තමාට අැති එකම පිහිට තමා පමනයි.

කෝනේව ව හෝති” අනුත්ත තොරු කිරීම තුළ තිරයට යන බවයි වදාලේ. යම් යම් දේ වෙනුවෙන් කොරු කරන අවස්ථා ඔහා තරම් තිබේ. හැමවෙලේම මොනවට හරි, තරහෙන් පුපුර

පුපුරා ඉන්න එකයි මේ කියන්නේ. කොඳ සිත නිරයට හේතුවෙනවා.

“උපනාහි ව හෝති” මේ කියන්නේ බද්ධවෙරය තියන කෙනා නිරයේ උපදීන බවයි. බද්ධ වෙරය කියන්නේ හරිම බරපතලයි. ඉඩ කඩම වලට, නොයෙක් දේවල් වලට පරම පරා ගනන් තබු කියනවා. මරාගෙන මැරෙනවා, කියනවා පොල් ගහනවා කියනවා. ගම්මිරස් අබරණව, හැඳි ගැවිලා යන්න ඕනි කියනවා. හෙන ගහපං කියනවා. මූල් පැවුලටම ස්‍යාප කරනවා. මොනවාද මේ? බද්ධවෙරය මේ අය මරණින් පසු නිරයේ උපදීනවා කියලා වදාලා.

“දුප්පේපක්කුස්ස්සේස් ව හෝති” පුක්කුව නැති කම නිසා නිරයේ උපදීනව. මොකක්ද පුක්කුව කිවිවේ, සසර ගමනේ දිරිග බව දන්නේ නැත්නම්, තන්හාව ප්‍රහාණය කරන්න දන්නේ නැත්නම්, වතුරාර්ථය සත්‍ය ද්‍රමය දන්නේ නැත්නම්, ආර්ථ ඇංජිනීරිඟරු මාරුගය දන්නේ නැත්නම්, නිවන කියා දෙයක් දන්නේ නැත්නම්, එයාට කියන්නේ පුක්කුව නැති කෙනා කියලයි. මේ කාරනා තේරුම් ගෙන, සසර දුකින් මිදෙන්න වෙර වීරය වඩන කෙනාට කියනව, පුක්කුවන්ත කෙනෙක් කියල. මේ කාරණා නොදන්න කෙනානම්,

අනුරුද්ධය,
නිරයේ උපන ලබනවා, කියා වදාලා.

“අතිචාරී ව හෝති” මේ කියන්නේ තමාගේ ස්වාමි පුරුෂයා ඉක්මවා හැසිරීම. එහෙම අය ගැන අහන්න ලැබෙනවනේ. නේද? මේ කියන්නේ අසීමිත වූ කාම ආශාව. මෙය නිරය ගාමී අකුසලයක්. මේකිදින් බොහෝ වෙළාවට මේකට යොමු වෙන්නේ අනිත් අය අනුකරණය කරලයි. අහවලත් කරනව නං, මම කළාට මොකද? කියල නිතනවා. පාඨී අසත්පුරුෂයන්ගේ කුට උපත්‍රම නිසාත් වෙනවා. ස්වාමියාගේ මොනවා හෝ වැරදි කියල, පොලබනවා ගන්න අයන් නැතුවාම නොවයි. මොනවා උනත් වරද වරදමයි. මේ කරුණ නිසාත් නිරයේ උපදීන්න සිදුවන බව වදාලා.

“දුස්සීලෝ ව හෝති” පංච දුෂ්චරිතයෙන් හෝ දස

අකුසලයෙන් යුත්ත නම් ඒ කෙනා දුස්සිලයෙක් ලෙසයි හඳුන්වන්නේ. සිල්වත් බවත් නැති මේ කෙනාටත් තීරයේ උපදින්න සිදුවන බවයි වදාලේ.

“අජ්පස්සුනෝ ව හෝති” මෙයයි කුසලය, මෙයයි අකුසලය කියා නොදන්න, දහම් දැනුමක් නැති කෙනා තීරයේ උපදින බවයි පෙන්වා දෙන්නේ. නොදාන කළත් වරද වරදමය. ආනන්තරිය පාපායක් බව නොදාන කළත්, එය ආනන්තරිය පාපායකි. දහම් දැනුම නැති වීම තම තමන්ගේම වරදයි. දහම් දැනුම නොමැතිව අකුසලය බැහැර කර ගන්නට කොහොත්ම අපහසුය. සැම අකුසලයක්ම දුරු කරගන්නා කුමය, බුදුරුදුන් පහදා දී ඇතු. මොව තේරුම් කරදී තිබේ දහම් දැනුම නොමැති වීම නිසා, අකුසල් දුරු කර ගැනීමට ඇති අවස්ථාව අහිමි වී යයි.

“කුසීනෝ ව හෝති” ගේ දොර, උයන, පිහන, වැඩ වලට තියන කම්මැලිකම නොවේ මෙතනදී පැහැදිලි කරන්නේ. කුසීත කෙනා ඒවාත් කම්මැලියි තමා, රටත් වඩා කම්මැලියි දර්මයේ, හැසිරෙන්න. අපි පවි කරන්නේ නැතෙන්. අමුතුවෙන් පිං කරන්න ඕන නැ. පවිකරපු අය තමයි පිං කරන්න ඕනි. මේ වගේ කථා කියන අය නැදේද? ඕන තරම ඉන්නවා. මේකට භාද කථාවක් කියන්නම්. ගෙදර වත්තෙන ගැට ගහල ඉන්න කෙනා දන්නව නේද? අද උන්ටිකත් මස් කැඩිව දිලම ඉවරයි. මය කියන කථාව අනුව ඒ සතා ඉහලින් තියන්න පුළුවන්.

පවි කරන්නෙම නැතෙන්. තණකාල කන්නෙන. ගොමටික දෙනව. කිරි වික දෙනව. කුමූරු වැඩිව උදි වෙනව. මේ සතා පවි කරන්නෙම නැ. පිංවත්ති, බොද්ධ කමටත් ලැංඡ්ජයි. ඒ වගේ දේවල් කියදේදී. මලුව අත්‍යාල බලලවත් කියන්න. බුදු දහමට නිගා කරන අය බහුලයි. මේව නොදාන කරන අකුසල්. මීලගට, දර්මයේ හැසිරෙන්න ඕන වයසට ගියාමලු. වයසට ගියාම දර්මය තියා තමන්ගේ වැඩ විකවත් කරගන්න පුළුවන්ද? රටත්ම මාරයා සමග ගිවිසුම ගහලද තියෙන්නේ. පිංවත්ති, මේවයි කුසීතකම තියන්නේ. ඔබ අනෙක් වැඩ වලට දක්ෂ වෙන්න පුළුවන්. නමුත් ඒ කිසිවක් ඔබේ පිහිටට එන්න නැ. අකුසල් ඉවසන, කුසල් බැහැර කරන කුසීතකෙනාත් තීරයේ උපදින බව පෙන්වා දෙනවා.

“මූටටස්සනෝ ව හෝති” සිහි මුලාව කෙනා තීරයේ උපදිනවා. කුමක්ද සිහි මුලාව කියන්නේ. භාද නරක, පිං පවි, කුසල්, අකුසල්, යහපත්, අයහපත්, දේ වෙන් කර හඳුනා ගැනීමට

තරම්වත්, නුවනක් නැතිකමයි. මේ නිසා අකුසල් බැහැර කරන්නත්, කුසල් දියුණු කර ගන්නටත් සිහිය උපදින්නෙන නෑ.

කවුරුන් හෝ වරද පෙන්නා දෙන්න හඳන විට, රංඩුවට එනව. තරහ යනව. පිළිගන්න හිත නැමෙන්නෙන නෑ. මහා හයියෙන් කැ ගහනව. තමා නිවැරදි බවට කියා පානව. උද්ගෝශණ පවා කරනව. මේ මුවයස්සතිය නිසා, නිරය ගාම් වෙන බව වදාලා.

මේ දේශනාව අවසානයේ අනුරුද්ධ මහ තෙරුන් මෙස් විමසා සිටිනවා. භාග්‍ය වතුන් වහන්ස, සමහර කාන්තාවන් ඉතාම දුක්සේ ජීවත් වෙලා කළුරිය කරනවා. තවත් සමහරු ඉතාම දුප්පත් වී අසරණව මිය යනවා. තවත් අය නොයෙක් පිඩාවන්ට ගොදුරු වෙලා මිය යනවා. නමුත් මේ අය කළුරිය කරල දෙවියන් අතර උපදිනව. දිව්‍ය කුමාරකාවන් වෙලා මහා පිරිවර ඇතුව උපදිනවා. දිව්‍ය පුතුයා වෙලා, මහානුහාව සම්පන්නවත් උපදිනව. මනුමෙව, ඉහළ දහනවත් මහාසාර පවුල්වල, මවිකුසේ පිළිසිද ගන්නව. මගේ පිරිසිදු දිව්‍ය ස්කාණයෙන්, මෙහෙමත් දකිනව. ඊට හේතුව කවරේද?

අනුරුද්ධය, ඉහතින් සදහන් කළ කාරණා යහපත් ලෙසට හසුරුවා ගත් අය, ඒ විදියට සුගති ලෝකවල උපදිනවා කියා වදාලා. මිලගට සිවලුන්ට වැළදෙන රෝගයක් ගැන වදාලා. පිවත් අනුරුද්ධය, සිවලුන්ට වැළදෙන රෝගයක් තියනවා. මේ රෝගයට කියන්නේ උග්‍රන්ටක රෝගය කියලයි. මෙක හැඳුනම එක තැන ඉන්නත් බැ. ජලයේ ඉන්නත් බැ. ගොඩිම ඉන්නත් බැ නිදාගන ඉන්නත් බැ. සද්ධ නොකර ඉන්නත් බැ. මේ වගේ සමහර කාන්තාවන්ට, මවිපියා එක්ක ඉන්නත් බැ. ස්වාමියාගේ පවුලෙ අයත් සමග ඉන්නත් බැ. දරුවා ලග ඉන්නත් බැ. ස්කානින් ලග ඉන්නත් බැ. සමාජයේ ඉන්නත් බැ. සංවර්ව නිශ්චාබිධව ඉන්නත් බැ, මේ කාරණාවලින් මූලුණු කෙනාට, දුවිලි නෑ. මරනින් මතු සුගතියේ උපදිනවා. මේ කරුණු වලින් යුක්ත නම්, ඉසුලු බරක් බිම තබන්නේ යම්සේද? දුෂ්චිර සිතින් යුතුව මරනින් පසු දුගති ලෝකවල උපදිනවා කියා වදාලා.

පිවත් අනුරුද්ධය, තව කෙනෙක් ඉන්නව කිසිම කෙනෙකුගේ ගුණයක් දකින්නේ නෑ. කිසිම දේක හොඳක් දකින්නෙන නෑ. කොපමත උද්ධි කලත්, වරදක්මයි දකින්නෙන. මොනවා කලත් අඩුවක්මයි හොයන්නෙන. මොනවා කිවිවත් වැරදි වවනයක් අල්ල ගන්න බලාගනමයි ඉන්නේ. හොඳ අනුනවයක්

කරල එක අඩු පාඩුවක් වුනොත්, අර හොඳ අනුච්චවයම ඉවරයි. පොඩි අඩුව ගැනමයි කථා කරන්නේ. දෙමාපියන්ටත් බනිනව. දරුවන්ටත් බනිනව. ස්වාමියාටත් බනිනව නැදුයන්ටත් බනිනවා. අසල්වාසීන්ටත්, බනිනවා. හාමුරුවරුන්ටත් බනිනව. මෙහෙම අය සමාජය තුළ නැද්ද? ඉන්නවා. බුදුනුවනින් දැකලමයි දේශනා කලේ උර්මය තුළින්, මේ අඩුපාඩු හඳු නොගත්තොත්, මේ අයත් මරනින් පසු දුගති ගාමි ලෝකවල උපදිනවා කියලයි වදාලේ දූන් ඔබට හිතෙනවා ඇති, ඇයි කාන්තාව විතරද මේව කළාම, තිරයේ උපදින්හේ කියල වරදාවා ගන්න එපා. කාට උනත් එක විදියම තමයි. මේ කරන දේශනාවන් සියල්ලම වදාලේ, කාන්තාව මූල් කරගනයි.

“මිලගට කාන්තාව සතු බලයන් පහක් ගැන වදාලා. “රුප බලං” ලස්සන තියනවා නං ඒක කාන්තාවගේ බලයක් බව වදාලා. හෝග බලං ඉඩ කඩිම්, දේපල යාන වාහාන, මිල මුදල්, රං රිදී ආදිය තියනව නං, ඒ දෙවැනි බලයයි.

“කුළුති බලං” පිරිවර, නැදුයො, විශාල ලෙස ඉන්නව නං, ඒක තුන්වැනි බලයයි. මෙතනදී බලය වෙන්නේ, තමන්ට අවශ්‍ය වෙලාවට, උද්ව උපකාර කරන්න පුළුවන් විදියේ කුළුති වෙන්න ඕන. අද ඉන්නේ, තමන්ට තියන වෙලාවට විතරනේ. එහෙම අය නෙමෙයි.

“ප්‍රත්ත බලං” මිලග බලය තමයි ප්‍රතාල ඉන්න එකත් බලයක්. දූන් හිතයි ඇයි දුවල ඉන්න එක බලයක් නෙමෙයිද කියල දුවලන් බලයක් තමයි. නමුත් පුතෙකුට විශ්‍රේෂ බවක් තියනව. තමන් හරි හම්බකලදේ පවරන්න පරමි පරාව ඉදිරියට ගෙනියන්න. පවුලේ ආරක්ෂාවට, ප්‍රතාලයි මුල් වෙන්නේ. මේක හතර වෙනි බලය.

“සීල බලං” මේ බලය ඉතාම වැශගත්. මේ බලය ගැන ගොඩක් වර්ණනා කරල තියනවා. සිල්වත් කම බලයක් නෙමෙයිද? මේක තමයි ලොකුම බලය. වරතය හොඳ නැත්තම්, දුස්සිල නම්, ලෝකෙන්ම ගැරහුම් ලබනව. මේ තමා පස්වෙනි බලය. මේ බල පහෙන් යුතු කාන්තාවට හැමෝම පියයි. නැත්දම්, මාම උනත් ආදරයි. ස්වාමියා ආදරයි. අසල්වාසීන් උනත් එයාගේ ගුණ කියනවා. යසේරාවය පැතිරෙනවා කියල වදාල. මේ කාන්තාව සතු බලයන් පහක් බව මතක තබගෙන්න.

මිලගට කාන්තාවක්, විශාරද බවට පත්වීමට හේතුවන,

කරුණු පහක් ගැන දෙසා වදාලා. තුන් කාලයම බලල මේ කළ දේශනාවත් හරිම වැදගත්. බලන්න අවුරුදු දෙදහස් හයසීයක් ගිහිල්ලත්, අදටත් ගැලපෙන හැරි. අකාලිකයි කියන්නේ ඒ නිසානේ. ඒ කාලවල හඳු මාලිගාවල නටබුන්වත් අද නැරන් රිදී මුතු මැණික් විලින් කරපු, කිසිදෙයක් නැ. නමුත් මේ බුද්ධ වචන තවම තියනවා. අපේ වාසනාව තෙමෙයිද බලන්න.

පංච කලාණයෙන් යුක්ත වුවත්, වත් පොහොසත් කමක් නැත්තම්, ඒ කරුණින් කාන්තාව විශාරද නොවේ. දැවදේද බලන ආය ඕන තරම ඉන්නවතේ තේදී එහෙනම, ලස්සන විතරක් තිබිල මදි.

රෝග කරුණ තමයි, ලස්සනත්, තියනවා. වස්තු දේපලත් තියනවා. නමුත් කූති පිරිසක් නැ. මය කරුණු නැතුව, ඉන්න ආය ඕන තරම ඉන්නෙ. මේ කරුණින්ද විශාරද බව නැතුව යන බවයි වදාලේ.

තවත් ආයට, ලස්සන තියනවා, වස්තු දේපලත් තියනවා, අම්මා, තාන්තා, සහෝදර, කූති පිරිසත් ඉන්නවා. නමුත් දරුවා නැ. ඒකරුතින් ඇය විශාරද නොවන බව පෙන්වා දෙනව. දරු සුරතල් බලන්න වාසනාව නැති ආය, කොපමන ඉන්නවද තේදී? මේ ආය සමාජෙන් ගැරහුම් ලබන නිසා, විශාරද වෙන්නෙ නැ. හැමොම අහනවා දරුවා නැදේද කියලා.

රෝගට, ලස්සන තිබුනත්, මිල මුදල් තිබුණත්, කූති පිරිස හිටියත්, දරුවන් හිටියත්, උහය කුල පාරිගුද්ධිය නැත්තම්, ඒ කෙනා විශාරද වෙන්නෙ නැ. මොකක්ද මේ කියන්නේ. අම්ම තාන්ත පිරිසිදු නැති එකයි. පිරිසිදු නැ කියන්නේ, සමහර දරුවා ඉන්නව තාන්තා කෙනෙක් නැ. කුවද කියලවත් දැන්නෙ නැ. එහෙම ආයත් ඉන්නවානේ. ඒ කරුණ නිසත් විශාරද බව නැතුව යන බව පෙන්නුව.

මිලග කරුණ නම් ඉතාම වැදගත්. ඉහතින් සදහන් කළ සියලු කාරනා තිබුනත්, සිල්වත් නැතිනම්, ඒ කරුණින්ම විශාරද බව නැතුව යනව. දුන් බලන්න, ඉහත කරුණු සියල්ලම සිල්වත් බව නිසා, යටපත් වනබව පෙන්වා දෙනව. ලස්සන නැනත් සිල්වත් බවට හැමොම ගරු කරනව. මිල මුදල්, වස්තු, දේපල නැනත්, සිල්වත් බවට ගරුකරනව. කූති පිරිස නැතිත්, සිල්වත් බවට ගරු කරනවා. උහය කුල පාරිගුද්ධිය නැතිත්, තමන් සිල්වත් නම්, ස්වාමියා ඉක්මවා යන්නෙ නැතිනම්, හැමොම ගරු කරනවා.

දරුවා නැති උනත්, හැමෝම සිල්වත් බවට ගරු කරනව. මොන තරම් අැත්තක්ද? ඉහත කාරනා සිලල්ලම නැති, හැමෝගේම ආදරයට, කරුණාවට පාතු උනු අය නැදීද? මාම, ස්වාමියා, උනත් සිල්වත් කමට ගරු කරනව. හැඳුයි ඉතින, ඒ අයත් සිල්වත් නම් විතරයි. කොහොම උනත් සිල්වත් කම යනු කාන්තාවට ආහරණයක්. වටිනාම වස්තුවකි. ශිලාවාරකම අගුයි, ගේෂයියි. සිලය නිසා ඉහත කරුණු සියල්ලම නැතත්, නෙරපා හරින්නෙ නැ.

මේ කරුණු පහෙන්ම යුතු කෙනාට පරිපුරුණ කෙනා කියල කියනව. විශාරද කෙනා කියල කියනව. එහෙනම අද අපි කථා කරන තනතුර විශාරදද? හිතල බලන්නකේ ඔබටත් ගෙදර ඉදෑලම විශාරද වෙන්න පුළුවත් නේද? මේ බුදු වදනට අනුව, ඔබටත් විශාරද බව ලබා ගන්න, තුවන පහල වේවා කියල, ආජිරවාද කරනවා.

සිල්වත්බව කියන්නේ ලෝකයාට ජේන්න කරන දෙයක් නම් නෙමෙයි. එහෙම කරන්න හියොත් නැති ප්‍රශ්න වලට මූන දෙන්න වෙනවා. මේක නිහතමානීව, නිහඩව කරන දෙයක් බව හොඳින් මතක තබා ගන්න ඕනි. සිලය රගපැමකට ගත්තොත් ඒ ඔබේ පිරිසීමටය හේතු වෙන්නෙ. එනිසා ප්‍රක්ෂාව තියෙන්නම ඕනි.

මෙන්න මේ බුදු වදන්, සියලුම කාන්තාවන් ලියල, තියාගන්න, තිදාගන්න, තැන අලව ගන්නව නම්, ඉතාම හොඳයි. අක්කල, නාගිල, නැන්දල, අම්මල හැමෝටම වටිනව. මොකක්ද ඒ.

“පංච කළුෂාණයෙන් යුතුව ලස්සන තිබුනත්, කොපමන වස්තු දේපල තිබුනත්, පරිවර යුතිපිරිස කොපමණ හිටියත්. උබයකුල මහාසාර උනත්, නානාවිද තනතුරු හා නානාවිද රටවල දරුවන් හිටියත්, ඒ හේතුවෙන් සුගතියේ ඉපදෙනවා කියන එක නම් සිදුනොවන දෙයක්. ඉහත සියලු කාරනා නැතත් සිලය හේතුවෙන් සුගතියේ උපදිනවා යනු යමක් ඇදේද, එය සිදුවනදෙයක්” සිල්වත් වරිතවත් බවේ වටිනාකම දැන් ඔබට වැටහුනා ගෙදී? සිලය ආරක්ෂා තොකල, පිංඡම් තොකල, ද්රමානුකුලව කටයුතු තොකල, කාන්තාවට අහිමිවන දේවල් පහක් ගැන පෙන්වා දෙනවා. මොනවද ඒ කියලා බලමු.

උසස් කුලයක මහා සාර පවුලක ඉපදීම යනු සිදුනොවන දෙයක්.

උසස් දනවත් පවුලක ඉපදිලා, එවන් වූ පවුලකට සම්බන්ධ

වීම යනු සිදු නොවන දෙයක්. දැන් බලන්නකෝ අපි මේවට කැගහනවා. මේවා වෙන්නේ පිං පවිමත. මහා ධන සිටුපවුල්වල අය ගෙදර වැඩකාරයන් එක්ක පැනලා යන්නේ නැද්ද? මේවා ඉස්සරන් උනා. අදන් ඕනතරම් වෙනවා. නොගලපෙන දෙයක් කලා කියලා අපි පවුලෙන් පවා අයින්කරනවා නේද? මූනේ දැඩිගැවා, තම්බුව විනාශකලා, මිනිස්සු හිනාවෙනවා, වසලැජ්ජාව, මේවා කියන්නේ? අපි මොනවා දැනගෙනද නේද?

මිලගට වදාලා මහාසාර පවුලක ඉපදෙන්නත් පින හේතු වෙනවා. ඒ වගේම පවුලකට සම්බන්ධ වෙන්නත් පින තියෙන්න ඕනි. ඒ වගේම තමන්ටම පමනක් ආදරය කරන සෙනෙහස දක්වන ස්වාමියෙක් ලබන්නත් පින තියෙන්න ඕනි. පිනක් නැත්තම් එහෙම කෙනෙක් ලැබෙන්නේ නැ කියලයි වදාලේ. අද හරියට මේ ප්‍රශ්නය තියෙනවා නේද? මේකටත් හේතුව පින. කැ ගහලා රන්වුකරලා දික්කසාද වෙලා වැඩික් නැ. ගොඩික් අය ද්‍ර්මය නොදැන්න නිසා කබලෙන් ලිපට වැවෙනවා නේද?

ර්ලග එක තමයි පොසත් පවුලක ඉපදිලා, එවන්වු පවුලකට සම්බන්ද වෙලා, ස්වාමියාගේ අවංක ආදරය සෙනෙහස ලබලා, යහපත් වූ පිං ඇති දරුවේ ලබන්නත්, පිං කරලා තිබුනේ නැත්තම් බැ කියලා වදාලා. දරුවේ කිවිවට හැමෝම දරුවේ නෙමෙයි. නේද? අද දරුවේ නිසා දිවා ය අඩන මවිපියෝ කොපමන ඉන්නවාද? දෙමාපියන්ට අකිකරු, හින්සා කරන, සමාජයට පිඩාවක් වන, දරුවේ ඉන්නවා. ඒ නිසා එහෙම නොවී හැමදේනාගේම ප්‍රසන්සාවට ලක්වන, ගුන යහපත් කිකරු දරුවේ ලබන්නම් පිංකරලා තියෙන්න ඕනි. පිංකරලා නැත්තම් එවැනි දරුවේ ලැබෙන්න වාසනාව නැ කියලයි වදාලේ.

මිලග කරුණ තමයි ස්වාමියාට වඩා බිරිදි ඉස්මතුවෙලා පේන්නෙනත් පිංනිසා බව වදාලා. මේ කරුණ වරදවා ගන්න එපා. විවිතුරන වෙවාරම් වලින් ඉස්මතු වීමක් ගැන නෙමෙයි මේ කියන්නේ. ස්වාමියාට වඩා යෙළුරාවයක් පැතිරියනවා. හැමෝගේම කතාබහට ලක්වෙනවා. කිරිතිරාවය පැතිරියනවා. මේකරුණ තව ටිකක් පහැදිලි කර ගනිමු. දන් බලන්න විශාකාව ගැන සූත්‍රදේශනා ගනනාවකම සඳහන් වෙනවා. නමුත් ඇයගේ ස්වාමියා ගැන ඔබ අහලා තියෙනවාද? නැ. නේද? මමත් ගොඩි මහන්සිවෙලා විස්තර භායා ගත්තේ. පූර්ණ වර්ධන තමයි ස්වාමියෙග් නම. නමුත් ස්වාමියා ගැන වැඩිය විස්ථර නැ. මේක

තමයි පින කියලා පෙන්වා දුන්නේ.

අනේ පිඩිසිටුතුමා ගැන පොඩිලමයා පවා දුන්නවා. නමුත් බිරිද ගැන කුවරුත් දන්නේ නෑ. මෙතමයි පින. දුන්නේන්නටම පින තිබුනු අයත් හිටියා. කොසොල් රජතුමා ගැන විස්තර ඇතුළත් සංයුත්තයක්ම තියනවා. ඒ වගේම මල්ලිකා දේවිය ගැනත් ගොඩක් දේවල් පොඩිය පවා දුන්නවා අසදාශ දානය දුන්නේ මල්ලිකා දේවියනේ. බිම්බිසාර රුපුත් එහෙමයි. කේමා කියන්නේ ප්‍රකාශනවන් අගතනතුර ලැබුව කෙනා. මේ තමයි පින දුන් ඔබට පැහැදිලි නේද?

මෙවට අපි රේඛ්‍යා කරලා හරියයිද. මේ තමයි තම තමන්ගේ පින. මේ උතුම් බුදුදහම නොදුන්න අය මොනතරම් අකුසල් රැස්කරනවාද කියලා හිතලා බලන්න. අපි මොනවාද දන්නේ නේද. මෙවා අහලා දාන ගන්න හරි ඔබ පිං කරලා තියනවා. අහන්නවත් තෙලැබෙන අය මොනතරම් ඉන්නවද. ඒ අයට කාගේ තම් පිහිටක්ද? ඒ නිසා මේ දුර්ලභ අවස්ථාව ගිලිහෙන්න දෙන්න එපා. මේ මුළු ලෝකයම ඔබ දිනාගෙන හිටියත්, ඒ සියල්ලම අහිමි වෙලා යන ද්වීපක් එනවාමයි. ඔබේ ආරක්ෂාව, රැකවරනය, පිළිසරනය, පිණීස පවතින්නේ, ඒ උතුම් දහමම පමණයි.

කාන්තා උපතක් ලබාගෙන උතුම්ම ප්‍රතිපලය ලබන්නත්. අගුවූ සාරය ලබන්නත්, වටිනා හරවත් බව ලබන්නටත්, ඔබට වාසනාව ලැබී තිබෙන මේ මොහොතේ, තුවනැස අවදිකරගන්න. හිනවු ලාමක කාම සැපයට යට නොවී දුර්ලභ වූ හාගා උදා කරගන්න. සද්ධා, ශිල, සාත, ත්‍යග, ප්‍රයා කියන ශේකබල උපද්‍රවාගන්න. මෙය අසිරි කරුණක් නොවේ. තුරුණුවත් කෙරෙහි අවල වූ ගාද්දාව, නොකිදෙන, නෙකුඩින, පළුදු නොවන, ශිලය. දහම් දැනුම්, ත්‍යාග වන්ත බවහා ආර්ථසත් කෙරෙහි විශ්වාසය මේ ඔබේ රැකවරනයයි. මේ උතුම් ඉන දුෂ්ච්‍ර කරගන්නට ඔබට දුන් අවස්ථාව උදාවී තිබේ මේ අවස්ථාවට හිමිකන් කියන ඔබ මෙලොවත් දිනුම්, පරලොවත් දිනුම්. ඔබ දුන් හාගාවතුන් වහන්සේගේ ලයමඩලින් උපන් අර්ථ ග්‍රාවිකාවක්. එවත් වූ දුර්ලභ වාසනාව ලබන්නට හිමිකාරියේ වෙන්වා කියලා, ආජිර්වාද කරනවා.

පින්ත්ති,

‘නිවන වහන කෙලෙස් බන්දන’ යටතේ අපි කාන්තාව ගැන ගොඩක් විස්තර කතා කළා. දන් අපි පුරුෂයා ගැන ටිකක් කරු කරමු. පුරුෂයාට නිවන වහන ප්‍රධාන බන්දන මොනවාද? භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ දේශනා වලට අනුව දැනගතිමු. මෙතනදී පුරුෂ කියදේ ගිහි පිරිමි ආයට පමණක්ම තෙමෙයි. පැවිදි උතුමන්වත් විශේෂ බව කරුනාවෙන් සලකනු මැතිවි. මේ වෙනුවෙන්ම දේශනා කළ සූත්‍ර ගනනාවක් තිබේ. ඒ අනුසාරයෙන් වදාල ආකාරයට මේ කෙලෙස් හුදුනාගෙන ගුණදර්ම දියුතු කරගන්නට, වාසනාව භා පරම දුරුලුබ භාග්‍ය උදාවේවා කියලා මුලින්ම ආයිරවාද කරනවා. ලිඛිත භාජාව කතා ගයිලියෙන් කරන්නේ, මෙබි පහසුව පිණිස බව කරුනාවෙන් දන්නෙම්.

මිනැම හිතක පවතින කෙලෙස් මුල් තුනක් තියනවා. ප්‍රධාන අකුසල මූල ලෙසයි මේවා හුදුන්වන්නේ. මේ තමයි, රාග, දේශ, මොහ. අපි හැමදෙනාම මුළුනදෙන දහස් සංඛ්‍යතවූ අකුසල් හටගන්නේ, මේ ප්‍රධාන අකුසල මූලයන් මුල්කරගෙනයි. ඒ නිසා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාලා

“රාග සූයෝ නිබිඩාණ
ද්වේෂ සූයෝ නිබිඩාණ
මෝහ සූයෝ නිබිඩාණ” කියල

මේ අකුසල මූල එකක් දුරු කෙලෙයාත් අනිත් දෙකක් දුරු වෙනවාමයි. එවිට එය නිවනයි. මේ කියපු විදිය තරම්, කරන එක ලේසි නැ. නුවන තියනවා නම්, අමාරුත් නැ.

අලුතින් සාසනයට අතුළු වන, ස්වාමින් වහන්සේලාට, මුහුණ දෙන්න සිදුවන බන්ධන මොනවාද කියල පලමුව කරා කරමු. දරුමය මනාලෙස ජ්විතයට ගලපා නොගත්, ඕනැම කෙනෙකට මේවා ප්‍රබල බන්දන බවයි, පෙන්වා දෙන්නේ. තුඩා තරුණ, වැඩිහිටි සැමම පොදු කාරනා බව පෙනී යනවා. දැන ඉගෙන සිටීම ඉතාම වැදුගත් වේවි. මේවා සැම සිතකම පාහේ පහල වන්නා වූ කෙලෙස් බව දත් ගන්න. මෙයින් හිත මුදවා දැරුමයට යොමුකරගන්නා අකාරයද මනාව දේශනා කර ඇත.

* තරුණ තරුණීයෝ භා දරුවන් නටමින් ක්‍රිඩා කරන අයුරු බලාසිටීම. ගායක ගායිකාවන්ගේ ගායන භා වාදන වලට ආකාවෙන් බලා සිටීම.

* තමන්ගේ දරුවන් වැනි පොඩි ස්වාමින් වහන්සේලාගේ

අවවාද අනුගාසනා පිළිපාදීමට නොහැකිවීම

- ★ පැවේදි බලවත් වැඩිමහල් වූ කුඩා හිමිවරුන්ට වන්දනා කිරීමට නොහැකිව.
- ★ විකාලයේ ආහාර ගැනීමට ඉඩකඩක් නොමැති වීම
- ★ වත්පිලිවත් කිරීමට ඇති කම්මැලිකම
- ★ හිතේ හට ගන්නා වූ අරතිය දුරකිරීමට අපොහසන් වීම
- ★ නින්දා අපහාස ඉවසා දිරා ගැනීමට නොහැකිවීම
- ★ ස්ත්‍රීන් කෙරෙහි හටගත් ලොල් බව
- ★ රාග නිමිති පහල කරමින් වාසය කිරීමය.
- ★ දේපල නිවාස පිළිබඳ සිතුවිලි පහල වීම.
- ★ ආදරයෙන් සිටින තරුණ තරුණියන් දුකීම.
- ★ අසන්වර කාන්තාවන්ගේ දරුණන දුකීම
- ★ කාන්තාවන්ගේ විෂබාග නිමිති දරුණනය වීම
- ★ බේරිදගේ ලොඩික පහස සිහිවීම
- ★ දරුවන් සුරතල්කල අයුරු හා දරුසෙනහස සිහිවීම

ඉහත සයුහන් ලාමක සිතුවිලි ජයගැනීමට නොහැකි වීමෙන් එදන් විකාල පිරිසක් සිවුරු හැරුණය බව සයුහන්වේ. මේවා ජයගත් පිරිස සසර දුකීන් නිදහස් විය. මේ බන්දන ජයගත්නට දහම් දැනුමක් අවශ්‍යවේ. එමෙන්ම දහම තේවිතයට ප්‍රයෝගික විය යුතුයි. තැබෙනාත් දායාන අහිංස්කා උපද්‍රවා සිටියද පිරිහිමේ ඉඩකඩ බහුල බව පෙන්වා දෙයි. මේ බව පුරුෂ බන්දන සූත්‍ර දේශනා වල මනාව පෙන්වා දී ඇතු. ස්ත්‍රීයකගේ රුප, ගබඳ, ගන්ද, රස, පහස තරම් පුරුෂයාගේ හිත බැඳ තබන තවත් දෙයක් මගේ බුදුනුවනට නොපෙනෙයයි වදාලා. එසේනම් බුදු නුවනින් දුටු ප්‍රධානම බන්ධනය මෙය බව හොඳින් වටහාගත යුතුයි.

★ කාන්තාවගේ රුපයතරම් පුරුෂයාගේ හිත ඇද බැඳ තබන තවත් රුපයක් නැතු.

★ කාන්තාවගේ කටහට තරම් පුරුෂයාගේ හිත ඇද බැඳ තබන තවත් හඩක් නැතු.

★ කාන්තාවගේ ගද සුවද තරම් පුරුෂයාගේ හිත ඇද බැඳ තබන තවත් ගන්දයක් නැතු.

★ කාන්තාවක් අතින් උය දෙන රසය තරම් පුරුෂයාගේ හිත ඇද බැඳ තබන තවත් රසයක් නැතු.

★ කන්තාවගේ ස්පර්ෂය තරම් පුරුෂයාගේ හිත ඇද බැඳ

තබන තවත් පහසක් නැත.

මේ බුදු විඳා නීරන්තරයෙන් සිහිකලපුතුව ඇත. තුළතින් විමසා කටයුතු කිරීම ඉතාම වැදවත් වේ. මේ සඳහා විතක්ක සංයාන ආදි සූත්‍රදේශනා මහා උපකාරයක් පිනිස පවතින බව සිහිකරමි. බැඳීයාම තුළ දුක හටගන්නා අපුරු මනාව පහදා දී තිබේ.

මේ සඳහන් කළ සියලු කාරනා හමුවේ ආශ්චර්යට අනුව කල්පනා කළහොත්, එයම පිරිහිමට හා විනාශයට හේතුවන බව පෙන්වා දෙනවා. ඒ තිසා භාගාවතුන් වහන්සේ වදාල පරිදි, ආදිනව අනුව කටයුතු කිරීමට පුරුදු විය යුතුයි. එවිට දුවිල හා දුක් වේදනා දුරුලී තන්හාව ස්කෑයලීම සිදුවේ. මේ සඳහා අනුගමනය කළ යුත්තේ, බුද්ධ වවනයමයි. බුදුරජානත් වහන්සේ එපා කියා වදාල යමක් ඇදේද? එය නොකළ යුතුමයි. කරන්න කියා යමක් වදාලාද? එය ගෞරවයෙන් කළ යුතුයි. අපි කිසිවක් දන්නේ නැ. සියල්ල දන්නේ බුදුරජන් පමණයි. අපි ඒ බුද්ධ වවනයට අනුව හැසිරෙන, ග්‍රාවකයෝ විතරයි. ත්‍රිපිටකයම කටපාඩම උනත්, බුද්ධ වවනයට අනුව, ඒක හිස් දෙයක්. පෝරිල හිමිට කළ අනුශාසනාවත් එයයි.

යිෂාශයා දාහක් හිටිය. තුන්පිටකයම කටපාඩමෙන් ඉගැන්නුවේ. ඒ කෙනාවත් හිස් පුද්ගලයා කියලයි වදාලේ. එනිසා ඔබ දන්නේ, එක දහම් කරුණක් වෙන්න පුළුවන්, එය ජ්විතයට ප්‍රායෝගික කර ගන්න. ගලපා ගන්න. එයයි ඔබේ දියුණුව වන්නේ. දහම් ජ්විතයට ගලපා ගන්නා තරමට, ඔබේ දහම් උල්පත නැමති ගබඩාව පිරි ඉතිරි යාවි. එයයි මේ උතුම් දහමේ අසිරිය. පාඩම් කළ දෙයක්, අමතක වෙන්න කියන ඉඩකඩ බහුලයි. අවබෝධය වනාහි,

අමතක වෙන දෙයක් තෙමමයි. එය ඔබටම යම් දිනක වැටහේවි. ඒ සඳහා කළයුතු වන්නේ, දහමට අනුව හැසිරීමයි. බුදුරජානත් වහන්සේ පෙන්නා දෙනවා, ආශ්චර්යට අනුව කල්පනා කරන කෙනාට, නිවන බොහෝදුරයි කියල. ඒ වගේම ඒ කෙනාගේ පිරිහිම වලක්වන්න බැ කියල. හරි පුදුමයි, ඒ කාලේ මහා පිංත්තරයා ලග පැවිදි වුන අය පවා සිවුරු ඇරුල ගිය අවස්ථා බහුලව තියනවා. අද ගැන කටර කපාද නේද?

මේ අනතුරු පොඩි ලමයින්ට වගේ, අපට පෙන්නල දෙනව. මේ කරුණාව ගැන හිතාගන්න බැ. මේ උතුම් දහම අපට කියාදෙන්න කටුරුවත් තිවියෙ නැ. කථා කරන අය අඩුයි. දන්නේම නැතුව යටපත් වුනා. මේ දහම නොදෙන්න කාලේ, අපින් හිටියෙ අමුතුම පාට, පාට ලෝක වල තමයි. මොකක්දේ වාසනාවකට

ඝර්මය ලැබුණ. දැන ගන්න කෙනාට හංගගන ඉන්න බැං. ඒක අමුතුම දෙයක්. ඒකයි මේ තරම මහන්සි වෙලා, ඔබට මේ දහම කියා දෙන්නේ. එක රුපියලක්වත් හමු කරණ වෙතනාවෙන් නොමෙයි. එහෙම සිතුවිලි පහල වෙන්නේ නැ. ඝර්මය විකුනන්න අපි කවුද? සාස්තා ගෞරවය තියන කෙනාට, එහෙම කරන්න බැං. මේ ගුන්ථ පවා මුදණය කලේ විශ්වාසය මතයි. කලින් මුදල් ගෙවල නොමෙයි. මේ වික හරි කිවිවේ ඔබට ඇති අනුකම්පාව නිසාමයි. දැන් අපි බලමු නිවන වහන රේල බන්ධනය කුමක්ද කියල.

භාග්‍යවතුන් වහනසේ දේශනා කරනවා, පුරුෂයාගේ හිත මූලමනින්ම වහ ගන්න බන්ධනය දුරු කලාත්, ඉතිරි ඒව පහසු බව. ඒ කියන්නේ නිකම්ම දුරු වෙනවා නොමෙයි. ප්‍රබලම කෙලෙස් දුරු කර ගන්න හැකි නම්, ඉතිරි ඒවා කොහොමත්ම දුරු කළ හැකි බවයි පෙන්වා දෙන්නේ. අපි ඒක මෙහෙම හිතමු. මේ ලෝක ගක්තිමත්ම දේ නමන්න පුළුවන්. කෙනාට, අනින් දේවල් නමන්න බැරිද? ලේසියෙන් පුළුවන්. ඒ වගේ මුළුමනින්ම හිත යටවෙන, ග්‍රහනය වෙන, ඇදිලයන, බැදිල යන, දේවල් මුලදීම පහදා දෙනවා.

අපි කලින් කපාකලා ප්‍රධාන බන්ධන පහක් ගැන. ඒ පහ මතකයි නේද? බුද්‍ය තුවනින් දක වදාල, ඒහා සමාන තවත් බන්ධන අටක් ගැනයි, දැන් ඉගන ගන්න හදන්නේ. මේවා ඉගනගෙන, දැනගන සිටිම වටිනවා. අතියින්ම භාග්‍යක් බවට පත්වේවි. ඝර්මයේ හැසිරෙන අපි හැමෝටම ඉලක්කයක් තිබිය යුතුයි. කුමක්ද අපේ ඉලක්කය, වෙන්නේ. ජරා මරණ වලින් නිදහස් වුනු අමාමහ නිවන. රට මෙහා ඉලක්ක තියාගන හිටිම, සුදුසු නැ. ඇයි? මම එහෙම කියන්නේ. නිවන ඉලක්ක වුනු කෙනාට සෝචාන් එලය හෝ ලැබෙනවාමයි. සෝචාන එලය ඉලක්කය උනෙන්, ඒ කෙනාට සියල්ල අහිමිවීමේ ඉකිඩ වැඩියි. මම කියන දේ ඔබට වැටුනා නොද? බුදරුන් අපට දේශනා කලේ, සෝචාන් වීම ලහි ලහියේම කරගන්න කියලයි. ඒක ඉලක්කය නොමෙයි.

අපේ දරුවන්ටත් පැහැදිලි වෙන්න මෙහෙම හිතලා බලන්නකෝ. දැන් ඔබ විභාගයට පෙනී ඉත්තනවානේ. අපි හිතමු සමත් වෙන්නේ ලකුණු හතලියෙන් කියලා. ඉහලම ලකුණු 100 නම්, ඔබේ ඉලක්කය විය යුත්තේ ලකුණු 40ච? 100ච? අනිවාර්යයන්ම ඉලක්කය විය යුත්තේ ලකුණු 100ටයි. එහෙම මහන්සි වෙන කොට පාස්වීම හරි ලැබෙනවාමයි. මට පාස් වුනාම ඇති කියලා ලකුණු 40ට මහන්සිවුන කෙනාට ලැබේද.

නොලැබේමේ ඉඩකඩ වැඩියි. ඒ නිසා හැම විටම උපරිමයට මහන්සි වෙන්න. එවිට අවමය හෝ ලැබෙනවාමයි. මේ තරම පැහැදිලි කරන්නේ අනතරක් දිකින නිසාමයි. “සබඩ, දුක්ක, නිස්සරන” පේන මානයක නැ.

මේ දේශනාව තුළිනුත් පහදා දෙනවා පුරුෂයා විසින් ස්ත්‍රීයට බැඳීයන ආකාරය. අපි නොහිතන අපි නොද්න බන්දන බුදු නවනින් දුක්ක බව ඔබටම පුදුම හිතෙවි.

