

සඳහම් නිලධා අංක : 3

“අපප මාදෙන සමපාදුවේ”

මහා පරිනිව්‍යාත්‍රා සූත්‍ර ධ්‍රී දේශීනාව

බර්ම බ්‍රහ්ම පිතිස පමණි.

සම්පාදක
ප්‍රාජ්‍ය මධුග්‍රේල් සඳ්ධාධිර හිම

මහා පරින්වීණ සූත්‍ර ධම් දේශනාව

ප්‍රථම මුද්‍රණය : 2017

© : පුරුෂ මධ්‍යුල්ලේ සද්ධාචිර හිමි

ධර්ම දානය පිනිස පමණි.

ධර්ම දානය සඳහා මුද්‍රණ විමසීම.

මුද්‍රණය



අංක 103/A, නුවර පාර, යක්කල.

දුර: 033-2239662 / 077-8829705

විද්‍යුත් තැපෑල: dimuthupub@yahoo.com

දූහම් පොත් කියවීම සඳහා පිවිසෙන්න.

වෙබ්: www.dhammadanabooks.com



මහා පරිතිවාණා සූත්‍ර ධම් දේශනාව
(2003 වෙසක් පොහෝදා ධම් දේශනාව)

පෙරවදන

කාලයන ආරණ්‍ය සේනාසනයේ සංස පිතා විනයාචාර්යී අති පුරුණීය මීගොඩ සංසසේහන මාන්‍යම්පාණාන් වහන්සේ විසිනි.

පසුවදන

කාලයන ආරණ්‍ය සේනාසනයාධිපති කම්මෙට්ටිඩානාචාර්යී අතිපුරුණීය අගුල්ගමුවේ අරියනත්ද මාන්‍යම්පාණාන් වහන්සේ විසිනි

සැකකිම

කාලයන ආරණ්‍යසේනාසන වාසි මධුල්ලේ සද්ධාධිර හිම පිරිසිදු වෙනතාවෙන් පිරනැමෙන ධම් දානයකි.

මුදුලකට විකිණීම සපුරා තහනමිය.

2017 වෙසක් පුර පොහෝදා

පිළුම



නිමකර කිවනොහැක පාරම් ගුණ
පෙමකර ලෝ සතුන් වෙත පතුරා
පුදකර දිවී ලොවේ ලැබ අසරණ
නමකර පුදම් සම්මා සම්බුද්ධි

කළණ
කුලණ
සරණ
රුවන

පවි මූල් වනසම්න් හවදුක් ගිනි
සවි කෙළෙපුන් නසා මොක් සිරි සුව
ලොවී තුරු අංග නවයෙන් විවරණ
ගවි රව සිතින් නමදීම් සදහම්

නිවන
දෙවන
කරන
රුවන

පින් කෙත් නමින් වද්‍යාල මූණිපුත්
තුන් හිල් පුරා ගුණදම් සැම එක්
පෙන්වා නිවන් මග සදහම් දෙසු
නන්වා දෙඅත් නමදීම් මහසග

සොබන
කරන
කළණ
රුවන

වෙසක් අරුණක සම්මා සම්බුදු පදවි ලත් ඒ අමා මැණියන්
වහන්සේ පස්වැනි සතියේ අජපාල තුළරුක් සෙවනේ වැඩහිද,
ගෞරවයෙන් ඇසුරු කරන්නට ගුරුවරයෙක් සොයා, තුන්ලෝක
ධාතුවට තුවණුස යොමුකළ සේක්, සිල, සමාධි, ප්‍රකුද්‍යා, විමුක්ති,
විමුක්තිමිති ස්දානයෙන් උත්තරීතර පුද්ගලයෙකු තබා, සම
පුද්ගලයෙකුද දකින්න නොවිය. ඒ උත්තරීතර තතිය ලද්දේ
කෙසේදි තුවණුක යොමු කරන්නේ, තමන් වහන්සේ අවබෝධ
කළ ධම් රත්නයේ පරම ග්‍රේෂ්‍යත්වය තැණසට දැනුණි. එබැවින්
තමන් වහන්සේ අවබෝධ කළ සිවිසස් දුරුවනම ගරුකොට
ගුරුතන්හි තබාගත් සේක. මෙසේ ධම් රාජයින් වහන්සේගෙන්
පවා පිදුම්ලත්, ශ්‍රී සද්ධම් නැමැති මල් ගොමුවෙන් තෙලාගත් මෙම
සදහම් පුහ්පදාමය, සුවිසි මහා ගුණ ධම් වෙතා රාජයාට
සැදුහැබර සිතින් ඉමහත් ගෞරවයෙන් පුජා කරමි.

පුජාවේවා! පුජාවේවා!! පුජාවේවා!!!

අපේ තිලෙශුරු ශාන්තිනායක සම්මා සම්බුද්‍රරජාන්හි
වහන්සේ පිරිනිවන් පැමුව වෙතිනා අවසාහ වාරකාවේදී
බොහෝ සෙයින් අතහැර දේශනා කරන ලද නීලිනා
ප්‍රතිසංග්‍රහත්ත ධම් දේශනාවේ උද්දේශයයි මේ.

“ඉතිසිලං, ඉතිසමාධි, ඉතිපක්දුකු සිලපරහාවතො
සමාධි මහප්ලිලෙශු හෝති, මහානිසංසො, සමාධි
පරහාවතා පක්දුකු මහප්ලිලා හෝති, මහානිසංසා,
පක්දුකු පරහාවතං විත්තං සම්මදේව ආසවෙහි
ව්‍යුත්තන්ති කාමා’සවා,හවා’සවා, දූටිධා’සවා,
අව්‍යුත්පා’සවා.” සිල් මේබදුය, සමාධිය මේ බදුය. ප්‍රඟාව
මේබදුය. සිලයෙන් වධන ලද සමාධිය මහත්වීල
අභ්‍යන්තේය.

මහත් ආතිසංස අභ්‍යන්තේය.
සමාධියෙන් වධන ලද ප්‍රඟාව මහත්වීල අභ්‍යන්තේය.
මහත් ආතිජංස අභ්‍යන්තේය.
ප්‍රඟාවෙන් වධන ලද සිත කාමාග්‍රුව, හවාග්‍රුව,
දිටිධාග්‍රුව, අව්‍යුත්පාග්‍රුව යන සිව්වැදුරුම් ආග්‍රුවයන්ගෙන්
මහාලෙස මිදෙන්තේය.

පිළිගැන්වීම

සම්බුද්ධ ගාසනයේ අනාගත පැවැත්ම සඳහා භාරකාරිත්වය පැවැරුණු, “එතෙහි සංස සොහනා” යනාදී වශයෙන් දම්ස්වාමීන් වහන්සේ වෙතින්ම, බුද්‍යසසුන බබලවන සංසසේහන, පැසසුම් නමුලත් සුපේශල දික්ෂාකාමී භාවනානුයෝගී, හික්ෂු - හික්ෂුන් උපාසක - උපාසිකා යන සිව්වනක් පිරිසට මෙම සද්ධම් ග්‍රන්ථය ඉමහත් ගොරව පෙරදුරිව පිළිගන්වම්.

“අප්පමාදේන සම්පාදේදු”

පිරිනැමුම

“සබෘ දානං ඔමම දානං ජ්‍යාති”

මෙම ධමිග්‍රන්ථයේ එන සියලුම දහම් කරුණු සද්ධම්වකුවර්ති වූ ගාන්ති තායකයන් වහන්සේ සාරාසංඛ්‍යය කළුප ලක්ෂයක් මුළුල්ලේ දෙන, අංග, ජීවිත, පුතු, භාය්‍යා, යන පාව මහා පරිත්‍යාගයන් කොට, මහ පොලොව කම්පා කරවමින් පුරණ ලද පාරමිතා බලයෙන් අවබෝධ කර, මහා කරුණාවෙන් ලොවට දේශනා කරන ලද ශ්‍රී සද්ධම්ය තුළින් උප්‍රටා ගන්නා ලදී. මව් පිය පරම්පරාවෙන් මට ලැබුන දායාදයක් තොවේ. සියලු බොඟ සව්වන්ට සාධාරණය. “උප්‍රටා ගැනීම තහනම්” “හිමිකම් ඇවිරිණි” “කර්තා සතුය” යන වචන කිසින් මෙහි නැති. එබැවින් අක්ෂර, පද, ව්‍යුහන, කිසින් වෙනස් තොකර, අලීවිපරිත තොකර පිරිසිදු වෙතනාවෙන් දමිදානයක් ලෙසම, සියල් දන් පරදවා ජෙගන්නා දානයක් පිරිනමන්නට ඔබ කැමති නම්, අයිතිය සැදුහැබර ඔබට ගොරවයෙන් පිරිනැමේ. මුදලකට විකිණීම සපුරා තහනම්ය.

එය ඔබට ප්‍රයුෂ පාරමිතාව පිණීස, වතුරාය්සත්‍යය අවබෝධය පිණීස වේවා!

තෙරුවන් සරණයි!

පෙරවදන

“සඩිබ දානං ධමම දානං ජ්‍යනාති”
ධම් දානය සියලු දානයන් අහිභවා පවති.

ධම් දානය වෙනත් සියලුම දානයන්ට වඩා ශේෂීය බව බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාරා ඇත. දම් දේශනා කිරීම, දම් දේශනා කරවීම, දහම් පොත් මූලුණය කර නොමිලේ බෙදාදීම, දම් දානමය පුණ්‍ය කම්පයට අයත් වේ. දම් දේශකයානන් වහන්සේලාට ඇපැලපස්ථාන කිරීමද දම් දානමය කුසලයට අයත්වේ.

පූජ්‍ය මඩුල්ලේ සද්ධාධිර ස්වාමින් වහන්සේ තමන්වහන්සේ කළින් දේශනා කර ඇති මහා පරිනිඛ්‍යාන සූත්‍ර දේශනාව පොත් පිංවක් වශයෙන් සකස්කර බෙදාහැරේ.

බුදුරජාණන් වහන්සේ පිරිනිවන්පැම සඳහා කුසිනාරා තුවරට වැඩිම කළ අවස්ථාවේ නොයෙක් නොයෙක් තැන්වලදී තතර වෙමින් කළ කෙටි දේශනා රාජියක් මෙම සූත්‍ර දේශනාවේ ඇතුළත් වේ.

පූජ්‍ය මඩුල්ලේ සද්ධාධිර ස්වාමින් වහන්සේට මෙවැනි දම් දේශනා තවත්තත් ප්‍රචාරය කිරීමට ගක්තිය, වියසීය, ප්‍රයාව ලැබේවායි ආයිංසනය කරමි.

මෙම පොත කියවන සැමදෙනාටම දම්යාණය ලැබී පාරම් සම්පූණී කරගෙන නිවන් අවබෝධ කරගැනීමට ලැබේවා! මෙම දම් දානමය කුසලය පූජ්‍ය මඩුල්ලේ සද්ධාධිර ස්වාමින් වහන්සේ හැඳු වැඩි දෙමාපියන්ටද අත්පත් වීමෙන් පරලාව ජ්විතය සැපවත් වී සසර දුකින් අතමිදී නිවන් අවබෝධ කරන්වා!

මෙම පොත දිකීණිය ලෙස මූලුණය කළ මූලුණාලයාධිපති තුමා ඇතුළත සේවක මණ්ඩලයට ද මෙම කුසලය නිවන් පිණිසම වේවා!.