- ★ ස්ත්‍රී රුපය පුරුෂයා ඇද බැද තබයි.
- ★ ස්ත්‍රීයගේ කජාව පුරුෂයා බැද තබයි.
- ★ ස්ත්‍රීයගේ සිනහාව පුරුෂයා බැද තබයි.
- ★ ස්ත්‍රීයගේ ඇඩීම පුරුෂයා බැද තබයි.
- ★ ස්ත්‍රීයගේ ආකල්ප පුරුෂයා බැද තබයි.
- ★ ස්ත්‍රීයගේ මතකසටහන් පුරුෂයා බැද තබයි.
- ★ ස්ත්‍රීයගේ පහසින් පුරුෂයා බැද තබයි.
- ★ ස්ත්‍රීයගේ ශී සිංදුවලට පුරුෂයා බැද තබයි.

දැන් අපි මේ කාරනා එකින් එක පැහැදිලිකර ගනිමු. මෙවා මූලධීම ඔබට වැටහෙන්න ඇති. නමුත් බැඳීයන ආකාරය නොද්න නිසා, ඔබ මූලාවුන වාර අනන්තවත් ඇති. මොකද අපි අප් හිතේ ස්ංඡවය දැන්නෙම නැ කියලා මුළිනුත් මතක් කලා. සමහර විට මේ කාරනා අට ඔබට කටපාඩම් ඇති. කෙලෙස් දුරු කිරීමට කටපාඩම් කරලා බැඳී.

සුතා, දතා, වවසා, පරිවිතා..... ආදි වහයෙන් පෙන්නු පරිදි අහලා, දාරනය කරගෙන ව්‍යවහයෙන් පුරුදු වෙලා “මත්සානු පෙක්බිත්, දිවියියා සුප්පති විද්‍යා” නුවනින් මෙහෙහි කරන්නත් ඕනි, ඉත්පසුවයි පුරුදුකරන්නේ. දැන් ඔබට පහදා දෙන්නේ මේ කරුණු වල අර්ථයයි.

ස්ත්‍රී රුපය මෙතරමට ගුහනය වන්නේ ඇයි? ඇත්ත නොද්න නිසා. අවිද්‍යාවේ බලවත් කම නිසා. සිත ඇදී බැඳී යනවා. මතසින් මවා ගන්නා රුව, ඔබ නිමිති හා අනු නිමිති අනුව ආශ්චර්යයෙන් කළුපනා කරනවා. ඔබටත් හොරා ඔබේ සිත රුපයට ඇදී බැඳී පැටලි යනවා. මේ ලෝකයේ ලස්සනම කෙනාට තියෙන්නෙත්, කෙසේ ලොම් තිය දත් ඇදී තිස් දෙකක්ම නේද? මේ ලෝකේ කැතම කෙනාටම තියෙන්නේ ඔය තිස්දෙකම නේද? ලස්සන කෙනාට වැඩියෙන් මොනවා හරි තියෙනවාද? නැ.

ලස්සන කෙනාගේ සෝම, සැරව, සොටු, මල මූත්‍ර, සුවදයිද? නැ. එහෙම හමේ පාටටයි රුවටුනේ. මේ හම නීත්‍යද අනිත්‍යද? අනිත්‍යයි නේ. සුදු පාට උනත් තවාල වෙනවා නේ. ආචිය බිඩිලි එනවා නේ. හම රලි වැටෙනවා නේ, කවදා හරි පස්වෙලා යනවානේ. එහෙම වෙනවාද? නැදේද කියලා බලන්න.

ඒ හෙනම් ලස්සන වේවා, කැත වේවා, කඩ වේවා, සුදු වේවා, රුපය කියන්නේ මොහොතක් පාසාම වෙනස් වෙන දෙයක්. ජේන පින්ඩුපන සූත්‍රයේ පෙන ගුලියකට උපමා කරලා පෙන්නුවා. පෙන ගුලිය හරිම ලස්සනයි. ලන්වෙලා බැඳුවම සිටි සිටි ගාලා බිඳෙනවා. රුපයත් ඒ වගේමයි. තවත් තැනක බිත්තරයට උපමා කළා. මබ දැක ඇති රිය අනතුරු වලදී කුඩාවෙලා බිත්තරයක් වගේ. මේ රුපය කියන්නේ අපි හැමෝගේම රෝගවලට කැදැල්ලක්. බලන්න අද තියෙන ලෙඩ්, දෙස්තරලා දන්නෙන් නැ. හිටිගමන් මේ ගිරයේ බැඳිලා යනවා. ඇට සැකිල්ල නැත්තම් මේ හැඩය තියෙනවද නැ හරියට මස් ගුලියක් වගේ තියේයි. මේ රුපය කියන්නේ එහෙම දේකටතේ.

මේ ලගදී මබ දැකින්න ඇති අම්මයි දුවයි මෝටරසයිකලේ යදි ලොරියක හැඡිලා. දුව බෙරිලා. අම්මගේ මුළුව විතරයි තියෙන්නේ. දුව ලේ පෙරි පෙරි, අනේ අම්මේ කතා කරන්න අම්මේ කියනවා. ඔලුව කතාකරයිද. මේ තමයි රුපය. අම්මයි තාත්තයි නොනයි, පුතායි මේ ලගදී ගමනක් යදි කෝච්චියට අභ්‍යන්තර නොනාට බගෙක් ලැබෙන්නයි හිටියේ. පුතා විතරයි තවම ජ්වත්තන් අතර ඉන්නේ. ඒත් සියිය නැ.

මොනතරම් මෙවැනි දේවල් වෙනවද? මේ තමයි රුපය. අපි දන්නවද අපි මොන විදිහට මැරෙයිද කියලා. මේ මටත් ඒ ඉරනමම තමයි. කථාවට කොහොමද බැඳිලා යන්නේ. අද ගොඩක් වෙලාවට ඕනෑම දුකක් කියන්නේ පන්සලට ඇවිල්ලනේ. ඉතින් තමන්ගේ හැම දේම කියදි දන්නේම නැතිව කථාවට හිත ඇඳිලා යනවා. කථාකරන විලායය අනුවත් හිත බැඳිලා යනවා. හිමිහිට කථා කරනවා. බිමබලාගෙන කථා කරනවා. සංවර්ධන කථා කරනවා. අනේ මෙයා නම් හරිම සංවරයි කියලා හිත බැඳිලා යනවා. අමානුශික වෙන්න කියනවා නොමයි. මේ පෙන්නන්නේ හිතේ ස්වභාවය හා බැඳි යන ස්වභාවයයි.

කිසිම වේලාවක තමන් ගැන අදිතස්සේරුවක ඉන්න එපා. මම එහෙම නැ. මට එහෙම වෙන්නේ නැ. මෙහෙම හිතුවෙන්

වරදිනවාමයි. ඉදිරියට පැහැදිලි කරද්දී ඔබට හොඳින් වැටහෙයි. මේ හිත කියන්නේ කොතනින් හෝ ඇලෙන්නමයි බලන්නේ. හරියටම මේ හිත ගම් ගුලියක් වගේ. ගම් ගුලියේ තොඟැලෙන තැනක් නැතේ. ඒ වගේමයි මේ හිත. අපි හිතේ හැරි දන්නේ නැ.

සිනහවට ඇදී බැඳී යන්නේ කොහොමද? හිනාව නිසාත් බැඳී යන ආකාරය මෙසේ දුනගත යුතුයි. හිනාව කියන්නේ ප්‍රිය මනාප දෙයක්නේ. සූන්දර සිනහාවට පුරුෂයා ඇදී යනවා. අපි හිතමු භයියෙන් හිනා ව්‍යුතා කියලා. මේක කාන්තාවකට ගැලපෙන්නේ නැතේ. “හිනා නෙමසෙන් දසන් දක්වා” දත්තේක පේන්නවත් සිනා සෙන්න එපාලු. නමුත් හිතේ ස්වභාවය තමයි මේ දේවල් හරිවිදියට දකින්වා. එයා හරි හොඳයි. බොරු සෝබන නැ. එයා සමාජ ශිලි කෙනෙක් මේ විදියට හිතලා හිනාවට බැඳිලා යනවා. මොන විදියෙන් හරි බැදෙනවා. මේ දේශනාවෙන් තමයි අපි එක දුන ගන්නේ. බුදු රජානන් වහන්සේ දේශනා තොකරන්න අපි මේව දන්නේ නැ. අපිට තොරණකොට සේරම වෙලා ඉවරයි. ඒ නිසා මේ දේශනා හරිම වැදගත්.

අැච්මට බැඳිලා යන්නේ කොහොමද දුන් කෙනෙක් දුක කියමින් අඛනවා කියලා හිතන්නකේ අපේ හිත උතු වෙනවා. මොනවා හෝ දුක් ගැනවිලි කියමින් අඩද්දී, අපිට පවිකියලා හිතෙනවා. එහෙම හිතෙන එක වරදක්ද? මොකද හිතන්නේ?

අපි බලමු බුද්ධ වවනය මොකක්ද කියලා. ගොඩක් වෙලාවට කාන්තාවන් අඛන්නේ පවුල් ප්‍රශ්න නිසාමයි. බීමත් කම, අනියම් සම්බන්ධතා, හිරිහැර, නානාවිද ගැලී. මේවා අහද්දී අපිට දරාගත්න බැරුව උදවිකරනවා. මේවා ගැන කළුපනා කරනවා. දන්නේම නැ බැඳිලා ගිහින්. මේවගේ දේවල් ඕනතරම් වෙනවා මේකට කියන්නේ කුසල වේෂයෙන් එන අකුසල් කියලා බලන්නකේ, අනුකම්පාව කියන්නේ කුසලයක්. බැඳී යාම කියනන් අකුසලයක්. දන්මොකද වෙන්නේ. බන්දනය බලවත් අඩපුකෙනා හොඳට හිනා වෙනවා අනුකම්පාවෙන් උදවිකල කෙනා අඛනවා. අඛනවා විතරක් තොවේ. අඩ අඩා පස්සෙන් යනවා. වෙන්නේ නැද්ද. මේවා ඕනතරම් වෙනවා.

වෙන්නේ නැත්නම් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දේශනාකරයිදී මේ හිතේ ස්වභාවය පරිපූර්න වශයෙන් දුකපුකෙනා තමයි බුදු රජාණන් වහන්සේ කියන්නේ ඒ නිසාමයි මේවගේ අනතුරු කියනාව පෙන්නා දෙන්නේ. අපි නිහත මානිව පිළිගන්න ඕති. මේ

කියන්නේ අඩන විට දුවන්න කියලා නොවයි. තමන් දැනගෙන ඉන්න යිනි. හිත උනු උනානම් රතුල්ලිය දුල්ලුනා කියලා. එකට තමා නුවන කියා දෙයක් තියෙන්නේ. එහෙම නේද? මම කළුනුත් සඳහන් කළා. අකාරුනික වීමක් නොමෙයි, මේකියන්නේ. වැරදුනාත් කවුරුත් නැ.

හැමෝම බලා ඉන්නේ හිනා වෙන්න විතරයි. අඩපුජය හිනා වේද්දී. ඔබට අඩන්න වෙනවා. ඔබට උදවිකරන්න, පිහිට වෙන්න අය අද නැ. කලුෂන සත්පුරුෂ ගති තියෙන අය දුර්ලඛයි. වැටුනාම, වැරදුනාම, පාගලා දාන ලේකයකයි අපි ඉන්නේ අතදෙන අය අද නැ. “අත්තාහි අත්තනේ නාතෝ” තමාට පිහිට තමාමයි. නින්දාවෙන්, අපහාසයෙන්, තරුණයෙන්, උදවි කරන අය ඉදිවි. තමාගේ මෙට නම් ඔබ වෙට්. ලේකයාට උපකාර සියල්ල අමතකවී යාවි. එයයි ද්‍රේමතාවය. ඒ නිසා නුවතින් කටයුතු කිරීම තුළ ඔබට යහපතක් සැලැස්වී.

ආකල්පවලට බැඳී යාම යනු කුමක්ද? මේකට හේතුව වෙන්නෙත් කරුණාව වේගයෙන් රාගය ඉපදිමයි. හදුනාගන්න හරිම අපහසුයි. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ මෙවැනි දේශනා නොතිබෙනන බේරෙනවා කියන්නේ බොරු. අපිදන්නේ නැතේ. කුසල් කරන්න කවුද අකමැති. ඒ තුළමයි අකුසලය තියෙන්නේ. අපිට ජේන්නේ නැ. අපි දන්නේ නැ. කියලා දෙන්න අය ඇත්තේම නැ. මම දන්නැ ඔබට ඉන්තවාද කියලා. මටනන් හිටියේ නැ.

ආකල්ප කියන්නේ, අපි හිතමු මෙහෙම. හරිම තැන්පත් සන්වර කෙනෙක් ආවා කියලා. දැන් ඔබට අමුතුම විදියේ ආකල්ප හිතව එයි. මේ අයන් හරිම සංවරයි. සුදු අදාගෙන මිසක් පන්සල් එන්නේ නැ. අවාත් බුදුන් වැදුලමයි යන්නේ. මිදුල් පවා අතු ගානවා. මේ අය තොල් ඇශිලි පාට කරලත් නැ. හරිම තැන්පත් මේවික නොදුම ඇති මධ්‍ය හිත ඇදිලා බැඳිලා යන්න. දැන් මේ කරාකලේ කුසල්ද අකුසල්ද? කුසල් කුසලයකින් ගිනිපත්තු වෙන්න පූජවන්ද? දැන් තේරුමිගන්න, කුසල් වේගයකින් එන අකුසල් මොනවාද කියලා. වැශ්වේ කුසල් නම්, හිත හිති ගන්න බැ. නුවන තියෙනම් දැන් බේරෙන්න පූජවන්. හිත රැකගන්නවා කියන එක ලේසිද. සිහිය නැමති දොරටු පාලයා, දිවා රු දෙකම ක්‍රියාකාරී වෙන්න යිනි. තගරුපම සුතුයේ නොදින් පහදා දෙනවා. දැන් තේරුමි ගන්න මේවායින් බේරෙන්නේ, සිහිනුවන උපද්‍රවා ගැනීමෙන්මයි. බැඳී යන්නේ අනුවතින් කල්පනා කිරීමෙන්මයි.

කුසලයකින් උපද්‍රවන්නේ සූච්චංඡුවයි. අකුසලෙන් උපද්‍රිත්නේ දුකයි. ගින්දරයි. කුසලයකින් දුක හටගන්නවානම් තේරුම්ගන්න එය කුසල වේයයකින් පැමිනි ආකුසලයක් බව. පැහැදිලිද? තේරුනාද? මේ තත්වයට පත්වෙන්න එපා කියලයි මගේ එකම ඉල්ලීම.

මතක සටහන් වලට බැඳීයන්නේ කෙසේද. ගිහිවේවා පැවිදිවේවා. ඔබට තැගිබේග ලැබේලා ඇති. නානාවිද වර්ගයේ තැගිබාග ලැබේලා ඇති. කොට්ට උරයක් වෙන්න පුළුවන්. වටිනා පොතක් පැනක් වෙන්න පුළුවන්. ඇදුම් පැලුදුම් වෙන්න පුළුවන්. සමරු තිලිණයක් වෙන්න පුළුවන්. මේ කුමක්වේවා. මෙගෙන අනුවතින් කළුපනා කිරීම තුළ ඔබටත් නොදුනි මේ හිත ඇදී ඇලි යනවා. මේවා ලබන්නට එපාකියනවා නොමෙයි සම්මතය වෙනස්කරන්න අපට බැං. රාග සිතින්, ලෝඛ සිතින් අනුවතින් බැඳෙන්න එපා. බැඳීයාමේ දත්තැල, අනුවතින් කළුපනා කිරීමයි.

නිතරම දර්මයට අනුව හිතන්න. අපි භැමේගේම එකායන පැතුම කුමක්ද? සතර අපායෙන් මිදිලා, සසර දුකින් මිදිමනේ. එහෙම තේරු. ජරාමරන දුකෙකන් මිදිම තමයි පැතුම. පැතුමකින් පමනක් ඉටුවෙයිද. නැ. එහෙම වෙනම දුක් විදින අය ඉන්න බැනේ. මේකට කළයුතු වැඩපිලිවල මොකද්ද? දුර හිතන්න එපා. අපි ලග තියෙන බැඳීම් අඩුකිරීමත්, අපුත් බැඳැම් ඇතිනොකර ගැනීමත්, මේක කරන්න අදසිටම පවත්ගන්න. බැඳීම දුරුවේවි.

ස්ත්‍රීයගේ පහසින් පුරුෂයා ඇදුබැද තබන්නේ කෙසේද? පහස හෙවත් ස්ථාප්‍රායන් අතරින් ස්ත්‍රීපහස තරම් තවත් දෙයක්, බුළු තුළතින් දකින්නේ නැ. කියලයි වදාලේ. එහෙනම් පුරුෂයාගේ හිත තදින්ම මුළුමතින්ම ඇද බැද තබන ප්‍රබල බන්ධනයක් තමා පහස කියන්නේ, මේ බන්ධන කඩු කෙනාට අනික්ත බන්ධනයන්ගෙන් තිද්‍යස්වීම අසිරැනැ. ඒ නිසා ප්‍රබල නැ. ප්‍රබලම බන්ධන ඉවත් නොකර, සුළු බන්දන ඉවත්කිරීමට වෙහෙසීම නිශ්ච්පලයි.

මෙ, ඔබගැනුම විකක් හිතලා බලන්න. ඔබ තදබල වේදනාවකින් පෙළලන මොහොතක ඔබේ හිස අතැළුම පවා සුවයක් නේද? මේ බන්දනයට හසුවූ කෙනෙක් ගැලවෙනවා හෝ මිදෙනවා කියන එක ලේසි වැඩක් නොමෙයි. එසේ වෙනවානම් එය සංසාර පිනකට හෝ සංසාර පුරුදු මත සිදුවන්නකි. මුළු ලේකයක් වර්නනා කරන දෙයක්. නිස්සාර බව දැකීම මහා ලාභයකි. මේ මහා ලාභයට භා වාසනාවට හිමිකම් ලැබූ මහා දන සිටුවරු, රජවරු,

රාජකුමාරවරු, සිවුදියණීයන් හා රජකුමාරිකාවන් ලොඩික හින සැපය හැරදමා, මැටි පාත්තරය ගෙන ගෙන්ගෙට යමින් යැපුනේය. පයට පැලදු රන්මිරිවැඩි සගල ගලවා, කරකස රු පොලවේ ඇවිද්දාය. අපිරිසිදු රෙදි එකතු කරමින් කරකස සිවුරු දරා ගත්තේ රන්පටසුලු ඉවත්තලායි. සත්මහල් ප්‍රසාද වලින් නොබැස ජ්වත් වූ අය ගස්ගල් මුල් ලෙන් සොහොන් ඇසුරුකරගෙන කල්ගෙවුහ. ඒ අයට එසේ කිරීමට කවුරු හෝ බලකලාද නැත්තාම් රාජ අනක් තියම කලාද? නැත. හින ලාමක කාම සැපයේ අදිනව දක්න්න තරම තුවනක් තුවනා. ඒකටයි පින කියලා කියන්නේ.

එදා සහ අද අතර තුවනේ වෙනස පැහැදිලින්ද? ප්‍රයාවත් ඒ විදිහමයි. අද ලෝකයා විදින්නේ සැපද. එදා විදි සැප හා බලදී අද විදින්නේ හිගන සැපයකි. මේ සැපය තබා මහපොලවට පොරබදින අය කෙතරම සිටිද. පරම්පරාගනන් තබු කියනවා. මොනවද මේ හොයන්නේ, කාමයන්. අල්පත්ව වින්ද්නයක් වෙනුවෙන් මහවිසාල මිලකල නොහැකි උදාර ගුනධර්ම නැතිකර ගන්නවා. කො තුවනා. බුද්ධ කාලයේ ඉදාල කියනවා පංච පාපා කියලා කාන්තාවක්. අදුරු ද්‍රව්‍යක මෙයා රජතුමාගේ අත ස්පර්ශ කරා රුපුගේ මුළු ගිරිරයම පිනාගොස් ඇයට අගබිසව තනතුර දෙන්න තීරනය කරා. පසුව ඇය මාලිගාවට කැදාවාගෙන ගොස් බලදී, මහා විරුපී අවලස්සන කෙනෙක්. රුපුගේ හිත පහසට බැඳී තිබුනු නිසා, විශේෂ කුරියක ඇයට තබාගත්තා. මේකුරියට කවුලුවකින් අත දුම්ම විතරයි, රුපු කරන්නේ. පංචපාපා පැමිණ අත ස්පර්ශ කරනවා. විරුපී උනත් මේ පහස වෙන කෙනෙකුගෙන් ලබන්න බැරුවනා. දන්මේක රාජ සංඛාවේ කතාබහට ලක් වුනා. මැති ඇමතිවරු විෂ්වාස කලේ නෑ රුපු මැති ඇමති වරුන්ට අවස්ථාව බැඳින් ලබා දුන්නා. මැති ඇමතිවරු වශීවෙලා තියෙනවා. සමහරු සිහිවිකල්වෙලා තියෙනවා සමහරු ගල්ගැසුනාසේ ඉදාල තියෙනවා. මේ පහස ඒ තරම්ම පිනා යන පහසක් මේ පංච පාපාට සංසාර පිංකට හිමිවූ දෙයක් පිංකියන්නේ ඒ වගේ දෙයක්. පිනෙන් සියලුල සම්පුර්ණ වෙන්නේ නෑ. එහෙම වෙන්න නම් පරිපුර්ණ පිනක් තියෙන්න ඕන. පි. පරිපුර්ණනම් සංසාර දුකක් නැත්තේ. පි. ගෙවී යන දෙයකි.

පි. මතුවන මොහොත අපි දන්නේ නෑ. තුවනැත්තා පමනක් ඒ මොහොතෙන් පල ලබනවා. මේවා සවිස්තරව දුනගන්න ඕන නම් කම්ම විභංග, දක්කින විභංග, යන සූත්‍ර කියවා

බලන්න. කවි සිංදු වලට පුරුෂයාගේ හිත බැඳී යන්නේ කොහොමද? මහිර හඩට පුරුෂයාගේ හිත ඇඳී යන්නේ තිරායාසයෙන්. විශේෂයෙන්ම කාන්තා හඩ පුරුෂයා බැදුතැයි. මේ අතර කවිසින්දු වලට පුරුෂ සිත ග්‍රහනය වන බව වදාලේ සම්බුදු තුවනින් දැකළමයි එය මනාසේ ඔප්පුවන්නේ දරුවන් නලවන ගිත වලින් නැලවිලි ගි ගයමින්, දරුවන් නිදි කරන මුව වරු එය හොඳින්ම දනි. පසුව හිත ඇදැගන්නා ආකාරයට කවිසින්දු ලියන පෙම්වතුන්ගේ කාලයයි. ලෝකයේ ඉතාම ඉහලින් ජනප්‍රිය වන දෙයකි. වර්තාපිට වර්තා තබමින් ඇතැමි කවි සින්දු ජනප්‍රිය වෙයි. සංගිත සංදර්භනවල පිරි ඉතිරි යන සෙනගක් දැකින්නට ලැබේ. මේ සිංදුවට ඇති කැමැත්ත නිසාය. බැඳියන ප්‍රමානය මේ තුලින්ම වටහා ගන්න පුළුවනි. කටහඩට වැඩුවන් ජ්‍විත පවා නැති කරගන්න අවස්ථා නැතුවාම නොවේ. කවිසිංදු වලට වසග වන්නේ පුරුෂයන් පමනක් නොවේ. ඔබට මතකද කේමා. ඇය ඉතාම ලස්සන කාන්තාවක්. නමුත් බුදු රුදුන්ගෙන් බන ඇසුවේ නෑ.

අසන් පුරුෂයෙන් ඒ කාලයේ බහුලව ඉදලා තියෙනවා. අනේ දේවිය යන්නනම් එපා. රුපයට තිග්‍රහා කරනවා. රුපය පිළිකුල් කරනවා. බනිනවා. යන්නනම් එපා කියලා උපදෙස් ලැබුනා. බලන්නකෝ. ඇත්ත කරා කරාම බනිනවා කියන අය අදත් ඉන්නවානේ. එදත් එහෙමයි. රජතුමා සෝචන් කෙනෙක්නේ.

මෙයා ගොඩික් උත්සහ ගත්තා බුදුරුදුන් වෙත යවන්න. බැං මරන්න එක්ක ගියත් ඒ වැඩි කරන්න බැරුවගියා. අන්තිමේට උපායක් යෙදුවා. රජ පිරිස සතුවූ කරන වන්දිබවටයෝ රුස්කරා. රජු බුදුරජුන් ප්‍රධාන මහා සංසරත්තනයට වේළුවානාරාමය පුජා කළානේ. රජුගේ මගුල් උයනනේ. මේ උයනේ ලස්සන අසිරිය වර්තනා කරලා කවිසින්දු හැඳුවා. දේවියට ඇහෙන්න ලස්සනට ගායනා කරදී ඉබේම හිත ඇදිලා ගියා. රජුට හිහින් කිවිවා වේළු වනය බලන්න ආසයි කියලා. බ්‍රිතින්සාර රජු බොහොම සතුවින් අවශ්‍ය පහසුකම් සලසලා දුන්නා, ගියා, බැලුවා. සැබැවටම ලස්සනයි.

මෙන්න බුදුරජුන් ලග ඉතාම සුන්දර කාන්තාවක් පවන් සලනවා. මොනවා..... මම අහල තිබුනේ වෙන දෙයක්නේ. මටත් වැඩිය ලස්සන කෙනෙක් පවන් සලනවානේ. දන්නෙම නෑ ලගට ඇදිලා ගියා. දන් මෙයා ඉන්නේ අමුතුම ලෝකෙක ඒ රුපෙට තමන්ගේ රුපය ගලපමින් බලනවා. කාන්තාවෝ එහෙමනේ

ඒයාගේද කොන්ඩ් දිග මගේද? ඒයාගේ ඇගිලිද ලස්පන මගේ ඇගිලිද? ඒයාගේ ඇස්ද ලස්පන මගේ ඇස්ද. මේ විදිහට එකින් එක බලදී මේ ලස්පන කෙනා වයසට යනවා, ජේනවා. කොන්ඩ් සූදු වෙනවා. මූන වලගැහෙනවා. හම රුලිවැවෙනවා. කම්මුල් වකගැහෙනවා. ඇස් යටත යනවා. කුද වෙනවා නහර වැළැ මත වෙනවා. ඇට ඉස්මත වෙලා ජේනවා. කළාන්තේ දාලා වැවෙනවා..... මටත් මේ විකමනේ වෙන්නේ කියලා සිහි වුනා. බුදු රඳුන් පාමුල වැදවැවුනා. සමාව ඉල්ලුවා. ප්‍රයාව මතුවුනා. බොරුව යට ගියා සත්‍ය මතුවුනා. අවිද්‍යාව දුරුවුනා. කුවදමේ. බික්ෂුණී ගාසනයේ මහා මෙහෙනින් වහන්සේලා අතර අගු තනතුර ලැබූ කෙනා. අද අපට ඒ විදියේ ඉරුදිපාතිහාරය පාල දුකින් එතෙර කරන්න කෙනෙක් නෑ. තමාගේම තුවන මෙහයවලා දුර්මයේ හැසිරෙන්න ඕනි.

කවි සිංදුවලට බැඳිලායන විදිය ගැන තව විකක් කියාදෙන්නම ඕනි. අද සමාජේ ගැන හරි පුදුමයි. මිනිස්සු මොනවාද කරන්නේ කියලා හිතා ගන්න බැ. තමන් කොහෝ ඉන්නවද කියලා තමන්වත් දන්නේ නෑ. තමන් කරන දේවල් මොනවාද කියලා තමන්වත් දන්නේනෑ ලෝකයම පිස්සු වැටිලා වගේ. ඇත්ත. සබඩා සත්තා උම්මත්තකා” කියලා දේශනා කළාන්. මේ ලොකේ එකම රග මධ්‍යලක් කියලා වදාලා එහි ඇති සත්තාව මනාව ඉස්මතුවෙලා ජේනවා. ඇයි මම එහෙම කිවිවේ. සමහර තරුණ ලමයි ආස්ථාදයට යටවෙලා සිංදු අහනවා නෙමෙයි පලාතම හොල්ලනවා. රස විදිමනම් කමක්නෑ කියමු අවට හැමොටම හිරහැරයක් කියලා තෝරන්නෑ. ගමටම ඇහෙන්න දාන්න ඕනි. නැත්තම හිතට හරිමදී. මානසිකත්වයක හැටි බලන්න මේවිදිහේ අය ඔනතරම් ඉන්නවා. දෙමාපියෙළාත් ඔහේ බලා ඉන්නවා. මේවා අනුමත කරන අය බහුලයි.

මේ පිරිහිම කියලා වැටහෙයිද? කවදාවත්ම නෑ ඒ ගැන කරා කළ කෙනා සමගත් ජම්මාන්තර වෙටර බැඳුගන්නවා ඇත්ත ජේන්නේ නෑ. වැනිලා අන්දවෙලා. මම මේ බසිනවා එහෙම නෙමෙයි. මේ අයගැන හරිම දුකයි. සන්වේග ජනකයි. එක පලාතකදී මම දුකපු දෙයක් ඔබට කියන්නේ. කිරීමවි දානයක් දෙන්න නිවසක ලැස්තිය එක හොද දෙයක්. අජේ කිරීමවිවරි අපට සම්පතක් මම කළිනුත් කියලා ඇති නිම්මානරති දෙවිලොව ඉන්න මවිවරුගැන ඒ උදාර පිංකම කරන පිළිවෙළක් තියෙනවානේ. මේ

දෙන්න යන්නේ කිරී අම්මා දානයක්. අපේ මවවරු වෙන්න පුලුවන්. මවගේ මව වෙන්න පුළුවන්. පියාගේ මව වෙන්න පුළුවන්. මේ හැමෝටම කිරී එරුනහම් කිරී අම්මලා තමයි.

අවාසනාව කියන්නේ, ගොඩක් ආය පිංකියලා කරන්නේම පවු. නොකර හිටියානම් මේට වඩා භෞදයි. එදා ඒ නිවසේ තරුණ පුතාලා ද්‍රව්‍ය පුරාම දාලා තිබුනේ කිරී අම්මාගැන සිංදුව. මබ හිතයි ඒක වරදක්ද කියලා. පුදුමේ කියන්නේ මේ වරද කාටවත් නොතේරුන එකයි. මතක් වෙද්දී පවා මගේ හිරිගබු පිපෙනවා.

මොකක්ද සිංදුව. ආවිවිවනත් මොකද භෞදව..... හිරිකිත නැද්ද. කාටද මේ දානේ දෙන්නේ. මේවා උවමනා වට හෝ අවබෝධයෙන් කරන දේවල්ද? පිහිටක් ලැබේද? මෙවන් වූ විෂම සමාජයකයි අපි ජ්‍යෙන් වෙන්නේ. මම කාලයක් නිහවිව හිටියා. බන කියලා වැඩක් නැ. හිතට ගන්නේ නැ. අපේ කාලය අපතේ යනවා විතරයි. ඒත් සංවේදි හදවත් වලට නිහවිව ඉන්න බැ. දාහට කෙනෙක් හරි ගොඩ ගන්න බලන්නේ.

මේවට වගකිවයුතු බලදාරින්ගේ ඇස් ඇරෝවා. නීතියෙන් කිසිවෙක් යහමගට ගන්න බැ. නීතියෙන් කරන්නේ බය කිරීමක්. පාලනය කිරීමක් විතරයි. අපේ රටේ තරම් නීති තියෙන රටක් ලෝකේ නැතුව ඇති. ඒවගේම අපේ රටේ තරම් නීති කඩකරන රටකුත් ලෝකේ නැතුව ඇති. මෙක බොද්ධ රටක්. අපට අවශ්‍ය නීතියෙන් බැඳු තියෙන රාමුවක් නොවේ. සදාවාර සම්පන්න රාමුවක්. ගුණගරුක ඕීළේ සම්පන්න රාමුවක්. අනුන්ගේ දුක හදුනන අවන්ක හදවත් ඇති සමාජයකුයි අපිට අවශ්‍ය.

මෙක භාමුදුරුවන්ට පමනක් කරන්න බැ. රටේ වගකිවයුතු පාලනතන්තුයේ ඇස් ඇරෝන්න ඔහි. රටට ගලා එන විසඳීම නතර කරන්න ඔහි. දුරාවාරය උඩියුවලයි තියෙන්නේ. ලමා තරුණ මනස විකාති කරන අසභ්‍යදේ වැශිවැහැලා. වාහනයේ වයර ගෙවිනම දඩ ගහනවා වගේ. මේ අසභ්‍ය දේවල් වලට නීතිය කො. මම කැලිනුත් කියපු සිංදුව ඇතුළත් පටිය, ලංකාව පුරාම ජනඩිය උනා. වාර්ථා තියලත් ඇති. ඇයි මේවාට ත්‍රියාත්මක නොවන්නේ. කුවුද මේවට අනුමැතිය දුන්නේ. අවසරයක් නැතිව මේවා එලියට දාන්න බැනේ. මේවා අපේම බොද්ධයෝ කියන ආය කරන වැඩ. මේව අපේ සංස්කෘතියට ගැලපෙන්නේ නැ, සදාවාර සම්පන්න නැ, කියලා ඉවත් කරන්න තිබුනා. නමුත් අවාසනාවට එහෙම උනේ නැ.

ලංකාවේ තරම් අසභ්‍ය විභියෝපට තියෙන රටක් ලෝකේ

නැතිව ඇති. මනසේ විකාතිව ඒවයෙන්ම පේනවා. උතුම් බුදු වදන් සිහිකරලා බලන්න. මේ යුගය පවා බුදුජැයින් දක්කා. රටට ආදරය කරන මොස්ස ගුනදර්ම දන්න, සදාචාරය හඳුනන, අතලාස්සක් හෝ අපේරටේ ඉන්නවා. පිංචත් ඔබටයි මේ සිහිකැදිවීම කරන්නේ. අස්සයා පැනකිය පසු ස්තාලය වසා පලක් නැත. අනාගත ඔබේ ද දරුවන්ට ලොකයේ උතුම් රට ලංකාවයි කියලා අහන්න සලසා දෙමු. අපි තවමත් එයට ප්‍රමාධ නැ. මේ යන රටාවට නම් අනාගත ඉරනම ඉතාම හිහිපුනුයි. අපේ උරුමය ලෝකේ කාවටත්ම නැ. ඒ සියලුලටම පාදක වුනේ සදාචාරය හා ගුණදර්මයි. පාපි, අසත්පුරුෂ, අසික්කිතයන්ට අපේ කම, අපේ වටිනා දායාදය, පාවා දෙන්න එපා. ඒ සදහා, මූලික පියවර තබන්නට, බලධාරීන්ගේ තුවනැස පහල වේවා.....”

මිලගට අපි බලමු කාමයන්ගේ ආදිනව මොනවද කියල. උපමා රාඩියකින්ම, කාමයන්ගේ ආදිනව පෙන්වා දී තිබෙනවා. මානව නිධනස ගැන කරා කිරීමට මත්තෙන්, මේ ගැනත් හිතන්න. ඔබේ ආදරනීය දරුවා, මරණය හෝ මාරාන්තික වේදනාවට ලක්වෙන දෙයක්, පරිහරණය කරනවාට ඔබ කැමතිද? දරුවා අකමැති උවත්, අඩුදී පවා ඔබ එය ඉවත් කරනවා නේද? ඇයි එහෙම කරන්නේ? ඔබ දරුවාට තියන ආදරය නිසයි. එසේනම්, ආදරනීය, මව්වරුණී, පියවරුණී, ඔබ බුද්ධීමත් විය යුතුයි. දරුවන් තිවැරදි දහම මගට යොමු කළ යුතුයි. ඒ සදහා ඔබ සැමගේත් තුවනැස පහල වේවා. ප්‍රක්ශ්‍යාව අවධිවේවා. අපේ කාලය ඉවරයි. යන පටු හැඟීම දුරුවේවා. මොස්ස සාර දර්ම නැතිවීම තිසා අත්විදින ආදිනව, ඔබේ ඇස් පනාපිටම දිස්වෙනවා නේද? මේ තත්වයෙන් ගොඩ ඒම ලේසි නැ. නමුත් ලිදට වැවුණු විට, ගොඩ එන්න වෙන්නේ, ඒ උං කටින්ම තමයි. උමං මාර්ග හාරන්න ගියෙය්ත්, ජීවිතය අනතුරේ. මිටත් වඩා ඒ ගැන කියන්නේ නැ. මී පැනී උනත්, වැඩි උනාම තිත්තයි කියනවනේ. නේද?

ඒතිසා, මේ ලැබුණු දුර්ලභ අවස්ථාව අපතේ යන්න තොදී, උපරිම අපුරින් දහමින් ප්‍රයෝගනය ලබා, සසර සපුරා මහා දුක්තිනි තිවාලන, සතර අපා දුක හෝ දුරු කර ගන්නට, වාසනාව, ගක්තිය හා අධිෂ්ථානය, ඇති කර ගන්නට, දුර්ලභ හාග්‍යය උදාවේවා..... කියල, හැමදෙනාටම ආයිරවාද කරනවා.....

කාමයන්ගේ ආදීනව

කාමයෝ වනාහි, මෙලොව පරලොව ජීවිත ඇඳුරු කරමින්, සතර අපායට ඇද දමන්නට තරම්, හිසුණු දෙයකි. ආස්වාදය නැමති ලාමක හින මානසිකත්වයට මේ බවක් වැටහෙන්නේම නැත. මේ නොවැටහීම නිසා දර්මයෙන් ඇත්තට විසිවී යයි. මෙය අවිද්‍යාවයි. කාමයන්ට වසගබු හිතට, දර්මය කින කදුරු තරම් කුටුකය. කළුයාණ සත්පුරුෂයෝ පරම සතුරන් සේ පෙනෙනි. ඔවුන් දිනීම පවා පිළිතුල් කරති. මේ කාමයන්ට වසගබු සිතේ ස්වභාවයයි. මෙය මහා අවාසනාවක් බව ඔවුන්ට වැටහෙන්ම නැත.

ලොවිතරා බුදුබන ඇශෙන මානයේ සිටි, අරහත් ධජය දරාගත්, මහා ගුමණයන් වහන්සේලා වැඩ සිටින කාලයේ උච්ච, කාමයන්ට වසගබු අය නිරයටම ඇදී ගියේය. රට නොදුම නිර්දැකනය ලෙස, මහාධාන සිවු පුනුයා භා ඔහුගේ බිරිද හැඳින්විය හැක. රන් කහවනු පමනක් එක් කේටි හැට අට ලක්ෂයක් තිබුණද, මහමග හිගාකන්නටත්, මරනින් මතු නිරයේ උපදින්නටත් හේතුවූයේ, කාමයන්ට වසග වීම නිසාමය. මෙවන් අවාසනාවන්ත සිදුවීම් අද සමාජයේ පවා, ඔහු තරම් අසන්නට, දකින්නට ලැබේ. එය පුදුම විය යුතු කරුණක් නොවේ. සම්බුදුන් පහල්වී සිටි කළක උච්ච, පවත, එන දෙන්න නම් බැරි දෙයකි. කුසල මුල් පිරිහි ගිය කළේහි, නැවත ගොඩ ගන්නට, කිසිවකුටවත් නොහැකිය. තල් ගසක් බිඳිගිය පසු, නැවත නොවැබේන්නා සේ විනාශවී යයි. මහ සගරුවන් වගකීම වන්නේ, කුසල මුල් හෝ ආරක්ෂා කරදීමයි.

බිරි අලින්ට විනා වයන්නා සේ, අන්ධයාට කිරී ගැන කියන්නා සේ, මෙය ඉතා දුෂ්කර දෙයකි. හරසුන් ක්‍රියාවකි. එනමුදු උච්ච, අශ්‍රේම්යක අග තැවරුණු තෙල් තරම් හෝ කුසලයක් ඇත්තෙම්, යම් තරමින් හෝ බෙරාගත හැකිය. එනිසා මොන වරද කළත්, කොතරම් නරක කෙනෙක් උච්ච, අනුකම්පා කිරීමම අගන්ය. එය උතුම් මුණි ගුණයකි. වැරදී කරන්නාට උපකාර කිරීම අද දුර්ලභය. එනිසාම ඔවුන් තව තවත් වරදට යොමුවීම නොවැලැක්විය හැකි කරුණකි. සුළු වරදක් නිවැරදි කරගන්නට නොහැකි වීම තුළ, මහා අපරාද කාරුණකු තීර්මානය වීමේ ඉඩකඩ බහුලය. එනිසා ඔවුන්ටද, ආදරය කරුණාව, දියාව, අනුකම්පාව ලබා දිය යුතුමය. කොන්කර දුම්මට වඩා එය උතුම් වන්නේය.

අංගුලිමාලයන්ගේ නම අහිංසක වුවත්, දහස් ගෙනන් මිනිසුන් මරන තැනට, මනස සකස් වුයේ, කවුරුන් නිසාද? පාඨ අසන්පුරුෂයන්ගේ ඇසුර නිසාය. හියකරු ගබිද හතරකින්, කොසොල් රුෂ බියවු සිද්ධිය ඔබ අසා ඇති. කවුද මේ. පෝසන් පවුල් හතරක දරුවන් හතර දෙනෙකි. කක්ෂප බුදුසුසුන් පටන් අදවත් ලොහොකුව නිරයේ දුක්වීදි. ආදිනව නොදුන කාමයන්ට වසගැවීම නිසා, මේ ඉරනමට පත්විය. වසර අසුහතර දහසක්යටට ගිලෙති. වසර අසු හතර දාසක් උඩට මතුවෙති. මේ උඩට මතුවුනු අවස්ථාවක, ඔවුන්ගේ විලාප හඩය රුපව බය කලේ. කියා ගන්නට හැඳු කිසිවක්, කියාගන්නට බැරිවිය. නැවතන් යටට ගිලි ගියහ. මේවා කොතරම් ඇසුවත් හිතට නොයන්නේ මත්ද? "කරන කලට පවි මිහිරිය මේසේ. විදින කලට දුක් දුඩුවෙයි ගිනිසේ"

ලෝවැඩ සගරාවේ පෙන්නල දෙන්නේ මේ කාමයන් තමයි. අයතා ලෙස පංච කාමයට වසග නොවී, පංච ගිලය තුළ ගිහි ජීවිතය සාර්ථක කරගන්නට, අවස්ථාව තිබියිදින්, මෙවන් හිහිසුණු ඉරනමකට පත්වන්නේ, පංච කාමයට හිත යටවීම නිසාමය. අධික කාම අසහනය නිසාය. අධිකතර කාම දුවිල්ල නිසාය, මනස විකාති කර ගැනීම නිසාය. එනිසා, මේ හිහිසුණු ඉරනමින් මිදෙන්නට අද අදම උත්සහ කරන්වා. හින සැපයට, වසග නොවේන්වා....

කාමයේ වනාහි, හින් හටගන්නා සංකල්පීය දෙයකි. සත්‍ය දකින විට, රාගය කියා දෙයක් නැත. එනමුත් කාමයන්ට යටවු හිතට, මේ කිසිවක් නොතේරේ. මස්, ලේ, නැති ඇට කැබැල්ලක් භා සමාන බව බුදු මුවින් වදාලා. බල්ලෙක මේ ඇට කැබැල්ල සපා කැමෙන්, කුස පිරිමක් වනවාද? නැත. වෙහෙසක්, විඩාවක් මිස, ලැබෙන එලයක් නැත. නමුත් මේ කියාව අතහරිනවද? නැ. ඇයි ඒ, උගේම විදුරුමස් තද වීමෙන් ගලන, ලේ රහට වසග වෙලා. ඒ සතා ඒබවක් දන්නවද? නැ.

ආස්වාදය කියන්නේ, ඒවගේ දේකටයි. වික වෙලාවකට, කොහේ හරි මූල්ලක හංගනවා. නැවතන් කරන්නේ ඒකමයි. ඇති වීමක් නැ. තාප්තිමත් වීමක් නැ. කාමයේ කියන්නේ ඒ වගේම දේකටයි. හොයා ගන්නවා. තමන්ට අයිති කර ගන්නවා. රකින්න දගෙනව. වෙහෙස විතරයි. බල්ලට නොතේරෙනව වගේම, ආස්වාදයට යට වුනාම අපටත් තේරෙන්න නැ. වෙනසක් තන්ද කියලා තුවනින් හිතල බලන්න. රාගයෙන් වැහුණු හිතකට නම්, මේ කරුණවත් වටහා ගන්න බැ.

කාමයේ මනාහි. ගිපුලිහිණියා රගෙන යන, මස් වැදුල්ල වගේ කියල වදාල. ඔබ දැකළ ඇති සමහර කුරුල්ලෙ, සහත්තු බිභාගන යදි, උගේ පස්සෙන් තව කුරුල්ලෙශ් ලුහු බදිනවා. නිකම්ම නොමෙයි. උෂට කොටමින් ලුහු බදිනව. මේ කොටන්නෙ, ගිනියන දේවද? ඒ සතාවද? ඒ සතාවයි කොටන්නෙ. අතහරින තාක්, මේ කරදරය ඉවර වෙනවද? නැ. කාමයේ කියන්නේ ඔය විදියමයි. සමාජයේ මේදේවල් කොපමන වෙනවද? නුවතින් හිතල බලන්න.

පවුල් ආරවල්, අඩඳබර, හැල හැජ්පිලි මේ සියල්ල පසුපස කවුරු හෝ ඉන්නව. බිඳවන, කේලාම් කියන, කොටවන, සැක උපදවන, කවුරු හෝ ඉන්නව. මේටික අපිට ජේන්නෙ නැ. මොකද? මේ හිත කියන්නේ, මායා කාරයෙක්නෙ, මූයාගැන තියන විශ්වාසයටයි මේවා කියන්නෙ, කියල කියනව. දන්නෙම නැතුව පවුල් සමගිය දෙදෙරා යනව. කොයි තරම මේවගේ දේවල් වෙනවද?

කාමයේ රකගන්න, මොන තරම වෙහෙසක් දරනවද? කරා කලත්, සැකයි. හිනා වුනත් සැකයි. උද්විතක් කලත් සැකයි. ස්ත්‍රී පුරුෂ දෙගොල්ලම ගිනි අගුරු වලක නේද, ඉන්නේ. නිතරම දුව් දුව් ඉන්නෙ. කාමයන්ගේ ආදිනව කියන්නෙ මේවට තමයි. උකුසු ඇයින් බලා ඉන්න අය එමටයි. කොහි මොහාතේ හරි බිභා ගන්න බලාගන, යටි උගුල් අවමින් ඉන්නව. අවස්ථාව ලද සැනින් බිභා ගන්නව. ගිපුලිහිනියට සිද්ධ වෙන ටිකම තේදී අපටත් වෙන්නෙ. කාමයන්ගෙන් මිදුනම, මේ දුවිලි කිසිවක් නැ.

කාමයේ වනාහි දිලිසෙන ගිනි අගුරු වැලක් වැනිය. ඇත්තද? බොරුද? දිලිසෙන කොට ලස්සනකුත් තියනව. හිතල වෙලාවට ආස්වාදයට වසග වෙලාතමයි, හිත යටවෙන්නෙ. වලට වැළුනම මොකද වෙන්නෙ, පිවිවෙනව. දන් ඉතිං එකම යුද්දේ. අර දිලිසෙන ලස්සනයි, සිතල වෙලාවට දැනෙන සහනයයි නිසා, පිවිවි පිවිව ඉවසගන ඉන්නව. ආස්වාදය අල්පයි ආදිනව ගොඩා....යි කියල පෙන්තුවේ ඒ නිසයි. ගිනි අගුරු වලක දැවෙදී, මනස සකස් වෙන්නෙ කොයි විදියටද බලන්න. හැම වෙලෙම “පදුටිය විතතො” දුෂ්ය හිතක් හැදෙන්නෙ. රෝජාව, කොයිය, වෙරය, පලි ගැනීම, එකට එක කිරීම, තරහව, මේවයින් ප්‍රසන්න මනසක් හැදෙයිද? නැ. නිතරම පංච දුෂ්චරිතයට යොමු වෙනව. හිංසාවට හොර කමට, කාම මිවිජාවරයට, බොරුවට, කේලමට, පරුෂ

වවනයට යොමු වෙනව. මේ වෙළාවට තමන්ගේ පිහිටට ඉන්න එකම කෙනා විදියට ජේත්තෙන කවුද? මත් රක්සා දස අකුසලයම හරි. දැන් කාටද පුළුවන් මේ කෙනාව ගොඩ ගන්න. සංසාර පිනකට හැරෙන්න, වෙන කාටවත් බැං. සසර පිනක් ඉස්මතු වෙළා, තමන්ට වෙන්න යන හානිය සිහි වුනොත් වාසනාව තමයි නමුත් එහෙම වෙනවා අඩුයි. නොවෙන තරමටම දුර්ලභයි.

කාමයෝ වනාහි විෂ්ගේර සර්ප හිසක් වැනිය. මේ කරුණ බොහෝ අය, වරදවා තේරුම් ගෙන ඇති බවක් ජේත්තාව. මෙයින් පැහැදිලි කර දෙන්නේත් කාමයන්ගේ ආදිත්ව ගැනීමයි. දැන් ඔබ ඇවිද ගනයන වෙළාවක, ඔබේ පයට පැගෙන නොපැශෙගෙන තරමට, විෂ්සේර සර්පයකු දුටු සැනින් ඔබ මොකද කරන්නේ. කාපං කියල කකුල තියාගන ඉන්නවද? ඇසිපිය ගහන සැනින් ඉවත් වෙනවද? ඉන්න තැන පවා අමතක වෙයි නේද? මේ කාමයන් කියන්නේ ඊටත් වඩා වේගයෙන්, ඉවත්විය යුතු දෙයක් විදියටයි, අපට පෙන්වා දෙන්නේ.

සර්පයකු ද්‍රූෂ්ථ කිරීම නිසා මරණය හෝ මරණයට සමාන වේද්‍රාවක් පමණයි තියෙන්නේ. කාමයන් නිසා සතර අපායටත්, අනන්ත සසර දුකටත් හේතුවන බව පෙන්වා දෙනවා. මේ සියල්ල වැටහෙන්නේ, කාමයන්ට යටතුණු හිතට නම් නොවේ. නුවතින් දැකින්නට තරම පිං ඇති අයටම පමණයි. ඒ බව මනාව පෙන්වන බුද්ධ වචනය ඔබට මතකද? කාමලෝකයේ සත්වයන් වුත්වී, තැවත මනුස්ස ලෝකයේ හෝ සුගති ලෝකයක උපත ලබන්නේ, තිය, සිලුගත් පස් ස්ව්ල්පය වගේ පිරිසක් බව පෙන්වා දුන්නා. මහ පොලවී පස් තරම පිරිසක්, සතර අපාය උරුම කර ගන්නා බව, බුදු නුවතින් දුකළයි වදාලේ.

මෙවැනි දේශනාවන් තුළින්, ඉතාම පැහැදිලිව පෙනී යන්නේ, වතු සත්‍යය අවබෝධයට ඇති ද්‍රූෂ්කර බවයි. ද්‍රූෂ්කර වීමට හේතුව, ශිලය අපරිපුරණ වීමයි. ශිලය අපරිපුරණ වීමට හේතුව, තිවිධ ද්‍රූෂ්කරතයයි. තිවිධ ද්‍රූෂ්කරතය හේතුව, කාමයන්ට ඇති ලොල් බවයි. පැහැදිලියි නේද? තිවන් ලැබේවා කිවිවට හෝ පැතුවට ලැබේයිද? නැ. තිවන යනු කුමක්ද? ශිල, සමාධි, ප්‍රක්ෂා මුල තැතුව අග ලැබේයිද? එහෙම ලැබෙන දෙයක් නම්, ලෝකේ හැමෝම තිවන් දුකළා නේද?

“රුක්ක පලෝපමා කාම” මේ උපමාවන් පෙන්වන අරුතක් ඉතා වැදගත්. ඉතාම රසවත් පලතුරු ගසකට තැගගත්

කෙනෙක්, ගහට වෙලා පළතුරු කමින් ඉන්නව. රසයට ගිපු මේ පුද්ගලයා ගහෙන් බහින්නෙම නැ. බඩ පිරුණෙන්, මෙකට ඇති කැදර කම නිසා ගහට වී ඉන්නවා.

සස් නගින්න බැරි මිනිහෙක් බලා ඉදල, එයාටත් පළතුරු කන්න ආශාවක් ඇති වෙනවා. මෙය මොකද කරන්නෙ. ගහ මුලින් කපල ආශාව ඉෂේය කර ගන්නව. දැන් ගහේ හිටි කෙනාට මොකද වෙන්නෙ.අධික ආශාව නිසා විනාශයි. කාමයට වසග වුවන්ට වෙන්නෙන්, මේ විකම බව පැහැදිලි කළා. මේ ලගදී මබ දැකින්න ඇති ප්‍රවතක්. බිරිදිගේ ඇගේ වැදුනා කියා පහර දී රෝහලේ. පය්චි ධාතුව හදුනා ගන්න බැරි උනාම වෙන දේ, දැන් තේරෙනව තේදූ? කාමයන් නිසා මොනවද සිදු නොවෙන්නේ බලන්න. සියලුම අරගල වලට මුල හොයල බැලුවාන්, කාමයමයි, තුවනින් හිතල බලන්න.

කාමයේ කියන්නේ ගිරයට ඇශ්‍රුනු උලක් වගේ. උල් තැනත් කුවුවක් හරි ඇනිල ඇතිනේ. මේ වෙලාවට හරිම වේදනාවක් එනව. ඇදුම දෙනව. කාමයන් කියන්නේ වේදනාවක්. පිඩා සහිත දෙයක්. අල්ප ආශ්වාදයට යට උනාම, මහා ආදිනව ගොඩකින් වහගන්නව. දුක සැපක් විදියට හිත රවට ගන්නව. කුවුව අයින් කළාම, සුවය, පහසුව දැනෙනවා. නමුත් කුඩාල මෙටිටෙ තිවිවට ඉන්නේ නැතේ. නොපෙනෙන සැපක් හොයනව. අඩ අඩාම කරන්නේ ඒකමයි. කොහේ හරි සැපක් ඇති කියලයි හිතෙන්නේ. කාමයන්ට වැශ්‍රුනු හිතේ ස්වභාවය මෙයයි.

කාමයේ ඩුලු අත්තක් වැනිය. ඩුලු අත්ත කියන්නේ, වියලි දේවල් එකතු කරල හඳා ගන්න දෙයක්, ඉස්සර ටෝට්, පන්දම් තිබුනේ නැතේ. යට ගමනක් යන්න උනාම, ඩුලු අත්ත දැල්වාගන තමයි යන්නේ. දැන් හිතල බලන්න, මෙය දැල්වා ගත් පසු ගමනක් යනවා. ඒ වගේම ගින්දර තමන් දෙසට ලං වෙනවා. වික දුරක් යනවිට අතහරින්නම වෙනවා. නැත්තම් තමන්ව පිවිවෙනවා. කාමයේ කියන්නේන් අල්ලගනම ඉන්න දේකට නොවයි. ආදිනව දුවුවිට, අතහැරීම, මිදිම හොයාගන්න ඕති. මේ කියන්නේ බිරින්දැවරු අතහැරුල යන්න කියල නොමෙයි. එහෙම ගියාට රාගය දුර වෙන්නේ නැ. මනසින් අතහැරීම ගැනය මේ කියන්නේ. තුවනින් ආදිනව දකුල කාමයන්ට ඇති අධික ලෙළුබව දුරකර ගන්න ඕති. මේ ලෝකේ හැමදේම අතහැරුල ඉන්න පුළුවන්. අවශ්‍ය කරන්නේ, රාග, ද්වේෂ, මෝහ දුරකිරීමයි. මනසින්

අතහැරීම තරම දෙයක් තවත් නෑ. ගතින් අතහරින බොහෝදෙනා, හිතින් අල්ලා ගනයි ඉන්නේ.

ගිහි ගෙදර කටයුතු කළත්, කොට් ගනතින් පිරිස මේ මග ගියා. ඒ අයගේ ජීවිතවල අරගල නෑ. පවුල් ජීවිතය අතිශයම සාර්ථකයි. මොකද්ද මේ වෙනස, ගතින් අල්ලා හිටියන්, හිතින් අතහැරල. අවශ්‍යය කරන්නේ අවබෝධය පමණයි. මේ සියලුල අද උඩු යටිකුරු වෙළයි තියෙන්නේ. පැවිදී පක්ෂය යනු සිතින්, කයින් දෙදෙකන්ම අතහැරිය අයයි. මේ අයට ගමන ඉක්මන්. ගිහි අයට භාදුක වැඩි. “සම්බාධේ ගරාවාසෝ” බොහෝ කටයුතු බහුලයි. ගිහි ගෙදර ස්වභාවය එයයි. හිසුව උපමා කළේ හංසයාටයි. ගිහියා උපමා කළේ මොනරාටයි. මොනරාට පියාපත් බර වැඩියි. වෙශයෙන් ඉගිලෙන්න බැං. වැඩි දුරක් එක දිගට යන්න බැං. හංසයා එහෙම නොවයි. පියාපත් බර ඇඩුයි. ඇත්ත ඉගිලෙන්න පුළුවන්. හිසුවට ස්ථීර තැනක් නෑ. ඕනෑම තැනකට යන්නත් පුළුවන්. ඕනෑම තැනක ඉන්නත් පුළුවන්. ගහක්, ගලක් යට උනත් වාසය කරන්න පුළුවන්. විල හැර යන හංසයා වගේ ඉන්න කියලයි වදාලේ.

අද ඉන්න හංසයන්ගේ නම් පිහාටු බරයි වගේ. වැඩිය දුර ඉගිලෙන්නත් බැං. ඒකට කමක් නෑ. එදා හංසයන්ට තිබුනෙ, තුන් සිවුරයි පාත්තරයයි විතරයිනෙ. අද ලොරි දෙක තුනක් තිබිලත් මිදි. සමාවෙන්න ඕනි, වරදක් උනානම්. මම මේ වෙනස පෙන්නන්නයි එහෙම සදහන් කළේ. අපි කවුරු උනත් ඇත්ත පිළිගන්න ඕනිනෙ. නේදි?”

මිලෙට සැරව ගෙඩියට උපමා කළා. මේ කියන්නේ විසඹ්පු ගෙඩි වලටයි. දන් දන්නව ඇති. මේ ගෙඩි භැඳුණු අය නම් දන්නව ඇති, වේදනාව කොයි තරමිද කියල. කාමයන්ට යටවුණු හිතක් ඒ වගේ තමයි. අශ්වාදයට හිත යට වුනාම දෙනෙන්න නෑ. මොන ආකාරයෙන් කිවිවත් කාමයේ වනාහි දුක උපද්‍රවන උල්පත් බවයි පෙන්වා දෙන්නේ.

තවත් උපමා රාකියක් මස්සේ පහදා දෙන්නේ, හින කාමයන්නේ ආදිනව ගැනයි. මේ තරමට රාගයේ ආදිනව පහදා දෙන්නේ, මෙහි ඇති හිහිසුණු බව, බුදු නුවනට පෙනෙන නිසයි. ලෝකයාට නොපෙනෙන, සම්බුද්‍ය තුවනින් අවබෝධ කළ, මේ උතුම ශ්‍රී සද්ධරමය, තම තමන්ගේ තුවනේ තරමින්, අවබෝධ කර ගන්නට, මේ ලැබුණාවූ දුර්ලභ අවස්ථාව, උපකාර පිනිසම

වේවා..... හින කාමයන්ගේ ආදිනව දකිමින්, හිතට වහල් නොවී, කාමුක ආංචාවන්ගෙන් මිදි, දහම් ඇසේ පහල කරගන්නට, සැමට වාසනාව ලැබේවා.....

අහුර් වෝදනා

ලෝකයේ යම් සත්ත්ව කොට්ඨාගයක් ඇදේද, දෙවියන්, මිනිසුන්, බබුන්, මරුන්, ගුමණයින්, බුජ්මණයින් සහිත සක්ත්ව ප්‍රජාවම, මේ ඉරනමට ලක්වේ. සර්වයුව බුදුරජානන් වහන්සේ පවා, අහුප වෝදනා වලට ලක්ව බව ඔබ අසා ඇති. සුන්දරී පරිඛාජකාව, විශ්වී මානවිකාව ආදී අය වෝදනා කළා. රට අමතරව අනා ආගමික පිරිස තිරන්තරයෙන් වෝදනා කළා. පැවැතිවී සිටි අයත්, ගිහි අයත්, අපමණ වෝදනා එල්ල කර ඇති බව, ත්‍රිපිටක පොත් වහන්සේලා පරිඹිලනය කිරීමේදී භමුවේ.

නමුත් මා කිමට උත්සහ කරන්නේ, සමාජයේ පැතිරී ඇති වැරදි වැටහිමක් නිවැරදි කිරීමටයි. අංගුත්තර නිඩායේ එක් තැනක, කර්ම විපායන් ගැන සඳහන්ව ඇතත්, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යනු සකලක්ලේෂයන් ප්‍රහිත කළ උතුමෙකි. සියල්ල සිදුවන්නේ කර්ම විපාක අනුව නොවේ. ඒ කියමන බුද්ධ දේශනාවට පටහැනිය ඔබ, කවුරුත්. දන්නා ගිරිමානන්ද සූත්‍රයේ ඒ බව මනාව පැහැදිලි කරදී ඇතු.

කර්ම විපාක ගැන අපි බොහෝ අසා ඇතු. එහෙත් තිරන්තරයෙන්ම අපේ මුවින් පිටවෙන්නේ, මගේ කරුමේ තමයි කියල නේද? පිවත්ති, කර්මය විපාක දෙන ආකාරය අපිට හිතාගන්න බැං. කර්ම විෂය අවින්ත්‍යය කියලනේ වදාලේ. අපේ තුවනට ගොවර නැ.

බුද්ධ සාසනයේ අසුමහා ග්‍රාවයන් වහන්සේලාවත්, රහතන් වහන්සේලටත් කර්ම විපාක, විපාකයුන් අයුරු පැහැදිලිව ඇතු. ලක්න්තක හද්දිය, ලෝසක තිස්ස, මහ මුගලන්, වක්කපාල, ප්‍රතිගන්ත තිස්ස, ආදී රහන් උතුමන්ට සපුරුවම විපාකදී ඇතු. තමන් බොහෝ පිරිසක් ඇතු. මේ අතර, ගොතම බුදු සපුන් ධර්ම සේනාධිපති, සැරියුත් මහ රහතුන්, අප්‍රමාණව වෝදනාවන්ට ලක්විය.

කොකාලික, දෙවිදත් වැනි අය නිතර වෝදනා කළා. බුදු රඳුන් ඉදිරියේ පවා, වෝදනා කළා. දුෂ්ච බමුණන් ප්‍රහාර එල්ල

කලා. යක්ෂයන් පහර දුන්නා. නොයෙක් දුස්සිල හිසුන් වෝදනා කලා. මේ කිසිවක් කරම විපාක ලෙසින් සඳහන්ව නැත. සමාජයේ කටයුතු කරන විට, නානාවිධ පුද්ගලයෝ භාවෙති. රෝජයා, වෛර, කොළඳ, පලිගැනීම්, හටගන්නට වැඩි වෙලාවක් නොයති. වේතනාවක් පහල වන්නටත්, හියාත්මක වන්නටත්, ඇසිපිය හෙළන කාලය ප්‍රමාණවත්ය. කොකාලික තිරයට ගියේ, ඇහුට වෝදනා කිරීමෙන් බව හොඳින්ම දන්නවා ඇත. මෙයින් බේරා ගන්නට, බුදුරජන් අපමණ පරිගුමයක් දුරු බව පැහැදිලියි. සමාව ගන්නට හිත නැමෙන්නේ නැ. දෙවියන්, බුඩ් පවා උත්සහ කලා. බැනලා එලව ගත්තා. සමාව ගන්න තරම්වත් ගුණයක් හිතේ නැ. මේ තමයි පිරිභුණු මනසේ ස්වභාවය.

සාරිපුත්ත රහන්සේ දිනක් පිටු සිගා වඩිනවා. කීරති රාවය, ගුණ කදම්බය, හැම තැනම පැතිරිලායි තියෙන්නේ. බමුනෙකුට හිතුණ මේ උතුමගේ ඉවසීම පරීක්ෂා කරන්න. පස්සෙන් ගිහිම දැන බදු පිට මැදට ගැහුව. අනේ හැරිලටත් බැඳුවේ නැ පාඩුවේ වඩිනව. දුන් මේ බමුනව වෙවිලනවා. හිතපු දේ නෙමෙයි උතේ. දුවල ගිහිම බිම පෙරලිලා වැද වැටුණ. මේ නරුමයට, සමාව දෙන්න හිමියනි. මගේ අතින් ලොකු බරපතල වරදක් උතේ කියල අඩිනවා. සමාව දුන්නා. බමුනට හිතට මදි. අනේ ස්වාමීනි මට අනුකම්පා පිනිස මගේ තිවසට දානෙට වඩිමු කියල ආරාධනා කලා. වැඩිය. පිංවතුනි, එදා අය පහරදීලයි දානෙ දුන්නේ.

දුන් වලදා අවසානයේ මේ බමුණා අහනවා, ස්වාමීනි මමයි ඔබ වහන්සේට පහර දුන්නේ. කොහොමද ස්වාමීනි මේ විදිහට ඉවසන්නේ. හරිම ලස්සන පිළිතුරක්, දෙනව. හරිම පුදුමයි. පිංවත, මේ වගේ කයක් අරගන මේ සසරෝ යන අයට මේ වගේ දේවල් උරුමයි. කම්පාවෙලා, කලකිරිල, ගැරිල පලක් වෙන්නේ නැ. මේ කය තියනතුරු මිට වඩා දේවල් වලට මුහුණ දෙන්න වෙනව. සසරෝ යනවට මෙහෙම වෙලා මදි කියල වදාලා.

තමන් ගරහා කරගත්තේ තමන්ටමයි. මේ රහතුන්ගේ ස්වභාවයයි. මේ වනවිට පිරිස බමුනගේ තිවස වටකරල. අගසට් හිමිට පහර දීල තියනව, හොඳ වැඩික් කරන්නම්, බහිනව එලියට, කියල පිරිස කැශගනව. බමුණ හොඳවම බයේ හංගුණා. සාරිපුත්ත හිමියන් එලියට වැඩිය. පිරිසට තිනාගන්න බැ. හැමෝම සංස්කන් වෙන්න. කිසිම හානියක් කරන්න එපා. එයා ගැහුවේ ඔබටද? මටද? ස්වාමීනි ඔබ වහන්සේටයි. ගහල තියෙන්නේ. හොඳයි, රිදුනේ

මබටද? මටද? මම එක බලාගන්නම ඔබලා යන්නැයි, වදාලා. අද නම් මොනවයින් මොනවා වෙලා නවතීද? නේද?

යක්කුන්ට් නිකං ඉන්ච බැනේ. දිනක් හඳ එලියේ සමාධි සුවයෙන් වැඩ ඉන්නව. සාතාගිරි, හේමවත, යස්සයා දෙන්න මේ අවස්ථාව දැක්ක. දිලිසෙන හිසට, ටොක්කක් අනින්න ඇත්තම් කියල, එක යකෙකුට හිතුණා. අනිත් යකා කිවිවා එපා කියල. ඇහුවේ නැ. ඇනුපූ ගමන් වුත්වෙලා තිරයේ උපන්නා. මහ මුගලන් හිමි මේ සිද්ධිය සාධියෙන් දක්ක. ලගෙ ගිහිං කපා කලා. විස්තරේ කිවිවා. මම කිසිදෙයක් දන්නේ නැ. හැබැයි ඔලුව නං රිකක් රිදෙනව කිවිවා. ඔබ වහන්සේගේ පිං බලයට බේරුණාට, ඒ පහරේ හැටියට සද්ධන්ත ඇත් රාජයෙක් උනත් මැරිල වැවෙනව කියල වදලා. කොහොම පිං බලයක්ද කියල ඔබම හිතලා බලන්න. මොන වරදක් කලාටද මේව වෙන්නේ. සසර කියන්නේ මේකට තමයි. අපි අසාදාරණය වෙනුවෙන් සටන් කරනව. සසර තියන්නේ අසාදාරණයටම තෝතින්නක් නොවිද බලන්න. ඔබට සාදාරණය ඉශේය වෙලා තියනවද? මට නං කවදාවත්ම සාදාරණය ඉශේය වෙලා නැ. මම දන්නව, සසර කියන්නේ අසාදාරණ ලෝකයක් කියල.

මිලගට අපි හැමෝගේම ජ්විත වලට ඉතාම වැදගත්වන කරුණු රාජියක් මේ තුළ ගැබිවෙලා තියනවා. බුදු රදුන් හමුවේ වෙස්දනාවක් විභාග කළ අයුරැයි, මේ කියා දෙන්න හදන්නේ ගෙනම සාසනයේ ප්‍රඟාවේ අග්‍රේෂ්වර, දකුණු අගුණවක, ධරුම සේනාපති සැරිපුත් හිමියන් පවා තෝරුම ගන්නට බැරිබූ බික්ෂුන් එදා සිරි බව පෙනේ. එක් බික්ෂුවක් සම්බුද්‍යන් හමුවේ මේසේ පැවැසිය. ස්වාමීනි සාරිපුත්තයන් වහන්සේ මොළ ඇගේ හැඹිලාගියා. මාව වැටුනා. සමාවක් නොගෙන යන්න ගියා. මේ තමයි වෝදනාව. සියල්ල දන්න සාරිපුත්තයන් වහන්සේ ගෙන්වාගෙන මේ ගැන විමසිය. සාරිපුත්ත ඇත්ත කපාවක්ද මේ බික්ෂුව පවසන්නේ, කියා වදාලා.

ලාබාදුන් පිළිතුර මොකක්ද කියා අපි බලමු. හාගාවතුන් වහන්ස, මේ මහපොලවට මිනිස්සු අසුවිත් දානවා, කෙකල සොටු සැරව, ආදි අපවිතු දුගද හමුන දේවලුත් දානවා. මේ මහපොලව හාරනවා. කොටනවා. පෙරලනවා. ඒීන් මහ පොලව කම්පා වෙන්නේ නැ. කායානුපස්සනාවෙන් ඉන්න මමන් මහපොලව වගේ ඉන්නේ.

භාගයවතුන් වහන්ස, මේ ජලයට මිනිස්සු කෙල, සොටු සේම, අසුවී, මුතු ආදී දේ දමනවා. නානාවිද අපවිතුදේ හෝදනවා නොයෙක් උදිවී උපකාරත් ලබා ගන්නවා. වතුරට බනින අවස්ථාත් තියෙනවා. එහෙම කලා කියලා වතුර කවාදාවත් කම්පාවෙන්නේ නැ. කායානුපස්සනාවෙන් ඉන්න මමත් හරියට මේ වතුර වගේ.

භාගයවතුන් වහන්ස, ගින්දරෙන් මිනිසුන්ට බොහෝ උපකාර තියෙනවා. අතිසි විදිහට පරිහරනය කෙලාත්, නොසැලකිල්ලෙන් පරිහරනය කෙලාත්, භානි වෙන්නත් ඉඩතියෙනවා. මේ ගින්දරෙන් නානාවිද දේවල් පුවිවලා දානවා. අපවිතුදේවල් දානවා. මේ මොනවා දුම්මත් ගින්දර කම්පා වෙන්නේ නැ. කායානුපස්සනාවෙන් ඉන්න මමත් හරියට ගින්දර වගේ.

භාගයවතුන් වහන්ස, මේ හමායන සුලගට නානාවිද දුර්ගන්දයන් එකතු වෙනවා. නොයෙක් සුගන්දයන් එකතු වෙනවා. ගද දුවද මොනවා එකතු උනත් මේ සුලග කම්පාවෙන්නෙන් නැ. ආච්මිලර වෙන්නෙන් නැ. කායානුපස්සනාවෙන් ජ්වත්වෙන මමත් හරියට සුලග වගේ.

භාගයවතුන් වහන්ස, ඉවතලු රෙඩිකඩින් ඉදුලුත් පිස දමනවා, දුව්ලිත් පිස දමනවා, අපවිතු දේත් පිස දමනවා, පිරිසිදු දේත් පිසදමනවා, කකුලුත් පිසදමනවා, දැලි කණු පිසදමනාවා. එහෙම කලා කියලා රෙදිකඩ කම්පාවෙන්නේ නැ. කෙල සොටු, සේම, ලේ, දහඩිය පිද දමදේදී ගැවෙන්නේ නැ. පිරිසිදු සුවද දේ පිසදමදේදී ඇලෙන්නෙන් නැ. කය අනුව බලමින් ඉන්න මමත් හරියට මේ රෙදිකඩක් වගේ. භාගයවතුන් වහන්ස, අංකැඩුනු අංගැලවුනු ගොනාට හැමොම හිංසා කරනවා. පොඩි ලමයි පවා තරවටු කරනවා. රලේ උන් පවා පිඩා කරනවා. මේ සියලුලම ඉවසාගෙන මේ ගොනා පාඩුවේ ඉන්නවා. කයඅනුව බලමින් ඉන්න මමත් අන්හැළුනු ගොනෙක් වගේ. කවුරු නින්දා අපහාස කලත් මම කම්පාවෙන්නේ නැ. භාගයවතුන් වහන්ස, සැබොල් දරුවෙක් පාරේ යද්දී, රදල වෘද්ධි බමුණන් ඉදිරියේ හැගෙනවා. අයිනට වෙලා ගොරව කරනවා. කායානුපස්සනාවෙන් ඉන්න මමත් තැටියක් අරන් හිගා කන සැබොල් දරුවෙක් වගේ, කවුද මේ කියන්නේ. මහාසාර කුලයක ඉපදිලා සහෝදරයේ තුන්දෙනෙක් මහරහත් බව ලබාඉන්න, සහෝදරයේ තුන්දෙනෙක් රහත් බික්ෂුණීන් වෙලා ඉන්න, ධරම සේනාපති. අගුණුවක සැරුපුත්

මහරහතන් වහන්සේ.

භාගයවතුන් වහන්ස, පිරිසිදු බව අගය කරන පිරිසිදු කමට කැමති කුමාරයෙක් වේවා, ගැහහන කණුවන සර්ප කුනක් ඇගට වැටෙද්දී පිළිකුල් කරන්නේ යම්සේද, මම මෙම කය බැහැර කරලා තියෙන්නේ. එලෙසම කයඅනුව බලමින් ඉන්න මට මේ කය පිළිකුල් දෙයක් මයි. මේ කයට ඇති ඇලීම සහමුලින්ම දුරු කරලයි මම ඉන්නේ.

භාගයවතුන් වහන්ස, සිදුරු ඇති භාජනයකින් කණුවූ මස් ඉවත් කිරීමට රැශෙන යන්නේ යම්සේද, මේ කයට ඇති ඇලීම එලෙසින්ම දුරු කරලයි මම ඉන්නේ. පනුවන්ගෙන් ගහනවූ අසුඩ් වලින් පිරුණු, පිත, සේම, සැරව, ලේ, දහඩිය, කදුලු, මුතා, කෙල, සොටු ආදි අපවිතු උව්‍ය පිරිලයි තියෙන්නා. නව දොරකින් නිතරම මේවා වැශිරෙනවා. මටනෂ මේ කය වදයක්. මට මේ කය පිළිකුල්. නමුත් කායානුපස්සනාව වඩා නැති කෙනෙකුට නම්, පියවිදිහට පේන්න පුළුවන්. කවුද මේ කියන්නේ, ඇහැල මලේ පාටින් බබලන සාර්පුත්ත මහරහතන් වහන්සේ. හිතල බලන්න පිංචති, තුන් ලෝකෙන්ම රුපත්‍රියෙන් බබලන ගේරයක් තිබුනු බුදුරදුන්පවා නිතරම මේ කය පිළිකුල්කලා. ඔබට මතක ඇති. වක්කලි භාමුදුරුවන්ට පැවසු වදන් “ඉම්නා ප්‍රතිකායේන වක්කලි. ධම්මන් පස්සති සේ මත් පස්සති” මේ කුණු කය දිහා බලා ඉදලා ඔබට පලක් නැ. ගිහින් ධර්මය දකින්න. ධර්මය දැකීම තුළින් බුදුන් දකින්නයි වදාලා. අදටත් එය එසේමය.

ප්‍රතිමා වලින් බුදුන් දකින්න බැං. ඔබත් ධර්මය තුළින් බුදුන් දකින්නට විරය ගන්න. පිංචති, මේ විදිහට කියාගෙන යද්දි අර හික්ෂුවට දරාගන්න බැරුවගියා. ප්‍රහුදුන් හික්ෂුන් වහන්සේලා අඩන්න පටන්ගත්තා

සම්බුද්ධ පාමුල වැදවැටුනා, අනේ ස්වාමීනි, මට සමාවේන්න. අනේ මේ මෝඩයාට සමාවේන්න, මේ අක්දාණයට සමාවේන්න. මම කිවිවේ බොරුවක්, අසත්‍යයක්. මට සමාවේන්න කියලා අඩනවා. බුදුපියානන් වහන්සේ සැරුපුත් හිමිට වදාලා. හැබැවටම මොඩු මෝඩයෙක්ම තමයි. ඔබ සමාව නොදුන්නොත් තව සුඡ වේලාවකින් මොඩුගේ හිස හත් කඩකට පැලීයනවා. ඔබට කල වේදනාව බරපතලයි. සේ නිසා ඉක්මනට සමාව දෙන්න යැයි වදාලා.

භාගයවතුන් වහන්ස, සමාව ඉල්ලන ඕනෑම කෙනෙකුට

මම සමාව දෙනවා. ඒ තරමට මගේ හිත නම්යකිලි වෙලා තියෙන්නේ කියලා සමාව දුන්නා. එදා එසේනම් අදැන කවර නම් කපාද. සම්බුදු අහිමුබයේ පවා බොරුකියන්න පුළුවන් අය එකලත් ඉදලා තියෙනවා. නමුත් සම්බුදු තුවන අනාවරනයි. ආවරණය වෙලා නැ. සියල්ල ඇති සැටියෙන්ම දන්නවා. අද වෙන අසාදාරන ගැන කවුද දන්නේ. දෙවියන් බඩුන් පමනයි.

අපේ ප්‍රශ්න විසඳා යන්න ඒ අය එයිද? නැ. අපි ධර්මය තුළ හිටියෙන් තරමක හෝ ගැලීවීමක් තියෙවී. සාදාරණය හොයලා නම් වැඩික් නැ. ඇත්ත දන්න කෙනා බාහිර දේවල් වලට ගැටෙන්නේ නැ. භාහිර ලෝකෙන් සාදාරණය පතන්නේ නැ. තිතියේ පිළිසරන පතන්නේ නැ. බාහිර ලෝකයට පුළුවන්ද සාදාරණය ඉටුකරලා දෙන්න. ඒක හිත රවවා ගැනීමක් විතරයි. තාවකාලික විසදුමක් ලැබේයි. නමුත් ස්ථීර විසදුම තියෙන්නේ ධර්මය තුළයි.

“ධම්මෝ හවේ රක්ඛනි දම්ම වාරී” ධර්මය තුළ ඉන්න කෙනා පමනක් ධර්මයෙන් ආරක්ෂා කරනවා. ඒක වළක්වන්න මොනම ජගතොකුටවත් බැ. මම මෙහෙම කියදේ සත්‍ය සිදුවීමක් මතක් වෙනවා. මේ සත්‍ය සිදුවීම මම කාටවත්ම කියලා නැ. නම් ගම් කියන්නේ නැ. අවශ්‍ය දේ පමණක් ගන්න බලන්න.

“මම දන්න එක ස්වාමීන් වහන්සේ නමක් හිටියා. පැවිදී වෙන්න කළුනුත් බොහෝම භාද කෙනෙක්. ගොඩික් තැන් වල වැඩිහිටියා. වරදක් නොකළත් අහුම වොදනා වලට ගොඩික් ලක්වූනා. මම මෙකට හේතුව හොයලා බැලුවා. ගිහිකාලේදී වෙච්ච සුළු අත්වැරදේක් තිසා එවැටුව එලව පහරදෙන්වා. හරිම පුදුමයි. එක දුශ්කර පලාතක විශාල සාසනික ස්වාච්ඡා කළා.

මේ පලාතේ සමහර අය අවුරුදු පනහා හැටකින්වත් පන්සලකට ගිහින්නැ. අවුරුදු දෙකක් යදේ. අංග සම්පූර්ණ විභාරස්ථානයක් බවට පත්කළා. අවට පන්සල් වලට පවා වැඩීම කරලා භාවනා වැඩසටහන් කළා. මේ අතර අර කළින් කරම විභාකය තැබුන මතු වුනා. අහු වෙදනා එල්ල වුනා. එකම පවුලේ පිරිසක් වසර දෙකක් දන්දීලා, ස්ථානයේ කටයුතු වලටත් උදුවු උපකාර කරලා. පැයක් බැහැල තියෙනවා. තිකම්ම නොමේ. පරුෂ ව්‍යවහාරයෙන්. හරිම පුදුමයි, ඉවසීම ගැන. එක ව්‍යවහාරයක් කථාකරලා නැ. ඒත් ගොඩික් අය ඉවසීම දකින්නේ නිවට කමක් විදිහටනේ. මේ ස්වාමීන් වහන්සේගේ ඉවසීමත් ගොඩික් අය දකළා

திழுனே தீவிட்டு விடும்.

ரீபலசீஸ் லிட்டரின் அடிந்வெலா டிரக் வீடிஹிதியா. கரம் விபாக பச்சீஸீன் உலவனவானே ஆவுத வேங்கு லில்ல கரலா தீதிய ஹமுவுத பவா ஗ெனாவா. சுமார் மொரை கியன்னே ஆத்த விடிஹுதனே. மூன்றாண்வா மே சீவாமின் வகுந்ஸே வீர்தீகரன்னே நை கியலா, லீன் அடி சுமாப்பே சீட்டுவென ஢ேவல் தீஹா பலட்டீ மூன் அசிரனையி.

கிஸிம் தேயக் ஹோயா பலன்னே நைதுவ ஹோஸ்ஹேந்த வெநாலா தியெநவா. கறு கரன்ன தியா ஒடுகென்வாத் தீவிடீலா நை. மே சீயல்லம் ரெமாநுகூலவு ஹுவஸ்லா தியநவா.

ஆத்த தேரூம் யட்டீ ஹமேர் ம குமிபா வெலா தியெநவா. லீன் கியபூ ஢ேவல் நை கியன்ன ஹைனே. மேஹம் ஢ேவல் பவா அடின் சீட்டுவெநவா. ஹதின் மேதநடி மூ கியன்ன ரத்சூப கலே, மூ அதின் பவா தூநநோடு வீர்தீ வெலா ஆதீ. தின்டா அபஹாச தர்த்த வலாத் மூஹுந தீலா ஆதீ. மே ஹம் விதம் மூ திவீர்தீ வெந்ன ரத்சூப நெந்த லீபா. ஹதாம் திஹதமாநீவ ஹுவஸ்நே பூர்தீவெந்ன. யம்க் வெந்ன தியெநவாமி லீக் வலக்விந்ன ஹை.

கெநெஷுவு தின்டா அபஹாச லூவெநவா, வாஞ்சம் கிரதி பூஸ்நேஸாத் லூவெநவா. அவலே தூம் கியன்னே லீகுதனே. மே கிஸிவகு ஆதேலன்நைதுவ, ஹவேன் நைதிவ மூலாவென் நைதிவ, ஹன்ன பூலுவன்னமி லீக் மிலகல நோஹ்கி ரதும் ருணயக். மே ரதும் ருண மூ தூலத் தியெநவா கியலா பலன்ன. தியெநவாமி மூதன் மூ பலவுதேக். மே தேயதம் ஹுடுஸ்ஸுனே பூதிபல லெந்ன பூலுவு கெநைக். லிவந் வாஸ்நாவகு திமிகமி கியன்ன மூவதன் டீர்லக வீ ஹாயா டீநாவீவா கியலா ஆகிரவாடு கருவா.

மிலகு அபி லெமு சுமிழுடு உயமாவிலின் ரதன் சார்புத் தமரஹதுன் அபத லொழுன் அவவாடு மோனவாடு கியலா.

மே ரத்தம் பூர்தையாகென சுமிழுடு சுயநயு சீடு வி சீவாவ அபித பமநகல நோஹ்கிய. அநுச்சூவக காது திமாகரலா பிரிதிவன் பாத்தாகி ஜூநாமி வந்னே. தமன் வகுந்ஸீகு ரதான வாகு மேசே வதாலா.

மூ பலகை ஹைகென்ன தரம் ஹுக்கு திழுநாமி லீ ஹோடும் ஆதீ.

மூ யான்தமா நோதிமி ஹுந்ன தைகை திழுநாமி, லீ

හොඳවම ඇති.

මට ලැබෙන දේ වියලි දෙයක් උනත්, තෙත දෙයක් උනත්, කමක් නෑ. කස පිරෙන්න නොලැබුනත් ඉතිරි විකට පැන් වලදාලා ඉන්න පුළුවන්.

ලාමක හින සැප මට දුකක් විදිහට දකින්න පුළුවන්

කටුක දුෂ්කර දේ සැපක් විදියට දකින්නත් පුළුවන්.

මේ දෙකෙන්ම මිදිල උපේක්ෂාවෙන් යුතුව ඉන්නත් පුළුවන්.

මම මේව විස්තර කරන්න යන්න නෑ මෙහෙම කියදේ ඔබට මතක් වෙනව ඇති, උදාර අවස්ථා ගැන. මේ උත්තමයා සතියට ද්වසක් ආහාර ගත්ත අවස්ථා තියනව. ඉතාම කටුක ආහාර වලදාපු අවස්ථා තියනව. මිහිර හෝජන වලදාලත් තියනව. නේරංජාවෙදී මාස තුනක්ම යවහාල් වලදාලයි හිටියෙ. දිනක් කාස්ප රහතුන් පිඩිසිගා වචිනව. ලාදුරු රෝගීයක් දානෙ රිකක් පිළිගැන්නුව. මේ වෙලාවෙදී කුණුවූණු ඇඟිල්ලක් පාත්තරේ අයිනක තියල දානේ වැළදුව. මේව කියදේ පවා ඔබට බඩාගලනව ඇති. නමුත් ඒ උදාර වරිත එහෙමයි. අනුන්ගේ යහපත වෙනුවෙන්ම කැපවූණු ජීවිත වල, ස්වහාවය එහෙම තමයි.

★ පාපි සිතුවිලි ඇති අයගේ ඇසුරට යන්න නම් එපා.

★ කුසීත අය සමග ඇසුරට යන්න නම් එපා.

★ හින වීරයය ඇති අයගේ ඇසුරටක් යන්න එපා.

★ දහම දැනුමක් නැති අය සමග ඇසුරට යන්න එපා.

★ අනාදරය ඇති අය සමගත් ඇසුරට යන්න එපා.

බලන්න පිංචත්ති, මොනතරම අනුකම්පාවක් තිබිල තියනවද? මේ විදියේ අවවාද කරන්න, උතුමන්ට විතරයි පුළුවන්. දෙම්විපියා දරුවන්ට අවවාද කරනව වගේ, ඔබට දැනෙනව ඇති. මිලගට කියනව,

බුදුබණ හොඳින් දන්න අයත්, දරා සිටින අයත් මගේ සිරසේ වැඩ සිටිවා.

ප්‍රපණ්ඩ්ල වලට ඇලි සිටිනම්, තිවන වැරදුනා කියල හිතන්න. මොනවද ප්‍රපණ්ඩ්ල කියන්නෙ. ඔබට පහදා දෙන්න ගොඩක් විස්තර කරන්න වෙනවා. නමුත් කෙටියෙන් මේ විදියට

දුන ගන්න.