මෙ වගට
සසුන් ලදී
නා උයන අරණ්‍ය වාසී
පූජ්‍ය ම්. සංස්සේහන ස්ථාවර

අපගේ ප්‍රත්‍යානුමෝදනය

අපගේ ගාස්තා වූ තිලෝගුරු ගාන්තිනායක සම්මා සම්බුද්ධරුගේ ජ්වන ගමනේ අවසාන පරිවිෂේදය ගැන මහා පරිනීවාන සූත්‍රයේත් එම ඇටුවාවේත් විස්තර ඇතුලත් වී ඇත. ඒ කාල පරිවිෂේදය සඳහාවත් බොද්‍යුවන්ගේ හදවත් කම්පාකරවන සංවේගනනිය කාල පරිවිෂේදයකි. ‘සංවේග’ යන වචනයේ ඇතුලේ අර්ථය නම් සෝකයෙන් හඩ හඩා වැළඹීම නොවේ. “සංවේගය යොතිසා පදනම්” යන නිරැත්තිය අනුව තුවණීන් යථාර්ථය වචනාගෙන දම් අවබෝධය සඳහා නොපසුබව විය සිටිමයි.

බුදුරජානන් වහන්සේ පිරිනිවන්පැමට කුසිනාරාපුර බලා වචනා අවසන් ධඛාලිකාවේදී දේශනා කරන ලද දම් දේශනා දෙස සලකා බලනවිට එය මනාව පැහැදිලි වෙයි. බුදුරජානන් වහන්සේගේ පිරිනිවන්පැම ගැන සෝකාකුලව ඇගිලි ගැන ගැන සාකච්ඡාවන හික්ෂු පිරිසක් අතරින් ‘ධම්මරාම’ නම් එක් හික්ෂුන් වහන්සේ නමක් පිරිසෙන් වෙන්ව පුද්‍යකළාව ගසක් මුල වැඩ සිටිනු දැක හික්ෂුන් වහන්සේලා අතර මෙසේ සාකච්ඡාවක් ඇති විය. “‘බලන්න අර ආයුෂ්මත්තුන් වහන්සේ දෙස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ පිරිනිවීම ගැන කිසිම සංවේගයක් නැහැ. සෝකයක් කණාවුවක් නැහැ. පිරිසට එක්වෙන්තෙන් නැහැ. අහක බලාගෙන ඉදෙන ඉන්නවා, කිසිම සැකයක් නැහැ. බුදු හිමියන්ගේ පිරිනිවීම ගැන සතුරින් තමය මයනම ඔහොම හැසිරෙන්නේ, අපි බුදුමියන්ට මේ බව සැලකරමු’ ඔන්න සග පිරිස එක්වෙලා බුදුරජානන් වහන්සේට මේ බව දැන්වා. මහණෙනි! මගේ වචනයෙන් ඒ නම මෙහි කැඳවන්න. ධම්මාරාම හිම් වැඩිලා වැද තමස්කාර කර පසසක්න් වැඩ සිටියා. මහණ! ඔබ මාගේ පිරිනිවීම ගැන සංවේගයක් පල කරන්නේ නැතිව පුද්‍යකළාව ඉන්න බව ඇත්තද? එසේමයි ස්වාමීනි! එසේමයි ස්වාමීනි!! මම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පිරිනිවන් පැමට මත්තෙන් මගේ බුජ්මලටරියාව අරිහත් මාගේයෙන් සම්පූර්ණ කරගෙන ගාස්තාන් වහන්සේට උසස්ම උපහාරය දක්වීම සඳහා සතර ඉරියවිවේම අප්‍රමාදව වෙර වචනවා. සාඩු! සාඩු!! ධම්මාරාම ඔබ මාගේ බුද්ධ අවවාදය මැනවින් පිළිගත්තෙය. ඒ වූ පරිදි දම් වරියාවේ හැසිරෙන්නේය. මහණෙනි, යමෙක් මාගේ බුද්ධ අවවාදය මැනවින් පිළිගෙන ඒ වූ පරිදි හැසිරෙන්නේ නම් මේ ධම්මාරාම හික්ෂුව මෙන් විය යුතුයි. ධම්යේ ඇලි විවේක සූචයෙන් දම් අනුඩ්ති ප්‍රතිපදාව අගේ කරමින්, බුදු කරුණාවෙන් දෙසු ධම්ය අසා අර්හත් මාර්ගයෙන් ධම්ගාන්තිය උදාකරගත් ධම්මාරාම හිමියන්

ඩම්රාතයන් වූ බුදුරජානන් වහන්සේට උසස්ම ඩම්ප්‍රජාවෙන් උපහාර දැක්වූ සේක්.

අපගේ පැවිදී බණ්ඩර ජීවිතයේ එකුන්විසිවන ජන්ම දිනය සැමරීම සඳහා අපගේ ඇෂ්ටි සහ දායක පිරිසගේ අහිලාපය පරිදි, මේට විෂි තුදුසකට පෙර උදාවූ වෙසක් පුර පොහොසින මධ්‍යලේලේ බෝතාපේපේ ආරණ්‍ය සේනාසනය සම්ප ඩම්ගාලාවේදී පවත්වන ලද “ මහා පරිනිවාන සූත්‍රධම් දේශනාව ” දම් ගුන්ප්‍රයක් ලෙස මුදුණය කර, ඩම් දානයක් ලෙස බෙදා දීමට අදහස් කළේමි. “අමතං දැදේශ්වසේ හෝති යෝ ධමම මනුසාසකි ” යන බුද්ධ වචනය සනාථ කරමින්, ඩම් දෙන්නා අමතය දෙන, නිවන්සුව බෙදා දෙන දායකයෙක් බව මෙනෙහි කොට මෙම ඩම් ගුන්ප්‍රය ඇසේ අසනීපද තොසලකා එම ඩම් දේශනාව ඇසුරෙන් යම් පමණකින් සකස් කළේමි. මෙහි සාවදාතැන් ඇතොත් සත්ප්‍රරිස සූචීහු සමාව හජනය කොට අපවෙත දන්වනු මැනවී.

2016-09-07 දින අපවත් වී වදාල අපගේ ගුරුදේව වූ, කම්මියානාවායී, ත්‍රිපිටක වාගිෂ්වර, මහෝපාධා, අති පුරුණීය නා උයනේ අරියධම්ම මාහිම්පාණන් විසින් මා මේට පුර්මයෙන් ලියන ලද “ අවමහකුසල් ” නැමත ඩම්ගුන්ප්‍රය බලා එහි දහම් කරුණු අගේ කරමින්, ආයිරවාදාත්මකව මා වෙත එවන ලද ලිපිය මෙම ඩම්ගුන්ප්‍රය සැකසීමේදී බොහෝ සේ උපකාරී වූ බව ගොරව පූරිකව සිහිපත් කරමි. පරිගත කරන ලද මෙම පරිනිවාන සූත්‍ර දේශනාවද අසා අප දිරිමත් කළ අයුරු සිත්ති නොමැකෙන සේය. අපගේ සපුන් බණ්ඩරට මහෝපකාරී වූ අපගේ ගුරු දේවයින් වහන්සේට සමමා සම්බුද්ධත්වය සඳහාම මෙය පාරම් කුගලයක්ම වේවායි පළමුවෙන්ම ප්‍රාණ්‍යානුමේදනා කරමි.

මෙම මහගු පුණ්‍යකම්යට මුළු හදවතින්ම සහයෝගය දක්වමින්, මෙහි අයය වැනිවත් කරමින්, පෙර වදන සපයා ඩම් ගුන්ප්‍රයක් අංග සම්ප්‍රරණ වීම සඳහා අවශ්‍ය කරුණු පැහැදිලි කර අපවිදිරිමත් කළ නා උයන ආරණ්‍යසේනාසනයේ සංස පිතාවූ විනායාවායීයන් වහන්සේ, අති පුරුණීය මිගොඩ සංසසේහන මාහිම්පාණන් ගොරව මුහුමන් පෙරදුරිව සිහිපත් කොට නිදුක් නිරෝගී දිසීයුම පතමි. එසේම, මෙම සම්බුද්ධ ගාසනය තුලදීම අමාමහ නිවනින් සැනැසෙන්වායි මෙත් සිතින් ප්‍රාර්ථනා කරමි.

එසේම, නා උයන ආරණ්‍ය සේනාසනයාධිපති, කම්මියානාවායී, අතිප්‍රජාතීය අගුල්ගමුවේ අරියනාන්ද මාහිම්පාණන් පසුවදන සම්පාදනය කරන ලදී. සේනාසන වාසී එකසිය පනස් නමකට ආසන්න දෙස් විදෙස් යෝගාවවර

හිමිවරුන්ගේ සූච දුක් සොයා බලමින්, මලෙක් - පියෙක් මෙන්ද, ගුරු ආචාර්යීවරයෙකු මෙන්ද, ධම්බේකයින් වහන්සේ නමක් මෙන්ද, කළණ මිතුරෝකු මෙන්ද, ඒ ඒ අවස්ථාවලදී කළ මනා කුඩා මහත් වත් ඉටු කරමින්, බහුකායී මධ්‍යයේ මෙම කරන ලද ගාසන මෙහෙවර ලෙන්ගතු ගෞරවයෙන් සමරා, නිදුක් නිරෝගී විරෝධවනය ලබා උන්වහන්සේට මෙම වුව් සපුනෝදීම සිවිසස් දැනුම අවබෝධයෙන් අමාගාන්තියේ සැනසුම වේවායි මෙත් සිතින් පතමි.

දැනට ජීවතුන් අතර නැති මා හඳු වැඩි මවිපිය දෙපලද, වැඩි මහල් සොයුරු සොයුරියන් නිදෙනාද, පවුලේ අනිකත් කුදාති සමුහයාද, නුවණු ස පැසු ගුරුවරුද, ගිහි ජීවිතයේ දහම් දැනුම ලබාදීමට උත්සුක වූ කළඹාණ මිතුවරුද, මෙත් සිතින් සිහිපත් කොට පරලෝවින් හිත පිණිස, සුවපිණිස, නිවනේ සැනසුම පිණිස වේවායි ප්‍රාර්ථනා කරමි. එසේම දැනට සුරෝධන්ව වෙසෙන කුදාති සමුහයාත්, අපගේ පැවිදි බණසරට නන්අපුරින් උපකාරවන දායක දායිකා පිංචත් පිරිසත්, එසේම මෙම ගාසන කාතියේදී සේදුපත් බැලීමෙන් හා අවශ්‍ය පහසුකම් සපයා දීමෙන් නොමසුරුව සහයෝගය දුන් අපගේ සංස සහයෝදර හිමිවරුද, ආරණ්‍ය වාසී සියලුම රේර මධ්‍යම, නවක හිමිවරුන් සහ පැවිදි අපේක්ෂක පිංචතුන්ද, සංවිධායක මණ්ඩලයේ පිංචතුන්ද, සමසිතින් සම මෙතින් සිහිපත් කොට නිරෝගී සම්පත්, දිස්සායුම හා අමාමහ නිවනේ සැනසුම වත්වායි ප්‍රාර්ථනා කරමි.