අැසි, කන, තාසය, දිව, කය, මතස මුල් වෙලා, රුප, ගබඳ, ගන්ධ, රස, පහස, අරමුණු, ලබනවනේ. එවිට මේවට ආදාල වික්ද්‍යාණය පහල වෙනව. දැන් මේව ස්පර්ශ කරනව. මේ වෙලාවේදී, සැප හෝ දුක් හෝ මධ්‍යස්ථා විදීම් හටගන්නව. මීලගට මේව හඳුනා ගන්නව. දැන් තනියම කරා කරනව, හිනාවෙනව. මේකට අපි අද කියන්නේ මතො ගහල ඉන්නව කියල. මේ විඩියට කළුපනා කරමින් ඉන්න එකට තමයි ප්‍රපණ්ඩව කියල කියන්නේ. ප්‍රපණ්ඩව ලේකෙට අහුවුනොත් ගැලීමක් නෑ. එකයි නිවන වැරදුනා කියල වදාලේ. දැන් විකක් හරි, පැහැදිලි වෙන්න ඇති කියල හිතනව.

ගමේ උනත්, වනාන්තරයක උනත්, නිවසක උනත්, පාලු ගෙයක උනත්, කන්දක උනත්, ගල් ලෙනක උනත්, රහතුන් වැඩ සිටිද? එළිම හරිම සූන්දරයි.

කාමයට ලොල්බූ ජනයා, භුද්‍යකාවට කැමති නෑ. වනාන්තරයටත් කැමති නෑ.

විරාගි අය වනයට, භුද්‍යකාවට, ඇල් වාසය කරනවා

තදින් අවවාද කළත්, සැරෙන් අවවාදකළත්, සත්පුරුෂයෙන් ලගෙමයි ඉන්න ඕනි. එහෙම අය කවදාවත් පිරිහෙන්නේ නම් නෑ.

අසත්පුරුෂයාට, සත්පුරුෂයා අභ්‍යයයි. එකෙන් පිරිහෙන්නේ අසත්පුරුෂයාමයි.

මගේ යුතියෙක් වන දිගනක, හාගාවතුන් වහන්සේ හමුවෙන්න ගිෂ්කුල පවිචට ආව. ඒ කාලයේ හරිම උණුසුම්. මම හාගාවතුන් වහන්සේට පවත් සලමිනුයි හිටියෙ. හාගාවතුන් වහන්සේ දිගනකට දහම් දෙසුහ. ඒ දහම් අසා දිගනක සේවාන් වුනා. මම පවත් සලමින්ම අරහත්වයට පත් වුනා.

- ★ ගිහි ජේවිතය සිහිකරන්නවත් මම කැමති නෑ.
- ★ අතිතය ගැන කරා කරනවට, මම කොහොත්ම කැමති නෑ.
- ★ පෙර විසු කදිපිළිවෙල බලන්න මට කැමත්තක් ඇති වෙලා නෑ.
- ★ දෙවියන්, බමුන් සමග සහසම්බන්ධකම් පවත්වන්න මට කැමැත්තක් ඇති වුන්නෑ.
- ★ අනුන්ගේ හිත් කියවන්න කැමත්තක් ඇතිවෙන් නෑ
- ★ සාධි ප්‍රාතිභාර්ය පාන්න කැමත්තක් ඇති වුන්නෑ.

- ★ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ගැන, ශ්‍රී සද්ධර්මය ගැන, ආර්ථ මහා සගරුවන ගැන, ශිලය ගැන, කුතුහලයක්, සැකියක්, කිසිමදාක ඇති වෙළා නෑ.
 - ★ අග තනතුර ලැබූ, මහා ප්‍රක්ෂේපවත්ත කෙනයි, මේ රැක් මුලක වැඩ ඉන්නේ කියල මට කිසිදා හිතිල නෑ.
 - ★ පර්වතයක් වගේ තෙසැලී සිටීම, නිකෙලෙස් හිතේ ස්වභාවයයි.
- ගුරිබැව, නින්දා, අපහාස, තාචින, පීචින, ලැබෙන්නේ, මේ කයයක් ලැබීම නිසාමයි.
- ★ භෞද වැඩේ යසයි. ඔහොම වෙළාමදී, සසසරේ ආවත. මම භැමවෙළාවෙම හිතුවෙ ඒවිදියටයි.
 - ★ සූත්‍රන සම්පත්තිය නම් අහිමි කර ගන්න එපා.
 - ★ ඇතුළයි පිටයි ආරක්ෂා සහිත නගරයක් වගේ තමාව ආරක්ෂා කර ගන්න.
 - ★ තමා තමාට පිහිට රෝකවරණය සලසා ගන්න ඕනෑ.
 - ★ නිරයට වැටුණු අය ගේක කරනවා. වැළපෙනවා පසුතැවිලි වෙනවා. එහෙම කෙනෙක් වෙන්න නම් එපා.
 - ★ කළබල නැති, ගාන්ත ගතිඇති, දුමුණු ඉදුරන් ඇති, නිරහංකාර, නිහතමානී, නිවුණු, පමනට කථා කරන, පවි බැහැර කරන කෙනාට නිවන උරුමයි.
 - ★ යහපත් සිල් ඇති, කැලැබිලි නැති, පහන් සිත් ඇති කෙනාමයි සියලු දුක් නසන්නේ.
 - ★ නරක අය භෞද වෙනවා. භෞද අය නරක් වෙනවා. ඒක ස්වභාවයක්.
 - ★ මහ සමුදාය මහපොලව, කදු සිකර, මහා ගංගා, වලින් මට උපමා කේරෙන්නේ නෑ. මේ දර්මය ඒ තරමටම ගම්හිරයි.
 - ★ මම ගොපුල දරුවකු වගේ, අසිරණ වූ බලුපැටවකු වගේ, අං කැඩුණු ගොනෙක් වගේ, ඒ තරම් මම නිහතමානීයි.
 - ★ මවට උපකාරය පිණීස, නාලක ගමේ ඉපදුන ගෙදර, පිරිණිවන් පාන්ත යන්නයි හඳුන්නේ.

මම මේ ඒකටයි අවසර ඉල්ලන්නේ,

මෙවා අහද්දී ඔබේ දෙනෙනට කුඩාක් නාවානම් තමයි මම පුදුම වෙන්නේ. බලන්න පිංචත්නි, මේ කාගේ වදන්ද? අහන්න

ලැබීම පවා වාසනාවක් නොමෙයිද? එවන් උතුමන් දැසින් දැකගන්නට පිංකර නැතත්, අහල හිත සතුවූ කර ගන්න හරි පිං තිබුණු. මබ මෙව කළින් අහල තිබුනද? බුද්ධ සාසනයක ධරුම සේනාපති කියල හිතාගන්නවත් පුළුවන්ද? ප්‍රක්කාවෙන් අග තනතුරු ලැබූ උතුමගේ වරිතය, ආශ්චර්ජය නැදේද? අද්භුත නැදේද? පුදුම නැදේද?

මෙවන් උත්තම පුරුෂයෙක් පිරිනිවන් පානාවිට, මූල සපුතුම පාලුවෙලා යනවා. නමුත් සියල් සංස්කාරයේ අනිතායි. එය ධරුමතාවයක්. බුදු රුදුන්ගෙන් අවසර ගෙන උපන් ගම බලා වැඩුම කරන්නට යෙදුණු. අද වගේ ආදාහන උත්සව එදා නැ. සමහර රහතන් වහන්සේලා, පිරිනිවන් පැ බව කවුරුන් දන්නෙ නැ. මේ මහා උත්තම යුග පුරුෂයාගේ, මේ වදන් දෙස නුවනින් හිතා බලන්න. දුන් අති විශාල සග පිරිසක් මේ ගමනට එකතු වුනා. අරහත්වයට පත්නොවූ සියලු දෙනා අමතා මෙසේ වදාලා.

පිංවත් අයුෂ්මලතුණි, අප්පමාදී වෙන්න. මා කළ යුතු සියල්ල නිමාකර ඇතේ. මබගේ කාලය, මා වෙනුවෙන්වත් කැප කිරීම නොකළ යුතුයි. සසර ගමන ඉතා හියකරු එකක්. මේ මගේ කාරුණික වූ ඉල්ලීමක්. ඔබලා අප්පමාදීව කටයුතු කරන්නැයි ඉල්ලීය. මගල්ල නොලැබූ විශාල පිරිසක් ගොකයෙන්, හඩමින්, ආපසු වැඩුම කළේය. බලන්න පිංවතුනි, අවසන් මොහොතේ පවාහදතුල ඇති කරුණාවක මහිමය.

පවුලේ පිරිස නවයයි. මව තාමන් මිත්‍යා දැළුමික නිසයි, නිවසට ව්‍යුත්තා තීරණය කලේ. මව රුප සාරි විය. පියා වංගන්ත විය. සොයුරන්, උපසේනා, වුන්ද, රේවත, විය. සොයුරියන් වාලා, උපවාලා, සිසුපවාලා විය. උපතිස්ස නම්වූ මේ උත්තම පුරුෂයා සැරියුත් නමින් අග්‍රගාවකයා විය.

මෙම තනතුර නිකම්ම පහල වුනා නොවේ. අසිංකොයෝ කල්ප ලක්ෂයක් පුරා පාරමී පුරුමින් පැමිණී ගමනේ අවසන් ප්‍රථිපලයයි. සාරද නමින් තවුසේකුවී, අනොමදස්සී බුදුරදුන්ට, දින හතක් මුළුල්ලේ කළ, පුරේෂපහාර වල බලය හා පුනා ගක්තියයි. තමාගේ දිෂා පිරිස හැන්තැ දහසකි. ඒ සියල්ලේම අනොමදස්සී බුදු රදුන් හමුවේ අරහත්වයට පත්විය. සාරද තවුස් තෙමේ මලින් කරන ලද වියනක්, මුතු කුඩායක් සේ අල්ලා, අනොමදස්සී බුදු රදුන්ට සෙවන සැලසුවේය. බුදුරදුන් මේ සෙවනේ දින හතක් තිරෝධ සමාජත්තියෙන් වැඩි හිටියා. දින හතක් නිදි නොලබා,

වෙහෙස නොලබා, ආහාරයක් නොලබා, මේ කළ ප්‍රජාවේ අනුහසින් ප්‍රාර්ථනාවක් කළා.

තමක්ද මේ ප්‍රාර්ථනාව, අනොමදස්සී බුදු රුදුන්ට දක්ණන් සවිච්ච නිසඩ මහරහතන් වහන්සේ මෙන්, මතු බුදුසසුනක දක්ණන් සවි වීමේ භාග්‍ය ලැබේවා කියල. ප්‍රාර්ථනයට අදාල සියල්ල සම්පූර්ණ වී තිබු නිසා, ගොතම බුදු සපුනේ දක්ණු අගුණාවක වන බවට විවරණය ලැබුණ. එවන් අති දීර්ශ සසර ගමනක් පැමිණිලයි මේ පද්ධිය ලැබුවේ. මේ ඉතාම කෙටියෙනුයි. ඔබට පැහැදිලි කළේ. දැන ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය මුලික කරුණු වික පමණයි.

දුර තියාම අම්ම දැක්ක. ලොකු ප්‍රතා එනවා. හොඳම බනින්න තියා ගත්ත. ගොතම ගුම්ණයා මගේ දරුවේ හත්දෙනාම පැහැර ගත්ත. ඇයි දැන ගෙදර එන්නේ. බැරි උනාමද ගෙදර මතක් උනේ කියල බනිනව. නිහඩව තමන්ගේ ගිහි කලේ කාමරයට වැඩිය. දෙපට සිවුර එලාගන සැතපුනා. මේ වේද්දී අසනීපයෙන් පසුවනේ. රහතන් වහන්සේලා උපස්ථානයට ලග ඉන්නවා.

බොහෝ පිරිස් වන්දනා කරල ගියා. රාත්‍රී කාලයේ දෙවියන්ගේ වන්දනාවට කාලයයි. පිළිවෙළින් දිවුලේකවල දෙවියන් වන්දනා කරල ගියා. සතරවරම දෙවිවරු, සක්දෙවියන්, මහා බුහුමයා, ප්‍රධාන බුහුම රාජයන් වන්දනා කර නික්මී ගියා. මවට මේ ආලේක ධාරාවන් හරිම ප්‍රශ්නයක්.

එකින් එක අහනව. ලග ඉන්න රහතන් වහන්සේලා පැහැදිලි කරල දෙනවා. අන්තිමට පැමිණි බබලන ආලේකය කවුද? ඒ තමයි සහම්පති මහා බුහුමයා. අම්මට හිතාගන්න බැරුව ගියා. ආයත් ඇපුවා. මොකද, මේ අම්මගේ ඇදිහීම වුනේ මහා බුහුමයානේ. දැන් අහනව එතකොට දෙවියන්ටත් වඩා, මහා බුහුමයාටත් වඩා මගේ ප්‍රතා ගේෂ්‍යයද. ඔව් මැණියනි, මේ අගුණාවකයන් තමයි ගේෂ්‍යය, මේතුන්ලේක දෙවැනි වෙන්නේ බුදුරජානන් වහන්සේට පමණයි. කියදේම, සිහිය ඉපදුනා. මේ විතත්ප්‍රසාදය කොයි තරමද කියනවා නම්, සේතාපන්න එලය ලබන්න තරම් හේතුවුනා.

අනේ මගේ ප්‍රතා මට හඳුනා ගන්න බැරිලනා. මම මොනතරම් බැන්නද? කියල සමාව ගන්න ඇද ලගට ගියා. අම්මා දහම් ඇසු පහල කරගන් බව දැන ගත්ත. ධාන, සමාධි පිළිවෙළින් සමවැදී පිරිනිවන් පා වදාලා. ආනන්ද හිමියන් මේ වනවිට සේතාපන්න ග්‍රාවකයෙක් පමණයි. මට දාරාගන්න බැ සිහිනුවන

පවා නැතුව යනවා කියල ගෝක කලා. ආනන්දය සාරිපුත්ත, ඔබේ සිහිනුවන අරන්ද පිරිනිවන් පා වදාලේ. සියල්ල අනිත්‍ය බව මම ඔබට වදාලා තේදුයි, සම්බුද්ධ මුවින් වදාලා. “සියල් සංස්කාරයෝ නැසෙන සුළුයි”

සුවිශ්චේෂී දහම් කරණු

සැබැම බොදුනුවන් ලෙස දැනගතපුතු, ඉගන ගතපුතු, අවබෝධ කළ යුතු දහම් පරියායකුයි, දන් කියා දෙන්නට සූදානම් වෙන්නේ. සවිස්තරව පසුව පහදා දෙන තුරු, කෙටියෙන් හෝ දාන ඉගන ගැනීම ඉතාමත්ම අගන්ය. මේ උතුමිදහම් කරණු ඉගන ගැනීමට ලැබීම පවා, ඔබට හිතපුව පිනිස පවතීවි. මම දන් සූදානම් වන්නේ, හය වරක් වකුය කියා දීමටයි.

දැන් ඔබට කුතුහලයක් දැනෙනවා ඇති. නමුත් ඔබ හිතන දේ නොවෙයි මා පැවසුවේ. පාසල් යන කාලයේ ඉගන ගත් වකුය නම් නොමෙයි. ඒක ඔබට උපකාර උනේ ලොඩික දැනුම් සම්බාරයකට පමනයි. මේ කියාදෙන වකුය, සසර දුක් සදහටම නැති කරනවි. ජරා, මරණ දුක් කෙළවර කරනවා. අමා සුවය සලසා දෙනවි. දන් කැමතියි තේදී? කැමති වෙලා පමනක් නම් බැඳී. හොඳට ඉගන ගන පුරුදු කරන්නත් ඕනි. පැහැදිලියි තේදී?

- ★ අභ්‍යන්තර ආයතන හය දැනගන්න ඕනි.
- ★ භාතිර ආයතන හය දාන ගන්න ඕනි.
- ★ විශ්දේශ්‍යාණ හය දාන ගන්න ඕනි.
- ★ ස්පර්ශ හය දාන ගන්න ඕනි.
- ★ වේදනා හය දාන ගන්න ඕනි.
- ★ තන්හා හය දාන ගන්න ඕනි.
- ★ සංස්ක්‍රිත හය දාන ගන්න ඕනි.
- ★ සංකාර හය දාන ගන්න ඕනි.
- ★ ධාතු හය දාන ගන්න ඕනි.

මේ රික දන්න, දැකින කෙනා මහා බලවතෙක් අපි දන් ඉතාම ලිඛිල්ව තේරන විදියට එකින් එක ඉගන ගනීමු. මම ඔබට ගැලුරින් පහදා දෙන්න උත්සහ ගන්නේ නැඳු. සමහර වෙලාවට මේ වවන පවා, ඔබට නුහුරු වෙන්න පුළුවන්. කළබල නොවී ඉගන

ගන්න බලන්න. කළක් පුරුදු වන විට ඉතුළුම හරියාවි. මේ හැමදේම අද්භූත දේවලුත් නොවෙයි. මේ අපේ බබයක් පමන ගරිරය තුළ, සිදුවන කියාවලිය පමනයි. අපි නොදන්න, බුදු ඇසින් දුක වදාල, දහමයි මේ ඉගන ගන්නේ. පැහැදිලියි නේදී?.

අභ්‍යන්තර ආයතන හය කුමක්ද?

- ඇස නම් වූ ආයතනය (වක්බු)
- කන නම් වූ ආයතනය (සෝත්)
- නාසය නම් වූ ආයතනය (සුෂා)
- දිව නම් වූ ආයතනය (ජ්චිභා)
- කය නම් වූ ආයතනය (පොටියිල්බ්)
- මනස නම් වූ ආයතනය (මනෝෂ්)

මෙවා ආයතන වෙන්නේ කොහොමද කියල පසුව පහදා දෙනවා. ඔබේ පහසුව උදෙසා, තේරුම් කර දෙන්නයි උත්සහ ගන්නේ.

භාණිර ආයතන හය කුමක්ද?

- රැජායතනය (වක්බායතනය)
- ගබධායතනය (සෝතායතනය)
- ගන්ධායතනය (සුෂායතනය)
- රසායතනය (ජ්චිභායතනය)
- කායායතනය (පොටියිබායතනය)
- මනායතනය (මනායතනය)

දින ගැනීම පිනිසයි පාලියෙන් වරහන් කලේ. මෙවා ගැනත් සවිස්තරව පසුව ඉගන ගෙ. දිනට මෙසේ දින ගැනීම සැශේ.

වික්ද්‍යාණ හය යනු කුමක්ද?

- ඇසේ වික්ද්‍යාණය (වක්බු වික්ද්‍යාණය)
- කතෙන් වික්ද්‍යාණය (සෝත් වික්ද්‍යාණය)
- නාසයේ වික්ද්‍යාණය (සුෂා වික්ද්‍යාණය)
- දිවේ වික්ද්‍යාණය (ජ්චිභා වික්ද්‍යාණය)
- කයේ වික්ද්‍යාණය (කාය වික්ද්‍යාණය)

මනසේ වික්ද්‍යාණය (මනෝ වික්ද්‍යාණය)

ස්පර්ශ හය නම් කවරේදී?

- ඇශේෂ ස්පර්ශය (වක්තු ස්පර්ශය)
කනේ ස්පර්ශය (සෝත ස්පර්ශය)
නාසයේ ස්පර්ශය (ප්‍රාණ ස්පර්ශය)
දිවේ ස්පර්ශය (ඡ්‍රීවිහා ස්පර්ශය)
කයේ ස්පර්ශය (කාය ස්පර්ශය)
මනසේ ස්පර්ශය (මනෝ ස්පර්ශය)

වේදනා (විද්‍යා) හය යනු කවරේදී?

- ඇශේෂ වේදනාව
කනේ වේදනාව
නාසයේ වේදනාව
දිවේ වේදනාව
කයේ වේදනාව
මනසේ වේදනාව
- } සැප වේදනා, දුක් වේදනා,
සැප දුක් රහිත වේදනා, ලෙසින්
තුන් ආකාර බව දැන ගත යුතුයි.

තන්හා (ආගාව) හය මොනවාදී?

- රුප තන්හා (රුපයන්ට ඇති ආගාව)
- ඛබිත තන්හා (ඛබියන්ට ඇති ආගාව)
- ගන්ධ තන්හා (සුවදට ඇති ආගාව)
- රස තන්හා (රසට ඇති ආගාව)
- පොටියල තන්හා (පහසට ඇති ආගාව)
- ධම්ම තන්හා (අරමුණු වලට ඇති ආගාව)

සක්ද්‍යා (හදනා ගැනීම) කවරේදී?

- රුප සක්ද්‍යා (රුප හදනා ගැනීම)
- ඛබිත සක්ද්‍යා (ඛබිද හදනා ගැනීම)
- ගන්ධ සක්ද්‍යා (සුවද හදනා ගැනීම)
- රස සක්ද්‍යා (රසට හදනා ගැනීම)
- පොටියල සක්ද්‍යා (පහස හදනා ගැනීම)
- ධම්ම සක්ද්‍යා (අරමුණු හදනා ගැනීම)

සංකාර (වේතන) හය කුමක්ද?

1. රුප සංවේතනා
2. ගබඩ සංවේතනා
3. ගන්ධ සංවේතනා
4. රස සංවේතනා
5. පොටියෙළ සංවේතනා
6. ධම්ම සංවේතනා

ඛාතු හය කුමක්ද?

පයවි දාතු - තද ගතිය, (පස්)

ආපෝ දාතු - වැශිරෙන ගතිය, (දිය)

තේශෝ දාතු - උනුසුම් ගතිය, (ගිණී)

වායෝ දාතු - හමායන ගතිය, (සුලං)

ආකාශ දාතු - ඉඩකඩ්, (අවකාශය)

වික්ශ්‍යාණ දාතු - (මෙලොව, පරාලොව, යාවී ඇති වික්ශ්‍යාණ දාරාව)

දැන් බලන්න ඔබට ඉපුණ දා පටන් ඇහැක්, කනක්, නාසයක්, දිවක්, කයක්, මනසක් තිබුණ. නමුත්, මේ විදියේ වැඩපිළිවෙළක් වෙනවා කියල ද්‍රාගන තිරියද? මේ නොදන්න කමතියි. අවිද්‍යාව කියල කියන්නේ. ඇත්ත දන්නේ නැ. බර්මය දන්නේ නැ. මේ ආර්ථ සත්‍ය දන්නේ නැ. මේ හයට අපි කියන්නේ සලායන කියලයි. යම් තිශ්පාදනයක් හෝ කාර්යභාරයක් කරන තැනට ආයතන කියනවා. මේ ආයතන හයෙන් තමයි, මේ ලෝක විශාලම කාර්ය භාරය සිද්ධ වෙන්නේ. අවිද්‍යාවෙන් වැහිල නිසා අපට ජේන්නේ නැ. මෙන්න මේ නොපෙනෙන දේ තමයි, සම්බුද්ධ තුවනින් පෙන්වා දෙන්නේ. අපි ලග කියන ආයතන හයට, භාගිර ආයතන හය සම්බන්ධ වෙනවා. ඇහැට රුප අදාල වික්ශ්‍යාණය හටගන්නව. මේ හටගන්න විදිය. අංක 1 පොතෙන් ඔබට පැහැදිලි කළා. මිලගට, “තින්න සංගති පස්සේ” මේ තුනේ එකතුවෙන් ස්ථාපිතය හටගන්නවා. අපි ඇස අරන් බලම්. ඇහැට රුපයක් පෙනුන විටම ඇහේ වික්ශ්‍යාණය හටගන්නවා. දන් මේ දකුෂ රුපය තිරිසුණය කරනවා. කළද සුදුද, දිගද, මහතද, උසද, කොටද, ලස්සනද, කැනද ආදී වශයෙන් මේකට තමයි ස්ථාපිතය කියල කිවිවෙ.

“මිලගට, පස්ස පව්චය වේදනා” මේ ස්පර්යය තුළින් ලබපු දේ විදිනව. තමන්ගේ ස්පර්යයේ අනුවටයි විදින්නේ. සැප විදීමක් වෙන්න පුළුවන්. දුක් විදීමක් වෙන්න පුළුවන්. සැප දුක් රහිත විදීමක් වෙන්නත් පුළුවන්. කොහොම වින්දත්, මේ කියපු තුන් ආකාරයට තමයි විදීම සකස් වෙන්නේ. මිලගට, “වේදනා පව්චය තන්හා” මේ විදීමට අනුව ආඟාව උප්දනවා. එයයි. මේ මොහොත් හටගත්, රුප තන්හාව බවට පත්වෙන්නේ. “තන්හා පව්චය උපාදානං” දැන් මේ ආඟාව හෙවත් තන්හාවට බැඳෙනව. ගුහණය වෙනවා. තදින් අල්ලා ගන්නව. මේ ගුහණය වීම හතර ආකාරයකට සිදු වෙනවා. ඒ පිළිබඳව වෙනමම පහදා දෙන්නම්. දැනට ආකාර හතර මේ විදියට දැන ගන්න. කාම උපාදානය, හව උපාදානය, දිවිධි උපාදානය, ශිල්ලිබත, උපාදානය, මිලගට,

“උපාදාන පව්චය හවෝ” මේ ගුහණය උණු ආකාරයට අනුව, කර්ම සකස් වෙනව, මේ සකස්වූනු කර්මයට අනුවයි උපත සිද්ධ වෙන්නේ. “හව පව්චය ජාති” කර්මයට අනුව රේ අදාල උපත, කුමන තැනක සිදු උනත්, ඒ පුද්ගලයාට, ජාති පව්චය ජරා, මරණං, ගෝක්, පරිදේව, දුක්ඛ, දේමන්ස්, උපායාසා, සම්බවන්ති” මේ වික උරුම වෙනවාමයි. අපිට අවකාශ කරන්නේ මේවද? නැත්තම් අජරාමර වෙන්නද? අජරාමර නම් ජරා මරණ නැ. කායික දුක්, මානසික දුක්, සේස්සුසුම්, නැතිව ඉන්න තැනක් තමයි, අපි හොයන්නේ. නේද? ඒ තැනට යන හැටි තමයි, මේ අපට දේනා කරල තියෙන්නේ. හයක් නැති, දුකක් නැති, එකම ග්‍රේම භුමිය මෙයයි.

මේ විදියටම ආයතන හයම එකින් එක විග්‍රහ කර ගන්න ඔබ දැක් වෙන්න ඕනි. ඇසින් වගේම කනින්, නාසයෙන්, දිවෙන්, කයින්, මනසින්, කර්ම සකස් වෙලා උපතක් කරා යන්නේ, ඉහතින් විස්තර කරයන් ආකාරයටමයි. මෙය තුවනින් දකිනවාටයි, විදරුණනා කරනවා කියල කියන්නේ. විදරුණනා තුවන තරම් වටින තවත් දෙයක් මිහිපිට නැ. ඒ තරම්ම වටින දෙයක්.

මේ කාරනා රිකත් මතක තබා ගැනීම, ඉදිරියට උපකාර පිනිස පවතිවි. ධාතු මනසිකාර හාවනාවේදී පුළුල්ව විග්‍රහ කර දෙමි. සවිස්කුදාණක ඇහැක් තුල (පන තියන, ක්‍රියාකාර) නාමරුප ක්‍රියා වලියක් පවතිනව. නාම රුප පිළිබඳව ග්‍රන්ථයේ පහදා දී ඇති. ආයතන හයම හැදිල තියෙන්නේ නාමරුප වලින්. (විදීම, හදුනා ගැනීම, වෙනනා, ස්පර්ය, මනසිකාර) මේ පහෙන් හා (පය්වි,

ଆପେଁ, ତେଣେଁ, ବ୍ୟେଁ କିଯନ ମେଲାଦିନ୍ ତମଦି, ଆସ ହୈଲା
ତିଯେନ୍ତେନେ. କନ, ନାଚଯ, ଦିଲ, କଯ ମନସନ୍, ହୈଲା ତିଯେନ୍ତେନେ,
ଶେଳଦିନ୍ତମଦି. ମେଲା ଶକ ରୁଦ୍ଧିରେୟେଦି ପହଞ୍ଚା ଦେଲି. ଜିଯଵରକ୍ ହୋଁ
କିଯବା ବିଭାଗନ୍ତୁ ମୈନାବି.

ବିଶେଷ ପାରଛୁଦ୍ଵାରି ଖାତ୍ୟ

ମେ ପିଲିବାଦିଲ ପାହାର୍ଦୀଲି କର ଦ୍ଵିତୀୟ ରୂପାମ କାଲୋଲିତଯଦି ଜିନମି.
ବୋହୋଁ ପିରିଙ୍କକ୍ ଅର୍ପିଯ ପଥା, ପରଦିଲା ତେର୍ବୁଦ୍ଧ ଗେନ ଆତି ବିଲକ୍
ପେନେଁ ମେଯ ତେର୍ବୁଦ୍ଧ ନୋଗେନ ଜିରେମ ବିଶାଳ ପାବୁଲିକି. ଧନମିନ୍
ପ୍ରଯେଁତନ ଗୈନିମତ ଆତି ଅବସେଲାବ ପଥା, ତିଲିଖି ଯନ୍ତନାମ ପ୍ରାପ୍ତନି.
ଶେନିସା ହୋଇନ୍ ତେର୍ବୁଦ୍ଧ ଗୈନିମତ ହୃମଦେନାମ ଲତେସଙ୍ଗ ଗନ୍ତନ.
ଚିଂହଲ ଅର୍ପିଯେନ୍, ପାଲି ବିଲନ ତେର୍ବୁଦ୍ଧ ଗନ୍ତନ ବିଲଦି, ମେଲୈନି
ଗୈଲି ଆତି ବିନ୍ଦନେ.

ମେ ପିଲିବାଦିଲ, ହରାବିତୁନ୍ ବହନ୍ତେସେ ବିଜିନ୍, ବୋଧୁଦ ତୋପୁ
ଗିହ ପିରିଙ୍କକିଲ, କଲ ଦେଇନାବକ୍ ଆସ୍ତରିନ୍ତମ ପହଞ୍ଚା ଦେନ୍ତନାବଦି
ଜ୍ଞାନମି ଲେନ୍ତନେଁ. ମେ ଦେଇନାବେଳେ ନମ, ଲେଇଲ୍ଦ୍ଵାରେଡିଯ ଜ୍ଞାନୁଯ.
ମବ ଧନଦେନାକ୍ ମେ ଗ୍ରନ୍ତିଯ କିଯେଲିବ କିଯଲ ହିନନ୍ତନ.
ମେ ଧନଦେନାମ, ଶକମ ଵିଦିଯିତମଦ ତେର୍ବୁଦ୍ଧ ଗନ୍ତନେ. ନେ. ଶିଲମ
ଲେନ୍ତନେ ନେ. ମେ ଧନଦେନାମ ପିଂକମକ୍ କଲା କିଯଲା ହିନନ୍ତନ.
ଧନଦେନାମତ ଶକମ ଵିଦିଯିତମ ପିଂ ରୁଚେଲେନ୍ତନେ ନେ. ଶିଲମ
ଲେନ୍ତନେ ନେ. ଆଯି ଶେ. ଧନଦେନାମ ତିଯେନ୍ତନେ ହିନ୍ ଧନଯକ୍ତନେ. ଶେଶ
ହିନ୍ତଲ ଚେଲାବାଯ ଅନ୍ତୁବଦି ତିରଣ୍ୟ ଲେନ୍ତନେ. “ଲେତନାହଂ
ହିକ୍କବାବେ କମିମଂ ବିଦାତି” “ଲେତିନିହୁଲା କମିମଂ କରେତି କାହେଁନ,
ଲାଲା, ମନସା” ଅପି ପିନକ୍ କଲନ୍, ପଲକ୍ କଲନ୍, ହିତ, କଯ, ବିଲନ୍ୟ,
ମୁଲ୍ କରଗନ ତମଦି କରନ୍ତନେ. ମବ କନିନ୍ ଅହନ ଦେ ମନସତ ଗିଯାମ,
ହିନେଁ ପାହାର୍ଦୀମକ୍ ଆତି ପ୍ରତ୍ଯେନାକ୍ ବିତରଦି ପିନକ୍ ଲେନ୍ତନେ. ଶିଲନାଂ
ତେର୍ବୁଦ୍ଧ ଗୈନିମେ ହୃକିଯାବ, ପିନାମ ବିଲପାନାବ ନେଣ୍ଟି? ମେକ ଗୋବିକ୍
ଦେନାମ ତେରନ୍ତନେ ନେ. ଶେ ନିଃମ ପିଂ କରନ୍ତନ ହିତି, ପାଲି ରୁଚେକର
ଗନ୍ତନ ଅବସେଲା ତିଯନାବ. ଚମହର ଲେଲାବାତ ପହଦିନ୍ତନ କିନ ତୈନାବ
ଲେମେଦି ପହଦିନ୍ତନେ.

ପିଂକମାର ନୋମେଦି ପହଦିନ୍ତନେ. ଆପ୍ର ଜେନାଗେତ, ବନ ବିକାର,
ଲେମେଦି ପହଦିନ୍ତନ ହାମ୍ବୁର୍ବୁଲିନ୍ତେବ. ମେଲମ ଲେନ୍ତନେ ନେଇଦି?
କିନ ତରମି ଲେନ୍ତନେ. ଧନ୍ ତେରନ୍ତନ ନେଣ୍ଟି? ଶକମ ଵିଦିଯିତ ପିଂ
ରୁଚେଲେନ୍ତନେ ନେ କିଯଲ. ମେ ବିଲ ଅପର ବିଲା ରୁପାମ ହୋଇନ୍ ଧନ୍ତନେ

කවුද? අපේ සාස්තාන් වහන්සේ. ඒ නිසා ගිහි පිංචුන්ට, ගොඩක් අනුකම්පාවෙන් තමයි, අනුගාසනා කරල තියෙන්නේ. ඒබව මේ දේශනාවෙන් මනාව පැහැදිලි වෙනව. ඒ මොහොතේ කරන දේට මනාව අවධානය යොමු කර ගැනීම ඉතාම වැදගත් වෙනවා. බන අහදී නම් ඒකට. දහම් පොතක් කියවදී නම්, ඒකට, අවධානය තියෙන්න ඕනෑ. ඒ අනුවයි පින රුස්වීම තීරණය වෙන්නේ. පිනක් අනුමෝදන් වෙන්න ගොඩක් අයට බැ. හේතුව තමයි, පිනගැන දැන්නේ නැ. යහපත්, නොද දෙයක් කවුරු කළත්, අපට පුළුවන්කම තියෙන්න ඕනි, ඒක අනුමෝදස් වෙන්න. නමුත් ගොඩක් අය ඒ අවස්ථාව අහිමි කර ගන්නව. මහා ධන සිටුවරු, රජවරු දන්දෙදී, පුළ්පත් අසරණ අය අඩුපාඩු හෙවිවෙ නැ. රේඛා කලේ නැ. අනුමෝදන් වුනා. එහෙමයි ඒ අය පිං රුස්කලේ, නමුත් වර්තමානයේ, එකට එක කිරීම තුළ, පින අහිමි කරගන්න බවක් පේනවා.

බුදුරජානාන් වහන්සේ තිතරම වදාලේ, මේ දර්මය තුළ ගුරු මූෂ්යී නැ. ආවාර්ය මූෂ්යී නැ. විශේෂ අයට දෙන්න සගවපු දෙයක් නැ. මේ ධර්මය විවාත්වීම තුළමයි බෙලන්නේ. වැළුනම නොවයි. මේ බුද්ධ ව්‍යවහාර ඉතාම වැදගත්. අපට නොදින්ම ජේනව, පසුගිය කාලයේ, තිපිටකය අල්මාරි වලටම සිමා වුනා පුද්ගලික අදහස් තමයි අහන්න ලැබුනේ. ධර්මය බෙලයිද? ඒ අඩුව අදවත් බෙලපාල තියෙනවා. දාජ්යී වලට හිරවී ඉන්න අය බහුලයි.

අද ඔහුම කෙනෙකුට දර්මය කියවල බෙන්න පුළුවන්. ඔහුම ආගමක, ඔහුම ජාතියක කෙනෙකුට උනත්, අන්තර ජාලය මස්සේ, පිරිසිදු බුදුහම ඉගන ගන්න පුළුවන්. හැමෝම මේ පිරිසිදු දහම දාන ගන්න විටයි බෙලන්නේ. සැගවී තියෙන විට බෙලන්නේ නැ.

දැන් අපි බුද්ධ දේශනාවට යොමු වෙමු. හාගාවතුන් වහන්සේ ඒ අයගෙන් අහනව, දෙමාපියන්ට දරුවෙන්, දරුවන්ට දෙමාපියෙන්, බෙරගන්න බැරි හය මොනවද කියල ඒ අය කියනව, ශින්නෙන්, සොරුන්ගෙන්, ජලයෙන්, හතුරන්ගෙන් බෙර ගන්න බැරි හය කියල. මේ වෙළාවෙදි දේශනා කරනවා. ඔය කියන දේවල් වලින් බෙරගන්න පුළුවන්. හැබැයි, අම්ම ලෙඩවෙන්න එපා. මම වයසට යන්න. අම්ම මැරෙන්න එපා. මම මැරෙන්න. මෙහෙම කියල බෙන්න පුළුවන්ද කියල ඇහුව. කොට්ඨර අදරේ උනත් ඒකනම් ලබන්න බැ කියල පිළිතුරු දුන්න. ඔබටත් එහෙම බැ,

තෙන්ද? අපි හැමෝටම එහෙම තමයි.

මේ වෙලාවේදී මේ අය කියනවා, දරුවන්ගෙන් කොපමන කරදර තිබුනත්, අපි දරුවා හදන්න කැමතියි. රන්, රිදී, මුත්, මැනික්, වලට කැමතියි. පසසුපිළි වලට කැමතියි. මල් මලා සුවද සයුන් වලට කැමතියි. සුකෝපබෝගිව ජ්වන් වෙන්න කැමතියි. මේ විදියට කියාගන ගියා. දැන් මොකද හිතෙන්නේ. එපා කියල වදාලද? නැ. නැ...හරිම වටිනා දේශනාවක් කළා. ඔබට ගොඩාක් වටිනවා.

භාගයවතුන් වහන්සේ වදාලා, ශිඹියන් විදියට ඔය වික කරන්නම වෙනවා. ඔය තියපු කිසිවක් එපා කියල මම කියන්නේ නැ. හැඳුයි, ඔය සියල්ලම ඔය විදියටම කරල, මරණීන් මත සුගති ලෝකෙකක උපදින්න, කැමති නැදේද කියල ඇපුව. හැමෝම කැමති වුනා. දැන් බලමු ඒ කුමය මොකක්ද කියලා. මේකට කියන්නේ අත්තුපනායක දහම් කුමය කියලයි. තමන් තුළින් දරුමය දකින කුමය. තමන්ට ගලපල බලන කුමය. දැන් මේ අයගෙන්ම ප්‍රශ්න අසම්න්, බුදුරජානන් වහන්සේ දරුමය දේශනා කරනව.

මබ ජ්වන් වෙන්න කැමතිද? නැදේද? මැරෙන්න කැමතිද? නැදේද? සැප විදින්න කැමතිද? නැදේද? හැමෝම පිළිතුරු දෙනව අපි ජ්වන් වෙන්න කැමතියි. මැරෙන්න අකමැතියි, සැපට කැමතියි කියල. මබ වගේම අනිත් අයත් අකමැති නම්, ජ්විතේ තොර කරන්න උපතුම කරනව නම්, ඒ අයගේ සැපට ගරහනව නම්, එක ගැලපෙනවද? ඒක හොඳයි කියල මබ අනුමත කරනවද? නැ. ඔයවගේ තමන්ට ගලපල බලල ඒ දෙවල් අතහරින්න කියල වදාල.

මිලගට අනුන්ලවා හෝ ජ්වගේ දේවල් කරවීමෙන් වලකින්න යිනි. රේගට ඒ වගේ කරන අයට, වලක්වන්න උත්සහ කරන්න යින. ජ්වගේම, ජ්වගේ දේවල් වල ගුණ කීමෙන් භා වර්ණනා කිරීමෙන් වලකින්න යින. වැරදි කරන අය, වීරයා කියල හිතන අයත් ඉන්නවනේ. අනුන්ට රේඛා කරන, හදී පුතියම් කරන, අනුන් මරවන, අය වටා එකතු වෙන පිරිසක් අද උනත් ඉන්නවනේ. මේ කියා දෙන්නේ, එවැනි අය ඇසුරුකරන්නත්, බවුන්ව වර්ණනා කරන්නත් එපා කියලයි. මේකට කියනව, ත්‍රිකෝට්ටි පාරිභුද්ධි දිලය කියල.

මිලගට අහනව, ඔබේ වටිනා දේවල් කවුරු හෝ හොරකම් කරනවට ඔබ කැමතිද? නැ. එහෙනම්, ජ්වගේම අනිත් අයත්, ඒ අයගේ දේවල් හොරකම් කරනවට කැමතිද නැ. මම අකමැති දෙයක්, තව කෙනෙකුට කරන එක ගැලපෙන්නේ නැ. ඒක හොඳ

දෙයක් නොවේයි. මෙහෙම හිතල, නොකර ඉන්න. අනුන් ලවාවත් කරවන්න එපා. ඒවෝගේ දේවල් කරන අයට වලක්වන්නත්, ඒ අය වර්හනා නොකර ඉන්නත් උත්සහ කරන්න. මේ ත්‍රිකෝර්ටී පාරිඹුද්ධී සිලයයි.

මිලගට අහනව, ඔබේ බිරිදි සමග කුවුරුහෝ ඉගිබිගි පානවට ඔබ කුමතිද? ඔබේ බිරිදි සමග, අල්ලාප සල්ලාපයේ යෙදෙනවට, ඔබ කුමතිද? ඔබේ බිරිදි සමග, නොමනා ආකාරයෙන් හැසිරෙනවට, ඔබ කුමතිද. කොහොමත්ම නැ. ඔබ වගේම අනිත් අයත් එහෙම වෙනවට කුමතිද නැ. තමන් අකමැති දෙයක්, අනුන්ට කරන එක ගැලපෙනවද? සුදුසුද්? හරිද? නැ. තමන්ට ගලපා බලමින් අත්හරින්න ඕනි. අනුන් ලවා වත් කරවීමෙන්, වලකින්න ඕනි. එවැනි දේවල් කරන අයට වර්ණනා නොකර, පාපයෙන් ගලවා ගන්නට උත්සහ කරන්න ඕනි. යහපතේ සමාදන් කරවන්න ඕනි. මෙය ත්‍රිකෝර්ටී පාරිඹුද්ධී සිලයයි. අද මේ වගේ අය වැහි වැශැලනේද? හොඳින් ඉන්න දෙන්නෙක් පෙන්නන්න බැ. සතුටින් ඉන්න අයට පෙන්නන්න බැ. ආදරන් ලං වෙලා බිඳුවල යනව. තේදි?

අනේ මං ගැන වැරදියට හෙම හිතන්න එපා නොදේ. මම මේ නොකියා ඉන්නත් හදුල, ඔයා ගැන හිතලමයි කියන්නේ. හැබැයි ඔයා කළබල වෙන්න එහෙම එපා. මම මෙව, දුරදිග යන්න කළින් ඔයාට කියන්නේ. ඔයා මට හැමදේටම ඉන්න කෙනානේ. ඉතිං කොහොමද මං නොකිය ඉන්නේ. අන්තිමට ඔයා මට බනියි. දූනගන කිවිවේ නැ කියල. මේ විදියට රගපාල, ලස්සන පවුල් කොපමන සේද හින්න කරල ඇදේද? මෙවෝගේ දේවල් අද බහුලයි. දන්නවද විපාකය මොකක්ද කියල. මරනින් මතු ඔසවා සිටින බරක් බිම තබන්නේ යම්සේද, තිරයෝ උප්පත්ති. වෙනත් අය ලවා කළත්, විපාකයේ වෙනසක් නැ.

මේ වෙලාවෙදි අහනව, ස්වාමීනි ඇහෙන් දුටු දෙයක්, කනට ඇතුළු දෙයක් කීම වරදක් නොවේ තේදි? බුජ්මණ වරනි, මම ඒක අනුමත කරන්නේ නැ. දකින දේත්, ඇහෙන දේත් කියන්න ගියෙයත්, කොපමන අරුමුද හට ගනිද? ඔබ යමක් කියදේදී එයින් කුසල් වැඩෙනවාද, අකුසල් පිරිහෙනවාද, එය මම අනුමත කරමයි වදාලා. සත්‍ය වුවත්, සිද්ධිවුනු දෙයක් වුනත්, එය අතින පිනිස පවතී නම්, මම එයද අනුමත නොකරමි. බලන්න මේ පිරිසිදු බුද්ධ වවනයේ සත්‍යතාව, ඔබටම වැටහෙනව ඇති. ධර්මය තුළ ඉන්න

කෙනෙක් කවදාවත් පිරිහෙයිද?

මිලගට අහනව, දියුණුව, සැපය කැමති කෙනෙක්, හිස් වවන, ප්‍රලාප, දොඩවන්න කැමතිද? නෑ. තමන්ට බාදා වෙන විදියට කවුරු හෝ හිස්වවන, ප්‍රලාප දොඩවමින් ඉන්නවට කැමතිද? නෑ. තමන් අකමැති දේට හැමෝම අකමැතියි. එනිසා, අනුන් සමග ප්‍රලාප දෙබ්වීම නොකර ඉන්න ඕන. තව කෙනෙකු ප්‍රලාප වලට යොමු කිරීමෙන් වළකින්න ඕන. එවැනි අයගේ ගුණ වර්ණනාව නොකර ඉන්න ඕන. ප්‍රලාපයේ ආදිනව පහදා දී වරදින් මුදවා යහපතේ සමාදන් කරවන්න උත්සහ ගන්න ඕන. එය ත්‍රිකෝරී පාරිගුද්ධ ගිලයයි.

ප්‍රලාපය, අද සමාජයේ විලාසිතාවක් බවටම පත්වෙලා. මහේ... කියවනව. මොනව කියනවද කියල, තමන්වත් දන්නෙන නෑ. වැඩකට ඇති දේවල් නොමෙයි, කුසල් වැඩෙන දේවල් නොමෙයි. යහපතක් වෙන දේවල් නොමෙයි. සිල්පද ගැන අහලවත් නෑ. සිලයේ වටිනාකම දන්න අය, අනවශ්‍යය දේ කරා කරන්නෙන නෑ. නොයල බැලුවම හතර පෝයටත් සිල් ගන්නව. නමුත් අරථය දන්නෙන නෑ. හානිය තමන්ටම බව හිතන්න.

මිලගට වෘෂනව, ඔබට කවුරු හෝ සැඩ පරුෂ ලෙස කරා කරනවට කැමතිද? අසහාය වචනයෙන් කරා කරනවට කැමතිද? මිනිස්සූ තියා තිරිසන් සත්ත්‍ර උතන් කැමති නෑ ඔබට මතකද තන්දිවිශාල වෘෂහ රාජයා ගැන. ඒ සතා උතන් කැමති උතන් නෑ. උණි, වරෙන්, පලයා, කියනවට. නේද?

මිලගට වදාලා, ඔබ අකමැති වගේම, අනිත් අයත් එහෙම නේද? ඒ නිසා, ඔබලා එවැනි වචන වලින් වැළකි ඉන්නත් ඕනි. අනුන් ලවාවත් නොකියවා ඉන්නත් ඕන. එහෙම කියන අයගේ ගුණ වර්ණනා නොකර ඉන්නත් ඕන. ඒ වගේම ඒ අයට යහපතේ සමාදන් කරවන්නත් ඕන. ආදිනව කියල දෙන්නත් ඕන. සුවරිතයේ ගුණ වර්ණනා කරන්නත් ඕන. එය ත්‍රියෝරී පාරිගුද්ධ ගිලය කියලයි මම කියන්නේ.

මිලගට අහනව, ඔබේ කල්පනාව අඩුවෙලා, මන්ද මුද්ධික වෙනවට කැමතිද? කළ කොළඹල, ආරවුල්, ගැටුම් ඇතිවෙලා, පවුලේ සම්ඟ තැනිවෙලා, යනවට ඔබ කැමතිද? නෑ. ඔබ වගේම අනිත් අයත් කැමති නෑ නේද? එහෙනම්, ඔබ මත්ද්වා පානයෙන් වැළකෙන්නත් ඕන. අන්අය පෙළබෙන විදියට, උදව් නොකර ඉන්නක් ඕන. මත්ද්වාවල ගුණ වර්ණනා නොකර ඉන්නත් ඕන.

අන් අයට ආදිනව කියා දෙන්නත් ඕන. මේවාට ඇඟලැහි වූ අයගේ ගුණ වර්නනා නොකර ඉන්නත් ඕන. මේ අයට යහපතේ පිහිටුවන්න උපකාර කරන්නත් ඕන. මෙය තිකේට් පාරිඥුද්ධී ශිලයයි.

ඩාහුමණ වරුණී,

- ★ තමන් වරදින් මිදි, අන් අය ලවාවත් නොකර සිටීම
- ★ තමන් වරදින් මිදි, වරදේ ගුණ වර්නනා නොකර සිටීම.
- ★ තමන් වරදින් මිදි, අන් අයවත් යහපතේ යෙදවීමට උත්සහ දුරීම.

මේ කරුණු තහනේ යුතු සිල්පදය මුලත් පිරිසිදුයි. මැදත් පිරිසිදුයි. අගත් පිරිසිදුයි. තුත් තැනකින් පිරිසිදු මේ ශිලයට ත්‍රිකෝට් පාරිඥුද්ධී ශිලය යැයි කියමි. සිලය මෙසේ ආරණ්ඩා කර ගනිමින්ම, තවත් කරුණක් සම්පුර්ණ කරගත යුතු බව වදාලා.

මේ තමයි සද්ධාව. සද්ධාව. කිවිවම අපි හිතාගන ඉන්න එකනම් නොමෙයි. ත්‍රිවිධ රත්නය පිළිබඳ අවලප්‍රසාදයටයි සද්ධාව කියන්නේ. තුණුරුවන් පිළිබඳ අවිච්‍ජ ප්‍රසාදය. මොනම හේතුවක් නිසාවත්, නොසේල්වෙන පැහැදීම ගැනයි මේ කියන්නේ. මේ අනුසාසනා කරන පිරිස, බොඳ්ධයා නොමෙයි. බුදුරජානත් වහන්සේව මිට පෙර දැකළ හිටි පිරිසකුත් නොමෙයි.

නමුත්, බුදුගුණ ලෝකයා අතර පැතිරිලා තිබුණ. දහම් ගුණ පැතිරිලා තිබුණ. සය ගුණ පැතිරිලා තිබුණ. ඒ නිසා මේ අය ආවෙ බුදුගුණ කියමින්මයි. අද අපේ බොඳ්ධ නාමෙන් ඉන්න බොහෝ දෙනාට සූචියි ගුණ පාඩම් නැ. සූචියි ගුණ තියා බුදුගුණ නවය අර්ථ වශයෙන් නොදැන්න අය කොපමත ඉන්නවද? අවාසනාව හැර කුමක් කියන්නද? විවිචුරණ කැම වර්ග හඳුන හැටි කටපාඩම්. මේ උතුම් ගුණටක මතක හිටින් නැඹු. අවසනාව නොමෙයිද කියල ඔබටම තේරේවි. දත් මුරය දිගටම දුන්න කියල, මල් විකක් සූජා කලා කියල. පහන්, සූවද කුරු දැල්වුව කියලා, සැහිමට පත්වෙන්න නම් එපා. ඒ රිකෙන් අවල සද්ධාව උපදින්නෙන නැ. එහෙම වෙනව නම් හැමෝම දෙවිලොව උපදින්න ඔහි. මේ දේශනාව සියවරක් හෝ කියවන්න. දෙවිලොව උපදින ආකාරය මනාව දේශනා කරනව. ඔබට ඇති අනුකම්පාව නිසාමයි, මේ තරමට කියන්නේ. බුදුගුණ අර්ථ වශයෙන් මෙනෙහි කරදී, සැංචු බුදු රජානත් වහන්සේ ඔබ හඳුනා ගනිවි. ප්‍රතිමාවෙන් බුදුන් දකින්න බැං. එය ඔබට උපකාරයක් පමණයි.

දැරමය අර්ථ වගයෙන් මෙනෙහි කරන්න. දහම් ගුණ හය ඉතාම ගාම්පීරයි. දැරමය නිවැරදිව දකින කෙනා බුදුන් දකිනවාමයි. එය බුද්ධ වචනයක්. දහමින් හැරෙන්න බුදුන් දකින්න බැං. බුදුරජානන් වහන්සේ අහිමුව හිටියන්, එය බුදුන් දකිම තොවයි. වක්කලී හිමියන්ට කළ අනුශාසනාව මතක් කරමින්, දැරමය පුරුදු කරන්න. කළකදී, ඒ සඟේ උත්තම ගුණ ඇති, නවඡරහාදී බුදුරජානන් වහන්සේ ඔබට පෙනෙවි. ඒ අන් කිසිවකින් තොවේ. දැරමය තුළින්මයි. ඒ වාසනාවට හිමි කරුවෙක් වන්න.

මිලගට සග ගුණ නවය පාඩම් කර ගන්න. අර්ථ වගයෙන් පාඩම් කර ගන්න. ගාලාව සජ්ජායනා කළ පමනින්, සගගුණ දකින්න බැං. දුස්සිලුවූ විවර දාරීන්ගේ කියා කළාපයන් නිසා, ඔබට සගගුණ මෙනෙහි කරන්නට තොහැකි වෙන්න පුළුවන්. එය ඔබ, ඔබටම කරගන්නා භානියකි.

ආර්ථ සංගරත්නය ක්වුරුන්ද කියා මනාලෙස පැහැදිලි කරලයි තියෙන්නේ. ඔබ සිහිකල යුත්තේ ඒ මහා ගුණ නවයයි. සෝවාන් මාගියෙන් පහල කිසිවෙක්, ආර්ථ සංග රත්නයට අයිති නැහැ. සෝවාන් මාගිය කියන්නේ පිළිවෙත් පුරන මාර්ගයි. සද්ධානු සාරී, ධම්මානුසාරී, කියන්නේ සෝවන් මාර්ගයේ ඉන්න අයයි. සුපටිපන්න, උපුපටිපන්න, ඇඳාය පටිපන්න, සාම්බිපටිපන්න, කියන්නේ මේ මාර්ගයේ, පිවිසුම් දොරටු සතරයි.

එසේ තොමැති අය, අහඩු ලෙස ඉන්න පුළුවන්. නමුත් ඔබ සරණ යන්නේ “අවිධ පුරිස පුර්ගලා ඒස් හගවතෝ සාවක සංසෝ” මේ කියන උතුමන් අට දෙනායි, මේ සරණ මහා ලාභයක්. එය අහිමි කර ගන්න එපා. මහා යානිකයන් සමග බලදී, අපි භරිම වාසනාවන්තයි. මවුන් මුලික බුදුදහම වෙනස් කළා. උතුම් විනය පිටකය වෙනස් කළා. මවුන්ට ඕනෑ විදියට සකස් කර ගත්ත. එළුවාදී පරපුර එහෙම කළේ නැ. සීලය කොයි තරම් අමාරු උනත්, ඒ අය එය රෙකගන ආව. බුද්ධ වචනය වෙනස් කළේ නැ. ඒ නිසාම, මේ අකාලික දහම අදවත් ඒලෙසම පවතිනවා. අදවත් ඕනෑතරම් සීලය ආරක්ෂා කරමින්, ගුණදම් පුරණ හිසුන් වහන්සේලා වැඩ ඉන්නවා. ඉතිං අපි ඒගැන හිතල සතුටු වෙන්න ඕනි.

ශ්වගේම තමයි, අපි නිතරම හිතන්න ඕනි, අපි ඉන්න කොතනද කියල. හැමෝටම සීලයක් තියනව රෙකගන්න. ගිහියන්ගේ නිතා සීලය පංච සීලයයි. පංච සීලයවත් රකින්නේ

නැති අයයි අධි ශිලයේ වැරදි තොයන්නෙ. මෙක අද සමාජයේ බහුලව තියන දෙයක්. ස්වාමීන් වහන්සේලාගේම වැරදි තොයනව. දොස් කියනව. නිගුහ කරනව. තොදට තොයල බැලුවොත්, ඒ අය ලග පාව ශිලයටත් නැ. හරියට ඒක මෙහෙමයි. අපි මොන වරද කලත් කමක් නැ. ඔය ගොල්ලා හරියට ඉන්න ඕනි. අපි බලාගන ඉන්නෙ. ඒවෙළු මානසික මට්ටම කියන ආය, බහුලව ඉන්නව. මේ තත්වයෙන් අපි මිදෙන්න ඕනි. තම තමන් කරන දේ ගිනියන්න වෙන්නෙ, තම තමන්ටම තමයි. ඒකහෙ ධර්මතාවය. නේද?

අඩුපාඩු, වැරදි, දුර්වලකම් ස්වාමීන් වහන්සේලා අතින් වෙන්න පුළුවන්. භමෝම කෙලෙස් ප්‍රහානය කරල නැනේ. නමුත්, වරද කවුරු කලත් වරදක්ම තමයි. ඒ වරද පෙන්නල, නිවැරදි කරන ක්‍රමයක් තියනව. සිවුරු අරවල ගෙදර යවන්න, ගහල පන්නන්න, දුඩුවම් කරන්න, ගිනියන්ට කිසිම අයිතියක් නැ. ඒ සියල්ල ගුරු, උපාධ්‍යායන් වහන්සේලාටයි අයිති. මෙව තොදන්න ආය, බොහෝ අකුසල් රස් කර ගන්න අවස්ථා පවා තියනවා.

විශාබා උපාධිතාව පවා හිසු, හිසුනින්ගේ අඩුපාඩු පෙන්වා දුන් අවස්ථා ගැන, ත්‍රිපිටකයේ සඳහන් වෙනවා. ඒ අය සේතාපන්න ග්‍රාවකයෙ. සිංගයා කෙරෙහි ඇති, මහා අනුකම්පාවෙන් හා උපකාර කිරීම පිනිසයි, එහෙම කලේ. මෙව වරදවා තේරුම් ගන්න එපා. ඒ වගේම ඔබ අහල ඇති, ගාසනය අතුරුදහන්වූ කාලයේ, කාසාව කන්යික දක්වා පිරිසක්, සිංගයාට අයිති කියල. මෙයන් වරදවා තේරුම් ගන්න එපා. බුදුරජානන් වහන්සේම දේශනා කලා, සද්ධානුසාරී, ධමමානුසාරී හෝ තොවී, වසර සියක් සිවුරු දරා සිටියත්, ග්‍රාවකයෙක් තොවන බව. මේ දේශනා කරන්නේ, සාසනය ජ්වලානව පවතින කාලය තුළ, ග්‍රාවකයන් ගැනයි. එනිසා, අෂ්යාර්ථ ප්‍රද්ගල සංස රත්නයට ඇතුළත් වීමටම, වෙර විරිය දුරිය යුතුයි.

තුණුරුවන් කෙරෙහි, අවලප්‍රසාදය ඇති කරගන්නේ කෙසේද කියා, දුන් ඔබට පැහැදිලි ඇති. මේ දේශනාව තුළින් පහද දෙන්නේ, ප්‍රධාන කාරණ සතරක් ගැනයි. මේ හතරට කියන්නේ, සේතාපන්න අංග කියලයි.

මොනවාද මේ හතර,
★ බුදුරජුන් කෙරෙහි අවලප්‍රසාදය
★ ධර්මය කෙරෙහි අවලප්‍රසාදය

- ★ සිංහයා කෙරෙහි අවලපුසාදය
- ★ ශීලය කෙරෙහි අවලපුසාදය

මේ ආකාරයෙන් පහදා දුන් සීලයටයි, ආර්ථ කාන්ත ශීලය” කියල කියන්නේ. මම පැවැදි වුනු මූල් කාල මේ ආර්ථ කාන්ත ශීලය කියන්නේ මොකක්ද කියල දන්නේ නෑ. මම ගොඩාක් අයගෙන් ඇගුව. ඒත් මට දැනගන්න ලැබුණෙන නෑ. ඒ අතින් බෙහෙම වාසනාවන්තයි, පිරිසිදු බුද්ධ වචනයට අනුවම, දැනගන්න ලැබුණ තේදී? අත්තුපනායක ධර්ම දැන ගත්ත. තිකෝටී පාරිඹුද්ධ ශීලය දැන ගත්ත. ආර්ථකාන්ත ශීලය, දුන් ඉගන ගන්නවා.

පංච ශීලය වේවා, අවධාරණසීලය වේවා, ආත්ම අවධිමක ශීලය වේවා, දස ශීලය වේවා. සාමනේර ශීලය වේවා, උපසම්පදා ශීලය වේවා, ආර්ථ කාන්ත ශීලයක් වන්නේ කෙසේද යන වග, පෙන්වා දෙනවා.

අකන්ඩේහි,

ශීලය නොකැඩින සේ ආරක්ෂා කර ගැනීම.

අවිද්දේහි,

ශීලය සිදුරු නොවන සේ, ආරක්ෂා කර ගැනීම ගැනයි, මේ කියන්නේ. ඒක මේ විදියයි. සිල්පද පහෙන් හතරක් රකිනව, එකක් කඩනව. එහෙම අයන් ගොඩාක් ඉන්නවා. සීලය ඉහලින්ම රකිනවලු. ඉදළ හිටල පොඩිඩක් ගන්නවලු. ආන්න සිදුරු සහිත ශීලය. වැටුනුනා තේදී?

අසබලේහි,

ශීලයේ පැල්ලම් නැතිව ආරක්ෂා කර ගන්න ඕන. පැල්ලම් කියන්නේ මේ විදියයි. තමන් සීලය රකිනවා. නමුත් වෙන කෙනෙකු ලවා කරවනව. තමන් සත්තු මරන්නේ නෑ. වෙන කෙනෙකුට කියල මරවනව. තමන් හොරකම් කරන්නේ නෑ. වෙන අය ලවා කරවනවා. මේවා බුදු නුවනින් දැකළයි දේශනා කලේ. එහෙම වෙන්න බැඳීම්.

අකම්මාසේහි,

ශීලයේ කිලිටි නැති බව, කිලිටි යනුවෙන් අදහස් කලේ,

සිලය රකිනවා. නමුත් රාග, ද්වේෂ, මොඟ වලින් තෙත් වෙනවා. කාම සිතුවිලි පහල කරමින් ශිලය කිලිටි කර ගන්නවා. හිතින් වුවත් ශිලය කිලිටිකර ගන්න පූජුවන්. භාහිරට එය පේන්නෙන නැ. නමුත් කිලිටියි. ඒ කිලිටි බව දන්නෙ තම තමන් පමණයි. ලෝකයාම වර්ණනා කළත් එලක් නැ. මේ ගමන යන්න තියෙන්නේ, සිත මුල් කරගනයි. සිතට භෞරෙන් කිසිවක් කරන්න බැ. තමන්ගේ හිතම, තමන්ට නින්දා කරනව. එයින් මිදෙන්න වීරිය ගන්න ඕනෑ.

බ්‍රූජ්ස්සේහි,

තන්හා දාස බවින් මිදුනු ශිලයක් විය යුතුයි. තමන් රකින ශිලය නිතරම වර්ණනා කරනව නම් හෝ අනුන් හෙලා දකිමින් කරා කරනව නම්, ශිලයට තන්හා දාස වෙලා. අපි සිල් ආරක්ෂා කළ යුත්තේ, නමුවාම බලුගෙන නොවෙයි. උහ සත්කාර බලාගෙන නොමෙයි. කිරිති ප්‍රසංසා බලාගෙන නොමෙයි. සසර දුකින් මිදීම සඳහායි. වෙනත් පළු අදහස් තිබෙනම් දුරුකර ගත යුතුයි. දිව්‍යලෝක වල උපදින අදහස පවා, අයින් කරලයි ශිලය රකින්න ඕනෑ. ලැබෙන දේ කොහොමත් ලැබෙනවා. ඒකට ඇති තෘප්තිකාව දුරු කර ගන්නම ඕනෑ. ඒ අයුරින් රකින ශිලය, ආර්ථකාන්ත ශිලයට අයිතිවන බව, පෙන්වා දෙනවා.

අපරාමටියේහි,

දාෂ්ධී වලට බැස නොගත් ශිලයක් විය යුතුයි. මම මගේ යන දාෂ්ධීයෙන් තොරව, ශිලය රකිය යුතුයි. ශිලය ගැන මමත්වයට පැමිනි විට, මාන්තයක් උපදි. එවිට සිදුවන භාහිය අති විශාලය. ඩුවා දුක්වීම තුළින්ද, එවැනිම අනතුරක් ඇත. එමෙන්ම, අහඛුලෙස හෝ ශිලය පළුදු උවහොත්, නැවත නැගිසිටීමට පවා නොහැකි අයුරින්, මනස බිඳ වැවේ. ශිල් බිඳුණු අවස්ථාවක, අධිෂ්ථානයෙන් නැවත ශිලයේ හිත පිහිටුවා ගැනීමට ඇති අවස්ථාව පවා, අහිමිව් දුකකට පත්වේ. මේ දාෂ්ධීවල ස්වභාවයයි.

සමාධි සංවටියේහි,

සමාධියට උපකාරවූ ශිලයක් විය යුතුයි. ශිල, සමාධි, ප්‍රක්ෂා සාසනය තුළ, ශිලය සමාධියට ඉවහල්වන ආකාරයේ ශිලයක්ම රැකිය යුතුයි. තුවනැත්තන්ගේ ගැරහිමට ලක්නොවන අයුරින් රකින, මෙවැනි වූ ශිලයම, අග වන්නේය. ග්‍රේෂ්ඩ

වන්නේය.

මහත්ලිල වන්නේය. මහාතිසංස වන්නේය. දැන් ඔබට, ශිලය පිළිබඳව තරමක හෝ වැටහිමක් ලැබේ ඇති. ඔබ අසා තිබුණේ, “සිලය දෙවිලොවට හිතිමගයි” කියල නේද, එය එස්මයි. නමුත් සිලය යනු මේ පහදා දුන් ආකාරයේ දෙයක් බව, හොඳින් මතක තබා ගන්න. ඔබ රකින ශිලය, පංච ශිලය වෙන්න පූජුවන්. නමුත් ඒ සිලය, ඔබේ යහපතට හා පරලොව සුව පිනිස හේතු වෙන්නේ ත්‍රිකොට් පාරිඹුද්ධී ශිලයක් ලෙසින් රකගත්, ආර්ථකාන්ත ශිලයක් වුවහොත් පමනයි.

සැම ශිලයක්ම ආර්ය කාන්ත ශිලයක් බවට පත්වෙන්නේ, ඉහත අයුරින් සම්පූර්ණ වුවෙන් පමනයි. ගිහි වේවා, පැවිදි වේවා, තම තමන් රකින ශිලය, ආර්ථකාන්ත ශිලයක් බවටම පත්කර ගන්නට, වාසනාව හා භාග්‍ය උදාවේවා, නොකැඩුණු, කිලිටි නොවුණු තන්හා දාස බවින් මිදුණු, නුවනැත්තන්ගේ ගර්හාවට ලක්නොවුණු, දාෂ්ධී වලට නොවුවුණු, සමාධියට භාඛා නොවුණු, ශිලයක් බවටම පත්කර ගන්නට, ගක්තිය හා දෙරේයා ලැබේවා.....

දේශනාව අවසානයේ මේ පිරිස අමතා මෙසේ වදාලා බ්‍රාහ්මණවරුණි,

මේ අයුරින් ඔබේ සද්ධාව හා ශිලය රකගන්නට හැකිනම්, ගිහි ජ්විතය අසාර්ථක නොවේ. අඩුදැරු පෙළුම්ණය කිරීම, මිල මුදල් භම්බ කිරීම, සුකෝපහෙළි භාණ්ඩ පරිහරණය, පටසු පරිහරණය, රන්, රිදී, මුතු, මැණික් පරිහරණය, මල්මාලා, සුවද විලවුන් ගැල්වීම, වරදක් නොවේ. මේ ලෙසට, ගුණදුරුම දියුණු කිරීමෙන්, මෙලොව සේතාපත්තයක වීමත්, මරතින් මතු දෙවිලොව ඉපදීමක්, යනු සිදුවන දෙයකි.

දැන් ඔබට ඉතාම පැහැදිලිය නේද? මෙවන් වු නොසේල්වන, අවල, ආකාරවති, සද්ධාවක් හා ආර්ථකාන්ත ශිලයක් ඇති කර ගන්නටම, හැකියාව හා ගක්තිය උදාවේවා. බුද්ධ වවනය නොවන දේවල් ගහණය කර සිටිනම්, ඒ සියල්ල පැහැර වේවා. මිතා දාෂ්ධීවල සිර්වී ඇත්තම්, ඉන් මිදේවා. සම්මා දිවිසිය උපද්වා ගනිමින්, ගොතම බුදුසසුන්ම සසර දුතින් මිදීමට, වාසනාව ලැබේවා.

ශේ සඳහා, අප්‍රමාදීව ධර්මයේ හැසිරෙන්නට වාසනා සින් පහල වේවා.....

සමාජය කුලට කාවැදී ඇති, තවත් ප්‍රබල මතයක් වන්නේ,

පිංකරල වැඩක් නෑ. වුති විත්තයට අනුවයි පරලොච්ච තීරණය වෙන්නේ. මේ මතය බොහෝ දෙනා තුළ, පවතින බව පෙනීයන දෙයක්, එවැනි දේවල් බුද්ධ දේශනා තුලට දාන්න එපා. පිරිසිදු බුද්ධ වචනයට අනුව, අපි එය පැහැදිලි කර ගනිමු.

මහානාම සූත්‍රයේ, මහානාම සාක්ෂ රජු, බුදුරඳුන් සම්පයට පැමින, මේ ප්‍රකාශය කරනව. භාග්‍යවත් බුදුරජානන් වහන්ස, මම රාජකාරී කටයුතු සඳහා නගරයට යනවා. වෙනත් පලාත් වලටත් යන්න සිදුවෙනවා. එහිදී අත්වීම්මට සිදුවන කළබලකාරී තත්වයත්, මනස ව්‍යාකුල කරන දරුණනත් නිසා මට පීඩාකාරී බවක් දැනෙනවා. බුදුරජානන් වහන්ස, මට ඒ වෙලාවට මහ බියක් දැනෙනවා එවන් මොහොතක මාව මැරුණෙනාත්, දුගතියේ උපදීවි කියල මට හිතෙනව. එහෙම නේද ස්වාමීනි. කියල ඇැඹුව.

මේ ඉහතින් සඳහන් කළ මතයම නේද කියල, හිතල බලන්න. මේ රට ලබාදුන් පිළිතුරයි.

මහානාම, ඔබ ඇයේ එහෙම හිතන්නේ. ඔබට එහෙම වෙන්නේ නෑ. ඔබ නොසේල්වෙන සද්ධාවෙන් යුක්තයිනේ. ඔබ ආර්ථකාන්ත ශිලයෙන් යුක්තයිනේ ඔබට එහෙම වෙන්නේ නෑ කියල, මම පොරොන්දු වෙනව. මහානාම, තුනුරුවින් කෙරෙහි, නොසේල්වෙන පැහැදිමත්, ආර්ථකාන්ත ශිලයක්, ඉතාම බලවත්, මරණාසන්න මොහොතේ හිත ව්‍යාකුල වීමටත්, වික්ෂිප්ත වන්තවත් බොහෝ දුරට ඉඩකඩ තිබෙනවා. එසේවු පමනින් දුගතියේ ඉපදීම සිදුනොවන දෙයක්. එසේ හෙයින් ඔබ කුමකට නම් හිය වෙනවාදී?

මේ බුද්ධ වචනයට වඩා තව දෙයක් තිබෙනවා දැයි, ඔබම හිතා බලන්න. දර්මය පුරුදු නොකළ ඕනෑම කෙනෙකුට එවැනි අවධානමක් ඇතු. එය පුදුම්වීමට කරුණුක් නොවේ. මරණ මොහොතේ වේදනාව තරම්, තවත් දුකක් නැති බව, බොහෝ අවස්ථාවල දේශනා කළා. ඒ වේදනාව තුළ යහපත් දේ සිහිකිරීමක් කළ නොහැක. පිහිට පිනිස පවතින්නේ පුරුදු පුහුණු කළ දර්මයම පමණි. බොහෝ විට එවැනි දේ පවසන්නට හේතුව, ධර්මයෙක රජු, කේසල මල්ලිකා, වැනි අයගේ වරිතකරා දෙස බලමින් වන්තට පුළුවති. ඔවුන් තරම් පිංකල තවත් අය නැති තරමය. අසුහාරදහසක් වෙහෙර විහාර කළා. ධර්ම සංගායනාව කළා. පරපුරම සසුනට හාර කළා. නමුත් දර්මය තමන්ගේ ජීවිතයට ගලපා ගැනීමට දක්ෂ වුනේ නෑ. දින හතක් දුගතියේ ඉඩිනා. මිහිදු

මහ රහතන් වහන්සේ, පියරුණු ගැන බලදී මේ සියල්ල දුටු බව සඳහන් වෙනවා. අනුරාධපුර ප්‍රදේශයේ, පිංචත් මධ්‍යකුසක ඉපදී, පැවැතිව රහත්බව ලැබූ බවත්, සඳහන් වෙනවා.

මල්ලිකාවෝ කොසල රුණට කළ වංචාවක්, මරණ මොහොත් සිහිවේම නිසා, දින හතකට දුගතියේ උපත ලැබූ බව සඳහන්. ආර්ථ කාන්ත ශිලයේ, සුළු අඩුව පවා බලපානබව, දැන් පැහැදිලියි නේද? මල්ලිකා බිසව ගැන, දින හතක් යනතුරු අමතක වෙන්න සැලැස්සුවේ ඇයි. ඇය ගොතම සාසනයේ, බොහෝ පිංකල කෙනෙක්. බුදුසසුනක, එක් වරක් පමනක්ම කළ හැකි, අසුදු මහා දානය කලේද මල්ලිකාවන්ය. කොතරම ධනය, බලය, පිරිවර සිටියත් මේ දානය දෙවරක් දිය තොහැකිය. එසේ පිංකල ඇය දුගතියේ ගැපදීම, කොසොල් රුණගේ අප්පාදායට හේතු වන බව, බුදු නුවතින් දුටු තිසයි, එසේ අධිෂ්ථාන කලේ. කරමය යනු බුදුරුණ්ට හෝ වෙනස්කළ තොහැකි බව, දැන් මිබට පැහැදිලියි නේද? දින හතෙන් ඇ දෙවිලොව ඉපදාන බව රුණට වදාලා.

පුද්තන් සිටුතුමාගේ මරණාසන්න මොහොත පිළිබඳව දිරිග විස්තරයක් සඳහන් වෙනවා. මේ සියල්ල පවසා සිටින්නේ, සාරිපුත්ත මහ රහතන් වහන්සේටයි. කොතෙක් නම් පිං කළාද? ගොතම සපුනේ අග දායකවි සිටියත්, සේවාපන්න ග්‍රාවකයෙකුවේ සිටියත්, මරණ වේදනාවේ, වෙනසක් නම් සිදු තොවේ. හිසේ වේදනාව, බඩ්ඩ වේදනාව, ගිරිරයේ වේදනාව, පිළිබඳ පවසන්නේ උපමා සහිතවයි. අන් අය ගැන කවර කථාද. එනිසා, දෘශ්‍යී විලට හසු තොවී, ජීවිතයට පිළිසරණ සලසා ගන්නට සැමට දුර්ලභ භාගය උදාවේවා....

ප්‍රතිපඩවට පිවිසීම

මේ කෙටි අනුගාසනාව, අතිගයම වැදගත් බව, මූලින්ම සිහිපත් කරමි. යම් බුදුසසුනක, යමෙක් සද්ධානු සාරී ග්‍රාවකයෙක් වෙනවාද? එය සිදුවන්නේ මේ ප්‍රතිපදාව අනුගමනය කිරීමෙන්මයි. යම් කෙනෙකු බම්මානුසාරී ග්‍රාවකයෙකු වෙනවාද? එය සිදුවන්නේත්, මේ ප්‍රතිපදාව අනුගමනය කිරීමෙන්මයි.

සේවා පන්න, සකදාගාමී, අනාගාමී, අරහත් එලයට පත්වී සියලු දුකෙන් මිදෙනවාද? එය සිදුවන්නේත්, මේ ප්‍රතිපඩව අනුගමනය කිරීමෙන්මයි. කුමක්ද මේ? අනුපූර්ව ප්‍රතිපදාව. රේ පෙර, මේ කාරණා පිළිබඳව අවධානය යොමු කරනු මැත්තවී.

බුදුරජානන් වහන්සේ ගැනක්, ශ්‍රී සද්ධරමය ගැනත්, ආර්ථ සංසරත්නය ගැනත්, නොසේල්වෙන සද්ධාවක් ඇතිකර ගැනීම යනු දූෂ්කර දෙයකි. ආර්ථකාන්ත ශිලයක් ලෙසින්, ශිලය ආරණ්‍යකරගැනීම යනු රටත් වඩා අසිරි දෙයකි. එය සැබැවින්ම සත්‍යකි. තර්ක කිරීමට අවශ්‍යය නොවේ. එසේ වීමට හේතුව කුමක්දුයි, මුලින්ම වෘෂ්‍ය බලමු. මේ සියලුල දූෂ්කර වීමට ප්‍රධානම හේතුව වන්නේ, නිවැරදි දහම් දැනුමක් නොමැති වීමයි. අවල සද්ධාව යනු ආයාසයෙන් රැකගන්නා දෙයක් නොවේ. ශිලය යනු ව්‍යාචින්, පිඩාචින්, ආයාසයෙන් රකින දෙයක් නොවේ. හයක්, වෙහෙසක් ඇතුව රකින දෙයකුත් නොවේ. ලෝකයාගේ ප්‍රසංසාව වෙනුවෙන් කරන දේකුත් නොවේ. තමන්ගේ හිතතුල උපන්, නිහතමානි අවංක දෙයක් පමනි. සතුව, සහනය, සැනසීම, ඇති කරදෙන සූන්දර ගමන් මගකි. එය වරදවා ගන ඇත්තේ අප විසින්මයි.

මම ඔබට මුලදී සඳහන් කළා, අත්තුපනායක ධර්මයන් ගැන. මේ දහම තමන් තුළින්ම දකින දහමකි. තමන් තුළින්ම ප්‍රතිඵල අත්විදින විටදී සද්ධාව උපදි. ශිලය රකින දෙයක් නොවේ. රකෙන දෙයකි. මේ ආශ්වර්යය වවනයෙන් පහදාදීම දූෂ්කරයි. ඔබ තුළින්ම අත්විද බලන්නට, මග හසර කියා දෙන්නටයි මේ සූදානම් වෙන්නේ. කටපාඩම් කර ගැනීම උවද යහපතකි. මිනිසුන් ලෙස ඉපදුන අප සැමදෙනාටම නානාවිධ සිතුවිලි. පහල වේ. මේ පහලවන සිතුවිලි කොටසක් පිං සිතුවිලි. කොටසක් පවි සිතුවිලි. මේ කුමන ආකාරයෙන් පහල වුවත්, පිංපවි කියා අප නොදැනී. එනිසා සිතුවිලි භුද්‍යනා ගැනීම ඉතාම වැළැගත් වෙනවා. ඇසිපිය හෙළන මොහාතට අප්‍රමාණ සිතුවිලි ප්‍රමාණයක් පහල වෙනවා. මේ හිතේ ස්වභාවයයි.

ගනනින් ප්‍රමාණ කළ නොහැකි, මේ සිතුවිලි කන්දරාවම, බුදුනුවනින් කොටස් තුනකට බෙදා වෙන්කළා. මේ කුමය අනුව අපට ඉතාම පහසුයි. මබේ පහසුව පිනිස ඉතාම සරල ලෙසින්, පහදා දෙන්නට උත්සහ කරමි. සිත් අසුනවයකින් (89) පහල කරන මේ සිතුවිලි සමුදාය,

ප්‍රධාන කොටස් තුනයි.

- ★ කාම විතක්ක (රාග සිතුවිලි)
- ★ ව්‍යාපාද විතක්ක (තරහ සිතුවිලි)
- ★ විහිංසා විතක්ක (හිංසා සිතුවිලි)

කොට්ට පුකොට්ට ගනනින් සිතුවිලි පහල වුවත්, මේ කොටස් තුනට ඇතුළත් කළ හැකියි. මේ කොටස් තුනට ඇතුළත් වන සියලුම සිතුවිලි, සසර ගමනට හා සසර දුකට, හේතුවන බව හොඳින් මතක තබා ගත යුතුයි. දීන් ඔබට අවශ්‍යය කරන්නේ සසරේ අනන්තවු දුකද? සසර දුකින් මිදිමද?

අපි හැමදෙනාගේම ඒකායන අරමුණ, සසර දුකින් මිදිමයි. ඒ සඳහා කුමක් කළ යුතුද? පරිසේක්තගාමී අනුපූර්ව නිවන් මග, අනුගමනය කළ යුතුයි. පුද පූජා වලින්, දත්පැන් දීමෙන්, පාර්පනාවෙන් පමනක් එය කළ නොහැක. මුලින් පහදා දුන් සිතුවිලි සමුදායට, විරැද්ධිව කියා කළ යුතුයි. එය පරිසේක්තගාමී මග, ලෙසයි හඳුන්වන්නේ. සසර දුකට හේතුවන සිතුවිලි සියල්ල තිරායාසයෙන් පහල වුවත්, සසර දුකින් මිදිම සඳහා එම සිතුවිලි වලට විරැද්ධිවම මුලදී අසිරි වන්නට පුළුවනි. ඒ සඳහා “ආතාපි, සම්පර්ජනෝ, සතිමා” නම් වූ කෙලෙස් තවන වීර්ය, සිහි තුවන හා සතිය අවශ්‍යය වන්නේය. මේ දර්ම මාගීයේ ආසිරිම අවස්ථාවයි. මේ කඩුම පැන ගන්න තුරු අසිරි බවක් දැනේවී. එසේ නොමැතිව සසර දුකෙන් මිදෙන, වෙනත් මගක් නම් නොමැත. ඉහත සිතුවිලි වත් තුන, වෙනස් කරගත යුත්තේ මේ ආකාරයටයි.

★ නෙක්කම්ම විතක්ක (විරාගී සිතුවිලි)

★ අව්‍යාපාද විතක්ක (මෙමති සිතුවිලි)

★ අවිහිංසා විතක්ක (අහිංසක සිතුවිලි)

ලෙසට උපද්‍රවා ගත යුතුයි. මේ සිතුවිලි සියල්ල හේතුවන්නේ, සසර දුකින් මිදිම පනිසයි. මේ සඳහා විශාල කැපකිරීමක් හා වීරයක් තිබිය යුතුමය. බුද්ධ වවනයට අනුවම කටයුතු කළ යුතුයි. විශාල දහම් දැනුමක් තිබිය යුතුමය. කැමැත්තක් හා උවමනාවක් තිබිය යුතුමය. අධිෂ්ථානයක් හා පිනක්ද තිබිය යුතුමය. මෙය ඉගෙන් සිදුවන්නක් නොවන බව හොඳින් මතක තබාගත යුතුයි. සැඩ පහරකට හසුවූ අයකු, ගසා යන්නාක් මෙන්, සසරටම ඇද දමයි. සැඩ පහරින් බෙරීමට නම්. විශාල පරිග්‍රාමයක් දුරිය යුතුය. එමෙන්ම කෙලෙස් සැඩ පහරින් බෙරීම, රට වඩා අසිරි බව දිනගත යුතුයි. රාගයක්, දේවිෂයක් එකම සින්, එකවර පහල නොවේ. රාගයක්, මෝහයක් එකවර පහල වේ. දේවිෂයක්, මෝහයක් එකවර පහල වේ. මේ පහලවන සිතුවිලි වෙන්කර හඳුනා

ගන්න ඔබ දැක්වීය යුතුයි. දැන් මගේ සිතේ රාගයක් හටගෙන තිබේ. දැන් හිංසා සිතුවිල්ලක් හටගෙන තිබේ. කියා දැන ගැනීමෙහි ඉතාම වැදගත් වෙනවා.

මේ තමයි අනුපුරුව ප්‍රතිපදාවේ පළමු පියවර. මෙවා හොඳින් මතක කියාගන්න. සිතට පහලවූ සිතුවිල්ල, රාග සිතුවිල්ලක්ද, ද්‍රෝවීෂ සිතුවිල්ලක්ද, හිංසා සිතුවිල්ලක්ද, කියා හුදානා ගැනීම. මෙසේ හුදානාගත් සිතුවිල්ල දුරුකර ගැනීම සඳහා ක්‍රම හතක් අපට කියා දෙනවා. මේ ක්‍රම හත කටපාඩිමින් දරා සිටීම ඉතාම වැදගත් වෙනවා. පළමු පියවරින්ම දුරුවී යන්න පුළුවනි. එය තීරණය වන්නේ, ඔබේ හිතේ කෙලස් බර අනුවයි. ඇසිපිය හෙළන මොහොතින් ද්‍රව්‍ය, වේදනා, දුරුවී අකුසලය දුරුවී යාවි. එය නියත වශයෙන්ම සිදුවන දෙයක්. එසේ නොවෙනවා කියන්න ජගතෙක් තුන්ලොවම නැ. බුද්ධ වචනය යනු එවැනි දෙයක්. මෙවා ඔබ තුළින්ම අත්වේද බලන්න. මේ මග අනුගමනය කිරීමෙන්, බුද්ධ ගොරවය, දර්ම ගොරවය, සංස ගොරවය උපදිනවා. ඒ තුළින් සද්ධාව උපදිනව. ඒ ආකාරයෙන් උපදින සද්ධාවටයි, නොසේල්වෙන සද්ධාව කියල කියන්නේ. දැන් ඔබට පැහැදිලිය නේද? දැන් අපි බුද්ධ වචනයට අනුව ක්‍රම වික ඉගන ගනිමු. මෙමගින්,

බුදුගණ අර්ථ වශයෙන් මතක තියේවී. දහම් ගුණ අර්ථ වශයෙන් මතක තියේවී. අවල සද්ධාව උපදිවී. ආර්ය කාන්ත හිලය රැකේවී. අකුසල් දුරුවී යාවි. සතර අපායේ දොරවල් වැසේවී. සසර දුකින් නිදහස් වේවී. මහා ලාභයක් නොවෙයිද? මේ දුර්ලභ ලාභය උපද්වා ගන්නට, මේ හිහිසුනු දීර්ස සසසර් අපට බැරිවුනා. මේ ලැබුණු අවස්ථාව ගිලිහි යන්නට පෙර, වීරිය වඩු. උත්සාහවත් වෙමු. අධිෂ්ථානකර ගනිමු. සක්විති රජකමටත් වඩා, උතුම් වූ, ග්‍රේෂ්‍ය වූ, මේ ලාභයට, හිමිකරුවෙට, හිමිකාරියෙට වෙමු.

★ දැන් ඔබේ හිතට පහලවූ සිතුවිල්ල, රාග සිතුවිලක් යැයි සිතමු. දැන් ඔබ කළ යුතු වන්නේ,

★ දැන් මගේ හිතට රාග සිතුවිල්ලක් පහල වෙළඳ තියෙන්නේ, කියා, සිහිකරන්න.

★ මේ රාග සිතුවිල්ල, මට අහිත පිනිස, පවතින දෙයක්මයි කියා, සිහිකරන්න.

★ මේ රාග සිතුවිල්ල, අන් අයටත් අහිත පිනිස, පවතින දෙයක්මයි කියා, සිහිකරන්න.