එසේම, මේ මහගු පුණ්‍යකම්ය මුදුන් පමණුවා ගැණීමට මුදුන වියදම් දැරිමට ඉදිරිපත් වූ අපගේ පිවත් කුදාති පිරිස, පිවත් දායක පිරිස ද, මෙම පුණ්‍ය කම්ය අවසානය දක්වාම සහයෝගය දුන් යක්කල සම්මර කුරුප්පු ගුරු මහත්මාද, සේදුපත් බැලීමේදී සිවිපසයෙන් උපස්ථාන කළ ගම්පහ, අස්ථිරයේ බණ්ඩාර වෙද මහත්මයාද, සේදුපත් බැලීමෙන් සහයෝගයදුන්, ගණේමුල්ල, කොස්සින්න “මිසුලයන” හික්ෂු ගිලන්හාල හාරකාර එඩ්මන් විරසිංහ මහත්මා ඇතුළු සිවිපසයෙන් උපස්ථාන කළ දායක පිවත් පිරිසද, මුදුන කටයුතු ඉතාම ලක්ෂණට, පැහැදිලිව හා කළට වෛලාවට කරදුන් යක්කල දිමුතු මුදාණාලයේ අධිපතිතුමා ඇතුළු පවුලේ සියලු කුදාති පිරිසත්, කායී මණ්ඩලයේ සැම දෙනාත්, මෙත් සිතින් සිහිපත් කොට නිරෝගී සම්පත් විරෝධවනය ලබා මේ සම්බුද්ධ ගාසනය කුලදීම අතරක් නැතිව සූචසේ පාරමි ගුණදම් පුරා සිවිසස් දහම් අවබෝධයෙන් අජරා'මර අමාමහ නිවනෙන් සැනසෙන්වායි මෙත්සින් පෙරදුවට ප්‍රාර්ථනා කරමි.

අපගේ මෙම පුණ්‍යානුමෝදානාව ආරම්භයේ දී ධම්මාරාම හිමිදුන්ගේ කඩා වස්තුව දක්වායේ, මෙම මාහැරි ධම්ගුන්යය

පරිශීලනය කරන ඔබගේ නැණවත් මනස දහම් හඩින් අවදිවී, තිවත් මගට යොමුවීමට ආරාධනයක් ලෙසිනි, එබැවින් මෙය කියවන ඔබ සැමට මෙහි එක අකුරක්වත් අතනැරි අක්ෂර පද, බංජන අතර ඇති බුද්ධ අදහස් අනුවම, අලිරසයම, ධ්‍රීරසයම වැටහේවා! ධම්මාවබෝධය පිණිසම වේවා! මෙහි වියරණ දෙනස් ඇතැයි සිතම්. එය ධම් අවබෝධයට බාධාවක් නොවේවා! මෙය ව්‍යාකරණ පාඨමක් නොවේ. ඒ බවද කරුණාවත් සලකනු මැනවී. සුදිහු කමත්වා! මෙය ලාභ ප්‍රයෝගන, මිලමුදල, කීර්ති ප්‍රසංග, දැහම් ප්‍රතිරු, සමමාදන් වට්ටි අපේක්ෂාවත් දෙසු දහමක් නොවේ. පැය දෙකක පමණ මෙම ධම් දේශනාව අවසන් වන විට ගිණිපෙටිරියක තරම්වත් දහම් ප්‍රතිරක් නොලැබුණි. ඒ සතුටම මට දැහම් ප්‍රතිරක් විය. මෙම ධම් ගුන්පය සැකසුයේද ඒ පරමාර්ථය මත පිහිටාය. එබැවින් මෙය ඔබට පිරිසිදු වෛතනාවත් පිරිනැමෙන, සසර දුක්ජිනි නිවෙන මහා අනර්ස දහම් ප්‍රතිරක් වේවා! ධම්දායාදයක් වේවා! ගාන්ත සුමිතිර අමා මහ නිවනේ සැනැසුම පිණිස වේවා! එයයි අපේ පැතැම. එක් අයෙක් හෝ පිරිසිදු තිවත් මගට යොමු වුවහොත් “අපේ උත්සාහය සාර්ථකවිය” කියා සතුවූ වෙමු. මෙය කියවා සිත්ති දරාගෙන තව අයෙකුට ඔබ අතින්ම ධම්දාය කරනු මැනවී. “සබඳානං ධම්මදානං ජනාති” මුළු ලොවට ධම් ගාන්තියක්ම වේවා!

“අප්පමාදේන සමපාදේල”

මෙයට - මෙන් සිතින්
ම්‍යුල්ලේ සද්ධාධිර හිමි.
නා උයන ආරණ්‍ය සේනාසනය
පන්සියගම, මැල්සිරපුර.
2017 වෙසක් පොහෝදා.

(මෙම ධම් ගුන්පයේ ඔබට දුරනුබෝධ තැනක් හෝ ගුන්විත නැනාක් වෙතොත් ඉහත සඳහන් ලිපිනට මුද්දර සහිත ලිපුම් කවරයක් සමග විමසන්න. මෙම ධම් ගුන්පයේ පිටපතක් ඔබට අවශ්‍යනම් අවශ්‍ය තැපැල් මුද්දර සමග පහත සඳහන් ලිපිනයට දන්වා ලබාගන්න.

වතුරංග දිල්ඡාන්
“අමා දහම් සෙවන” භාවනා මධ්‍යස්ථානය
හෙලගම - ම්‍යුල්ල
දුමුප්පසැල්ලාව
දු.අංකය :- 071 1703598

පූජනීය ගල්ගමුවේ සන්තින්දිය ස්වාමීන් වහන්සේගෙන්
ආයිරවාදයක්!

“පරිපක්කෝ වයෝ මය්හං - පරිත්තං මම ජ්විතං
පහාය වෝ ගම්ස්සාමි - කතං මෙ සරණ මත්තනො”

අපගේ ගාස්තා වූ තිලෝගුරු ගාන්ති නායක සම්මා සම්බුද්ධ රජානන් වහන්සේ මාරයාගේ ආරාධනාව පිළිගෙන, පුරා හතැලිස් පස් වසක බුදු කිස නිමා කරමින් තවතුන් මසකින් පිරිනිවන් පානා බව විශාලා මහනුවර මහා වනයේදී සුවිශාල සරපිරසක් මැද මේ ගාරා ධමිය මුල් කොට සිදුකළ ධමිදේශනාවන් ප්‍රකාශ කර වදාලා සේක.

මෙහි අර්ථය සිංහල සරල කවිතයින් මෙසේ ප්‍රකාශ කළ හැකිය.

වයසද මගේ දුන් හොඳ හැටි	මෝරාලා
සිරුරේ පැවතුම ද ඇත සීමා	විලා
දුක තැහැ සැනැසුමයි ඇත දම්	රසඩ්ලා
වික ද්වසකින් යම් සැමගෙන්	වෙන්වීලා

මේ සංවේග ජනක කාරුණික ප්‍රකාශයෙන් අනතුරුව දම්රස පානයකාට සැනැසුම් සුවය උදාකරගන්නා අපුරු විස්තර කරමින් පිරිනිවන් පානා තෙක්ම මහා කාරුණාවන් දේශනා කරන ලද ඔවුන් රාඛයක් මෙම දහම් ගතින් පැහැදිලි වේ.

පූජා මඩුල්ලේ සඳාදිර ස්වාමීන් වහන්සේ විසින් මේ අවුරුදු 14කට පෙර වෙසක් පොහොශීන පැවැත්වූ ධම් දේශනාව අද අප අතට දහම් තිලිණයක් ලෙස පිරිනමා ඇත. ඉතා ගැහුරු දහම් පද සරල වදනින් ඉවත්නාලාසීන් වෙත මෙන් සිතින්ම බෙදාදී ඇත. උන්වහන්සේගේ පැවිදි බණ්ඩර ජ්විතයේ එකුන් විසිවන ජන්ම දිනය සමරමින්, වයෝ වෘද්ධාච, ගිලන්ව වෙසෙමින් මේ කරන ලද ගාසන මේහෙවර ඉතා අගේ කොට සලකම්.

නිරෝගී සම්පත් වර ජ්වනය ලබා තව තවත් මෙබදු ධම් දේශනා, ධම් ගුන්ප පල කොට අද අදම අතරක් නැතිව සුවසේ ප්‍රයා පාරමිතාව මුදුන්පත්කරගෙන, වතුරායී සත්‍ය ප්‍රතිවේද ක්‍රියාත්මකයෙන් අමාමහ නිවිණ ගාන්තියෙන් සැනැසෙනවා! සි මෙන් සිතින් පාර්ථනා කරමි. මෙය කියවන ඔබ අප සැමට ධම් අවබෝධයෙන් සැනැසීම පිණීසම වේවා!

තෙරුවන් සරණයි!

මෙයට - මෙන් සිතින් ගල්ගමුවේ සන්තින්දිය හිමි
නා උයන ආරණ්‍ය සේනාසනය

“අපප මාදෙන සමඟාදෙට්”

මහා පරතිවීතු සූත්‍ර ධම් දේශනාව

නමෝ තස්ස හගවතෝ අරහතෝ සම්මා සම්බුද්ධස්ස!!!
ල් භාග්‍යවත් අර්හත් සම්‍යක් සම්බුද්ධරජානන් වහන්සේට
මාගේ නමස්කාරය ටේවා! සායු!!!

ඛණ්ඩා මාධි මධ්‍යලං - හුවනේසු හුථ්
මෝහන්ධකාර භෑත්තං - භව භාර භාරං
ලෝකත්ත මං සරණතං - යදිදේව දේවං
ඡ්‍යෙන්දුසිහපවරං - සිරසා නමාමි.

මුණීඇහාරි වදනං - හුජ ගබිහ ගබිහේ
සම්හුථ හුථ සරණං - පරමං රසානං
ධම්මෙනා ධම්ම මපුලං - නිව්‍යම්හි යන්තං
ඡ්‍යෙන්දු ධම්ම පවරං - සිරසා නමාමි,

සන්තිභියං විහතපාප - මලංජලන්තං
සම්බුද්ධසාසන නිහං - විය පුණ්‍යවන්දං
යං අග්‍ර පුර්ගල පව්‍රෝග - මහග්ස දානං
ඡ්‍යෙන්දු සංස පවරං - සිරසා නමාමි.

සායු! සායු!! සායු!!!

“වතුන්නං හික්බවෙ අරිය සවවානං අනනුබෝධා අප්පටටිවේධා ඒව මිද් දිස මද්ධානං සනඩාවිතං සංසරිතං මමංවෙව තුම්හාකක්ෂව කතමේසං වතුන්නං? දුක්ඛපස්ස හික්බවෙ අරිය සවවස්ස අනනුබෝධා අප්පටටිවේධා ඒවමිද් දිස මද්ධානං සනඩාවිතං සංසරිතං මමංවෙව තුම්හා කක්ෂව, දුක්ඛ සමුද්‍යස්ස හික්බවෙ අරිය සවවස්ස අනනුබෝධා අප්පටටිවේධා ඒව මිද් දිසමද්ධානං සනඩාවිතං සංසරිතං මමංවෙව තුම්හා කක්ෂව. දුක්ඛ නිරෝධස්ස හික්බවෙ අරිය සවවස්ස අනනුබෝධා අප්පටටිවේධා ඒවමිද් දිසමද්ධානං සනඩාවිතං සංසරිතං මමං වෙව තුම්හා කක්ෂව. දුක්ඛ නිරෝධගාමීයාපටිපදාය හික්බවෙ අරිය සවවස්ස අනනු බෝධා අප්පටටිවේධා ඒවමිද් දිසමද්ධානං සන්ධාවිතං සංසරිතං මමං වෙව

තුමිහාකක්ව.

තයිදී හික්බවේ දුක්බං අරියසව්ව අනුමුද්ධං පටිවිද්ධං, දුක්බ සමුදයං අරිය සව්ව අනුමුද්ධං පටිවිද්ධං, දුක්බ නිරෝධං අරිය සව්ව අනුමුද්ධං පටිවිද්ධං පටිවිද්ධං, දුක්බ නිරෝධගාමීපට්පදා අරිය සව්ව අනුමුද්ධං පටිවිද්ධං, උච්චින්න තණ්හා, බිණා හව නෙත්ති, නත්තී දානි පුහුලිහවෝති.”

සද්ධමීම ගුවණාහිලාසී කාරුණික පිංචත! පිංචතියෙනි! මේ උදා වී තිබෙන්නේ වෙසක් පුර පසලාස්වක් පොහොය ද්වස, බෙංධ්ද ලෝකයාට මේ භා සමාන සඳානුස්මරණීය, එතිහාසික, ගෞරවණීය පොහොය දිනයක් තවත් තැහැ. ඒකට හේතුව පිංචතුනි, අපේ තිලෝගුරු ගාන්ති තායක සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ යට සාරාසංඛෙයා කල්ප ලක්ෂයකට පෙර දිනක, දිප දිවාකර දිපංකර සම්මා සම්බුදුන් වහන්සේ ද්වස සුමෙද නම් අහික්ක්‍යාලානී තාපස්ථමෙක්ව පලමුවැනි තියත විවරණුෂීය ලැබුවේ අද වැනි වෙසක් පුරපොහොයක් ද්වසක සවස් භාගයෙක, එතැන් පටන් පිංචතුනි, දස පාරමිතා දම් සමතිස් ආකරයකින් පිරුහැටි මබ අසා ඇති, දානය, සිලය, තෙනූකර්මය, පුදාව, විරයාය, ගාන්තිය, සත්‍යය, අධිෂ්ථානය, මෙමතීය, උපේක්ෂාව යන මේ දස පාරමි දම් සමතිස් ආකාරයකින් සම්පූර්ණ කොට පවිත්ම හවිත උපේන්තිය ලැබු දිනය අපේ පිංචතුන්ට මතකයි. ලුමිඩී සාල වනෙද්දානය, වෙසක් පුර පසලාස්වක් පොහොය දිනය, පාසල් වියේ ඉගෙනුම ලබන කුඩා දරු දුරියන් පවා දන්නවා. ලුමිඩී සල්වනයන්, වෙසක් පොහොය ද්වසන්, අපේ සම්මා සම්බුදුන් වහන්සේගේ උපේන්ති මංගල්‍යයන්, එදා පිංචතුනි, මේ දස දහස් ශ්‍රී ලෝදාව කම්පනය ප්‍රක්මිපනය වුණා. පිංචතුනි, එයින් අනාවුරුව තිස්පස් වර්ෂයකට පසුව උදාවුණු වෙසක් පොහොය ද්වස රට වඩා සඳානුස්මරණීයයි. මධ්‍ය මණ්ඩලයේ ගයා ශිර්ෂය, තිල්දලා ගං ඉවුරේ සුදු වැලිතලාව, ඒ වාගේම ඇසෙන බෝධිය, එදා පිංචතුනිමේ ඇසෙන බෝධිය මුළ වැඩිහිඳුනෙන දස සහු ලෝදාව කම්පනය ප්‍රක්මිපනය කරමින් දුක්බ, සමුදය, නිරෝධ, මාර්ග යන පරම ගම්හිර සත්‍ය සතර අවබෝධ කරමින් සම්මා සම්බුද්ධ රාජ්‍යයට පත්වී වදාල වෙසක් අරුණෙදාය බොඳේ සන්තාන තුළ නොමැකෙන පරිද්දෙන් සටහන් විය යුතු දෙවැනි ද්වස. එතැනින් හතලිස්පස් වසක බුදුතිස නිමාවට පත්කොට තමන් වහන්සේ

"අපාමාදෙන සමාදෝරු"

පිංචතුනි! අවසන් වාරිකාව නීමාවට පත් කළේ මල්ලව රජදරුවන්ගේ උපබර්තන සාලවනෝද්‍යානයේදී එදා පිංචතුනි, සම්මා සම්බුද්ධරජානන් වහන්සේ ස්ථානය පරින්වාණයෙන් පිරින්වන් පා වදාල ද්වස මේ වෙසක් පොහොය හතරක් අපේ බෙඟද්ධ සන්නාන තුළ තොමැකන පරිද්දෙන් සටහන් විය යුතු, සිහියේ තබාගත යුතු සදුනුස්මරණීය සන්ධ්‍යා සමයක, පිංචතුනි මිට යට හරියටම අවුරුදු දෙදහස් පන්සිය හතලිස් හතකට පෙර සිදුවුණු අපේ සම්මා සම්බුද්ධන් වහන්සේගේ පරින්වාණසමය ඇතුළත් වූ පරින්වාණ සූත්‍ර ධම්යෙන් මේ පිංචතුන්ට ධම් දේශනයක් කරන්ටයි බලාපොරාත්තුවෙන්නේ. මම එවලේන් මතක්කළා මේ පරින්වාණ සූත්‍රය සූත්‍ර පිටකයේ තිබෙන දිගම සූත්‍රය කියලා, සූත්‍ර පිටකයට නිකාය පහක් ඇතුළත්, දිස්නිකාය, ම්‍යෙකිම නිකාය, සංයුත්ත නිකාය, අංගත්තර නිකාය, බුද්දක නිකාය නම්නේ. එයින් දිගම සූත්‍ර ඇතුළත්වන්නේ දිස්නිකායට, ඒකේ සූත්‍ර තිස් හතරසි තිබෙන්නේ. එයිනුත් දිගම සූත්‍රය මේ පරින්වාණ සූත්‍රය. දේශනා පෙළම පිටු අසු ගනණක් තියෙනව, ඒ නිසා පිංචතුනි! මේ සූත්‍රය අවසන් කොට කිසිම දේශක වරයෙකුට ධම් දේශනාව නීමාවට පත් කරන්න බැහැ. අඩු වශයෙන් බණවර දහයක් දොළහක් පමණ දේශනා කළාත්, අවුවා සහිත විවරණ යමිතමින් අවසන් කරන්ට හැකිවෙයි කියල හිතනවා.

එහෙනම් පිංචතුනි, අද මේ ගත කරන්ට බලාපොරාත්තුවන පැය දෙකකටත් අඩු කාලයක් තුළදී ධම්දේශනාව නීමාවට පත් කරන්ටයි බලාපොරාත්තු වෙන්නේ. එහෙනම් මේ සූත්‍රයෙන් කොයිතරම් ප්‍රමාණයක් ඔබ හමුවට ඉදිරිපත් කරන්ට හැකි වෙයිද යන්න දුන් ඔබට වැටහිලා අවසන්. ඉගි මාත්‍රයක්, නැත්තම් ඡායා මාත්‍රයක්, තමයි ප්‍රකාශ කරන්නට හැකි වෙන්නේ, ඒ නිසා මම අද ධම් ගුවණය කිරීම පිළිබඳව කරණ අර පුරුදු අනුශාසනා මාලාව කරන්නේ නැ. රටමත් අපේ පිංචතුන් ඒ ගැන හොඳට අහල තියෙනවා, ධම්දේශනා කරණ තුන් වල භැසිරිය යුත්තේ කෙසේද? ධම්ය ඇසිය යුත්තේ කෙසේද? යන මේ කරුණු දේශකවරුන්ගෙන් හොඳට අහලා තියෙනවා, හිතේ බාරනාය කරගෙන තියෙනවා, ඒ නිසාම දේ මේ ප්‍රංශි දරුදුරි පිරිසන්, ඉදිකටටක් බිමට වැටුනත් ඇසේන පරිද්දෙන් නිශ්චේදව්, නිසාස්සලව, සංවරව, ගෞරවයෙන් ධම්දේශනයට දෙසවන්

“අපාමාදෙන සමාදුරු”

යොමුකරන්ට සූදානම් බව ජේතත්ව. එකත් සතුවට කාරණයක්, පිංචත්ති. මෙබදු ගොරවණීය පොහොයක් ද්‍රව්‍යක බණ පද කිපයක් හෝ වේවා, සංතානගත කරගත්තොත් අපේ අර පළවැනි ජන්දය, පිංචත්ති සම්මා සම්බුදුරයෙක් ලෝකයට පහලවීමෙන් පස්සේ පමණක් ඇහෙන ඒ පරම ගම්හිර සත්‍ය සතර අවබෝධ කර සදාකාලික සැනසීමට උපනිශ්චය වේවා! කියලා පළමුවෙන් ප්‍රාර්ථනා කරණවා.

පිංචත්ති! අපේ තිලෝගුරු සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සම්මා සම්බුද්ධ කෑතිය පුරා හතුලිස් පස් ව්‍යියක් ඉටු කරමින් ගම් නියම දනුවූ සැරි සරිම්න් වැඩුම කළ ආකාරය අපි අසා තිබෙනවා. “වරප හික්බවේ වාරිකං බහු ජන හිතාය, බහුජන සුඩාය, අත්ථාය හිතාය සුඩාය දේව මනුස්සානා” ආදිවශයෙන් තමන් වහන්සේගේ ග්‍රාවක පිරිසටත් අනු දන වදාලේ මේ වාරිකාවමයි. එසේ අනුදාන වදාරා පිංචත්ති! තමන් වහන්සේ දෙවැනි ධම්වාරිකාව ආරම්භ කළේ බරණසු ඉසිපතනාරාමයෙන් උරුවෙවල් ජනපදය බලාගෙන, මේ රෝඩ් පැල්පත, මේ ගැමීගෙදර, මේ සිටු මැදුර, මේ රජ මාලිගාව කියා කිසිම හේදයක් නොදක්වා රජ මැදුරෙන් ලැබුන රාජ හෝජන, සිටුමැදුරෙන් ලැබුන ප්‍රණීත ආභාර ගැමීගෙදරින් ලැබුන කුවක ආභාර, රෝඩ්පැල්පතින් ලැබුන ඉදුල් බත එකම කරුණාවෙන් මෙමතියෙන් පිළිගෙනයි, මේ මහා සාස්කීක සේවාව ඉටුකළේ; මාගන්දී, කිංචිමානවිකා වැනි අය ගොනා බුරුවා වැනි වහසි බස්, තින්දා අපහාස කරදීන්, විශාකා, කෙස්සල මල්ලිකා, වැනි පිනැතියන් විසින් ගොරව බුහුමන් දක්වත්දීන් ඒ සියල්ල එකම මැදුනත් සිතින් ඉවසම්න් ගල් වරුසා මල් වරුසා දෙකටම එකසේ මූණ දෙමින් ලෝකානුකම්පාවෙන් මේ මහා ගාසන මෙහෙවර ඉටුකරමින් පිරිනිවන් පැවත මාස දොලහක් පමණ තිබියදී රජගහ නුවරට වැඩුම කළා. රජගහ නුවර ගිඹ්කුකට පර්වත පාමුල ප්‍රාන්තයේ බුදුරජාණන් වහන්සේ හික්ෂුන් වහන්සේලා පන්සිය තමක් සමග වැඩ වසන බව, රජගහ නුවර එවකට රාජ්‍ය කරපු අජාසත්ත රජතුමාට දැනගන්ට ලැබුනා. අජාසත්ත රජතුමා තමාගේ ප්‍රධාන අමාත්‍ය සුනිධ හට ප්‍රකාශ කළා බුදුරජාණන් වහන්සේ මහ බික්සිගෙන පන්සියයක් සමග ගිෂ්කුල්පවිව ප්‍රාන්තයේ වැඩුවසන බව ආරංචියි. යන්න මගේ