★ මේ රාග සිතුවිල්ල, මටත්, අන් අයටත් අහිත පිනිස, පවතින දෙයක්මයි කියා, සිහිකරන්න.

★ මේ රාග සිතුවිල්ල, සතර අපා දුක පිනිසම, හේතුවන දෙයක්මයි කියා, සිහිකරන්න.

★ මේ රාග සිතුවිල්ල, මගේ ප්‍රක්ශ්‍යාව, සිහිතුවන දුර්වල කරන දෙයක්මයි කියා, සිහිකරන්න.

★ මේ රාග සිතුවිල්ල, ධර්මාවබෝධයට හාදා පිනිස, පවතින දෙයක්මයි කියා, සිහිකරන්න.

මේ කාරණාලික මතකයෙන් ක්‍රියාත්මක කරන්න ඔබ දැක් ව්‍යවහාර්, භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ, ලයෙහි උපන් ග්‍රාවක දරුවෙක් වීම, කිසිවෙකුට වලක්වන්න බැං. ඔබේ හිතට පහල වෙන සැම සිතුවිල්ලක්ම, රාග, තරහ, හිංසා, තුනට අයිති. ඒ ඒ සිතුවිල්ලට අදාලව, ඉහත ආකාරයෙන්ම සිහි කිරීම පමනයි, ඔබට කරන්න තියෙන්නේ.

පුරුදු පුහුණු වනතුරු සුළු අපහසුවක් දැනේවි. පසුව ඔබට ඉතාම ප්‍රතිත මිහිර පානයක් බවට පත්වේවි. අකුසල් දුරුවීමේදී ලබන සුවය ඔබ තුලින්ම අත්දිකින්නට වාසනාව ලැබේවා. මේ කෙලෙස් සැශ්‍යා ගියන්, නැවත නැවතන් පැමිනේවි. අලුයට ගිනිපුපුර සේ මතුවේවි. රුවටෙන්න එපා. අනන්ත සසරේ මහා අකුසල් කන්ද, දුරුවන තුරුම මේ ආකාරයෙන්ම කළ යුතුයි. ඔබ තුලින් ලබන, සහනය, සතුව, සැනසීම වෙනුවෙන් උද්ධාම නොවී ප්‍රතිපදාවේ යෙදීම මැනවී. මෙය කරන්නේ කුමන වෙළාවට දැයි, ප්‍රශ්නයක් නැගෙන්න යුතුවන්. නේද? මේ ගැනත් බුදුනුවනින්ම දැක වදාලා. අකුසල් හටගන්න මොහාත අප කාටවත් තිව නොහැකියි. අකුසල් සිතුවිල්ල හටගත් වීටම, ඒ මොහාගෙන්ම ක්‍රියාත්මක විය යුතුයි. ඉදගන සිටින විට මේවා, හිටගන සිටින විට වේවා, සතර ඉරියවේවීම ක්‍රියාත්මක කළයුතු බව පෙන්වා දෙනවා.

රාග සිතුවිල්ලත්, ද්වේෂ සිතුවිල්ලත්, හිංසා සිතුවිල්ලත්, ඉහත ආකාරයට සිහිකිරීම තුළ, ඔබේ හිතේන් ප්‍රමුදිත භාවය උපදී. මින්පෙර කිසිදා නොවිදි, සුවයක් දැනෙනු ඇතු. මෙවිට බුදුරඳුන් කෙරෙහි සද්ධාව උපදී. රාග, ද්වේෂ, හිංසා සිතිවිලි, මුළුමනින්ම දුරුකළ ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒකාන්තයෙන්ම අරහන් වන සේක. ඔන්න පලමු බුදු ගුණය අර්ථ වශයෙන්ම වැටුනුණා. කවුරුවත් තිවිවට නොමෙයි. තමන් තුලින්ම අත්දැකලයි, දුන් ගුණ

දකින්නේ. මේ අකුසල් දුරුකරන හැටි අපට කියා දුන්නේ, කාගෙන්වත් අහගන නොමෙයි. ගුරුපදේශ රහිතවයි. මේ සම්මා සම්බුද්ධ ගුණය බව තමන්ටම වැටහෙනවා.

දැන් තමන් ලැබූ අත්දැකීම තුළින් කළේපනා කරනව, බුදුරජානන් වහන්සේ කියන්නේ, අවබෝධයට අනුවම කටයුතු කළ කෙනෙක්මයි කියල, සඳ්ධාව උපිනවා. මේ විෂේෂ වරන සම්පන්න ගුණයයි. මිලගට තමන් දන්නව මේ මාගිය අනුගමනය කරන්න තියෙන්නේ ශිලයක මනාව පිහිටාමයි. එවන්වූ පලමු ගේෂ්ය උතුමා, බුදුරජානන් වහන්සේමයි කියල, සුගත ගුණය හඳුනා ගන්නව. මේ විදියට හිත දියුණු කළ නිසා, තුන්ලෝකයම නිවැරදිව දැක වදාලා. සතර අපාය, මනුලොව, දිව්‍යලොක, බ්‍රහ්මලොක, ඇරුප ලොක, පවා දැක වදාලා. මේ ලොකවිදු ගුණයයි. මේ ආකාරයෙන්ම, දෙවියන්, බුළුන්, මරුන් සහිත සත්ව ප්‍රජාව දමනය කළේ මේ විදියටයි කියල දකිනවා. අනුත්තරෝ පුරිස ධම්ම සාරති, ගුණයත් හඳුනාගත්ත.

දෙවි මිනිසුන්ගේ එකම සාස්තා බවට පත්වුනේ මේ නිසා කියල දැන ගන්නවා. සත්තා දේව මනුස්සානා, ගුණය හඳුනා ගත්ත. මේ අයුරින්ම සසර දුකින් එතර කරවන මග කියාදෙන, එකම උතුමා බුදුරදුන් පමණයි, කියල සිහිවෙයි. බුද්ධ ගුණය. අවබෝධය ලැබූ දෙවියන්, බ්‍රහ්මයන්, මිනිසුන්, කුමන ආකාරයෙන් පුද සත්කාර කළත්, ඒ සියල්ලම උපේෂ්ඨාවෙන් දරා ගැනීමට ඇති හැකියාව, සිහිවෙයි. මෙය හගවා ගුණයයි. මේ හාග්‍යවන්ත සාස්තාන් වහන්සේගේ ගුණ දැන් ඔබට අරුප වශයෙන්ම වැටහෙනව තේදි? මේ ප්‍රතිපදාවේ යෙදිලම බලන්න. තොසැලෙන සඳ්ධාව ඇතිකර ගනීමට නම්, මේ අයුරින්ම දහම් ගුණ, සසගුණ දැකිය යුතුයි. ප්‍රතිපදාවේ යෙදෙන විට මේ සියල්ල සිදුවෙනවා. ශිලය රැකෙනව. පංච තීවරණ දුරු වෙනව. හිත සමාහිත වෙනවා.

දරමය ස්වක්ඛාත බව තමන් තුළින්ම දකිනව. මේ ජීවිතේම ප්‍රථිපල ලැබෙන්න නැදේද? ලැබෙනව. තමන් බෙමිනුයි ඉන්නේ සංදිවිධිකයි. කාලයකට සිමා කරන්න බැරිබව තමන්ම දන්නව. ප්‍රතිපදාවේ යෙදුනොන් හැම කාලෙකම වලංගුයි. අකාලිකේ. විනැම කෙනෙකුට කරන්න පුළුවන් දෙයක් කියල, දැනුනම කරන්න බැරිද? පුළුවන්. ඒහිපස්සිකේ කියන්නේ ඒ ගුණයටයි. තමා තුළට පමුණුවා බලන දෙයක්. දැන් මේක වෙන කෙනෙකුට කරල දෙන්න බැං. මිපකයිකේ කියන්නේ ඒකයි. තම,

තමන්ගේ නුවනේ තරමට ප්‍රතිපල ලබන දෙයක්.

නැණුවත් ප්‍රක්ශ්‍යාචන්තයෝ පමණක් කරන දෙයක්. පව්‍යවත්තං වේිතබෑවේ විශ්ශ්‍ය හී, කියන්නෙන ඒ දහම් ගුණයටයි. මේ ප්‍රතිපදාවේ යෙදෙන විට දහම් ගුණ හයම අර්ථ වශයෙන් වැටහේවි මේ ලබන අවබෝධය කිසිදා වෙනස් වෙන්නෙන නෑ. ඒ නිසයි අවල හෙවත් නොසේල්වෙන සද්ධාව කියල කියන්නෙන. කිසිදේකට, කිසිම කෙනෙකුට වෙනස් කරන්න බැ.

මීලගට තමන් දන්නව, මේ ප්‍රතිපදාවේ ගමන් කරන සංස රත්තය, සූපටිපන්නයි, උප්පටි පන්නයි, ඇඹායපටි පන්නයි, සාම්බිපටි පන්නයි, කියල. යුගල වශයෙන් හතර දෙනාත්, දන්නව. පුද්ගල වශයෙන්, අට දෙනාත් දන්නව. ආභුතොයිය, පාභුතොයිය, දක්කිනොයිය, අංජලිකරනීය, ගුණත් දකිනව. අනුත්තරවූ පිං කෙතක් කියලත් දකිනවා. මේ දකින සද්ධාව වෙනස් වෙන්නෙන නෑ. කුවුරුත් හෝ නොගැලපෙන දෙයක් කළා කියල කළකිරෙන්නෙන නෑ සංසයාට දොස් කියන්න යන්නෙන නෑ. ඇයි, තමන් විසින් සංසයා කියන්නේ කුවුද කියල හොඳින්ම දන්න නිසා. මේකටයි, තෙරුවන් කෙරෙහි පිහිටෙන නොසේල්වෙන සද්ධාව කියන්නෙන. දැන් මේ කෙනා ලග, තමන්ගේම අවබෝධයෙන් උපන්, බුද්ධ ගෞරවය තියනව. ද්රම ගෞරවය තියනව. සංස ගෞරවය තියනව. මීල මුදල් වලට, රුකියාවට, ඉඩකඩම් වලට මේ සද්ධාව පාවා දෙන්නෙන නෑ එළු, කුකුලු ගව ආදි දේ දීල ආගම වෙනස් කරන්න බැ. ඇයි බැරි, මේ කෙනා සද්ධාවෙන් සමන්නායන කෙනෙක්. මෙයාට ශිලය බරක්, වදයක් නොමෙයි. ශිල ගෞරවය ඉඩීම පිහිටෙනව මෙයා සේතාපන්න ණාවකයෙක් වීම කිසිවෙකුට වලකන්න බැ.

දත් හිතල බලන්න, මේ මහා ලාභය කුවුරුවක් දුන්නදී? සහතිකේකින් ගන්න දෙයක්ද? එහෙම බැ. තම තමන් විසින් ප්‍රතිපදාවේ යෙදීම තුලින්, ලබන දෙයක් බව, ඔබටම පැහැදිලියි. නේදා? අපට කළ හැකි වන්නේත්, ඔබට මේ මග කියාදීම පමනයි. අඩුපාඩු නැති, දොස් නැති, වැරදි නැති, එකම මාරුගය මෙයයි. අනුපුර්ව නිවන් මගට බැස ගන්නටත්, ද්රමයේ ආශ්චර්ජය තමන් තුලින් දුකගන්නටත්, මේ ගෞතම බුදු සපුනේම, භාග්‍යය උදාවේවා.....

සැගෙවි පහරදෙන කෙලෙස් සතුරෝ

කථීය කථී

මෙය කෙසේද? කෙසේද? කියා හටගන්නාවූ සිතුවිල්ල මේ නමින් හඳුන්වයි. ගණ අන්ධකාරයේ ඉන්නා කෙනෙකුට ආලෝකය කරා යන මාර්ගය පෙන්වීමට, ලනුවක් ඇද දුන් විට, ඔහු එය නොකර සිටිනම්, කගේ වරද්ද? එහෙම වෙන්න බැං කියිමින්, අදුරේම අතපත ගාමින් සිටිනම්, කිසිදාක අදුරින් මිදේවිද? නැත. සද්ධාව මත පිහිටා විශ්වාසය ඇතිවන තුරු, සිතේ ස්වභාවයත් එසේමය.

වටිනා යමක් පෙන්නු කළ, ඔහු දෙස බලා සිටීමෙන් එලක් නොවේ. අද සමාජයේ ප්‍රධානම හාදකය එයයි. හඳු පෙන්නු කළ හඳු බලනවා විනා, ඇගිල්ල දෙස බලා සිටීමෙන් එලක් නැත. ලොවිතුරු දහම් මග පහදා දෙන විට, ඒමග අනුගමනය කළ යුතුය. නමුත් අවාසනාවට මෙන් සිදුවන්නේ එය නොවේ. කවුද, කාගේද, පැවිදිවී බොහෝ කල්ද, වස්ගනන කියද, පටිවම් තනතුරු මොනවද, රටේ ජනප්‍රියද, ලස්සනද, සුදුද්, උස, මහත, කටහඩ, මෙව නේද අද බොහෝ අය නොයන්නේ. තුවනින් හිතල බලන්න.

ඔබ වැඩිපුර පැහැදෙන්න ධර්මයටද? නැත්තම් පුද්ගලයටද? කියල. පුද්ගලයෙකුට පැහැදුනා නම්, ඔබ දර්මයට පැහැදිලා නැ. කවුරු හෝ දර්මයට පැහැදුනා නම්, ඒ කෙනා ගොරව කළ යුත්තේ, බුදුරජාතන් වහන්සේටයි. කියාදුන් පුද්ගලයා කෙරෙහි, ඇලිමක් හෝ බැඳීමක් වේනම්, එය දර්ම මාර්ගයට හාදාවකි.

ලදේනි රුපුගේ අගබිසව, සමාවති දේවිය හා පරිවාර පන්සියක් පිරිස, සේබන දේවල් සේවිවාද? පුහු මාන්නයෙන් හිටියානම්, මුවන් සැමට ධර්මය අහිමි වෙන්න, බොහෝ ඉඩකඩ තිබුණා. නමුත් අදමෙන් බොරු පුරාලේරු පසුපස හඳුගියේ නැ. තමන්ට සේවය කරන, දාසියට වන්දනා කළා. කුඩ්පත්තරා නිසා, මේ හැමෝම සේවාන් උතා. අද හැමෝම සැකය හාදාවක් වෙලා. වි.වි වනල් සියල්ලම මාරු කරමින්, නොද බින නොයන්ව. කාගේද හරි. කවුරු කියන දේද හරි. මෙහෙම වෙලා නැදේද බලන්න. ඇයි මේ, සද්ධාව නැති කමින් උපන්, මුලාව හෙවත් “කථී කථී” නම් ස්වභාවයයි.

මක්කේ,

මකුබව හෙවත් ගුණමකුබව මිලගට බලපාන අකුසලයයි. මෙහි ස්වභාවය කෙසේදි බලමු. කෙනෙක තුළ පවතින්නාවූ යම් හොඳක් හෝ ගුණයක් ඇදේද, එය නැතිකර දැමීමට හෝ මකා දැමීමට දරන වැයමයි. කුමන අයුරකින් හෝ එම ගුණය මකා දමන්නට, හිත තුළ උපදින්නාවූ කෙලෙස් අකුසලය මේ නමින් හඳුන්වයි. මෙම අකුසලය තමන්ගේ පිරිහිමට හා විනාශයට හේතුවන බව තොපෙන්. ධරම මාගියෙන් ඇද දමන්නට තරමි, මේ අකුසලය බලවත් වෙනව. ප්‍රධාන වශයෙන් මෙවැනි පිරිස් දෙකක් ඇති බව දේශනා කරනවා.

★ පලමු පිරිස තමයි, කෙනෙකුගේ ගුණයක් ගැන කථා කරන අවස්ථාවේ, ගුණය මකාදමන අයුරින් කටයුතු කරන පිරිස.

★ දෙවැනි පිරිස තමයි, ගුණයක් ගැන කථා කලත්, තොකලත්, නිරන්තරයෙන්ම ගුණමකන පිරිස.

මේ පිරිස් දෙක, අතිත, අනාගත, වර්ථමාන කියන කාලනුයටම අයිති බව සම්බුදු නුවතින් දක වදාලා මේ අයට තව කෙනෙකුගේ ගුණයක් ඇහෙදුදී කටු ඇතෙනනවා වගේ. ඒ නිසා මොනවා හෝ වරදක් ඉස්මතු කරල ඒ ගුණය මකල දානව. කථාව වෙන අතකට හරවන්න උත්සහ ගන්නව. එයාගැන හැමදේම දන්නේ. මමයි ඔයාල මොනවද දන්නේ එයාගේ විස්තර හරියටම දැනගන්න සිනිනම්, මගෙන් අහන්න. මේ විදියට මුළු වරිතයම විනාශවෙන විදියට, ගුණය මකල දානව. මේ ස්වභාවය තමන්ට තියනවද කියල, නුවතින් හිත්ල බලන්න සිනි. තිබෙනම්, අතියාම හයානක අකුසලයක් බව තේරුම් ගෙන දුරකර ගන්න මහන්සි වෙන්න සිනි.

වැරදි නැති අය මේ ලෝක නැ. අනුන් හෙලා දකින්න අපිට අයිතියෙන් නැ. වරදට දුවුවම් ලෙන්නේ ඒ ඒ අයමයි. අපි පැත්තක ඉදෑලයි අකුසල් රස්කර ගන්නේ. වැරදි කළ කෙනා බොහෝම ඉත්මනට නිවැරදි උනානම්, අපට මොකද වෙන්නේ. කබලෙන් ලිපට වැරීම තේද? මහා බරපතල වැරදි කළ අය පවා, අරහත්වයට පත්වූ බව ඔබ අසා ඇති. නමුත් ගුණමක ස්වභාවය තුළ, සිගුයෙන් තමාව පිරිහෙනව. දර්මයෙන් අල්ප මාත්‍ර ප්‍රයෝගනයක් ගන්න බැර තරමටම දුරස් වී යනව. මේට වඩා අවාසනාවක්, තවත් තිබේද?

தவிவே,

දුඩ්බිව හෙවත් අන් බසට සටන් නොදීමේ ස්වභාවය. කලින් විස්තර කරදුන් අකුසලයටත් වඩා බලවත්, මේ කියන අකුසලය. දැන් කවුරුහර කියනව, ඒක හොඳ නෑ, අනුන්ගේ ගුණාමකන එක අසත්පුරුෂ ගතියක්, බොහෝ අකුසල් රුස්වෙනව කියල, පහදවත්න උත්සන කළා කියල හිතමු. එකෙනා සමගත් එකට එක කියාගන යනව. පිළිගන්න තරම් මනසක් නෑ. දුඩ්බිව කියන්නේ, කවුරු කිවත් පිළිනොගන්න ස්වභාවයකටයි.

තමන් කියන දේ පමනයි නිවරුදී, අනුන් කියන දේට ගැටෙනව. මේ අකුසලයෙන් පිරිහුණු අයව, දැන් මෙට සිහිවෙනව ඇති කේකාලිකට හටගෙන තිබුනෙත් මේ අකුසලයම තමයි. අගුඟාවකයන් වහන්සේලාගේ ගුණයක් දක්කෙම නෑ. නිතරම වැරදී කියමින් දොස් නැගුව. බුදුරජානන් වහන්සේ මහා කරුණාවෙන් අවවාද කළා. එලක් වුනේම නෑ. අකුසල් දුඩ්බිව තිසා කියන කිසිවක් හිතට යන්නේ නෑ. බුහුම රාජයෙක් ඇවිත් අවවාද කළා. බැහැල එලව ගන්ත.

මබ අහල ඇති, අදත් සමහර අය කියන කථාවක්. බුද්‍යාමුදුරුවො ඇවිත් කිවිවත් මම පිළිගන්නෙන නෑ. මෙවැනි වදන් පවසන අය අදත් අපි අතර ඉන්නව. මේ වචනවල බරපතලකම දන්නෙන තැකුවයි යය කියන්නේ. දුඩ් බව යනු, සම්බුද්‍ය වරයෙක් ඉදිරියේ පවා, රැකවරණයක් ලබන්න බැරි අකුසලයක්. ඩූජුසහල් ප්‍රමාණයෙන් බිඛිලි මත්වුණා. බෙලි ගෙඩි ප්‍රමාණයට ලොකුවුනා. මෙව ප්‍රපුරල එයින්ම මලා. පුදුම තිරයේ අදවත් දුක් විදිනව.

එනිසා මේ අකුසල් වර්ධනය වීමට පෙර, දහම් කන්නාඩිය තමන්ට අල්ලල, බලන්න ඕනි. මේවා දුරු කරගන්නව හැකියාව තිබෙන්නේ තම තමන්මයි. අනුන්ගේ වැරදී සෙවීමෙන් තමන් තුල මේ අකුසලය පෝෂණය වෙනව. එහෙම වෙනවා කියල තමන්ට තේරෙන්නේ නැහැ. එහි ස්වභාවය එයයි. සම්බුද්‍ය තුවනින් පෙන්වාදෙන තුරු, මේ අකුසල් හඳුනාගන්න බැ. නිතරම තමන් දෙස බලා ප්‍රත්‍යාවෙශා කර බලන්න ඕනි. මේවායින් බේරීමට ඇති, එකම කුමය එය බව සිහිතබා ගන්න. දුඩ්බිව ඇතිවූ විට, වචනයෙන් ගුණ මකනව. මිලගට ක්‍රියාවෙන් කරල පෙන්වනව. මෙහෙමයි ඩිනාවෙන්නේ, මෙහෙමයි ඇවිතින්නේ. මෙහෙමයි කථා කරන්නේ. කියල, තමන් අතිත් අය ඉදිරියේ, කරල පෙන්වනව. කුජ්ප්‍රත්තරා ආත්ම බාව පන්සියක් කුදුවෙලාම ඉපදුනේ, මේ විදියට අනුන්ට

අදා කරල පෙන්වීම නිසයි. ඔබ මෙව අහල ඇති. රේගට තනියෙන් ඉන්න විටත් අනුන්ගේ ගුණමකනව. තනියෙන් හිතෙන් බැඳු බැඳු තමයි ඉන්නේ. මෙහෙම ආය හැමකාලෙම ඉන්නව.

බුදු නුවතින් මේ සියල්ල දැකළයි වදාලේ. දැන් ඔබට කෙනෙක් කරන දේ ජේත්තාව. කියන දේ ඇතෙනව. හිතන දේ ජේත්තවද නැ. කාටවත්ම ජේත්තෙන නැ. හිත දියුණු කළ අයට ජේත්තව. දෙවියන් බලුන්ටත් ජේත්තව. කාට තොපෙනුනත් තමන්ගේ ලේ ධාතුව අපිරිසිදු වෙනව. නානාවිධ රෝගවලට මූන දෙන්න වෙනවා. මුහුණ අවලස්සන වෙනව. මේ නිසා නිතරම මුදු අනතිමාතී ගුණය ඇති කරගන්න කියල වදාලා. සෞමා හිතක් භා නිහතමාතී ගතිගුණ දියුණු කර ගන්න යිනි. ඒ සදහා මේ මොහොතේ පටන්ම, මේ අකුසලය දුරු කර ගන්නා විදිහට කටයුතු කරගන්න. කෙනෙකු උපකාරයක් කළවිට ප්‍රතිශ්‍රීලිකාරය ප්‍රමාණ කරගන්න එපා. තමන්ට අපහසු අවස්ථාවේ කළ උදව්ව, නිතර සිහි කරගන්න. තමන්ට හැකි විටක උදව් කරගන්න. වැඩිපුර උදව් කිරීම තුළ, හිතේ සතුටක් උපදිව ඒ තුළින් මේ අකුසලය දුරුවේ. උදව්වේ ප්‍රමාණයට පමනක් උදව් කිරීමෙන් අකුසලය වර්ධනය වේ. ඒ වගේම තමන් තුළ තැනි ගුණයක් අනුන් තුළ දැකින විට සතුවු වීමට භා මුළු හදින් ස්තුති කරන්න පුරුදු වෙන්න. මේ තුළින් මේ හයානක අකුසලය දුරුකර ගත හැකි බව බුදුනුවතින් දැක වදාලා. අගුණ, අඩුපාඩු සිහිකිරීම තුළ තමන්ට ලැබෙන යහපතක් නැ. හිමිවන්නේම දැකයි, පිරිහිමයි, දුගතියයි, ඒ පමනයි. ගුණයක් සිහි කිරීම තුළ තමන්ට ලැබෙන ප්‍රතිලාභය මෙතෙකුයි කියා කිව තොහැකියි. දියුණුව, සතුව, සැනැසීම තුළින් ආර්ථ මාගියම දියුණු වෙනවා. අවසානය සියලු දුකින් නිදහස් වේ, විමුක්තිය කරාම රැගෙන යන උදාර ගුණදර්ම දියුණු වෙනවා. ලාභයක්, භාග්‍යක්, වාසනාවක් තොවේදියි සිතා බලන්න.

කොපමණ අසිරු වුවත් විකෙන් රික හෝ පුරුදු වෙන්න උත්සහ ගන්න. තමාගේ නිවසින් පටන් ගන්න. අඩුපාඩු, වැරදි, දුර්වලතා කන්දක් මැදින්, එක ගුණයක් දැකින්න උත්සහ ගන්න. එවිට භාහිර ලෝකයේ වැරදි තොපෙනී යන හිතක් උදාකර ගන්න වාසනාව ලැබේවි.

සාරමත,

මේ අකුසලයේ ස්වභාවය තමයි, හැමවිටම අන් අයට වඩා කැපී පෙනෙන්නට ඇති ආගාව. හැමෝම තමන් දිනා බලනවට කැමතියි හැමෝගේම අවධානය තමන් දෙසට යොමු කර ගන්න උත්සහ දරනවා. බලන්න පිංචතුති, මේව බුදු නුවතින් පෙන්වා නොදෙන්න අපි දන්නවද අකුසල් කියල. අපි දන්නවද අපි මෙවයින් පිරිහෙනව කියල. අපට ජේනතෙන නෑ. අපි එහෙම හිතන්නෙත් නෑ. අපි කෙරෙහි මොනතරම් කරුණාවෙන්ද මෙව පෙන්නල දෙන්නේ. අම්ම තාත්ත්වත් මෙම අකුසල් බව දන්නේ නැති නිසා, කියා දෙන්න දන්නේ නෑ. ඒ අයත් කැමති වෙන්නේ කැපිල ජේන්න ඉත්තවට නේද? මෙවැනි අකුසල් ස්ත්‍රී පුරුෂ හේදයකින් තොරව ඇති බව පෙන්වා දෙනව. නානාවිධ අදුම් මෝස්තර වලින් කැපිල ජේන්න උත්සහ ගන්නව. නානාවිධ කොන්ඩා මෝස්තර වලින්, කජාවෙන්, හිනාවෙන්, අංග වලනයෙන්, ගමන් විලාසයෙන්, මේ අකුසලය ඉස්මතු වෙන බව පෙන්වා දෙනවා.

තමන් කුමන රකියාව කළත්, ඒ අය අතර කැපී පෙනෙන්නටත්, අහිබවා සිටින්නටත් වෙහෙසෙනව. මේ අකුසලයට යටවුණු කෙනාට, සැම විටම සිහිවෙන්නේ, අන් අයට වඩා තමන් උසස්බව පෙන්වීමයි. පන්සලට ගියා වේවා, සමිති සමාගමකට ගියා වේවා, උත්සවයකට ගියා වේවා, අවමගුලකට ගියා වේවා, මේ සැම තැනකදීම මේ අකුසලය ඉස්මතුවන බව පෙන්වා දෙනවා. මේ සැමවිටම අහිබවා සිටිමින්, කැපී පෙනෙන්නට වෙර දරමින්, අන් අයගේ අවධානය යොමු කර ගැනීමට, උත්සහ වීම මේ අකුසලයේ ස්වභාවයයි. මේ නිසාම සිදුවන කරදර, පිඩා, බලපැමි, පිළිබඳවත්, පැහැදිලිව පෙන්වාදී තිබේ. තමන්ට විශ්‍රෝෂයක් හෝ මූල් තැනක් නිතරම බලාපොරාත්තු වීම මේ අකුසල් සිතේ ස්වභාවයයි. උපයන මුදලින් වැඩි ප්‍රමාණයක් කය සැරීමට වැයවීමෙන්. ආර්ථික අපහසුතා පැනනගි. අණන සුබය අහිමිවී ගය බරින් පිඩාවට පත්වේ. සොර සතුරු උවදුරු බහුල වේ. සල්ලාලයන්ගේ ග්‍රහණයට හසුවේ. පවුලේ සමගිය සතුට අහිමිවේ. ස්වාමී, හාර්ස විශ්වාසය පැවුලුවේ. නොසිනන ප්‍රශ්න වලට මුහුණීමට සිදුවේ. මෙවා දර්මය තුළින් තේරුම් ගෙන, මෙවැනි අකුසල් දුරින්ම දුරු කර ගන්නට, උත්සාහවත් වන්න.

මෙ අකුසලය නිසා, සිද්ධත් අය දුස්සීල වන ආකාරයත් පෙන්වා දෙනවා. තුපන් අකුසල් ඉපදීම නිසාත්, උපන් අකුසල් වැඩි දියුණුවීම නිසාත්, සිගුයෙන් පිරිහිම කරා ඇදී යාම, මෙ අකුසලයේ ස්වභාවයයි. මෙවා තම තමන්ට දැනෙන හෝ පෙනෙන අකුසල් නොවේ. එනිසයි මෙ, අකුසල් වලට, සැශ්ව් පහර දෙන අකුසල් කියා කියන්නේ. තුවනින් හැරෙන්නට මෙවා කිසිසේත්ම භූනා ගැනීමට අපහසු බව, දැන් ඔබට වැටහෙනවා ඇති.

අතිච්චතා,

මෙ අකුසල් ස්වභාවය දැනගන සිටීමත් ඉතාම වැදගත් වේවි. මෙ අකුසල් සිතේ ස්වභාවය තමයි, තමන්ට මොන තරම් දේවල් තිබුණත්, අන් අයගේ දේවල් සමග සන්සන්දනය කර බැලීමේ ස්වභාවය. මෙහෙම කළාම අකුසල් හටගන්නේ කොහොමද කියල ඔබට හිතෙයි. ඒක වෙන්නේ මෙහෙමයි. තමන් හොඳව කනව. තමුත් හිතනව අනිත් අය මේවඩා හොඳව කනවා ඇති කියලා. තමන්ගේ ඇදුමට වඩා අනිත් අය අදින ඇදුම් හොඳයිද? වටිනවද? තමන්ගේ ආහරණ වලට වඩා අනිත් අයගේ ඒව වටිනවද? අලුත් මෝස්තරයේ ඒවද? තමන්ගේ වාහානයට වඩා අනිත් අයගේ වාහන හොඳයිද? තමන්ගේ බිරිදිට වඩා අනිත් අයගේ බිරිද හොඳද? මෙ ආදි වශයෙන් තමා සතුදේ, අන් අයගේ දේට සසදා බැලීම තුළින් රැස්වන්නාව අකුසල් ස්වභාවය, මෙ තමන් භූන්වනු ලැබේ.

දත් හිතල බලන්න, පවුල ජ්විතයක් ගත කරන ඔබට, මෙවැනි සිතුවිලි පහලවීම නිසා, මොන තරම් ආරවුල් ඇතිවෙලා තියනවද කියල, තමන්ට හිමිවී තිබෙනදේට වඩා, වෙන කෙනෙක් හෝ දෙයක් හොඳයි කියා සිතන සිතුවිල්ලම, අකුසලයක් වෙනවා. මෙ අකුසල් ස්වභාවය, බොහෝ දුරට අද සමාජය තුළ දක්නට ලැබෙනව. තව කෙනෙක් උපමා කරල දොස් නගදීදී, ආරවුල් හටගන්නේ නැදෑද කියල, හිතල බලන්න තමන්ට තමන් තේරුම් ගැනීමේ අපහසුව හා තමන්ගේ දේවල් ගැන අවතක්සේරුවෙන් බැලීමයි, මෙ තමයි ඒ අකුසල් ස්වභාවයේ හැරී. මිල ගනන් අහනවා. විකුනන්නේ නැදෑද අහනවා. ගෙනාපු තැන අහනව. මොනවද අලුතෙන් ගෙනාවට අහනව පරණ එකට මොකද කලේ අහනව. තමන් ලග මෙ දේවල් තියනවා. තමුත් මෙ අකුසලයේ ස්වභාවය. තමයි, මගේ ඒවට වඩා මෙව වටිනව ඇති, කියන

ස්වභාවය. මේ අකුසල්, තමන් දෙස බලමින් දුරුකර ගත යුතුය.

මහේච්චිවතා,

සැහීමකට පත් නොවන මානසික ස්වභාවයටයි. මහේච්චිවතා කියල කියන්නේ. මේ කියන අකුසලයෙන් ඉතාම බලවත් අයන් පිරිහෙනවා. ආංගාවන්වල සීමාවක් නෑ. උවමනාවන් වල සීමාවක් නෑ. බලාපොරොත්තුවල සීමාවක් නෑ. ඇදුම් පැලදුම් වල, ඉඩකඩම් වල, යාන වාහන වල, සීමාවක් නෑ. ගෙයක් දොරක් හඳුවත්, කුවරුත් හදල නැති තාලෙටයි හදන්න යන්නේ. සත්මහල් ප්‍රාසාද මවාගනය ඉන්නේ. මේ අකුසලය හරිම බලවත්. ඒ නිසාම මෙලාවත් පිරිහිලා යනවා. පරලාවත් දුගතියට අකුසල් රැස් වෙනවා. ධර්මයේ අහලට යන්න බැං. ඒ තරම් බලවත් අකුසලයක් බව පෙන්වා දෙනවා. මේ සියල්ල අකුසල් බව තේරුම් ගන්න. මේ අකුසලය නිසා පැහැදිම නැතිවෙන අපුරු මනාව පහදා දෙනවා. මහේච්චිවතා අකුසලය නිසා, මව පුතු කෙරෙහි, ස්වාමියා, බෝධි කෙරෙහි, බෝධි ස්වාමියා කෙරෙහි, දායකයේ ස්වාමින් වහන්සේලා කෙරෙහි, අප්‍රසාදය පලවු, සත්‍ය කථා පුවත් බොහෝ තිබේ. ඊට හේතුව මේ අකුසලයයි. එනිසා මේ අකුසල් ස්වභාවය තේරුම් ගෙන, තම තමන්ගේ ජීවිත සාර්තක කර ගනිමින්, ද්ර්මයේ හැසිරෙන්නට වාසනා සිත් පහල වේවා.....

පාඕච්චිවතා,

මේ කියන අකුසලයේ ස්වභාවය තමයි, පාඕ ලෙස ජීවත්වීමේ කුමැත්තක් ඇතිවිම. මේ අකුසලය ඇතිවූ විට අධාරමිකව යමක් ලබන්න ආංගාවක් උපදිනව. ධර්මිකව ලබන සිතුවුලි අතර දහන් වෙනව. මේ අකුසලයේ බලවත් බව වටහා ගන්නටම අවශ්‍යයි. කිසිදු හේදයකින් තොරව, ගිහි පැවිදි සියලුම දෙනාම, මේ අකුසලයටත් යට්ටෙන ආකාරය පහදා දෙනවා. දුන් හිතල බලන්න මේ විදියේ දේවල් වෙන්නේ නැදේද කියල. දුන් හිටි ගමන් රජයෙන් සහනාධාර දෙන අවස්ථා ගැන හිතල බලන්න. ඒ කාලට හැමෝම දුප්පත් වෙනව. නේද? තමන්ගේ වත්කම් හංගනව. සුලං ආධාර දෙන වෙළාවට, වහලේ තියන උපුත් බානවා. එහෙම කළ අයම, ගෙදර කාගහරී මංගල්ලයක් ලංවදේ බලන්න. ඒවශේ පෙස්සත් අය ගමීම නෑ. අහල පහල බඩු මුටුටු සේරම ඒ ගෙදර. ගමේ කාවත් නැති රන් ආබරණීන් සැරසිලා.

කාගේ හරි වාහන කීපයක් ගේලග නවත්වල. මේ තමා මේ අකුසලයේ ස්වභාවය. එක වෙළාවක ගේ සායම් ගාල පාටකරනව. එක වෙළාවක වහලේ බිමට ගන්නව. දැන් බලන්න පවතින මිලට වඩා අඩුවෙන් යමක් දෙනවනම්, පොර කනව නේද? සිමෙන්ති මිටියක් දාහනම්. පත්සියට දෙනවා කිවිවම හැමෝටම හොරෙන් ගෙනල්ල ගෙවල් හදනවා. තමන් හොදටම දන්නව, ඒ හොර බඩු කියලා. ධර්මික නැ නේද? පවුලේ අය අතර සමගිය පවතියිද? ඒ ගෙදර සතුට රැදෙයිද?

“සේදා වක්තින්තේහි, ධම්මෙහි, ධම්ම ලද්ධේහි” දුඩිය වගුරුවා, සාදාරනව, ධර්මිකව හම්බකල යමක් ඇද්ද එතනදී ඔබ දිනුම්. දැර්මයට පටහැනි වෙළා, කරදර එද්ද හඩල වැළපිලා පලක් නැ. මේව දුනගන ඉන්න මිනි. සම්මා ආජ්වය නැතුව ධර්මික වෙන්න බැ. සාදාරණ ලෙස ජ්වත් වෙන්නත් බැ. අනිත් අය කරන දේවල් කරල ඔබ අමාරුවේ වැටෙන්නේ ඇයි. මේ දේවල් කුවුරු කලත් අකුසලය එකයි. මෙහි අදිනව දන්න කෙනා, කටුමැටි පැලේ එක වේලක් කාල, සතුටින් ඉදල දෙවිලොව යනව. අධාර්මිකව සත්මහල් ප්‍රාසාදේ සැප විද්‍යා, සතර අපාගත වෙනවා. මේක ධර්මතාවයක්. වෙළක්වන්න බැරි දෙයක්.

සමහරු බස්වල යද්දී මේ අකුසලය හොදට පේනව. ගර්හනී මවක් හරි, වයසක කෙනෙක් හරි, බසයට ගොඩවෙද්දීම තින්ද යනව. මේ හොදට වට පිට බලමින්, ඇහැරල හිටි කෙනාට තින්ද ගිහිං. සමහරු ලොකු දරුවාවා වඩාගන බසයට නගිනවා. අධාර්මිකව ආසනයක් ලබන්න. මේ සේරම පාපිච්චතා අකුසලයේ ස්වභාවය. රුකියාවල් කරන අයත් මේ අකුසලයට කොටු වෙනවා ආයතනයට යම් උපකරන ගන්න වෙළාවකදී, ප්‍රමිතියෙන් බාල උපකරණ ගන්නව. තමන් වෙනම තැග්ගක් හෝ අල්ලසක් ලබනව. එය අධාර්මිකයි. තවත් අය බොරු දේවල් කියල තිවාඩු ලබනව. පවුලේ කුවුරුහෝ මැරිල කිවිවම තිවාඩු ගන්න ලේසියිනේ. විශ්‍රාම යන කාලේ එද්ද මාමල ගොඩක් මැරිල. තොනගේ මව, පියා, කිප සැරයක්ම මැරිල. ආයතන ප්‍රධානියට මතක නැති නිසා හොදයි. මේව වෙන්නේ ඇයි. අධාර්මිකව යමක් ලබන්න තියන පාපිච්චතා අකුසල් හිත නිසයි.

රහතුන් සේ රගපාමින්, ලාහසන්කාර, කිර්ති, ප්‍රසංසා, ලැබූ, හිසුෂුන් වහන්සේලා ගැනත්, අවුවාවේ සදහන් වෙනවා. මේ අකුසල් විලින් මුද්‍රාවා ගන්නටයි, විනය පිටකය දෙසා වදාලේ. සැම

විනය නීතියකින්ම, අකුසල් දුරුවීමත්, කුසල් දියුණු වීමත් සිදුවේ. මේ සියල්ල පනවා ඇත්තේ, අප කෙරෙහි ඇති මහා කරුණාව තිසාමයි.

සින්ගං,

එලු, බැටලු, ගව, මුව, ගෝන ආදි සතුන්ට අං එන කාලයක් තියනවා. ඒ කාලට මේ සත්ත් ද්‍රව්‍යිබඳ යුතු අධික රාගයයි. සීමාව ඉක්මවා යන රාගයයි. සාමාන්‍ය රාගයට වඩා මේ කියන රාගය බලවත්. ස්වාමි, හාරු ඉක්මවා යන, රාගය බලවත්. අකුසලයක්. විකෘති ආගාවන්ගෙන් පිරුණු, දීර්ශ කාලයක් පවතින, ස්වහාවයක් මේ අකුසලය තුළ පවතින බව, පෙන්වා දෙනව. කාන්තාවන්ගේ අදුම් වලට ආකා කිරීම, නාන තොටුපළවල්වල සැශ්‍යවී බලා සිටීම. මේ අකුසලයේ ස්වහාවයයි. ඒ විදියේ අය මරණින් මතු ඒ ඒ තැන්වල අමුණුෂ්‍යයෝගේ වෙලා උපදිනව. ඒ තිසයි පැරණි අය කිවිවේ, මේ මේ වෙලාවට ඔයවගේ තැන්වලට යන්න එපා කියල. කටකහනවට, තරහට, කිවිව නෙමෙයි.

බුද්ධකාලේ එක තරුණයක් තරුණීයකට රාගෙන් මත්වෙලා හිටිය. ගෙදර අය මේ තරුණීයව වෙනත් කෙනෙකුට විවාහ කරල දුන්න. තරුණයන් විවාහ වුනා. නමුත් අර රාග සිත වෙනස් වුනේ නෑ. හදිසියේ මේ තරුණය මලා. රාග සිත තිසා මීයෙක් වෙලා ඉපදුනා. තමන් පැතු රාගය සෞයාගන ගියා. විකෙන් වික අර කාන්තාවගේ කෙස් වැරිය කපනවා. ස්වාමියා රැකගන ඉදුල මේ මියට මැරුව. මිලගට ගැරඹියෙක් වෙලා තිදි යහනට වැටෙනවා. උන් මැරුව. මිලගට අමුණුෂ්‍යයයෙක් වෙලා කරදර කරන්න පටන් ගත්ත. ඔය විදියේ සිද්ධී අප්‍රමාණයි. තමන්ගේම බිරිදිට අධික රාගෙන් මත්වෙලා හිටිය ස්වාමියෙක් ගැනයි මේ කියන්නෙ. මේ බිරිදි ස්වාමියාට හොරෙන්, තවත් අයට ඇසුරු කරනවා. කාලයක් යද්දී, මේ බිරිදිට ස්වාමියාට මරන්න පිතුණා. හොර සැමියකු ලිදාග රුදෙවිව. වෙහෙස මහන්සී වෙලා ගෙදර පැමිණී ස්වාමියාට ආදරන් කරා කළා. විඩාව තිවෙන්නත් එක්ක, නාගන එන්න කියල, රෙදී විකක් අතටම දුන්න. නාන වෙලාවදී පොල්ලකින් ගහල මැරුව.

අධික රාගෙන් මත්වෙලා හිටිය මොහු බලලෙක්, බල්ලෙක්, ගවයෙක්, දරුවෙක්, වෙලා පස්සෙන්ම ආව. සංසාර නැවී

මහෙමයි. එදා බන හාවනා කල හිසුන් වහන්සේලාට මේවගේ ප්‍රශ්න අප්‍රමානව තිබුණු බව සඳහන් වෙනව. බුද්ධ වචනයට අනුව, බිරිදික් නොවූ කෙනෙක මේලෝකේ නෑ. මෙවැනි අය අමානුෂ්‍ය ලෝකවල අනන්තවත් ඉන්නව. පැවිදිවී සසරින් මිදෙන්න ඉඩදෙන්නේ නෑ. තමන්ට අහිමි වෙයැයි, සිතා කරදර කරනවා. ජීවිතය පවා තොරකර දුම් අවස්ථා තිබේ. එක හිමිතමක් හිත එකග කර ගන්නා විටම, පැත්තකට විසිවෙලා වැටෙනව. දිනක් කන්දක් මූළුනක හාවනා කලා. පෙර පරිදිම කන්දෙන් පහලට තල්ල කලා. මේ අමනුෂ්‍යය තියාවක් බවත්, පෙර බිරිදික්වී, මොහු කෙරෙහි ඇතිවූ අධික රාගය තිසා සිදුවුවක් බවක්, පහදා දුන්නා.