“අපා මාදෙන සමපාදෝ”

වන්දනාවෙන් සම්මා සම්බුදුරජානන් වහන්සේගේ දෙසිරි පතුල් මත හිස තබා වන්දනා කරන්න. සුවදුක් විවාල බවද කියන්න ඒවාගේම විශාලා මහනුවර ලිවිෂ්වී රජදරුවන් සමග යුදවැදී ඔවුන් පරාජය කිරීමටද අදහස් කරණ බව කියන්න. සුනිධ අමාත්‍යයාද ඒ පරිද්ධෙන්ම හිහිල්ලා වැද තමස්කාර කොට පණීවුවයද ප්‍රකාශ කළා, එතෙන්දී බුදුරජානන් වහන්සේ ආනන්ද හිමිව කරා කරලා, ප්‍රකාශ කළා, ආනන්දය, මම බොහෝ කාලයකට පෙර ලිවිෂ්වී රාජ පුතුවරුන්ට සත්ත අපරිභානිය ධම්, පිරිහෙන්නෙ නැති කරුණු හතක් දේශනා කළා. පිවතුනි ඒවා විස්තර කළ යුතුයි. නමුත් ඒවා විස්තර කරන්ට කාලය මිංග කළාත් අපේ ධම් දේශනාවේ වැදගත් කොටසට කාලය මිල්වෙනව, ඉතින් ඒ වෙළාවෙදී ආනන්ද හිමියේ ප්‍රකාශ කරනවා, ස්වාමීනි! ලිවිෂ්වීන් ඒ කරුණු ඉතා හොඳින් මැනවින් ඒ පරිද්ධෙන්ම ආරක්ෂා කරනවා. එසේ නම් කිසිකළෙකත්, කිසි වෙකුවන් ලිවිෂ්වීන් පරාජය කළ නොහැකිය, කියල බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කළා.

සුනිධ අමාත්‍යය එතැනින් පිටත්වෙලා ගියා. බුදුරජානන් වහන්සේ ආනන්ද හිමිව ප්‍රකාශ කළා, ගෙධිය ගසා හික්ෂුන් වහන්සේලා කැඳවන්න කියලා, පන්සියක් හික්ෂුන් වහන්සේලා ඒකරාකි වුනා. එතැන්දීත් බුදුරජානන් වහන්සේ හික්ෂු සමාජය සමඟ දැමින් වෙළි සංස සමාග්‍රීය ඇති වී ගාසන බුහුමවරයාව පරිභානියට පත්තෙනාවේ, සමගියෙන් ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා “සුබේ සංසස්ස සාම්ගේ - සමග්ගානං තපො සුබේ” ආදි වශයෙන් සමිඳියේ ඇති අය වර්තනා කරමින් අපරිභානිය ධම් හතැලිස් එකක් දේශනා කළා. හික්ෂු සංසයා අතර සංසත්වය නොහැසී පවතින ගුණදහම් හතැලිස් එකක් දේශනා කළා. රජගහ නුවර වැඩසිටි බොහෝ හික්ෂුන් වහන්සේලා අමතා සංස සමාග්‍රීයට හේතුවන මේ අපරිභානිය ධම් දේශනා කළා.

“ඉති සිල්, ඉති සමාධි, ඉති පක්ෂූකා, සිල පරිභාවිතා සමාධි මහපේෂලා හෝති, මහානිසංසා, සමාධි පරිභාවිතා පක්ෂූකා මහපේෂලා හෝති, මහානිසංසා, පක්ෂූකා පරිභාවිතං විත්තං සම්මදේව ආසවෙහි විමුවිවන්ති. සෙයාරීද් කාමාසවා, හවාසවා, දිවියාසවා, අවිශ්චාසවා.”

මහණෙනි. සිල් මේ බදුය, සමාධිය මේබදුය, ප්‍රඥාව මේබදුය, සිලයෙන් වඩා ලද සමාධිය මහත් එල ඇත්තෙන්ය, මහත්

“අපා මාදෙන සම්පාදෝ”

ආතිගංස ඇත්තේත්ය, සමාධියෙන් වඩා පූජාව මහත්ල ඇත්තේ මහත් ආතිගංස ඇත්තේත්ය. පූජාවෙන් වඩා ලද සිත කාමාගුව, හටාගුව, දිටයාගුව, අවිශ්චාගුව යන අශ්‍රවයන්ගෙන් මතාලෙස මිදෙන්නේය”.

පිංචතුනි! මේ දැඟැමි කථාව බුදුරජානන් වහන්සේ බොහෝ සෙයින් පැවත්වුවා. බුදුරජානන් වහන්සේ ගිණුකුල පවත්වේ රික දිනක් වැඩ්වාසය කරලා ආනන්ද හිමිට කථා කළා. අනන්දය අපි අම්බලටිකාවට යමු, පා සිවුරැගන්න. හික්ෂාන් වහන්සේලා සමග ගමන ආරම්භ කළා, අඩු උයන් රාජ්‍යගාරයට වැඩ්ම කළා. රස්වූ මහත් පිරිසට, “ඉතිසිලං, ඉති සමාධි, ඉති පඳුංකා” ආදි වශයෙන් කෙටි දැඟැමි කථාවෙන්ම සංගහ කළා. එයින් පස්සේස මහ බික්සගත සමග නාලන්දාවේ පාවාරික අඩු උයනට වැඩ්ම කළා. එහිදී තමයි, ගාර්ඩ්‍යන්ත මහරහතන් වහන්සේ අතිත. අනාගත වර්තමාන සම්මා සම්බුද්ධාරිත්තේ බුදුගණ, ධම් නායෙන් තමන්ට වැටුහුන ආකාරය විස්තර කරමින් සිහනාදය පැවත්වූයේ, රස්වූ බොහෝ පිරිස පිංචතුනි! සාඛු නාදයෙන් අනුමෝදන් වුනා. බුදුරජානන් වහන්සේ පෙර පරිදීදෙන්ම මහණෙනි! සිල් මේබදාය, සමාධිය මේබදාය, පූජාව මේබදාය, සීලයෙන් පරිභාවිතවුන සමාධිය මහත් එල, මහත් ආතිගංස වෙයි, යනාදි වශයෙන් ධම් දේශනාව නිමාවට පත් කළා. ආනන්දය! පා සිවුරැ ගන්න. අපි පාටලී ග්‍රාමය බලා ව්‍යුත්. දත් පිංචතුනි, බුදු රජානන් වහන්සේ මහත් බික්සගතන් සමග පාටලී ගමට වැඩ්මකළා. ඒ ගම්වාසි උවස්ස උවසීයන් හදානිම කළ ආවාස ගෙය පූජාකළා. එහි රස්වූන විශාල ගම්වැසි පිරිස අමතා බුදුරජානන් වහන්සේ ධම් දේශනා කළා.

පිංචත් උපාසකවරුනි! මනාව සීලයේ පිහිටි, සීල සම්පන්නයාට මේ ආතිගංස පහක් උදාවෙනවා. සීල්වත් තෙමේ රස්තියාදුනොවී, නිරාර්ථක වියදම් නොකොට, අප්‍රමාදව, බාර්මිකව දනය සපයා ගන්නවා. ඒ සීල්වතාගේ ගුණ සේෂ්ඨාව පැතිරෙන්ට පටන් ගන්නවා, ඒ සීල්වත් තෙමේ රජ බ්‍රාහ්මණ, ගෘහපති, මහත් පිරිස් මැදාට පැකිලීමක්, බෝක්, සැකුයක් නැතිව විශාරදව පැමිණෙනවා, හෙතෙමේ මරණ මංවකයේ මරණ හයින් තැටිගන්නේ තැටිව සිහි තුවකීන් යුත්තව කළරිය කරනවා. එස්ම ඒ තෙමේ තින්දෙන් පිශ්චුනාක්මෙන් සුගති තුමියේ උප්පත්තිය ලබනවා, ආයුෂ, වණී, සැප, බල, පූජා සම්පත්තියෙන්

"ඇපප මාදෙන සම්පාදුව"

අගතැන් පත්වෙනවා. සිල් කඩාගත්, ශීලය දුෂ්චිත කරගත්, දුස්සීල පුද්ගල තෙමේ පාපම්තු ආශ්‍රයෙන්, තොමනා හැසිරීම්වලින් ධනයෙන් පරිහානියට පත් වෙනවා, දිලිඳුව අසරණබවට පත්වෙනවා, ඔහුගේ දුස්සීල දුරුණ පැකිරිය පැතිරෙනවා, හේතුමේ රජ, බමුණු, ගහපති ආදි උසස් පිරිස් මැදට යන්නට හයයි, සැකයි, හැංගෙනවා ඔහු මරණ වෘත්තයේදී මරණ හයින් තැතිගෙන, මුසපත් වෙනවා. මරණින් මතු හිසේ තිබූ බරක් බිම දමන්නා වාගේ සතර අපායේ ඉපදිල දුකට පත්වෙනවා. මේ විදියට සිල්වත්බවේ ආනිසංගත්, දුස්සීලකමේ ආදිනවත් ගෙන හැර පාමින් වතුරුරියා සත්‍ය ගලපා ධම් දේශනාව නිමාවට පත්කළා පාටලි ගම්වැසි බොහෝ දෙන මෙලෝ, පරලෝ, නිවන් සුව සදාගෙන සාඛු නාදයෙන් අනුමෝද්ධම්ව වැද නමස්කාර කොට විසිරී ගිය. පසුදා උදේම සුනිධ - වසස්කාර මහා ඇමැති දෙන්නා ඇවිල්ලා බුදු පාමාක් මහා සංසරන්නයට දානයට ආරාධනා කළා. ගංගා නම ගග අසබඩ ඉදිකරණ පාටලි නගරයේ අභිතින් තනා නිමකළ මහ නගර ගාලාවේ දානය සකස් කරලා තිබුනා. බුදුරජානන් වහන්සේ ප්‍රමුඛ විශාල සග පිරිසට පුණිත ආහාර පානයන්ගෙන් දානය නිමාවට පත්කළා, දන් කෙළවර බුදුරජානන් වහන්සේ සුනිධ, වසස්කාර මහ ඇමතියන් ප්‍රධාන විශාල දායක පිරිසකගේ සින්සනන් සතුව කරමින්, සග මොක් සුව විස්තර කරමින්, අනුමෙවෙනි ධම් දේශනාව නිමාවට පත් කළා.