තින්තිති,

මේ අකුසලයේ ස්වභාවය, කැම කෙරෙහි ඇති ඇල්ම හෙවත් ගිණු බවයි. එකම ගෙදර, එකට උයල, එකට බෙදාගන කන ගමන්, අනිත් කෙනාගේ පිගාන දෙසන් බලන ස්වභාවය. එයා ලොකු කැල්ලක් බෙදාගනිද? වැඩියෙන් බෙදාගනද? කියල බලනව. අනිත් අයට හොරෙන් හංගනව. පිට කෙනෙක් එදිදී හංගනවා. ඉස්සෙල්ලම බෙදා ගන්නව. අනිත් අය ගැන හිතන් නැතුව, පිරෙන්න බෙදාගන කනව. මෙතමයි ඒ අකුසලේ ස්වභාවය. මේ සැම අකුසලයක් ගැනම කියා දෙන්නේ, තව කෙනෙකුට නින්දා අපහස කරල, පිඩා කරන්න තෙමයි. හොදට මතක තබා ගන්න. මිනි. මෙවා තමන් ලග තියනවද බලමින්, දුරුකර ගැනීම පිනිසම උත්සහ ගන්න මිනි. “මිපනයිකෝ” කියන්නේ ඒකයි. තමන් තුලට පමුණුවා බලන දහමක් මෙක. දෑන් බලන්න, දානා ගෙදරක වේවා, මගුල් ගෙදරක වේවා, වෙනත් උත්සවයකදී වේවා, තමන්මයි ගිහින් බෙදා ගන්නේ. කන ගමන් අනික් කෙනාගේ කැම එක දිහාත් බලන අය නැදිද? බැරි වෙලාවක් තමන්ගේ කැම පිගානා නැති දෙයක්, ඒ පිගානා තියනව දක්කෙකාත් හිතට අඩුවක් දැනෙනව. නැවත ගිහිං රුමක් දාල බලනවා. තිබුනෙ නැත්තං, ඒක තමයි ලොකුම අඩුව. මේ තමයි, මේ අකුසලයේ ස්වභාවය.

මස්මාලු, කිරි, පැති, ප්‍රමාණ, ප්‍රමාණ වලට හිත් නරක් වෙවිව අය ඕන තරම් ඇති. පොඩි දේකට, කරපු සේරම ඉවරයි. සමහරු බැන බැන යන්නා. සමහරු කැළහල ඉල්ලනව. කැමට ගිණුබව හෙවත් පොරකැම කියන්නා මේ අකුසලයටයි. සමහරු අනිත් අය ගැන හිතන්නෙම නෑ. බෙදාගන, කන්න බැරි වුනාම විසිකරනව. අනිත්

අය බඩින්නේ කියලවත් හිතන්නේ නෑ. අනුත් ගැන හිතන සිතුවිලි පහල වෙන්නේම නෑ. ඒ නිසාමයි අකුසලයක් බවට පත් වෙන්නේ. මේවා බුදු ඇසට පෙණුනා. පාත්තරය අනුදන වදාලේත්, මේ අකුසල් වලින් බේරගන්නමයි.

අනුත් ගැන හිතන විදියේ හිතක් හදාගන්න තුරු මේ අකුසලයෙන් මිදෙන්න බැං. අමාරුවෙන් හෝ දුරුකර නොගෙන සසර දුකින් මිදෙන්නත් බැං. එනිසා කැම කන හැම අවස්ථාවකම මේ අකුසලය සිහිවෙන්න ඕනි. අනිත් අය ගැන හිතල, තියන ප්‍රමාණයේ හැටියට කන්න පුරුදුවීම තුළින්, කළකදී මේ අකුසලයෙන් මිදෙන්න හැකියාව ලැබේවි.

පිංචතුති, මේ පුරුදු සසරටම බලපාන බව පෙන්වා දෙනවා. අපි මේව ගනන් ගන්නේ නැති තැනටයි අද වැටිල ඉන්නේ. දුන් හිතල බලන්න, ගෙදර හදන බල්ල ගැන. භාදට, රසට, අනල දුන්නත්, අතිකට දාන විකක් රහ බලන්නම ඕනි. ඒ කියන්නේ මොකක්ද? මේට වඩා රස දෙයක් උට දුන්නද කියලයි බලන්නේ. කරා කරන්න බැරි උනාට ඇත්ත ඒකයි. සසර පුරුදු ගැන සුහ තරුණයට වදාලේ ඒ විදියටයි. පියා බල්ලෙක් බව පිළිගන්තම නෑන්. ඒ දේශනාවේ ගොඩාක් විස්තර ඇතුව පහදා දෙනවා.

වාප්‍රූජයි,

අන් අයට ග්‍රහණය කර ගැනීම සඳහා, දරන වැයම තමයි, මේ අකුසලයෙන් පෙන්වා දෙන්නේ. වපලබව නොමෙයි. වරදවා ගන්න ඒපා. මේ අකුසලයේ ස්වභාවය වන්නේ, තමාගේ සුව පහසුවට වඩා, අනිත් අය දැකිවා, වසර වේවා, පුදුම වේවා, කියන අදහසයි. නිවස වේවා, ආයතනය වේවා, ව්‍යාපාරික ස්ථානය වේවා, තමන්ගේ ගෙවත්ත වේවා, මේවා භාහිරට ජේන්න පමනක් සරසනවා. පිටට ජේන්න පමනක් අලංකාර කරනව.

මල් වවන්නෙන් තමාගේ සුව පහසුවට නොමෙයි. අන් අය දැකිවා. වසර වේවා, කියන ලේනනාවෙනුයි. සමහරු ගෙවල් හදල, ඉස්සරහ පැත්ත තීන්ත ගාලා ලස්සනට තියනවා. ඇතුළ කපරුදු කරලවත් නෑ. සමහරු විශාල තාප්පයක් බැඳුල, ලස්සන ගේවුවක් දානවා. ගේවුඩ කරල නෑ. ගේ හදන්නේ අවුරුදු ගානකට පස්සේ. පිටින් බලදේ ජේන්නේ, විශාල ගොයක් වගේ. ජේන දේ ඇතුළල නෑ. මේ තමයි මේ අකුසලයේ ස්වභාවය. පැහැදිලියි නේද? පිටට

පෙන්නන දේ තුළින් තමන්ට යහපතක් වෙන්නෙන නැ. අකුසලයක් වර්ධනය වීම පමනයි වෙන්නෙ. මේක අකුසලයක් බව නොතේරන එක තමයි, මේ අකුසලයේ ස්වභාවය ලොවිතරු ක්‍රාණයට පමනයි මේ අකුසල් ජේන්නෙ. අප කෙරෙහි ඇති අනුකම්පාට නිසාමයි. පෙන්වා දෙන්නේ.

දැන් ඔබ, ඔබේ තිවස දෙසට හිත ගන්න. බඩු භාහිරාදිය භා භාණ්ඩ, අවශ්‍යය තැන් වලද තියෙන්නෙ බලන්න. සාලයේ තිබිය යුතු දේවල්ද, සාලයේ තියෙන්න කියල බලන්න. කාමරවල, ගබඩාවල, කුස්සියේ, තියෙන්න මින දේවල්, සාලයේ තියනවාද බලන්න. මේ තනින් පටන් ගන්න. මේ අකුසලය දුරු කර ගන්න පූළුවන්. සිතකරන පිගන් බඩු සාලයට අවශ්‍යය නැ. පුද්ගලනය තුළින්, ඔබට නොදැනීම අකුසල් වැඩිනවා. ඒ අකුසල් දහම් මගට භාදා පිනිසමයි පවතින්නෙ. අපි හැමෝම හරිම අසරණයි. මේ හියකරු සසර කතරේ, අතරමන් වෙලයි ඉන්නෙ. ලෝකට රගපාන්න හෝ පෙන්නන්න දෙසයක්, අපට ඉතිරි වෙලා නැ. නුවතින් හිතල තේරුම් ගන්න බලන්න. මේ අකුසලය නිසා, ගිහි පැවදි බොහෝදෙනා අපහසුවට, පීඩාවට පත්වෙනව. ඒ කොහොමද කියල පහදා දෙන්නම්. ඔනැම කෙනෙකුගේ හිනයක් තමයි වාහනයක් ගන්න එක. සමහර වෙලාවට බඩිවත් නොකා, ජීවිත කාලෙම ඉතිරි කරල, වාහනයක් ගන්න යනව කියල හිතම්. මේක කරන්න හැමෝම හොරෙන්. දැනගන්නවත් තියන්නෙ නැ. දැන් එයාට මේ අකුසලය තියනව නම්, වාහනය තොරන්නේ, තමාගේ පහසුව පිනිසද? අතින් අයට ආකර්ෂණය වෙන විදියටද?

අකුසලය තිබේනම්, තිතරම බලන්න පිට ඔපය විතරයි. පිටින් බලලයි වාහනය තොරන්නෙ. ඡා බෙනස් එකක් වගේමයි. අහල පහල අයත් වූම් වෙලා යයි. ලොකු ගානකට ගන්නෙ කියල කියන්න මිනි. මේව තමයි, මේ අකුසල් හිතේ පහලවෙන සිතුවිලි, වෙන්නෙ. තමාගේ සුව පහසුවට භාහිර ඔපය පමනක් සැහේද? සුවපහසු ආසන, ඉඩකඩ්, එන්ජම, ධාවනයේදී අවශ්‍යය මුලික දේවල් ගැන හිතුවෙනැ. සිදුවෙන දේගැන අමුතුවෙන් පහදන්න අවශ්‍යය නැ නේද? එනිසා හැමවිම තමන් ගැන විමස, විමසා බලන්න. මේ අකුසලය තමන් තුළ තිබේ නම් අදම දුරු කර ගන්න. පිට ඔපය ගැන හිතන්න එපා කියල නෙමෙයි මේ කිවිවේ. ර්වත් වඩා සිතිය යුතු තමාගේ පහසුවයි. වාහනයේ

යදුදී හාහිර පෙනුම තමන්ට වැඩක් නෑ. සූව පහසුවයි තමන්ට වැදගත් වෙන්නේ. මේ වගේ ගොඩක් දේවල් තිබුනත්, අවශ්‍යම දේ පමණක් පහදා දෙන්නම්.

හාහිරට ලස්සන පෙන්වන්න ගිහිං, අපේ තරුණ දුරිවියා මොනතරම් දුෂ්කරතා වලට මූන දෙනවද බලන්න. ආදුම තෝරන්නෙන් තමාගේ සූව පහසුව හිතල නෙමෙයි. දකින ආය වසග වේවා, හිත ඇදියනවා නම් කියන වෙතනාවෙනුයි. පිටට ජේන ලස්සන තමාට වදයක් කියල හිතන්නෙන නෑ. අඩිය තියල යන්න බැං. ඉදගන්න බැං. අත උස්සන්න බැං. හරියට දුඩුකදේ ගහල වගේ. ඉන, තුනටිය හිරවෙලා අතපය හිරවෙලා අවශ්‍යම දේ වහගන්නේ බැං එකකන්. උච්චත් නෑ. පහලටත් නෑ. ඇබරි ඇබරි ඉන්නව. මොන තරම් අපහසුවක්ද බලන්න. මේ අකුසලය පවතින ඕනෑම හිතක් මේ විදියට හැඩ ගැහෙනව. හිතේ ස්වභාවය වෙනස් නොකර, මේ අකුසලය දුරු කරන්න බැං. අසංවර බව කියමින් කැමොර දෙන්න, මින තරම් පිරිස ඉන්නවා. කරුණු පහදල යහමුගට ගන්න පිරිස බොහෝම අඩුයි. “කතයුණු කථවේදී පුග්ගලෝ දුර්ලභයෝ ලෙස්කස්මිං” කෘතවේදී කලගුණ දන්න සත්පුරුෂයෝ, මේ ලෝකේ දුර්ලභයි.

අසබාගලදේධි,

තමහකිලි විය යුතු තැනදී තම්බකිලි නොවීමත්, ගරු කල යුතු අයට ගරු නොකර සිටීමත්, යනු මේ අකුසලයේ ස්වභාවයයි. සමහර විට ගෙදර අම්ම කියන දේ අහනව. තාත්ත කියන දේ අහන්නෑ. දෙන්නම් කියනදේ අහන අයත් ඉන්නව. දෙන්නවම අකිකරු අයත් ඉන්නව. සමහර වැඩිහිටි සහෝදරයන්ට කිකරු නෑ. ගෙදර හැමෝටම අකිකරුයි. පිට අයට කිකරුයි. මේ විදියට ගුරුවරුන්ට, වැඩිහිටියන්ට කිකරු නොවන ආය ලග මේ අකුසලය පවතිනවා. සමහර දරුවා බොහෝම හොඳට කිකරුව ඉන්නව. විභාගයක් සමත් වුන ගමන් සේරම ඉවරයි. වැඩිහිටියා ජේන්නෙන නෑ. දෙමවිඩියා කියන දේවල් කොසි කලදේ දේවල්ලු. හනමිලි අදහස්ලු. මේ තමයි අර අකුසලය. අමුතුම වරිතයක් මවා ගන්නව සරසවියට තේරුණාම ඉදලත් ඉවරයි. රස්සාවකට ගියාම උඩින් පාත්වුනා වගේ, සේරම අමතක වෙනවා. මෙන්න මේ අකුසලයෙන් ඔබේ දරුවා බෙරා ගන්න. දරුවට බැනාල වැඩක් නෑ. අඩල දොඩිල වැඩක් නෑ.

හිතේ ස්වභාවය එහෙම තමයි. මේ අකුසලයටත් පූරුවන් ඔහුම හොඳ කෙනෙකුගේ ගුණ, නැති කරල දමන්න. එනිසා මුල සිටම දර්මයට යොමු කිරීමයි කළපුත වන්නේ. ගුණ දර්ම කියාදෙන්න. වැඩිහිටියන්ට ගරු කරන්න. පිදිය යුත්තන් පුදන්න. අඩු කුලයෙන් පැවිදිවූ අයට අගාරව කරන්න එපා. සාසනය තුළ කුල හේදයක් නැ. පොඩි නමක් ලෙස, අඩු සත්කාර කරන්න එපා. මේවා දකින දරු පැටවුන්ගේ මනස අකුසලන් වැහෙනව. ගෞරවය නැතුව යනව. හැමුදුරුවන්ගේ කරවත් අතදාල, තවිටු කරලයි කජා කරන්නේ. මේ තමයි පිරිහිම. මේ අකුසලය බොහෝම අදිනව සහිතයි.

දරුවන්ට ඔබ දිය යුත්තේ පොතේ දුනුම පමනක් තොවේ. අපගේ සාස්තාන් වහන්සේට සම කරන්න කෙනෙක්, මේ තුන්ලෝකේ නැ. එවැනි ග්‍රේෂ්‍ය උත්තමයෙක් මහ රේ තනියම සොහොනට වැඩිය. සුතීත දරුව බෙරගන ඇවිත් පැවිදි කළා. ඇයි වෙන කවුරුත්ම හිටියේ නැදේ? ඔහු නිනිම කෙනෙකු ලවා කරවන්න තිබුණ නේද? එහෙම කලේ නැ. මේගුණ දරුවන්ට කියා දෙන්න.

ගෞතම ගාසනයේ අගු ග්‍රාවක උතුමා, සාරිපුත්ත මහ රහතුන්, පිරිස අතරින් හොයාගන්නත් අපහසු බව සදහන් වෙනව. ඒ තරමටම නිහතමානී. සිවුරු පොට බිම ගැවෙන විටදී, ඒ බව පෙන්වා දුන්නේ, අවුරුදු හතේ සාමන්ර නමක්. බොහෝම ගෞරවයෙන් පිළිගන්ත. බලන්න නිහතමානී කමක තරම. මේව දරුවන්ට කියාදෙන්න. මනස විකාති කරන දේවල් වලින්, ඔලුව පූරවන්න එපා. ඔබට අහිමිවූ දේ දරුවන්ට හෝ ලබාදී, ගමට, රටට ලෝකෙකට, ආදරුමත්, ගුණගරුක දරුවෙක් දායාද කරන්න. ගුණවත්කම නැති උගත්කම හිස් දෙයක් පමනයි. ඩුලං පිරවු බැලුමක් වගේ. ලස්සනට උඩ යාවී. එපමනයි වෙන්නේ. මේ ගුණදර්ම පිරිහුණු අයගෙන් යහපත පැනීම, තිෂ්පල දෙයක්මයි., වැඩිදුර අධ්‍යාපනය නොලබා, හමුදා සේවයට බැඳුනා යැයි සිතන්න. මේ අකුසල් ස්වභාවය තිබෙන අයකු නම්, පුහුණුව ඉවර වී තිවසට එන්නේ, හමුදාපති තුමාගේ බලය පෙන්වාගනයි. එනිසා මේ භායානක අකුසලයෙන් මිදිමට, අද අදම උත්සහ කරන්වා.....

පින්වත්තී, තමාගේ ගරිරය පිරිසිදුව තබාගන්න කැමති කෙනා විසින් තිතරම ඒගැන සැලැකිලිමත් වෙනවා. මේ, මේ තැන පිරිසුදු කරගත යුතුයි කියල, උවමනාවෙන්ම ඒදෙය කරගන්නව. නාන වෙලාවක නම්, මුළු ගරිරයම හොඳින් පිරිසිදු කරගන්නව.

අදුම් නිතරම පිරිසිදුව තියා ගන්නවා. කොටට, මෙට්ට, ඇද, ඇතිරිලි, පොරෝනා පිරිසිදු කර ගන්නවා. තමන් පරිහරණය කරන දේවල් පවා පිරිසිදුව තබා ගන්නවා. මෙට්ක කරන්නේ පිරිසිදු කමට කැමති කෙනා විතරමයි. අනිත් අයට එහෙම හැඟීමක්වත් එන්නේ නෑ. ඔය විදියමයි මේ කෙලෙස් අකුසල් දුරු කිරීම කියන දේ. හැමෝටම මේ හැඟීම එන්නේ නෑ. හැමෝටම අකුසල් දුරු කරගන්න, කුමත්ත පහල වෙන්නේ නෑ. කයටත් වඩා මූල්‍යෙන දිය යුත්තේ, හිත පිරිසිදු කර ගැනීමටයි. මේ ඔය කෙසේ පිරිසිදුව තබා ගත්තත්, වැහැරී ජරාවට පත්වෙන ද්‍රව්‍යක් එනවාමයි. එදාටත් මරනින් මතුවටත් අඟේ එකම ආරස්‍යකයා හිතයි. හිත පිරිසිදු කර ගන්න කෙනාමයි මහා බලවතා බවට පත් වෙන්නේ. ඔහු හෝ ඇය මෙලොවත් දිනුම්. පරලොවත් දිනුම්. සසරත් දිනුම්. භාහිර ගැරය වගේම, හිත පිරිසිදු කරගන්නටත්, සැමට සිතුවිලි පහල වේවා.....

මානිං,

මේ අකුසලය ගැන නම් හැමෝටම අහල ඇති. නමුත් අසානැති බෝහෝදේ තිබෙන බව හොඳින් මතක තබාගන්න. මේ මානය නම් වූ අකුසලය විවිධාකාර බව මූලින්ම ද්‍රානගන්න ඕනි. ඒවෙශේම අරහත්වයට පත්නොවූ සියලුම හිහි පැවැදි අයතුල මේ අකුසලය පවතින බවත් ද්‍රානගන්න ඕනි. සමහර විට මේ වෙද්දී, මාන්න තුන් හතර ආකාරයක් ගැන, අහල ද්‍රානගනත් තිබෙන්න පූළුවත්. නමුත් බුද්ධ වචනයට අනුව, නීවැරදි ආකාරයෙන් දත් ඉගන ගැනීමට උත්සාහවත් වෙමු. මේ අකුසල් දුරු කිරීමෙන් තොරව, සසරින් එතෙරවීමක් හෝ දුකින් මිදීමක් ගැන, කපා කිරීමත් නිෂ්ප්‍රාල දෙයක්ම පමනයි. මානය නම්වූ අකුසලයේ ප්‍රහේදී රාජියක් ඇතිව අපට පෙන්වා දී තිබේ. ඒ මානවදායි කියා බලමු.

ජාතිමදය,

මදය යනු මාන්නය භූත්වන සිංහල නාමයයි. මාන්නයට කියන තවත් එක් නමකුයි ජාති මදය ලෙස භූත්වනු ලබන්නේ, තම තමන්ගේ ජාතිය කෙරෙහි ඇති මාන්නයයි, අපි සිංහල ජාතිය අපි තමයි උසස් කියල අපි කියා ගන්නව. ජ්‍යානයේ අය, අපි ජ්‍යාන් ජාතියයි අපි තමයි හපන්තු කියා ගන්නව. ඇමරිකාවේ අය අපි

ඇමරිකන්, අපි තමයි බලවත්ම අය කියල කියා ගන්නව. එංගලන්තයේ අය, අපි තමයි රාජ ව්‍යෙන් අය, අපි තමයි උසස් කියල කියාගන්නව. මේ විදියට ඉන්දියාව, ඕස්ට්‍රොලියාව, තයිලන්තය මොන රටක් ගත්තත්, ඒ අයට ඒ ඒ ජාතිය උසස් වෙනවා. දැන් අපි ඉතියෝගීයාව, සෝමාලියාව, වගේ රටක් අරන් බලමු. දැන් ඔබට හිනායන්නත් පුළුවන්. ඇයි ඒ, අපි හිතගන ඉන්නේ ඒ රටවල ඉන්න අය පහත් කියලයි. මේ තමයි ජාති මදය. අපි එහෙම හිතුවට, ඒ අයට තමන්ගේ ජාතිය උසස්. අපි ලංකාවේ නොවී වෙන රටක ඉපදුනා නම්, අපිට උසස් වෙන්නෙත් ඒ රටේ ජාතියම තමයි. ඒ නිසා මිය විදියට හිතල, මේ මාන්නය දුරුකුර ගන්න ඕනි. පැහැදිලියි නේද?

ගොත්ත මදය,

මේ මාන්නයේ ස්වභාවය වෙන්නේ අපි සිංහල කියල උදම් අනනවා වගේම, ඔනැම රටක් ඇතුළත ගෝත්තු වර්ග ජ්වත් වෙනවා. අපි ඔය මහ ඉහලින් කඩා කරන්නෙන. අපි වලවි කාරයා. මේ විදියට, සිංහල ජාතිය තුළම, කුලමල හේදයක් පවතිනව. පොදුමේ සිංහල උනත්, කුලයෙන් පහත් කරල කටයුතු කරන ස්වභාවය තමයි, මේ කියන මානනයට අයිති වෙන්නෙන. පෙළපත්, වාසගම්, පරම්පරානාමයන් ආදිය මූල් කරගන හටගන්න මාන්නයටයි ගොත්ත මදය කියන්නේ. අපි ඉහල කුලේ අය. අපට ගරු සත්කාර කරන්න ඕනි. හැමෝම අපිට යටත් වෙලා ඉන්න ඕනි. අපි කියන විදියට වැඩි කරන්න ඕනි. අපේ සියලු වැඩි කරල දෙන්න ඕනි. මෙන්න මේ මානසික මට්ටම හිනේ පිහිටනවා. ඒනිසාම මේ අකුසලය වැඩි දියුණු වෙනවා. මෙයන් දුරු කරගතයුතු මාන්නයකි. සියලු ගංගා ජලය මුහුදට ගලාගිය පසුව, එකම නමින් භාෂ්‍යන්වන්නාසේ, මේ අකුසලය දුරුකුර ගන්නා ලෙස පෙන්වා දෙනව. මේ සියල්ලම බමුණු මත බව හොඳින් තේරුම් ගන්න ඕනි. ක්‍රියාවෙන් තමා උසස් හෝ පහත් බව තීරණය වෙන්නෙන. කම්මනා වසලේ හොඳි කම්මනා හෝ තීරණයේ”

ආරෝග්‍යය මදය,

මේ මාන්නයේ ස්වභාවය වන්නේ, නීරෝගීකම මූල් කරගනයි හටගන්නෙන. දැන් අද තියෙන රෝග දෙස බලදේදී වෙද්‍යවරුවන් දන්නේ නැති ලෙඛ තමයි තියෙන්නෙන. සමහරුන්ට

හැමදාම ලෙඩි. ලෙඩික් නැති කෙනෙක්, හොයා ගන්නත් අමාරුයි. මේ අතර ලෙඩි අඩු අයට හිතෙනව, මටන් අතින් අයට වගේ ලෙඩි නෑ. උනක් හිමිබිරිස්සාවක් හැදෙන්නෙනත් කළාතරකින් කියල, තමන් ගැනම මාන්නයක් ඇතිකර ගන්නව. අතින් අය ඉදිරියේ වර්හනා කර ගන්නව. මේ නිසා උපදින මාන්නය අකුසලයක් බවට පත් වෙනවා. නිරෝගීකම තියනව නම්, එය මහා ලාභයක්. සංසාර පිනකට අනුවයි එය ලැබෙන්නේ. නමුත් ඒකෙන් මත් වුනෙන් මාන්නය හට ගන්නව. එයටයි ආරෝග්‍ය මදය කියල කියන්නේ.

යොබූඩ් මදය,

යොබූඩ් මුල්කර ගනිමින් හට ගන්නාවූ මාන්නය මේ නමින් හඳුන්වනවා. මේ අකුසල් ස්වභාවය, අද සමාජයේ බහුලව දැක්නට ලැබෙනව. බොහෝ කාන්තාවන් නියම වයස කියන්නේ නෑ. තරුණබව රැකගන්න මොන තරම් වෙහෙසනවද බලන්න. මේ මාන්නයට ගොඳුරු වූ අයට හරි වෙහෙසයි. තරුණබව රැකගැනීම වෙනුවෙන් අප්‍රමාණව වෙහෙසන්න වෙනවා. කෙසේ කළු කරන්න ඕනි. දත් දාන්න ඕනි. රටේ තියන තරම් ආලේප ගල්වන්න ඕනි. අලුත් විලාසිතා හොයන්න ඕනි. අලුම් කොපමන තිබුනත් මදි. ආහරණ කාලෙන් කාලෙට අලුත් කරන්න ඕනි. මේ ආකාරයටයි, එවත් මනසක් සකස් වෙන්නේ. මේ සේරම කරලත් වයසට යැම තතර කරන්න පුළුවන්ද? කිසිම කෙනෙකුට කරන්න බැං. මේ ස්වභාවය නිසා, මෙවැනි අයට නිතරම කේන්ති යනව. හේතුවක් නැතිව උනත් නිතර කිපෙනව. පොඩිදේට පවා කේන්ති යන්නත් මේ අකුසලය හේතුවෙනව. ස්වාමි, භාර්යාවන් අතර, දුදරුවන් අතර, සේවා ස්ථානයේ පවා අඩංගු හටගන්නත් මේ අකුසලය මූල් වෙනවා. කොහොමද එහෙම වෙන්නේ? බැරි දෙයක් කිරීමට නිතර වෙහෙසන කෙනාට, මානසික විඩාවකුයි තියෙන්නේ. තරුණකම රැකගැනීමට දරන වෙහෙස අප්‍රමාණ විඩාවක්. මෙය කළහැකි කිසිවෙක් මිහිමත නෑ කියල, වැටහෙන්න නෑ. මේ මාන්නයෙන් හිත වැසිගිය විට, පහදල දෙන්නත් බැං.

මේ අයගේ ස්වභාවය, නිතරම අන් අයගෙන් වයස ගැන විමසනවා. හත්තිලේස් කෙනෙකුට නිහක් වගේ කිවිවෙන් සතියක් නොකා ඉදිවි. ඒ තරම් සතුවුයි. මේ මාන්නයේ ස්වභාවය එහෙමයි. මොනවා කරල ඔපමටටම කළත්, වයසට යැම හංගන්න බැං.

හරියටම අව්වට වේශ්‍රනු ගොරක ගෙඩියක් වගේ, වෙන ද්‍රව්‍යක් ලග ලගම එනවා. මේක අපි තේරුම් නොගත හොත්, මේ මාන්නය නිසා දැර්මය හිතට යන්නේ නැ. තමන්ගේ වයස දශක වශයෙන් බෙදාල බලන්නයි, අපට පෙන්වාදී තිබෙන්නේ. මිනිස් ආසුෂ වයස දහය දක්වා පිරිහෙනවා. ඔබට පලමු වෙනියා වෙලා ඉත්ත හැමදාම බැ. වයස දහයේ සිට දහනවය තෙක් ඔබ පළවෙනියම තමයි. විස්සේස් ඉදල විසනවය තෙක් ඔබ දෙවැනියාමයි. තිහේ සිට තිස් තවය තෙක් ඔබ තුන්වැනියාමයි. මේ අංක තුන මුලට අරන් වයස ලියන්න, මේ ආත්මයේ නම් බැ. ඉතින ඔබ දෙවැනිය වෙන්න මහන්සි වෙනවා නම්, අවුරුදු දෙසිය වෙනතුරු ජ්වත් වෙන්න වෙනවා. කරන්න බැ තේද?

මේ කෙලෙස් අකුසල් වලින් පිඩා විදිනවට වඩා, සත්‍ය ධර්මතා වය තේරුම් ගැනීම මොනතරම් වටිනවද? දුවිලි නැ. පිඩා නැ. අසහනය නැ පසුතැවීලි නැ මානසික වේදනා නැ. අනවශ්‍යය වියදම් නැ. මාන්නය නම්වූ අකුසලයන් නැ. පුහු, හිස්, ආටෝප, විව්ලුරුණ, වලින් හටගන්නාවූ රෝග පිඩා නැ. දහම් ඇස පහල කරගන්නටත්, දෙලාවම ජය ගන්නටත් වාසනාව උදා වෙනවා. මේ මො ලාභය අහිමි කරගන්න එපා. තුවනින් සිතාබලන්නට කාලයයි මේ.

ඡ්‍රීවිත මදය,

අන් අයට වඩා මම ජ්වත් වෙනවා. අපේ පරම්පරාවේ අයත්, කළින්ම මැරිල ගියා. මම තාම හොඳින් ඉන්නේ. ඔය අහවලා මට ගොඩක් බාල කෙනෙක්. ඒ උතාට බලන්නකෝ හැරි. බලන්නකෝ මගේ තව එක දත්ක්වත් වැටිලි නැ. මට හොඳට ලග දුර ජේනව. හොඳට කන් ඇහෙනව. කෙසේ රුවුල් පැහැනට, මම තාම හිතින් තරුණයි. මෙහෙම කියන අය ඔබ සින තරම් දැකළ ඇති. ඔබේ වටහා ගැනීමේ පහසුවටයි, මේ තරම් පහදා දෙන්නේ. මේ තමයි ජ්විත මදය නම්වූ, මාන්නයේ ස්වභාවය.

ලභ මදය,

ලැබේම් මුල්කර ගනිමින් ඇතිකර ගන්නාවූ මාන්නය මේ තමින් හැඳින්වේ. දැන් කෙනෙකුට නොයෙක් දේවල් ලැබෙන්න ප්‍රූලවත්. ඇදුම් පැලදුම්, ආහරන, තැගිබෝග ආදිය ලැබෙදී, මේව මට විතරයි ලැබෙන්නේ. අනිත් අයට මට වගේ ලැබෙන්නේ නැ.

කියල හිතනව තමන්ට වතුපිට වලින්, ව්‍යාපාර වලින් ලාභ ලැබෙනව. මේ වෙළාවටත් හිතනව, මට විතරයි මෙහෙම ලැබෙන්නේ. අනිත් අයට මේ ලැබීම් නෑ. ඒ අය හිනයි. මම තමයි උසස්. දිනුමක් ඇදුන වෙළාවටත්, ඒ ලාභය නිසා මත්වෙනවා. තමන්ගේ ලැබීම් ගැන හිතමින් මත්වීම තුළ, මේ මාන්නය හටගන්නව. මේ මාන්නයත් ධර්මාවබෝධයට භාදාවක් බව පෙන්වා දෙනවා.

සක්කාර මදය,

තමන්ට යම් සත්කාරයක් ලැබෙන විට, එයට මත්වීම නිසා ඇතිකර ගන්නාවූ මාන්නය. යම් යම් කෙපිතුවල කටයුතු කරන උදවියට, උදවි උපකාර ලැබෙන්න පුළුවන්. අපුත් බත් කන්න කියල භාල් රිකක් ගෙනත් දෙන්න පුළුවන්, කොටුවෙ අපුත්ම එලවුල රිකක් ලැබෙන්න පුළුවන්, වැඩපල වලට උදවි වෙළා යන්න පුළුවන්. මේ කියන මේ ලැබෙන උදවි උපකාර වලටත් සමහරු මත්වෙනවා. මේ උපකාර ලැබෙන්නේ මට විතරයි. අනිත් අයට නෑ. කියල මත්වෙනව. මේ හේතුවෙන් හටගන්නාවූ සක්කාර මදය නිසා මාන්නය හටගන්නව. බලන්න පිවතුනි, මේ සියල්ල බුදු තුවනින් අවබෝධ කළානේ. එසේ නොවන්නට අපි දන්නවද? කවුද අපට කියා දෙන්නේ.

ගරුකාර මදය,

ගරු කිරීම හේතුවෙන් හටගන්නාවූ මාන්නය ගැනයි මේ කියන්නේ. දිකින විටම නැගිටල ගරු කරනව. ආසන පනවල දෙනව. මුල්තැන දීල කථා කරනවා. මුල්ම ආභාර පාන පිරිසිදුව පිළිවෙළට දෙනවා. වන්දනාමාන කරනවා. හොඳම දේ තැහි දෙනවා. විතිනා දේවල්ම දෙනවා. ගුණ වර්ණනා කරනවා මුළුන්ම තනතුරු සමග තමත් කියනවා. දුන් ඉතිං වෙන්න ඕන දේ වෙළා ඉවරයි. මේ නිසාම මත් වෙනව. මාන්නය හටගන්නව. ගිහි පැවදි හැමෙට්ම බලපාන දෙයක්. තොදුන හිටියොන් ද්‍රේමයෙන් බැහැරට විසිවෙළා යනවා. තමන්ට මොකද වුවනේ කියල, තමන්ට දන්නේ නෑ. ඒ තරමටම, මේ ගරුකාර මදය හෙවත් මාන්නය තැමති අකුසලය විසින්, මේ හිත වසා ගන්නව. ඒ වෙළාවට ඇත්ත නොපෙනා ලෙස අන්ධිවීම, මෙහි ස්වභාවයයි.

මල්මාලා වලින් පිළිගන්න ඕනි පිරිස රස් වී ආචාර

කරන්න ඕනි. පාරේ අනිත් වාහන අයින් කර ගන්න ඕනි. නමුවාම, තානාන්තර වල අඩුවක් වෙන්න බැ. මේ අකුසලය හටගත් විට ඉන් නගින ගැටළ බව පහද දෙනවා. මේ මාන්නය තොමූති විට, මේ කිසිවක් තොලුවා කියා දොම්නසක් උපදීන්තෙන නෑ.

පොරක්කාර මදය,

පෙරමුණ ගෙන කටයුතු කිරීම හේතුවෙන් හටගන්නාවූ මාන්නයයි, මේ නමින් භදුන්වන්නේ අපි දැන් හිතමු, සම්ති සමාගමක වේවා, උත්සවයක වේවා, ආනයක, මලගෙයක, පිරිසක් ඉන්නවා. මේ වැඩිවිට නම් අහවලා තැතැව බැ. මෙයා තැතැව මේ වැඩිවිට හරියන්නේ නෑ. අහවලාට තමයි මේක හරියටම කරන්න පුලුවන් මේ වැඩිවිට එකම දැක්ෂය අහවලා තමයි. මේ විදියට යම් යම් දේව දැක්ෂය අහවලා තමයි. මේ විදියට යම් යම් දේව දැක්ෂය අය ඉන්නවා. ඒක තොමෙයි වරද? මේ අය හිතනවා, මම තැතැව මේව කරන්න බැ. බලමුකෝ කරන හැරී. ඔය වැඩිවිට මාව තොයාගන එන්නම වෙනවා මගේ වටිනාකම දැනෙන්න ඕනි. මේ විදියට හිතල මාන්නය ඇති කර ගන්නව. ප්‍රශ්නයක්, ගැටුවක්, ආරවුලක් වූනා කියල හිතන්න. ඔතන මම හිටිය නම් ප්‍රශ්නයක් වෙන්න දෙනෙන් නෑ. මම දන්නවා ඔක විසදන්න. ඔන විදිය. නිවැරදිවම කරන්න දන්නෙන මමයි. මම හිටිය නැති එකෝ අඩුව තමයි කියල, මේ අකුසලය පෝෂණය කර ගන්නව. මේ පොරක්කාර මදය නිසා හටගන්නාවූ මාන්නය බව දැනෙන්න ඕනි.

පරිවාර මදය,

පිරිවර හේතුවෙන් ඇති කරගන්නාවූ මාන්නය මේ නමින් හැදින්වේ. අනිත් අයට, කියලවන් කෙනෙක් තොයාගන්න බැ. ඒකට බලන්ඩ එපැ මට ඔහුතරම් පිරිස ඉන්නව. මොනව කරන්න ගියත් පිරිස තොයාගන හරි එනවා. අනිත් අයට පඩි දීලවත් කෙනෙක් තොයා ගන්න අමාරුයි. මම කියලා තොමෙයි. මේ විදියේ පුරාජේරු කියන අය ඔන තරම් ඉන්නවා. පිරිවර ලැබෙන්නේ තමන්ගේ ඔතනට. නමුත් ඒකෙන් මත්වීම නිසා මාන්නය හටගන්නව මේ හැමදේකම ලැබීමට හේතුව තමන්ගේම ඔතන. වෙන දෙයක් තොමෙයි. නමුත් ඒකම මුල්වෙලා අකුසල් උපදීනව කියල දන්නෑ. මට සැම වැඩකදීම රට අදාල පිරිසක් ඉන්නවා. උසස් නිලධාරීන්

ඉන්නවා. දේශපාලන බලවතුන් ඉන්නවා. මොන දේ කරන්න ගියන් මට පිරිවරෙන් අඩුවක් නැ කියල, අන් අයට කීම තුලමයි මේ මාන්නය හටගනු ලබන්නේ.

හෝග මදය,

තමන්ගේ වත්කම් ගැන හිතමින් ඇති කරගන්නාවූ මත්හාවය හේතුවෙන්, හටගන්න මාන්නයයි, මේ නමින් භදුන්වන්නේ. මට උතුරන්න මුදල් තියනවා. පරම්පරා ගානකට සල්ලි භමිඳ කරලයි තියෙන්නේ. ඉඩකඩම වස්තු දේපලන් ඇති වෙන්නම තියනවා. අනින් අයට, එදා වේල කන්නවත් සල්ලි නැ. ඒ අයන් එක්ක බලදී, මම තරම පෝසතෙක් වෙන නැ. මේ ආකාරයෙන් තමන්ගේම හෝග සම්පත් වලට මත්වීම නිසා හටගන්නාවූ මාන්නයන්, ධර්ම මාර්ගයට හාදක පිනිස පවතින බව පෙන්වා දෙනවා. ලැබීම හා නොලැබීම ප්‍රතාක මත සිදු වුවත්, ඒවාට මත්වීම නිසා පිරිහිම ඇතිවන බවත් ඉතා පැහැදිලිව දේනා කර තිබේ. මේවා දුනගන සිටීමට පවා, පිනක් තිබිය යුතුමයි.

වත්තු මදය,

ඇරිර වරණය මූල්කර ගැනීමෙන් හටගන්නාවූ මාන්නයයි. මේ මාන්නය වැඩිපුරම ඇති වන්නේ, සුන්දර රෝප සේබාවක් ඇති අයයයි. මේ ප්‍රිය මනාපත්ව හිමි වෙන්නේ ප්‍රතාක්‍රියන් නිසා උවත්, දර්මය නොදුන්නා කමින්, මාන්නය නම්වූ අකුසලය රස්කර ගන්නව. ලස්සන ප්‍රිය රුපය නිසාම අන් අය හරිම විරුදී. මමයි ලස්සන. මගේ රුපෙට සමාන අය මේ පලාතෙම නැ. අනින් අය මොනතරම කැනුද. මගේ පැහැයට භැමෙරුම ව්‍යු වෙනවා. මාව දුක්ම හැමෙරුම වසා වෙනවා. භැරි භැරි බලන්නේ. මේ ආකාරයෙන් තමාගේ රුපයට හා පැහැයට මත්වී ඇතිකර ගන්නාවූ අකුසලය වන්න මදය නම්වූ මාන්නයයි.

සාත මදය,

දැනුමට මත්වීමෙන් හටගන්නාවූ මාන්නයයි. මම තමයි හැමදේම දන්නේ. මම විභාග සේරම ඉහළින්ම සමත්. හැමෙරුම ප්‍රශ්නයක් උනාම මගෙන් අහන්න ඕනි. මට වගේ දැනුමක් වෙන අයට නැ. මගේ දැනුමට හැමෙරුම පුදුම වෙලා ඉන්නේ මගේ දැනුම නිසා ඕනිම ගැටුවක් විසඳන්න, මට පුදුවන්. දර්මය ගැන උනත්

මම ඕන දෙයක් දන්නවා. මොනව හරි අහල දැනගත්ත ඕනිනම්, තැන් තැන්වල යන්න එපා. මම ලගට එන්න. මම කියල දෙන්නම් ලොකු ලොකු අයට පවා මම තමයි නොදන්න දේවල් කියාදෙන්නේ. මේ විදියට පිරිස අතර කියවන්නේ නම්, සංත මදය නම්වූ මාන්නය හටගෙනයි. මේ අකුසලයන්, අනුන් හෙලා දකිමින් කරා කරන, හිහිසුණු දෙයකි.

පටිහාණ මදය,

වැටහිමේ නුවන හේතුවෙන් හටගත්නාවූ මාන්නයයි. යමක් කියදේදී භොදට වැටහෙනව නම්, ඒ හේතුවෙනුත් මාන්නයක් උපදිනව. අතින් අයට කොපමන කිවත් වැටහෙන්නේ නැ. මට එහෙම නෙමෙයි, එක පාරින්ම ඕනෑම දෙයක් වැටහෙනවා. දහම් කරුණක් උනත් මට භොදට වැටහෙනව කියල මන්නයකට පත්වෙනව. ඒවගේම තමයි නොතේරුණත්, තමන්ට වැටහුණු බව හැගැවීම. මේ සියල්ලම හටගත්නේ, පටිහාණ මදය නම්වූ අකුසල් සිත මුල්කර ගත්, මාන්නය නිසායි. මේවා නුවනින් බලා, දුරුකර ගතයුතු අකුසල් බව, තේරුම් ගත යුතුයි.

රත්තකුද්ධ මදය,

පැරණිබව මුල්කර ගතිමින් ඇතිකර ගන්න මාන්නයයි. වයස් ප්‍රමාණය, සේවා කාලය, දිරිස ඇසුර, කුලවත් බව, කියන්නාවූ දේවල්, මේ මාන්නයට හේතු වෙනව. වයසක අය පැරණි ඉතිහාසය ගැන තොරතුරු කියනවා. උඩිල මොනවද දන්නේ. ඒකාලේ උබල ඉපදිලාවත් නැ. උබලගේ තාන්තලත් පොඩිඩුන්. පැරණි දේවල් මගෙන් අහපන්. දිරිස කාලයක්, කුමන සේවයේ යෙදී හිටියත්, අලුතෙන් එන අය යටකර ගනයි ඉන්නේ. මයාලට මෙව තේරෙන්නේ නැ. මම මුල ඉදෙලම ඉන්න කෙතෙක්. මගෙන් අහලම කරන දේවල් කරන්න ඕනි. මෙහෙම දේවල් වෙන්නේ නැදේද?

ගෙදරක වැඩිට ඉන්න කෙනාටත් මේ අකුසලය හටගත්නව. පවුලෙල හැමදේම දන්නේ මම. මේ ලමයි දොස්තරල උනාට මමයි, හැඳුවේ. හැමදේම දන්නේ මම. මේ විදියට පැරණි බාවය මුල්වෙලා හටගත්න මේ මාන්නයන් දුරුකර ගන්න ඕනි. ශිෂ් පැවිදි හැමෝටම මේ දේවල් හටගත්නා බව බුදු නුවනින් දක වදාලා. ඒකාලේ ඔය පන්සල හැඳුවේ අපි. පලවෙනි පස් පිඩිල්ල

කැපුවෙත් අපි. දැන් ඉන්න අය සිට දන්නේ නැ භාමුදුරුවන්ටත් ලොකු දැන් ඉන්න අය. මෙහෙම දේවලුත් වෙනවා. පැරණි බව හොඳයි. එකට මත්වීමයි, අකුසල් වෙන්නේ. එයමයි මාන්නයක් බවට පත්වෙන්නේ. ගොතම සාසන් පලමුවැනි ගාවක, කොණ්ඩැන්ද හිමියන් වගේ වෙන්න යිනි.

පිළිබඳ මධ්‍ය,

දැන් කෙනෙක් ඉන්න පුලුවන්, මොනතරම අඩුපාඩු, අගහිගකම්, තිබුණක්, ඉල්ලන්න යන්නේ නැ. ඒක මදිකමක් ලෙස දකිනවා. තමන්ගේ තත්වට ගැලපෙන්නේ නැ කියල හිතනවා. බාල්ද වීමක් විදියට දකිනවා. මෙකත් මත්වීම නිසා හටගන්න මාන්නයක් බව පෙන්වා දෙනවා. සමහර පැවිදි අය දාන වලට වඩින්නේ නැ. පිළිබඳතෙන් විතරයි යැපෙන්නේ. ඒ නිසා තමන් අනිත් අයට වඩා උසස් බව, පිරිස සමග කියනව. ඒ හේතුවෙන්, මේ කියන මාන්නය හටගන්නව. එයත් ධර්ම මාර්ගයට බාධා පිණිස පවතින, අකුසලයක් බවට පත්වෙනව. බලන්නකෝ මේ අකුසල්වල ස්වභාවය. අපි මෙව දැනගනද හිටියේ. බුදුනුවනින් දක වදාල නිසාමයි, මෙව ගැන අහන්න හරි ලැබෙන්නේ. එහෙම නේද?

අන්වයුදෙකුව මධ්‍ය,

නින්දා, අපහාස, අවමන්, නොකිරීම හේතුවෙන් හටගන්න මාන්නයයි. මේ විදියට ඉන්න ලැබෙනවානම් ඉතාම හොඳයි. සංසාර ප්‍රනාස විපාක හින්දියේ එහෙම ඉන්න ලැබෙන්නේ. නමුත් ඒක මූල්කරගන මාන්නය හදාගන්නව. අනිත් අය තිතරම නිනිදා, අපහාස වලට ලක්වෙනව. මට නම් එහෙම නැ. කිසිම කෙනෙක් මගේ වරදක් කියන්නේ නැ. මේ විදියට හිතල මත් වෙනවා. ඒ නිසා මාන්නය උපදිනව. හරිම පුදුමයි නේද?

ඉරියාපරි මධ්‍ය,

ඉරියාවි වලට මත්වීමෙන් ඇතිකර ගන්නාවූ මාන්නය. මගේ ගමන් විලාය හරිම සංවරයි. එකට අනිත් අය. අර යන හැරී. හරිම අභ්‍යාබනයි. මම ඉදෙන්නෙන් ගාමිලිර තාලෙට. අනිත් අය ඉදෙන්න දන්නෙන් නැ. හරිම අසංවරයි. මම හිටගන ඉන්නෙන් හරියට ඇතෙක් වගේ. අනිත් අයට කෙලින් ඉන්නත් බැං. කොහොට

හර හේත්තු වෙන්න ඕනි. මම නිදාගන්නෙන් සිංහයෙක් වගේ. අනිත් අය නිදාගන්නවත් දන්නෙ නැ. මේ විදියට ඉරියටි ගැන හිතල ඇතිකර ගන්න මත්වීමයි, අකුසලයක් බවට පත්වෙන්නේ. දැන් බලන්න මෙදේවල් නරක දේවල්ද? නැ. ඉතාම හොඳයි. නමුත් ඒවට මත්වෙලා ඇතිකර ගන්න මාන්නයයි, අකුසල් බවට පත්වෙන්නේ. පැහැදිලියි නේද?

ඉද්ධි මදය,

හැකියාවන් වලට මත්වීමෙන් ඇතිවන මාන්නය. දැන් කෙනෙක් ඉන්න පුළුවන් මොනදේට අතගැහුවත් සාර්ථක වෙනවා. මොන ව්‍යාපාරය පටන් ගන්තන් දියණු වෙනව. පටන් ගන්තනදේ අවසානය කරාම යනවා. මේ වගේ බොහෝ හැකියාවන් තිබෙන අය ඉන්නව. ඒ විදියට වෙන්නේ පුනා විපාක නිසා. අනිත් අයට මට වගේ බැ. ඒ අය කරනදේවල් අතරමගම කඩාකප්පල් වෙනවා. මගේ හැකියාව වෙන අයට නැ. මේ විදියට හැකියාවට මත් වෙදිදි, අකුසල් හටගන්නව. එය මාන්නය බවට පත්වෙනව. මේවායින් බෙරේලා ඉන්න, මොන තරම් තුවනක් තියෙන්න ඕනෑද කියල හිතල බලන්න. තුවනැති, ප්‍රක්ශ්‍යාවන්තයටමයි, මේ උතුම් වු දහම ගෝවර වෙන්නේ. අයුණුයාට නොවයි.

යස මදය,

ප්‍රධානත්වය මුල් වීමෙන් හටගන්න මාන්නය. ගෙදර වේවා, පාසුලේ වේවා, ව්‍යාපාර ආයතනයේ වේවා, රුකියා ස්ථානයේ වේවා, ගම් වේවා, නගරයේ වේවා, සමාගමක වේවා, රටේ වේවා, ප්‍රධාන තැනක් ලැබෙනව කියල හිතන්න. උසස් වීමක් වෙන්නත් පුළුවනි. මේ හිමිවෙන උසස් වීම මුල්වෙලා සමහර අය මත්වෙනව. නම කියල කජා කළ අය, සර් කිවිවේ නැත්නම් හිතට මදි. තනතුරට, උසස් වීමට, ප්‍රධානත්වයට, මත්වෙලා තමයි මේ මාන්නය හටගන්නේ.

සිල් මදය,

සිල්වත්බව මුල්වෙලා හටගන්න මාන්නය. මේ අකුසලය හටගන්නේ සිල්වත් අයටයි. කොහොන්වත් බෙරේන්න බැ නේදි, කියල ඔබට හිතෙයි. එහෙම හිතුනට වරදක් නැ, සසර දුකින් මිදීම, හිතන තරම ලේසිනැ කියල, දැන් වැටහෙන්න ඕනි. සිල්රකින

කෙනා හිතනව, අතින් අය බොහෝ ප්‍රචිකර ගන්නව. ඒ අය හරිම දුස්සීලයි. මම එහෙම නැ. මම තමයි සිල්වත්ම කෙනා කියලා, අන් අයට හෙලා දැකිනවා. ඒ අයට ගරහනවා. තමන්ගේ සිල්වත්බව පුද්රේගනය කරනව. තමන්ගේම සිල්වත් බවට මත්වෙලා අකුසල් කරගන්නවා. ඒතුළින් මාන්නය හටගන්නව. දැරුමයෙන් දුරස් වෙනව. අවබෝධයට භාදුවක් වෙනව. පැහැදිලිය තේද?

ධියන මදය,

හිතේ සන්ස්ස්න්බව මුල්වෙලා හට ගන්න මාන්නය. මේ අකුසලය බෙහෙමින්ම බලපානු ලබන්නේ, භාවනා ගුණ වඩා අයටයි. මේ අය හරියට සත්ත්‍ර වගේ හරිම කළබලයි. මේ අයගේ සංස්ක්‍රිත කමත් ඇත්තේම නැ. මේ අයගේ හිත් තොසංස්ක්‍රිත්, මහස විකාශි කරගනයි ඉන්නේ. මම නම් එහෙම නැ. මගේ හිත හරිම තැම්පත්. මට දියාන තියනව සමාධි වලට සමවැදිල ඉන්නත් පුළුවන්. මේ අය හරිම පවිකාරයා. මම වගේ ඉන්න ඒ අයට බැඳී, කියමින් මත් වෙනව. මේ අකුසලය මුල්වෙලා, මාන්නය හටගන්නව. උපද්‍රවාගන සිටි දියාන, සමාධි පවා පිරිහිලා යනවා. ධර්ම මාර්ගයෙන් බොහෝ ඇත්තට විසිවෙනවා. මේවා දැනගන සිටීම මොනතරම් වටිනව වගේම වැදගත්ද?

සිජ්ප මදය,

තමන්ගේ ශිල්ප සාස්ත්‍ර මුල්කර ගැනීමෙන් හටගන්නාවූ මාන්නය. දැන් ඔබ දැකළ ඇති, සමහර අයට බැරි දෙයක් නැ මොනදේ කිවිවත් පුළුවන්. හැම දැක්වායක් ගැනීම දන්නව. එහෙම අය ඉන්නව. වාහන පද්ධත්න, පරිගනක, විදුලි වැඩි, මේසන්වැඩි, වඩුවැඩි, කුමුරුවැඩි, ගේදාර වැඩි, ගායන, වාදන, රගපාන වැඩි, ලේඛන වැඩි, දේශපාලන වැඩි, කිඩා, සටන් කළාව, මේ වගේ හැමදේවම දක්ෂාය ඉන්නව. මේ දක්ෂාවය බොහෝම හොඳ දෙයක්. නමුත් මේ ශිල්පයන් හමුවේ මත්වීමට ඇති ඉඩකඩ බහුලුව පෙන්වා දෙනවා. මට තමයි හැමදේම පුළුවන්. මම තමයි හැමදේම දන්නේ, කියල මාන්නයක් ඇතිකර ගන්නව. එය දැරුම මාර්ගයට බාදා පිනිස පවතින බව පෙන්වා දෙනවා.

ආරෝහ මදව,

හැඩිදුඩ් ගරිරයක් නිසා ඇතිකර ගන්නා මාන්නයයි. මෙවගේ උස මහත හැඩිදුඩ් ගරිර වලින් යුතු අය ඔබ දැකළ ඇති. මෙවගේ අයට අනිත් අයට පේන්නෙ, පොඩි ලමයි වගේ. එහෙම වෙන්න හේතුව තමයි, තමන්ගේ ගරිරයට මත්වීම. මේ මත්වීම තුළ, උසස් නිලධාරීන් ඉදිරියේ පවා හැඩිදුඩ් බව පුදරුණය කරන්න යනවා. දේහදාරීව තුළින් තමන්ගේ ඕනෑ එපාකම් ඉටුකර ගන්න පෙළලබෙනවා. ගරු ගාම්පිර බවක් පෙන්වන්නට උත්සහ දරනව. මේ නිසා තම ගරිරය හේතුවෙන් මාන්නයක් හටගන්නව. මෙය අකුසලයක්. දහම් මගට බාදාවක් බව වදාලා.

පරිනාහ මදය,

ගොඩාක් උස අයට ඔබ දැක ඇති. ඒ වගේම ගොඩක් මහත අයත් ඔබ දැක ඇති. මේ සියලු අය අතර, උසට ගැලපෙන මහතින් යුතු අයත් දැකළ ඇති. මෙන්න මේ කියන ප්‍රමාණයේ අය ගැනයි, මේ කියන්නෙ. උසත් නැති මිටින් නැති, මහතත් නැති, කෙටිවුත් නැති, ගරිර තියන අයටයි, මේ මාන්නය හටගන්නේ. තමන්ගේ ගරිරය වර්ණනා කර ගන්නව. උස අයට, පුවක්ගස් වගේ කියල නින්දා කරනව, මහත අයට අලිවගේ කියල අපහාස කරනවා. කෙටිවු අයට මිටි අයට නානාවිධ නම් වලින් හෙලා දැකිනවා.

මේ නිසා අකුසල් රැස්වෙනවා. ඒ තුළින්ම මාන්නයක් හටගන්නවා. මෙයත් දහම් මගට බාදා පිහිස පවතින බව පහදා දෙනවා. එනිසා විහිළවට හෝ එවැනි දේවල් කිමෙන් වළකින්න ඕනෑ.

සත්වීන මදය,

ගරිර අංග පිහිටා තිබෙන ආකාරය අනුව උපදින මාන්නය මේ නමින් හැඳින්වේ. දන් කෙනෙකුගේ හිස් මුදුනේන් සිට පාදාන්තය දැක්වාම, සියලුම අංග භාදින් පිහිටා ඇතැයි සිතන්න. දුටුවන්ගේ නෙත් ඇදු ගන්නා අයුරින් හා ප්‍රසන්නත්ව අංගයන් පිහිටා තිබීම මුල්කරගනයි, මේ මාන්නය හටගන්නේ. තම ගරිර හැඩය නිතර වර්ණනා කරනවා. අන් අයගේ අඩුපාඩු කරා කරනව. මේ නිසා මාන්නය හටගන්නවා. එයත් අකුසලයක් වගේම දරම මාර්ගයට බාදා පිහිසයි පවතින්නේ. පුනා විපාකයට ලැබෙන දේ තුළින් අකුසල් රස්වෙන්නේ, දරමය නොදැන්නා නිසයි. මේ නිසා දැනගන

සිටිමට වඩා, දුරැකර ගැනීම ඉතාම වැදගත් වේ.

පාරපුරී මදය,

පරිපුරුණ ගරිරයක් හිමිවීමෙන්, එයට මත්වී, ඇතිකර ගන්නා මාන්නයයි. දිග කොන්චියක්, රෝඳ නොවු ඇස්දෙකක්, මනාව පිහිටි කන්, නාසය, තොල්, දත්, පියවුරු, ආදිය නිසා කාන්තාවන් මත්වෙනවා. පිරිමි අයගෙත් රුවුල නිසාත්, පිරිපුන් බාහු බලය නිසාත්, මත්වෙනව. මෙයින් අන් අයට හෙලා දැකීමට සිතුවිලි පහල වීමෙන්, මාන්නය හටගන්න බව පෙන්වා දෙනව. දේශ රහිතව සියල්ල පිහිටා සිටින්නේ, පුනා විපාකයට බව දරමය තුළින් දක්, ගණදර්ම දියුණු කර ගත යුතුයි.

මි මානං,

මට බැං. මට අමාරුයි. මම හිනයි. මම දක්ෂ නැ. මට පිරිසක් ඉදිරියේ කථා කරගන්න බැං. ලිවීමේ හැකියාවක් නැ. පිරිස මාව ගනන් ගන්නේ නැ. මම දුප්පත්. මට මොකුන් හරියට කරගන්න බැං. මේ ආකාරයෙන් සිතුවිලි පහලවේ, තමා උදාසීන බවට පත්කරන මාන්නය, නින මානයයි. මේ හින මානයත්, දර්ම මාරුයට බාධාව පිනිස පවතී. මෙයත් අකුසලයකි. නිතරම තමාව හින ස්වභාවයට ඇදේ දුම්මයි, මෙයින් කෙරෙන්නේ. මෙවැනි සිතුවිලි දුරැකර ගන්නට මහන්සී විය යුතුයි.

අති මානං,

මේ මාන්නයේ ස්වභාවය වන්නේ, සැම විටම, තමන් උසස් කෙනෙක් බව පෙන්වීමට, දරන වැයමයි. කමා සතු සියල්ලම අන් අයගේ දේවල් වලට වඩා උසස්බව පෙන්වීමට උත්සහ ගන්නව. තමන් අන් අයට වඩා වෙනස් බව පෙන්වීමට නොයෙකුත් දේවල් කරනවා. තමන් පරිහරණය කරන දේ පවා, උසස් බව අන් අය ඉදිරියේ කියාපානව. මේවා හැමෝටම ගන්න බැං. මේ දේවල් හැමතැනම නැ. මම කියලම හදාවා ගන්තේ. මේක රටින් ගෙන්න ගත්තේ. ලංකාවේ නැ ගොඩික් මිලයි. ඒතමයි අති මානයේ ස්වභාවය. තමන්ගේ දෙම්විපියා, බේරිදු, ස්වාමියා, දුරුවෝ, කුඩාතින් පවා උසස් අය බව කියනව. ඒ අයගේ වෙනස්කම් පවා උසස් බව කියනවා. මේ සියල්ල වෙන්නේ අති මාන්නය නිසයි. මේ ස්වභාවය තුළ අකුසල් රුස්වී, මාන්නයට යට්ටී, දර්ම මාරුයෙන්

දුරට විසිවී යනව. එනිසා නුවනින් විමසා බලා, දුරැකර ගන්නම අවශ්‍යයි.

අධි මාන්,

නොකළ දේ කලායැයි පැවසීමත්, නොහැකි දේ හැකිබව පැවසීමත්, නොමැති දේ ඇතිබව හැගවීමත්, මේ මාන්නයේ ස්වභාවයි. තමනුත් අන් අයට වඩා උසස්බව පෙන්වීමටයි නිතරම උත්සහ කරන්නේ. කවුරුහෝ යමක් කරල වර්නනා කරදී ඉවසන්න බැං. ඔව මොන වැඩිදී? මම මෙහෙම දේවල් පවා කලා කියල කියනවා. අමාරු දෙයක් කවුරු හෝ කලාම, ඕවත් වැඩිදී? මම ඔයිට වඩා වැඩ දන්න බව කියනව. අදහස් ප්‍රකාශ කරදීන්, තමන් උසස්බව පෙන්වන්නට, අමුණුම අදහස් තමයි කියන්නේ. හිතේ දියුණුව පවා තමාට අතිබව ප්‍රවසනවා. ධ්‍යාන සමාධි පවා ඇති බව පෙන්වන්න උත්සහ ගන්නව. මෙහෙම වෙන්නේ අධි මාන්නය නිසා බව වදාලා. මූල්‍යීමෙන් පැවසීම තුළ, මාර්ගල්ල සිහිනය බොද්‍යේ, දර්ම මාර්ගයෙන් විසිවී යනවා.

අතිතිපාති,

හිනයන් අතරින් හිනයයි සිතා, කිසිවක් නොකර සිටින මාන්නයයි. මම සසරේ පිංකරල බැං. මට කිසිම හැකියාවක් බැං. මෙක මගේ කරුමය තමයි. මට පිංකමක් කරගන්නත් බැං. සිල් ගන්නත් බැං. සිල් අරන් ද්‍රව්‍ය ගෙවන්න හරිම අමාරුයි. කියන දේවල් මොකුත් තේරෙන්නෙත් බැං. මට කොහොමත් බැං. මේ හවේ මට හරිම අමාරුයි. විනාඩි පහක් එකවිදියට ඉන්න බැං. එනිසා මට මොකුත් බැං. සමාධි ගැන හිතලම වැඩක් බැං.

මේ අකුසලය සහිත මාන්න ස්වභාවයයි. මොනදේ කරන්න ගියන්, මට මෙක බැං. කියන සිතුවිල්ලම මූල්‍යීමෙනව. මේ ස්වභාවය ඉතාම බරපතල බව පෙන්වා දෙනව. දානෙ ටිකක් බෙදුන්න කිවිවොත්, මට බැං. මල් ටිකක් කඩන්න උනත්, මට තේරෙන්න බැං. මේ මල් තොදුදී? මෙව සුජා කරන්න බැං. කියල ඔහෝ ඉන්නව. තමන් විසින්ම, තමාව අඩංගු කර දමන, මේ හින මානසික ස්වභාවයෙන් මිදෙන්නම ඔහි. දුෂ්කරබව මූල්‍යීමෙන්ම, මෙම අකුසලය හට ගැනී. කිසිවක්ම බැරි අය අතරිනුත්, බැරි කෙහෙක් බවට පත් කර දමනව. “මෙ මේ දක්වා ඉගන ගනු ලැබුවේ, මහ සයුරේ ජල බේදක් තරම් සුළු ප්‍රමාණයකි. ඉදිරියේදී

කෙලෙස් පිළිබඳවම, වෙනම විග්‍රහයක් කර දෙන්නට, බලාපොරාත්තු වෙමි. මෙවැනි අකුසල් සංජුවම අපගේ ජීවිතවලට බලපාන බව, ඔබටම පැහැදිලි වන්න ඇතැයි සිතම්.”

නිරමල බුදුදහම ගුවනය කරදීදී, මේ මම ගැනමයි කියන්නේ, යන හැඟීම එන්න ඕනි. බුදුරඳුන් දම්දෙසන විටත්, හැමදෙනාටම එසේ සිතෙන බව ඔබ ආසා ඇති. රට හේතුව, මේ කෙලෙස් සියලු සත්වයාටම ආවේනික බව, බුද තුවනින් දකිනා නිසයි. තමන් දන්නා බව හැගවීම තුළින් සිදුවන්නේ, අතිවිශාල අලාභයකි. ඔබේ ජීවිතය උඩුයටතුරු කරන දහම් පරියාය මෙය වීමට, බොහෝ දුරට ඉඩතිබේ. ඔබ දන්න කෙනෙකු ලෙසින් කරුණු කියාපූම තුළ, එය ඔබට නොලැබේ යනු ඇත. ඉස්මෙනුවීම යනු, සිතේ පවතින අකුසලයක් බව නිතර සිහිකරන්න. “අප්පමාදේන සම්පාදේරි.”

මේ ආකාරයේ තවත් මාන්නයන් ඇති බව දැන ගත යුතුයි. උව්ව මානය, සෙයිය මානය, සදිස මානය ආදි ස්වභාවයන් තිබේ. රටේ හෝ ලෝකයේ ජනලිය වරිත අනුකරනය කරමින්, මවුන් සේ අදින, පලදින, ගමන්කරන, කරා කරන, හිනාවෙන, ස්වභාවයන්, මාන්නය නිසාම සිදුවේ. තමාන් මුවුන්ට සමාන බව පෙන්වීමට උත්සහ දරයි. මේ සියල්ලම, හිතේ හටගන්නා අකුසල් කෙලෙස් නිසාවෙන් බව, දැනගැනීම වැදගත් වේ.

අප නිතරම බුද්ධ වචනයට අනුවම දර්මයේ හැසිරිය යුතුයි. මායාකාරී හිතේ ස්වභාවය අපි දන්නේම නැත. මේ සියල්ල නිවැරදිව දන්නේ භාගාතවතුන් වහන්සේම පමනයි. බුදුරඳුන් පසු පසීම යමින්, ඒ අනුවම තුළාකල උදියත්, අතිතයේ සිටිබව සදහන් වේ. බුදුරජුන් අනුකරනය කරන්නට කිසිවකු සමත් නොවේ. අප සසරේ අතරමන් වුවෝ පමනයි. ඒ උතුම් බුදු වදනට අනුව, දර්මයේ හැසිරිමට වඩා යමක්, අපට කළ නොහැකි බව, තේරුම ගැනීම ඉතාම වැදගත් වෙනවා. දෙවි මිනිසුන්ගේ එකම සාස්ත්‍ර බුදුරජාණන් වහන්සේම පමනයි. අන් සියල්ලෝම ගුවකයේ පමණයි.

පංච කාමෝ,

- ★ ඉෂේයි, කාන්ත, මනාප, කෙලෙස් දුවිලි අව්‍යස්සන, රුප
- ★ ඉෂේයි, කාන්ත, මනාප, කෙලෙස් දුවිලි අව්‍යස්සන, ගබ්ද
- ★ ඉෂේයි, කාන්ත, මනාප, කෙලෙස් දුවිලි අව්‍යස්සන, ගන්ධ
- ★ ඉෂේයි, කාන්ත, මනාප, කෙලෙස් දුවිලි අව්‍යස්සන, රස

★ ඉෂේධි, කාන්ත, මනාප, කෙලෙස් දුව්ලි අව්‍යස්සන, පහස

මිනැම කෙනෙකු කාමයන්ට වසර වෙන්නේ මේ පහ මුල්කර ගනයි. මෙය වටහා ගැනීම ජ්‍යෙෂ්ඨයකට ඉතාම වැදගත් දෙයකි.

කාම ආශ්‍රවෝ,

පංච කාමයන් මුල්කර ගනීමින්, හසුරුවන ආකාරය අනුව ආශ්‍රව සකස් වේ. රට අදාළව උපතක් කරා රැගෙන යන්නට, මේ ආශ්‍රව වලට හැකියාව තිබේ. තිරයේ උපතක් කරා රැගෙන යන්නේත්, ප්‍රේත ලෝකයේ, තිරිසන් ලෝකයේ, උපතට රැගෙන යන්නේත්, මේ ආශ්‍රවයෝමය. මනුලොව, දෙවිලොව, බණිලොව, උපතක් කරා රැගෙන යන්නාත්, මේ පංච කාමයන් පරිභරණය කරන ආකාරය අනුවයි. ආශ්‍රව යනු, සැර, දරුණු, පැසුණු, ඉතා බලවත්, යන අර්ථය ගැබේ තිබේ. සසර ගමනට ඉවහල්වා ආශ්‍රවයේ තිදෙනෙකි. කාම ආශ්‍රව, හට ආශ්‍රව, අවිද්‍යා ආශ්‍රව, යනු එවායි.

කාම ජන්දෝ,

පංච කාමයන් කෙරෙහි ඇති, බලවත්තු කැමැත්ත මේ නමින් භූන්වයි. මිනැම කෙනෙකු විවාහයක් කර ගන්නේ, තමන් කැමතිම කෙනා සමගයි. ලෝකයේ ඇති ප්‍රත්‍ය෎රුම වවන වික පවසා කැමති වෙති. මුළු ලෝකටත් වඩා වටින බව පවසනි. තමාගේ ඇහැ වගේ රකින බව පවසනි. තමන්ගේ පනටත් වඩා ආදරේ බව කියති. මෙහෙම පවසා රට වඩා ලස්සන තව රුපයකට කැමති වෙති. මේ කාමජන්දාය නම්වූ අක්සල් ස්වභාවය තිස්සයි.

කටහඩි, සුවද, රස, පහස, හමුවේ උවද එය එසේමය. නොදුක මොහොතක් ඉන්න බැං කියපු කටින්ම, මගේ ඇස් දෙකට පේන්න බැං කියනව. කටහඩි ඇහෙදි ඇගේ මාලු නටනවා කියනව. මම උබේ පුළුගෙවත් වදින්න කැමති නැං කියනවා. පංච කාමයට යටෙවා. ඇත්ත වැහිලා. කමජන්දයෙන් වැහුනම මුලාවට පත්වෙනවා. නොලැබු රස, පහස, හඳුනෙනවා. සිතල කාමරවලට පුරුදු වූ විට, වෙන තැනක ඉන්න බැං. එකම කිරිපිටි වර්ගයකට පුරු වුනාම, එකමයි මින, වෙන්නේ. සීමාව නොදු පංච කාමයන් එනවීමේ ආදීනව, බහුලයි. වගේම හිතිසුනුයි. දුලිපිහියෙන් කිරිකැම පහසුයි.

කාම රාගේ,

පංච කාමයන්ගේ හිත, ලාමක, ආස්වාද මාත්‍රයක් තිබේ. එහෙත් ආදීනව බහුලය. පුහුදුන් මනසට මෙය කිසිසේත්ම වැටහෙන්නේ නැත. එනිසාම පංච කාමයන්ට වඩා දෙයක් මොවුන්ට නොපෙනේ. ඒහේතුවෙන්ම පංච කාමයට අලියන්නේය. මේ ඇලීම හෙවත් බැඳීයාමට කාමරාගය යයි කියනු ලැබේ. මේ ඇලීම ඉතා හිමිසුණු බව වැටහෙන්නේ දහම් අවබෝධය ලැබුණු විටයි.

කාම ත්‍යැගී,

මෙය කාමරාගයටත් වඩා බලවත් දෙයකි. ලෝහ කැබලි කාන්දමට ඇදී යන්නේ යම් සේද, එලෙසම පංච කාමයන් හමුවේ ඇදීයයි. දකින, දකින රුපයට ඇලීයන ස්වභාවයක් භා ඒළේ තැන සතුටින් පිළිගන්නා බව, මෙහි අර්ථයයි. මේ තත්වය ඉතාම බරපතලයි ගැටලු, ප්‍රශ්න, පැන තහින අවස්ථාවකි. පවුල් ජ්විත දෙදරායන අවස්ථාවකි. එනමුදු එහි වරද නොපෙනීයයි. තමා නිවැරදි බවට හේතු දක්වයි. මේ සියල්ල සැහැල්ලවට ගැනීම, මේ අකුසලයේ ස්වභාවයයි.

කාම ත්‍යැහා,

පංච කාමයන් කෙරෙහි ඇති දුඩ් ආභාවටයි, කාම තන්හා කියන්නේ. මේ නිසා පංච කාමයන් පුහුබැඳ යාමක් ඇතිවේ. තමන්ගේ කරගන්න ආභාවක් ඇතිවේ. තමා කවුද කියා අමතක වෙයි. සමහර විට විවාහ වී, දරුවන් ඉන්න කෙනෙක් වෙන්නත් පුහුවන්. මේ අකුසලයෙන් වැහුණු මනසට, හරි වැරද්ද වැටහෙන්නා නැ. කුවරුහෝ වරද පෙන්නන්න තියෙන්, රංඩුවට එනවා. දරුවා, බේරිද, ස්වාමියා වගකීම්, අමතක වෙනවා.

ලස්සන රුප පස්සේ, ඔහේ යනවා. මිහිර හඩට ඇදිල යනවා. තමන්ට ගැලපෙන සිංදුවක් යන්නා කොතනද, ඔහේ අහගන ඉන්නව. කරන, කියන, ඉන්න තැන් සියල්ල අමතකයි. යම් රසකටද ආභාකලේ එතනටමයි ඇදෙන්නේ. යම් පහසකට ඇලුනද එයින් ගලවන්න බැඳී නිවි, සිරටවි, මුළුන්විට, මත්දුවාය වලට ඇබැඕහි වෙලා ඉන්නෙන්, මේ ක්‍රියාවලිය නිසාමයි. කාම තන්හාව යනු අයිස් කැටය දියවි යන්නේ යම්සේදු එලෙසින්ම පිරිහි යන බවයි පහදා දෙන්නේ.

කාම සෙන්හෝ,

පංච කාමයන්ට සෙනෙහසක් ඇතිවෙනව. කාම තන්හාවට වඩා බරපතල අවස්ථාවකදී මේ කියන්නේ. රුප, ගබ්ද, ගන්ධ, රස, පහස, කෙරෙහි සෙනෙහසක් උපදිනව. මේ සෙනෙහස මොනතරම් බලවත්ද තිවහොත්, තමාගේ ස්වාමි, හාර්ෂවට පවා වංච කරනව. ඉල්ලන ඕනෑම දෙයක් දෙනව. මුදල් මිනිනම්, මොනවා කරල හෝ ගිහිං හලනව. ස්වාමියාට බොරු කියමින්, මුදල්දෙන හාර්ෂාවරු ඉන්නව. හාර්ෂාවට බොරු කියමින්, මුදල් දෙන ස්වාමිවරුත් ඉන්නවා.

දුරුවන්ගේ ඕනෑ එපාකම් හොයන්නේ නැ. ගෙදර අඩුපාඩුකම් බලන්නේ නැ. සෙනෙහස කොතනද? එතනට හැමදේම හලනව. මේවට අභුවණු අයට ගැලීමක් නැ. ඇලේමම පමනයි තියෙන්නේ. ගැටී, ගැටීම ඇලෙනවා. මුලාට කියල වැටහෙන්න තරම් තුවනක්, මේ අකුසලය තුළ නැ. අවසානයේ ඉතිරි වෙන්නේ පසුතැවිල්ල පමනයි, සකස් කරගත් ආශ්‍රාව අනුව සියල්ල තීරණය වේවි. එක වලක්වන්න කිසිම ජගතෙක් තුන්ලොව නැ.

කාම පර්යේෂණය

දැන් හටගන්නේ කාම පර්යේෂනයයි. නැතහොත් කාම සෙවිල්ලයි. පංචකාමයන්ට වස්ගැබු සිත කිසිවකින් තංත්තිමත් නොවේ. මේ මනස කාමයන් ගවීෂනයක තිරත වෙයි. මේ සෙවීමට පංච කාම පර්යේෂනයයි කියනු ලැබේ. ලස්සන රුප ගබ්ද ගන්ද, රස, පහස, සොයයි. විකාරති මානසික ස්වභාවය හා අවිදාව හේතුවෙන් නව සෙවීමක තිරතවෙයි. නමුත් කිසිවකින් සැකිමක පත්නොවීම මේ මනස් ස්වභාවයයි. නොලැබූ කාම ආශ්‍රාදයක් ඇතැයි යන හැඟීම ප්‍රබලව ඉමතුවෙයි. මේ ඉතා හයානක අකුසල් රැස්වන අවස්ථාවකි.

කාම පරිලාභෝ,

මේ මිලගට හටගන්නා මානසික ස්වභාවයයි. කාම දුවිල්ල ලෙසින් හැඳුන්වන්නේ, මේ අවස්ථාවයි. මෙවැනි වචන පවා සමාජයේ හාවිතා කළත් අර්ථය දැන කියනවා දැය නොදිනියි. දුවිල්ල යනු නොසන්සුන් බවයි. කාම පරිලාභයට පත්වූ අයකුට සංසුන් බවක් නැතු. විසිරුනු මනසින් යුතුව කටයුතු කරයි. මානසික අසහනය නිසා කරන සියල්ල අඩුපන වෙලා යයි. පියතරු බවක් නැතු. අවේගිලි බවන් යුතුව කටයුතු කරයි.

අවශ්‍ය තැන හිත නැත. කාම දුවිල්ල නිසා මනස ව්‍යකුලට පවති. මෙවන් අදුරු ආගාධයට ඔබ දැන දැනත් වැවෙනවාදයි සිතා බැලීමට කාලයයි මේ.

කාම මුළුප්‍රේරණ

කාම දුවිල්ලේ ප්‍රතිපලයක් ලෙස මිලගට කාම උමතුව හටගනී. උමතු බව යනු අව සිහිය හා සමාන දෙයකි. මෙහි අනතුර කෙතෙක්ද කිවහොත් ලැජ්පා බය නැතුව යයි. ඕනෑම දෙයක් කරන්න මනස දැඩිවෙයි. දරුවන් බිරිද ස්වාමියා දෙමාපියන් පවා අතහරින්ට පුළුවන් වන තරමේ ස්වභාවයකි. දරුවන්ට බනිනවා. බිරිද නම් ස්වාමියට බැනලා කඩා පයිනවා. ස්වාමියානම් බිරිදට බැනවැනවා. දෙමාපියන්ට පවා එරෙහි වෙනවා. යාතින් කියන දේ අභන් නැ. යාත් මිතුයේ කියන දේවත් එරෙහි වෙනවා. සමාජය ඉදිරියේ පිරිස ඉදිරියේ පවා කැමොර දෙමින් කටයුතු කරන්න ලැජ්පාවක් නැ. එරෙහි වන අය නසන්න වුවත් මේ මනසට හැකිබව පෙනවා දෙනවා. පවත ලැජ්පා නැ. විපාකයට බය නැ. මෙවැනි අයට ආගුව සකස් වෙන්නේ රට අනුරුදුවයි. මම දන්න එක ගුරුවරෙක් හිටියා, ඇත් පලාතක. මෙයා අතින් සිදුවුන අත් වැරද්දක් නිසා. කිසිම තැනක ඉන්න දෙන්නේ නැ.

පාසල් ගනනාවක් මාරුකලා. පලාත් කිහිපවකට ගියා. කොහොට ගියත් මේ කාන්තාව භායාගෙන එනවා. සමාජය ඉදිරියේ, පිරිස ඉදිරියේ කැ ගහනවා. බයකරලා මුදල් ගැනීමට මෙහෙම කරන්නේ. මේ තමයි කාම මුළුප්‍රේරව. උමතුබවෙන් ඉන්න කෙනෙකුට මේ ලෝකේ මොනවද කරන්න බැරි. ඕනෙම දෙයක් කරයි. පිං පවි මෙලොව පරලොව භාද නරක එයා දන්නෙනැ. කාම උමතුව වනාහි අති බියකරු දෙයකි. අනන්ත සසර දුක, කළුප ගනනින් දීරු වේ. මෙලොව පිරිහිම ගැන ඔබටම හිතාගන්න පුළුවන්. මෙවැනි අවාසනාවන්න සිදුවීම් මෙම ධර්මද්විපයේ ඕනෑ තරම් සිදුවේ. දහමින් දුරස් වී පංච කාමයන්ට වසග වීම නිසා මේ ඉරනම උදාවේ.

කාම පේස්සන්

කාමය තුළම ගිලෙනවා. කිදා බහිනවා. බැසගන්නවා. පැසීමට ලක්වනවා. බුදුරජානන් වහන්සේ විසින් පෙනවා දෙන්නේ මේ අයුරිනි. විශාල මධ්‍යවලක් උපමා කරමින් දේශනා කරනවා. මේ මධ්‍යවලේ මැද ඉතාම සුළු වතුර ස්වල්පයක් තියෙනවා. පිපාසයෙන් පෙළෙන්නකු මේ වතුර ස්වල්පයට කැදර කමින් මධ්‍යවලට බැස්සා

හා සමානයි කියලා පෙන්වා දෙනවා. පිපාසය සමගින්ම මධ්‍යී එරි මියයයි.

මේ අවස්ථාව එවැනිම උවකි. අශ්‍රවයන්ගේ දුරුණුම අවස්ථාව ලෙස පෙන්වා දෙනවා. අශ්‍රව විල ස්වභාවය පැහැමයි. මේ තුළ සැර වැඩිවෙනවා. පැසීම නතර වීමක් නොවන නිසා නිරෝගාමී අශ්‍රව දක්වා වැඩි දියුණුවන බවයි පෙන්වා දෙන්නේ. දැන් හිතල බලන්න මුලදීම උනේ මොකක්ද කියලා. දැක්කා කැමැත්ත ඇති උනා. බැඳුනා. එපමනයි, කළේ නතර උනේ කොහොද්ද? හිතා ගන්නවත් බැනේද? මේ මායාකාරි හිත අපට තේරුම් ගන්න බැරිබව බුදු නුවතින් වදාලේ. දර්මයෙන් දුරස්වූනාම අපට ඇතිවන අවාසනාව දැන් ඔබට පැහැදිලි ඇති. දිට්ටෙවි දිට්ට මත්තන්. දැකීම දැකීම මතුයක් පමනයි. සුතේ සුත මත්තන්. ආදි වශයෙන් පෙන්නුවේ මෙකම තමයි. වියුෂ්කුනය කියන්නේ වියුෂ්කුන මතුයක් පමණයි කියලා අපි දැන්නේ නෑ. නැමදාම පාවකාම නැමති මර උගුලට හසු වෙනවා. ඇම ගිල්ලට පසු වමාරන්න බැනේ.

පලැටියා පහන්සිලුවට පනින්නේ ජීවිතය නැතිකරගන්න නොවේ. පහසට අති කැදරකම නිසාමයි. පහස බෙන්නත් පෙර විනාග වෙනවා. එක පාරම මැරුනේ නෑ කියලා හිතන්න. දැන් නිකන් ඉදිද නෑ. අයෙමත් කරන්නේ ඒකමයි. පිවිවිලා මැනෙ තුරුම උං පහස සොයනවා. මිනිස්සු කියන අපි කරන්නෙත් ඒකම නොවේද බලන්න. කිසීම වෙනසක් නෑ. ඒකමයි කරන්නේ. බුදුවරු පහලවන්නේ මේ නෙපෙනෙන දේ පෙන්නන්නයි. ප්‍රතිභාරුපාලා, නලවලා, යන්න නෙමෙයි. ලෝක සත්වයා මේ බියකරු සසරෙන් එනෙර කරවන්නයි. නුවතැති පින් ඇති ප්‍රයාවන්ත පිරිසට පමනක් මේ ධර්මය ගෝවරයි. අන් සියල්ලේ වාද විවාද කරමින්, තර්ක කරමින්, ධර්මය විවේචනය කරමින් සසර සැඩිපහරට හසුවෙති. එවැනි අය තුන්කාලයේම සිටින බව පෙන්වා දෙනවා. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පහල වී හිටියත් එවැනි අයට පලක් නොවේ. ඒ නිසා කුසල මූලයන් හෝ රැකුතුන් පිටුවන් ප්‍රතිමාවෙන් නොව දර්මය තුළින් බුදුරදුන් හඳුනාගන්නා ලෙසයි.

අවසානයේ පෙන්වූ අක්සලයේ ස්වභාවය දනගෙන සිටීම වැදගත් වේවි. සුදුමැලිවී ඇදියාම. කළුපනා කිරීම, කැම කන්නට ප්‍රියබවක් නැත. නින්ද නොයාම, පිරිසිදුබවගැන හැඟීමක් නැත,

පිළිවෙළට අදින්න අකමැතිවෙයි. අරතිය හටගනී. ඉක්මනින් කිපෙන සුලුවෙයි මෙවැනි අවාසනාවන්ත ජීවිතයට උරුමකම කියන්නට කිසිවකටවත් තෙලැබේවා! කියා ආභිර්වද කරමින් මේ උතුම් ගුන්පිය නිමාකරන්නට පතමි! අවසර, අනුපූර්ව නිවන් මග අංක 4 න් තැවත හමුවෙමු!

“සබැඩි සන්‍යා හවන්තු සුඩී තත්‍යා”

සියලු දෙනාටම තෙරුවන් සරණීන්, සියලු දෙවි රක වරනින්, මේ ගෞතම බුදු සපුනේම සතර අපායෙන් මිදි සසර දුකින් සදහටම මිදි ලබන්නාවූ ගාන්ත සුවයම අත්වේවා.....යි.

ආභිර්වාද කරමින් විරාමය තබමි.

මෙයට, සපුන් ලැයි
-බලන්ගොඩ සාසන මන්ත හිමි-

අනුමෝදනාව

★ මා හැඳු වැඩු මට්ටිය දෙපලට මෙයින් රැස්වෙන පුණු ගක්තිය අනුමෝදන් වේවා....

★ මගේ ගරුවර උපාද්‍යයන් වහන්සේලටත් මේ පුණු ගක්තිය අනුමෝදන් වේවා.....

★ මාගේ කළුයාණ සත්පුරුෂ උතුමන් වහන්සේලටත් මේ පුණු ගක්තිය අනුමෝදන් වේවා.....

★ සිල් ගුනදම් පුරණ රටවාසී ලෝකවාසී මහා සසරුවනටත් මේ පුණු ගක්තිය අනුමෝදන් වේවා.....

★ සිල් ගුණදස් පුරණ සියලුම ගිහි පිංචත් බලසැමටත් මේ පුණු ගක්තිය අනුමෝදන් වේවා.....

★ උපකාර කළ සැමටත් දිමුතු මූල්‍යනාලයේ අධිපතිතුමා ප්‍රධානා කාර්ය මණ්ඩලයටත් මේ පුණු ගක්තිය අනුමෝදන් වේවා.

★ මේ සදහා කැපවී කටයුතු කළ සියල් දෙනාටත් ප්‍රවෙශ් සැමටත් මේ පුණු ගක්තිය අනුමෝදන් වේවා....

සියලු බාධක දුරුවේවා. දහම් නැණ පහලවේවා. උතුම වූ වතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මය අවබෝධ කරගැනීමට වාසනාව, ගක්තිය, දෙරෙයය ලැබේවා.....! ලැබේවා.....!! ලැබේවා.....!!!

සැමට තෙරුවන් සරණයි.!!!