තමන් වහන්සේ දැන්, අන්තිම වාරිකාව රජහෙපුර පාටලි නගරයෙන් ආරම්භ කරන්ට සුදානම් වුණා. ආනන්ද හිමිට අමන්තුණය කළා. ආනන්ද හිසු පිරිසට දැන්වන්න, පාසිවරු ගන්ට. අපි විශාලා මහ තුවර බලා පිටත් වෙමු. රජහ තුවරත් විශාලා මහ තුවරත් අතර තිබෙන්නේ ගංගා නම් ගග. ඒ දිනවල ගග දෙගොඩ තලා ගෙන යන කාලේ, බුදුරජානන් වහන්සේ පන්සියක් හිසුන් වහන්සේලා, සමග ග ඉවුරට වැඩුම කළා. විශාල පිරිස ගග දෙගොඩ රස් වෙලා මිරු හදනවා. පාරු බදිනවා ගිය මිරු පාරු එන තෙක් ගග දෙස බලාගෙන ඉන්නවා.

බුදුරජානන් වහන්සේ හික්ෂුන් වහන්සේලා සමග සංදුරු ප්‍රාතිහාර බලයෙන් නිමෙනායකින් ගගෙන් එහා පැත්තට වැඩුම කළා. ගංතෙරදින් බුදුරජානන් වහන්සේ ධම් දේශනාවක් කරනවා

"අපාමාදෙන සම්පාදෝ"

අහොත් මහණෙනි! බලන්න මේ පුංචි දියකඩිත්තක් එතර කරගන්ට මිනිස්පු කොයි තරම් මහන්සි වෙනවද? ඔරු හදනව. පාරු බදිනවා ගග දිනා බලාගෙන ඉන්නවා. ගිය ඔරු පාරු නැවත එන තෙක්, නමුත් මහණෙනි, මේ ලෝක සත්ත්වයා සසර කාම ඕස; හවෝස; දිවී ඕස, අවිත්පෙස; මහ ග. වතුරවල ගැලීල ඉන්නවා, නමුත් ඒකෙන් එතෙර වෙන්නට කළුපනා කරන්නේ කවුද? කියෙන් කිදෙනෙක්ද? මේ පුංචි දියකඩිත්ත එතෙර කරන්ට බොහෝ දෙනෙක් හරියට මහන්සි ගන්නවා. බුදුරජානන් වහන්සේ මෙය පසුබීම් කරගෙන උදාන ධම් දේශනාවක් කළා, ආනන්ද හිමිට කථා කළා, ආනන්දය! පාසිවුරුගැන්න. දැන් අපි ගමන ආරම්භ කරමු. විශාලා මහනුවර එනැත් පටන්ම, විශාලා මහනුවර අන්තිම ගම තමයි කොට්ගාමය. කොට්ගාමය කියන්නේ පිංචුනි! නුවර කෙළවරම ගම කියන එකයි, මේ කෙළවර ගමේදී බුදුරජානන් වහන්සේගේ මේ පරිනිර්වාන අවසන් ධම් වාරිකාවේ පළවෙනිම ධම් දේශනාව තමයි මම එවලේ මාත්‍රකා දහම ලෙස ප්‍රකාශ කළේ. පිංචුනි, මේ සූත්‍ර දහම විතරක් විස්තර කරල බණ කියනවා නම් මේ සූත්‍රයේ කරණු විකක්වන් පැහැදිලි කරන්ට පුළුවන්. නමුත් අපේ මාත්‍රකාව මහා පරිනිවාණ සූත්‍රය. ඒ නිසා තව එකලොස් මසක පමණ කාරණා ඉදිරියට තියෙනවා. ඒ වාගේම මේ දිසී වාරිකාවේ දි තැනින් තැනා තමන්වහන්සේ දේශනා කරපු දහම් කරුණු රිකක්වන් සිහිපත් කළ යුතුව තිබෙනවා, ඒ වාගේම පරිනිවාණ සමයේ තමන් වහන්සේ දෙසු අවසන් බුද්ධ ව්‍යනය ගැනන් සදහන් කළ යුතුව තියෙනවා. මේ දේශනාව තුළින්, මේ මාත්‍රකා දහමන් ඉතාම කෙටියෙන් මේ පිංචුන්ට මතක් කරනවා, ඉතාම වැදුගත් අවස්ථාවක් නිසා, අපේ සම්මා සම්බුද්ධරජානන් වහන්සේගේ සම්මා සම්බේදිය විස්තර කරමින් දෙසු මහා අනර්ස ධම් දේශනාවක්.

“වතුන්නං හික්බලේ අරිය සව්වානං අනනුබේදා අප්පටි වේදා ඒවම්ද, දිසමද්දානං සන්දාවිතං සංසරිතං මමං වේව තුම්හාකක්ව” මහණෙනි. අපි දෙගොල්ලටම මතන් තුළිලාවන් සත්‍ය සතරක් අවබෝධ කරගන්නට බැරුවුන වරදීන් මේ අනවරාගු සංසාරයේ දුක්විදාගෙන ආවා. ඉපදුනා. ජරාවට පත්වුනා. නා නා රෝගව්‍යසනයන්ට පත්වුනා, මරණයට පත්වුනා, සෝක පරිදේව දුක්, කායික දුක්, මානසික දුක්, උපායාස දුක්, අනන්තයි, අප්‍රමාණයි මහණෙනි! අපි විදුපු දුක්, එපමණක් නොවෙයි මහණෙනි, සතර

"අපාවල සම්බාදුව"

අපාවල, තිරිසන් යෝතිවල, අසුර කායවල්වල, ප්‍රේත අපාවල සංඡීව කාලසුතු, සංසාත, රෝගව, මහාරෝගව තාප, ප්‍රතාප, අව්‍යාච්‍යා අටමහා නරකවල, ඔසුපත් නරකවල ඉපදිල විදුෂු දුක් අනන්තයි, අප්‍රමාණයි, එහෙම දුක් වින්දේ ඇයි මහණෙනි? මේ ඇත්ත සතර අවබෝධ කරන්ට බැරිවුන වරදින්. "කතමේසං වතුන්තා" මොනවද? මහණෙනි මේ ඇත්ත සතර, "දුක්බස්ස හික්බවෙ අරියසව්වස්ස අනනුලෝධා, අජපට්වේධා ඒවම්ද දීස මද්ධානං සන්ධා විතං සංසරිතං මමංවේව තුම්හා කක්ෂුව" පිංවතුනි තොදට අහගන්ට, අපි මේ සංසාරේ දුක් විදුගෙන ආවෙ ඇයි? දුක් විදුගෙන ඉදිරියට යන්නේ ඇයි? අපේ සම්මා සම්බුදුරජානන් වහන්සේ ප්‍රශ්නයාර්ථයන්ම අපට සම්ප කළා, මේ සසර සැරිසරන්ට හේතුව දහම් පද හතරක් අවබෝධ කරන්ට බැරිවුන වරදින් අපට සිදුවූණු මහා විපත්තිය. අපට විදින්ට සිද්ධ වෙවිව මහා දුක්බරායි. පළමුවෙන් සඳහන් කළේ, මේ සත්‍ය වූ දහම් පද හතර තියෙන්නේ කොහොද යන්න අපට පැහැදිලි වෙනවා දැන් තෝරනකාට.

පළවැනි දහම් පදය තමයි "දුක්බස්ස අරියසව්වස්ස" කියල දේශනා කළේ, මේ දුක්බායී සත්‍ය අවබෝධ කරන්ට බැරිවුන වරදින් මේ දිසී සංසාරයේ අනන්ත අප්‍රමාණ දුක් විදිමින් අපි මේ සංසාරයේ සැරිසරුවා. පිංවතුනි, දුක්බායී සත්‍ය කියන්නෙන මොකක්ද? දුක්බායී සත්‍යය කියන්නෙන පිංවතුනි. මේ මම කියන ගිරිර කුඩාවෙ තියෙන දුක, වෙන කොහොවත් තෙවෙයි දුක නැමති ඇත්ත තියෙන්නේ, දුක්බායී සත්‍ය විස්තර කරන බුදුරජානන් වහන්සේ ජාතිපි දුක්බා ජරාපි දුක්බා, ව්‍යාධිපි දුක්බා, මරණමිපි දුක්බං, සෝක, පරිදේව, දුක්බ, දේමනස්සාපි දුක්බං ආදිවශයෙන් දේශනාකර ගෙන ගිහිල්ල අවසානයේ දේශනා කරනව සංඛිත්තෙන පංචසුඩානක්බන්ධා දුක්බා" කියලා මහණෙනි! ඉපදිම දුකයි, ජරාව දුකයි, ව්‍යාධිය දුකයි, මරණය දුකයි, සෝක කිරීම, හැකීම, වැළැකීම, කායික දුක්, මාතකික දෙම්නාස්, කැමති දැනොල්වීම, මේ හැම එකක්ම දුකයි. මහණෙනි, වැඩි දෙයක් කුමකටද මහණෙනි, මේ පංචස්බන්ධයම දුකයි කියලා බුදු රජානන් වහන්සේ මුළු තුන්ලෝක දාතුවම හරියට එක අපුරකට ඇල්ලුවා වාගේ දුක්බ සත්‍යයට ඇතුළු කළා. කැටි කළා. පිංවතුනි, එහෙනම් මනුෂ්‍යයෙක් වෙලා, සිටුවරයෙක් වෙලා, රජේක් වෙලා, දෙවියෙක්

“අපාමාදෙන සමාදුව්”

වෙලා, බුහ්මයෙක් වෙලා, උපන්නත් දුක තියෙනවා. මේ පංචබන්ධයම දුකයි, මොනවද මේ පංචබන්ධය කිවේ. මම මාගේ කියල තෘෂ්ණා, දිටියි මානයන්ගෙන් දුඩීසේ අල්ලාගෙන තිබෙන රුපය, වේදනාව, සංඛ්‍යාව, සංඛාරය, වික්ෂ්‍යාණය, මේ පහ. රුපය කියන්නේ කෙසේ, ලොම්, නිය, දත්, සම්, මස්, තහර, ඇට ආදියන් හැඳිල තියෙන, සිත, උෂ්ණ, සා පිපාසදියෙන් නිතර පෙළෙන මේ ගෙරිර කුඩාව, වේදනාව කියන්නේ අපි විදින සැපදුක් ආදිය, සංඛ්‍යාව කියන්නේ රුප, ගබ්ද ආදිය හැදිනගන්න සිතුවිලි. සංඛාර කියන්නේ සකස් කොට රස් කරන පිංපවි ආදි වෙතනා. වික්ෂ්‍යාණය කියන්නේ මේ සියල්ල දැනගන්නා සිත, පිංවතුනි, පංචබන්ධය තෝරල බණ කියන්ට ගියෙන් මධ්‍යික පිළිසිගත් තැන පටන් විස්තර කරන්න සිදු වෙනවා, ඒක දිග බණක්, ඒකට වේලාව මදි, පිංවතුනි, අපි මේ විදින්නේ දුක, ඒක ආය්සි සත්‍යයක් ලෙස පෙනෙන්නේ නෑ. දෙනෙන්නේ නෑ. මේ පංචබන්ධ තරම සැප ඇති බඩුවක්, වස්තුවක් නෑ කියලයි හිතෙන්නේ. ඇහෙන් ප්‍රිය මනාප රුප බලාලා, කහෙන් ප්‍රිය මනාප ගබ්ද අහලා, අපි කොයිතරම සැප විදිනවද? අනෙක් ඉශ්චියන් පිළිබඳවන් එහෙමමයි. මව්වට තමයි පංච කාම සම්පත් කියල කියන්නේ. “වක්තු වික්ෂ්‍යාණයා රුපා ඉෂ්ටා කන්තා මනාපා ප්‍රිය රුපා කාමුපසංහිතා.” ඇහැ ප්‍රිය කරණ රුප, කණ ප්‍රියකරණ ගබ්ද, නාසය ප්‍රියකරණ සුවද දිව ප්‍රියකරණ රස, කය ප්‍රිය කරණ පහස්, මේ පංචකාම සම්පත්තියෙන්ම සැප විදිනවා, මේ තරම සැප තියෙන ලේකයක් දුකයි කියල ඇයි බුදුරජානන් වහන්සේ දේශනා කම්ල්. පිංවතුනි! මය සැප වලට කියන්නේ විදින සැප කියලා, වේදයිත සැප, වේදයිත සැප කියන ව්‍යිය පිංවතුනි විදින කොට වෙතරයි. ඒ එක්කම ඉවරයි. ආයෙන් ඔහු නම ආයෙන් සපයන්ට ඕනෑම තැවත්තා නැවත තැවත්තා සපයන්ට ඕනෑම දත් අපි විදුපු ඔක්කොම සැප ගැන කළුපනා කරල බලමු. මේ මොහොත වෙන කොට මොන සැපදී දත් තියෙන්නේ කියලා ආයෙන් මේ ඉදුරන්ට කෑම සපයන කොට මේ සැපය නිමේෂණයක් ලැබෙනව. ඒ එක්කම ඉවරයි. “සිතෙන් ගැ සුවදසේ බොරුමය” කිවේ, මෙන්න මේ නිසා, අන්තිමේ ඉතුරුවෙන්නේ මොනවද? ‘දු’ ක යන යන අකුරු දෙක පමණයි. ජරාදුක. මරණ දුක. විදුපු සැප ඔක්කොම අවසානයි. අපි සංසාරයේ දිගින් දිගටම කරලා තිබෙන්නේ මේ විකයි. පස් කම්

"ඇපප මාදෙන සම්පාදුව"

සැප සොයා ස්විල්ප ආස්වාදයට මූලාවෙලා නැවත නැවතත් ඉපදුනා. නැවත නැවතත් මරණයට පත් වුනා. නැවත නැවතත් සොහොනට ඇරගෙන ගියා. අපේ ඇට කුවු විලින් මහපොලාව වර්ධනය කළා “කටසිවච්චිතා” කිවේ මෙන්න මේ නිසා. මේ පංචස්බන්ධයෙ ඇති ස්විල්ප ආස්වාදයට මූලාවීම නිසා මහත් අයිත්වය, දුක්ඛ රාඩිය, වැහිලා තියෙනවා. ඒ නිසා මහණෙනි! මෙහි ඇති යථා තත්ත්‍ය, නියම ඇත්ත අවබෝධයෙන් දැනගන්ව, දැකගන්ව බැරුවුන වරදින් මුල් කෙකුවර තොපෙනෙන මේ දිසි සංසාරයේ මමත් නුමිලාත් අනන්ත අප්‍රමාණ දුක් විදිමින් සැරිසැරුවා, කියලා පිංවතුනි, පළවැනි ආයේ සත්‍ය දේශනා කළා, දෙවැනි ආර්ය සත්‍යය තමයි දුකට හේතුව. “දුක් සමුද්‍යස්ස හික්බවේ අරිය සවිවස්ස අනනුබෝධා අප්පට්ටිවෝධා” යනාදි වගයෙන් දුකට සැබැඳ හේතුව අවබෝධ කරන්ව බැරුවුන වරදින් සසර අනන්ත අප්‍රමාණ ජාති ජරා මරණ ආදි දුක් විදින්ත සිද්ධ වූ ආකාරය ධම් ස්වාමීන් වහන්සේ පැහැදිලි කරණව.

මහණෙනි! මේ දුකට හේතුවක් තිබෙනවා. දුක නිකම්ම තෙවෙයි හට ගන්නේ. මේ දුක හට ගන්නේ කොතනද, මේ මම කියන තැනමයි. දුක තියෙන්නෙන්, මෙතැන දුක හට ගන්නෙන් මෙතැනින්මයි. බුදු රජානත් වහන්සේ දේශනා කරණව. “යායං තණ්ඩා, පෝන්ස් හවිකා, නන්දිරාග සහගතා, තතු තතු නි නන්දින් සෙයා එදිං? කාම තණ්ඩා, හව තණ්ඩා, විහවතණ්ඩා” පිංවතුනි තණ්ඩා කියන වවනය හොඳට පැහැදිලිව ඇහෙන්ට ඇති නේද? ඒකට හේතුව, තණ්ඩා කියන වවනය අපට හොඳට පුරු පුරුදු වවනයක් අප කාලගත් තණ්ඩාව තියෙනවා. තං්ණාව, ආකාව, ඒ ඒ මට්ටමින් මහරහතන් වහන්සේලා හැර, පිංවතුනි! ඔය බොහෝ දෙනෙක් කියන්නේ, ‘ඒණ අහනටත් එන්ට ඕනෑ සිල් සමාධි වෙන්ටත් එන්ට ඕනෑ’ ඒ වුනාට කිසිම විවේකයක් නැ. ඒ කියන්නෙ මට දැන් තං්ණාව, ආසාව වැඩි ඒ නිසා. ගුණ දහමක් පුරාගන්ව විවේකයක් නැහැ, විවේක නැහැ, කියන්නේ තණ්ඩාවෙන්, මේ ගරීර කුඩාව ආත්ම සෙනෙහයෙන් බලවත් සේ අල්ලාගෙන ඉන්නවා, එහෙම අල්ලගන්ව හේතුව පිංවතුනි මෙහි තතු තොදුනීම, ඒකට තමයි අවිද්‍යාව, මෝඩකම කියන්නේ, අවිද්‍යාවෙන් මෝඩකම්න් යථාතත්ත්‍ය වහනවා. ඒ නිසාම තං්ණාවෙන් ඇලෙනව. බැඳෙනවා, අපී ජීවත් වෙන්නේ

"අපාමාදෙන සමඟයෝරු"

තෘප්ත්ණාව, ආසාව තියෙන නිසා, නමුත් මෝඩ කමින් එහි ආදිනවයන් නොදැන්නා නිසා දැඩිසේ පංචකාම සම්පත් කෙරේ ඇලෙනවා. බැඳෙනවා. රුප, ගබඳ, ගන්ධ, රස, පහස පිළිබඳ නොනිම් තෘප්ත්ණාවෙන් මැරෙනවා, නැවතත් කම්මානුරුපව අඩුත් හවයක අඩුතෙන්ම වැඩි ආරම්භ කරනවා, පස්කම් සැප විදින්ට ගත් මූල්‍ය අනුවයි රේලග හවය සැකසෙන්නේ, මෙන්න මේක පිංචතුනි, ධමිස්වාම් බුදුරජානන් වහන්සේ හේතුල්ල දහම, පරිව්ව සමුජ්පාදය, සංසාර වතුය, ආදි වශයෙන් දේශනා කළේ. මේක ගෙවලා අවසන් කරන්ට බැරි සංසාරගත මහ මූල්‍යක්, කාම තණ්හා, හවත තණ්හා, විහාව තණ්හා කියන එකසිය අට ආකාර තෘප්ත්ණාවකින් ගත් මූල්‍යක්, පොලී, වැල්පොලී වෙනව, සතර අපාවලට ගිහිල්ල අවුරුදු සිය - දහස් - ලක්ෂ, කොට්ටේ ගණන් දුක් විදාලා බර මූල්‍ය ගෙවනවා. ආයතන් ඇවිධිල්ලා ආයතන් මූල්‍ය වෙනවා. මෙන්න මේකයි පිංචතුනි සසර ජ්වත් වෙනවා කියන්නේ. සැප සොයනවා දුක් වහනවා. අවිද්‍යාවෙන් දුක් වහලා ආයතන් මේක භෞද වස්තුවක් කියලා සැලකුවා. දුන් මේ පිංචතුන්ට වාචිවෙලා ඉන්න කොට මෙලුකටන් කුකුල්වල කැක්කුම් ඇවිධිල්ලා ඇති. දිග හැරියාම සුවයක් දැනෙනවා, අවිද්‍යාවෙන් දුක් වහලා, සැපයි සනීපයි කියලා තෘප්ත්ණාවෙන් බැඳුනා. මේක තමයි පිංචතුනි, අපි ජ්වත් කාලයේම කරගෙන එන වැඩි. අපි ජ්වත් වෙනව කියන්නෙහි භැම වෙලාවෙම දුක් වහ වහා, සැප සොයා සොයා. මුළාවෙන් යන ගමනක්, මේ භැම වෙලාවකම අපේ සිනේ පහල වෙන්නෙ කාම තණ්හා, හවත තණ්හා, විහවත තණ්හා. අපට තියෙනවා පිංචතුනි. ආයතන භයක්. ආයතන කියන්නේ මහා වැඩිපලලවල්, රේ දවල් දෙනෙක් සියගණනක් කමිකරුවා වැඩිකරණ ආයතන වගේ. ඒව තමයි බුදුරජානන් වහන්සේ දේශනා කළේ වක්බායතන, සෝත්තායතන, සානායතන, ජ්ඩ්වායතන, කායායතන, මනායතන අපේ භාඡාවෙන් කියනවතම්, ඇස, කණ, නාසය, දිව, කය, මන, මේවාට පිංචතුනි වැටෙනවා අරමුණු, ඇහැට. රුප, කණට - සඩිද, නාසේට-ගණ, දිවට-රස, කයට-පහස, හිතට-ධම්ම නොහොත් සිතුවිලි. මේ අරමුණු භැම එකක්ම ඒකාකාර නැං. සමහරක් භෞදයි. ප්‍රියයි, මනාපයි, නමුත් තවත් සමහර අරමුණු නරකයි, අප්‍රියයි, අමනාපයි.

"අපාමාදෙන සම්පාදුව"

තවත් අරමුණු තියෙනව සැපත් නැහැ, දුකක් නැ. මැදහත්, මෙන්න මේ නිසා අපට ප්‍රිය මනාප අරමුණු ලැබෙන කොට සැප වේදනාව, අඩිය, අමනාප, කුටික, ගොරෝසු අරමුණු ගැටෙන කොට දුක් වේදනාව, මැදහත් අරමුණු ගැටෙන කොට නොදුක් නොසැප වේදනාව අති වෙනව. “වේදනා පව්චය තණ්හා” මේ වේදනාව හෙවත් විදීම හේතුකොටගෙන තණ්හාව, ආසාව උපදිනවා “තණ්හා පව්චය උපාදානං, උපාදාන පව්චය හවෙ, හව පව්චය ජාති, ජාති පව්චය ජරා මරණ, සේක, පරිදේව, දුක්බ, දෝමනස්සු, උපායාසා.” මෙන්න මේ විදියට පිංචතුනි. සියලු දුක්යේ හටගන්නා භැඳී අපේ සම්මා සම්බුද්‍රරජානත් වහන්සේ දේශනා කළා. මහණෙනි. මේ දුකට සැබූම හේතු වූ දෙවැනි සමුද්‍ය සත්‍ය අවබෝධ කරගන්න බැරිවුන වරදින් මමත් නුමිලාත් මේ අනවරාගු සංසාරයේ අනන්ත අප්‍රමාණ දුක් විදිමින් සැරිසැරුවා කියල.

එතනින් “දුක්බ නිරෝධස්ස හික්බවේ අරිය සව්චසස අනනුබෝධා අපරටිවේධා.” ආදි වගයෙන් පිංචතුනි! තුන්වැනි අර්යා සත්‍ය දේශනා කරණවා, මේ දුකින් තිදහස් වූ ගාන්ත වූ, සුම්හිර වූ සදාකාලික සැපයක් තියෙන්නේ කොහොද? පිංචතුනි! දුක තියෙන්නේ මේ මම මාගේ කියන ගරීර කුඩාවේනම්, දුකට හේතුවන් එතනම තියෙනව නම්, දුකින් තිදහස් වූ ඒ නිවීමේ සුවයන් එතනමයි තියෙන්නේ, ඒක අවිද්‍යාවෙන් වැහිලා තියෙනවා. ඒ වැහිලා තියෙන කඩුරාව ඉවත් කරල බැලුවෙන් පේනව මේ පාවස්බන්යම දුකකි කියලා. එතකොට ඒකට බැඳිලා තියෙන තාශ්ණාව කුමකුමයෙන් තුනි වෙනවා. එතකොට මේ කියන සදාකාලික අමා මහ නිවාන සුවය මෙතැනින්ම දුකගන්ට ප්‍රථමවන් වෙනවා. ඒ නිසා බුදුරජානත් වහන්සේ ඒක විස්තර කළේ කොහොමද? “යෝ තස්සා ඒව තණ්හා අස්ස විරාග තිරෝධේ වාගේ, පටිනිස්සග්ගේ මුත්ති අනාලයෝ” මහණෙනි! මේ කියන දුකක් හේතුව වූ තාශ්ණාවම නොඇලි, නොබදී, මුදා හැරියානම්, අතහැරියා නම්, දුරුකළානම්, මිදුනානම්, ආලයෙන් පහ කළානම්, මහණෙනි! එතනමයි, ඒ කියන සදාකාලික වූ අමා මහ නිවන. දුක්වූ දිග් සසර ගමනේ නැවතිම. මහණෙනි! ‘මේ නිවීම’ නැමැති තුන් වැනි සත්‍ය අවබෝධ කරන්ට බැරිවුන වරදින් මමත් නුමිලාත් මේ අනවරාගු සසරේ අනන්ත අප්‍රමාණ දුක් විදිමින් සැරිසැරුවා කියලා

“අපා මාදෙන සමපාදෝ”

තුන්වැනි ආයිෂ සත්‍ය දේශනා කලා. එතකොට පිංචතුනි, තාශ්ණාව අබමල්රේසූවක් තරම්වත් නැති පරිදීදෙන් පහ කලොත් නම් සදාකාලික සැනසිල්ල, අමාමහ නිවණ, නමුත් වැඩි අමාරුයි. ආයාත්මික, බාහිර, ආයතන වශයෙන්, අතිත, අනාගත, වර්තමාන වශයෙන්, කාම, හව, විහව වශයෙන් එකසිය අට ආකාරයකට ලෝක සත්ත්වයින්ගේ සන්තානවල් සිසාරා, ඇලී, වෙලී, බැදී, පැවලිලයි පවතින්නේ, එනිසා සම්මා සම්බුද්‍රජානන් වහන්සේ මේ තාශ්ණාව තැකිතරන්ට වෙනමම මාගි පිළිවතක් දේශනා කලා, එක තමයි “දුක්බ නිරෝධ ගාම්ණ පටිපදා හික්බවේ අරිය සවිවස්ස අනනු බොධා, අඡ්පට්ටෙවිධා, ඒව මිදෝ දිස මද්ධානං සන්ධා විතං සිංසරතං මමංවෙව තුම්භාකණ්වා” යනුවෙන් දේශනා කළේ. මහණෙනි. මේ තාශ්ණාව කියන එක පහකිරීම පහසු දෙයක් නොවයි, පහ කලොත්තාම් සදාකාලික සැනසිල්ල, “තෙක්ක්බයෙ සබා දුක්බං ජ්‍යාති” තාශ්ණාව ක්ෂය කලොත් සියලු දුක් පරදවා ජයගන්ට පුළුවන් කියලා, මේ හතර වැනි මාගි සත්‍ය දේශනා කලා “අයමේව අරියා අවධ්‍යිකො මග්ගා” යනාදි වශයෙන් අංග වශයෙන් අවකින් යුත්ත කොට, ප්‍රතිපදා තුනකින් යුත්ත කොට, මේ ප්‍රවීහාග ප්‍රතිපදාව පැහැදිලි කර වදාලා. යම් කෙනෙක් මාගි ප්‍රතිපදාවේ අනලස්ව නිවැරදිව මනාසේ පිළිපැදේනාත් යම් භාගා සම්පන්න වෙලාවක තාශ්ණාව සම්පූර්ණයෙන් ක්ෂයකොට රහන් භාවයට පත්වෙනවා, රහන් වෙනවා කියන කොට අපේ පිංචත්තන්ට හිතෙන්ට පුළුවන්. අහසින් යනවා කියලා. අපින් නැති වෙවිව යමක් සොයලා, සොයලා නැති කොට කියනවනේ මෙක රහන්වෙලාද කියලා, පිංචතුනි රහන් වෙනවා කියන්නේ එහෙම දෙයක් නොවයි. තාශ්ණාව, ආසාව නැති කිරීම, එක ඒ තරම්ම අපහසු නිසා තමයි තමන් වහන්සේ මේ අනුපූරව ප්‍රතිපදාව දේශන කළේ. “අනුපූබිබ සික්බා, අනුපූබිබ තිරියා, අනුපූබිබ පටිපදා” අනුපිළිවලින් යන්න, එක පාරම ගිහිල්ල මැදිට පතින්ට නොවයි, එන්වතුනි, ධම් දේශනාවේ විස්තර කළ යුතු මංසන්ධිය මෙතැන. නමුත් මෙතැන්ටත් මම වැඩි වෙලාවක් ගත කරන්නේ නැහැ. තව ඉදිරියට බොහෝ දහම් කරුණු රාජියක් බලාපොරොත්තු වන නිසා, රේමත් අපේ පිංචත් බොහෝ සෙයින් අහලා තියෙනවා ආයී අවධ්‍යික මාර්ගය කිවොත් කාටත් පැහැදිලියි. සිල, සමාධි, ප්‍රඟා කිවොත් බණ අහන, බණ

"ඇප්ප මාදෙන සම්පාදුව"

පොත් පත් කියවන අයට නිතර අහන්ට දැකින්ට ලැබෙන වචන, බොදු පිරිස කාටත් වාගේ පාඩම් තිබෙන, ඉතාම වටිනා සතරපදා ගාලා ධ්‍යාමීයක්, සියලු සම්මා සම්බුද්ධවරයින් වහන්සේලාම අත්නොහැර දේශනා කරණ බුද්ධා'නුසාසනාව අනුලත්වී

"සබඩ පාපස්ස අකරණෂ - කුසලස්ස උපසම්පදා
සවිත්ත පරියෝදුපනා - ඒත්ත බුද්ධාන සාසනා"

පිළිවතුනි. සියලුම බුද්ධවරයන් වහන්සේලාගේ අනුශාසනාව මෙකයි, සීල, සමාධි, ප්‍රයා. "සබඩ පාපස්ස අකරණෂ" කය වචන දෙක සංවර කරණ සීල සාසනය, "කුසලස්ස උපසම්පදා" සිත තැන්පත් කරණ සමාධි ගාසනය, "සවිත්ත පරියෝදුපනා" භාත්පසින් සිත පිරිසිදු කරණ ප්‍රයා සාසනය "ඒත්ත බුද්ධාන සාසනා" සියලු බුද්ධවරයින් වහන්සේලාම මාගීඩුන්මවරියාව දේශනා කලේ මෙහෙමයි. මේ ත්‍රිවිධ ගාසන ප්‍රතිපදාව විස්තර කරන්ට තමයි. අසුහාරදහසක් ධ්‍යාම්බන්ධයක් දේශනා කලේ. මෙය ඉතාම සැකෙවින් මතක් කරනව නම්, පිළිවතුනි සසර දුක් දිගු කරණ, සතර අපා සිය නිවෙස් බවට පත්කරණ, පාප අකුසලයන් ඇතිකරණ, තුන් ආකාරයක කෙළෙස් විතික්කම, පරියුවියාන, අනුශය, "සබඩ පාපස්ස අකරණෂ" පාප ක්‍රියා බවට පත් කරණ විතික්කම කෙළෙස් ප්‍රහානය, "කුසලස්ස උපසම්පදා" වරින් වර නැගී සිටින පරියුවියාන කෙළෙස් ප්‍රහානය, "සවිත්ත පරියෝදුපනා" අනුශය වශයෙන් සන්තානයේ සැශ්‍යවී සිටින කෙළෙස් ප්‍රහානය, "ඒත්ත බුද්ධාන සාසනා" සියලු බුද්ධවරයින් වහන්සේලාගේම අනුශාසනාව මෙහෙමයි දේශනා කලේ. මහණෙනි! මේ සතර වැනි මාර්ග සත්‍යය අවබෝධ කරන්ට, ප්‍රතිවේද කරන්න තුවත්තින් දැකගන්ට බැරුවන වරදින් මමත් තුළුලාත් මේ අනවරාගු සංසාරයේ අනත්ත අප්‍රමාණ දුක් විදිමින් සසර සැරි සැරුවා කියලා, මෙහෙම දේශනා කරලා, හතලිස් පස් ව්‍යීයකට පෙර උදාහු වෙසක් පොහො අරුණෙක්දෙයේදී, තෙරාතනා ගහ අසබඩ බුද්ධගය බෝධි මූලයේදී, මේ පරම ගමහිර සත්‍ය සතර අවබෝධකර, සම්මා සම්බුද්ධ රාජ්‍යයෙන් සසර දුක් නිමාකර අමාසුව ලබාගත් ආකාරය විස්තර කරමින්

"තයිදා හික්ක්වෙ දුක්ඛා අරිය සවිවං අනුබුද්ධං පටිවිද්ධං,
දුක්ඛ සමුද්‍යං අරිය සවිවං අනුබුද්ධං පටිවිද්ධං, දුක්ඛ නිරෝධං

“අපාමාදෙන සමඟයේ”

අරිය සව්‍යවම් අනුබුද්ධීය පටිචිත්තයේ, දුක්ඛ නිරෝධ ගාමිණී පටිපදා අරිය සව්‍යවම් අනු බුද්ධීය පටිචිත්තයේ, උච්චිච්චන හට තණහා, බීජ්‍යාන නෙත්ති, නත්තීදානී ප්‍ර්‍රනැඩහවා, ති.”

මහගෙණති! මා විසින් දුක්ඛ ආරිය සත්‍යය අවබෝධ කළා, ප්‍රතිච්චිත කළා. දුක්ඛ සමුද්‍ය ආරිය සත්‍යය අවබෝධ කළා ප්‍රතිච්චිත කළා, දුක්ඛ නිරෝධ ආරිය සත්‍යය අවබෝධ කළා, ප්‍රතිච්චිත කළා, දුක්ඛ නිරෝධ ගාමිණී ඉතිපදා අරිය සත්‍යය අවබෝධ කළා ප්‍රතිච්චිත කළා. හට තාශ්ණීවේ මූල උදුරු දුම්මා, හටයේ බැඳ තැබූ තාශ්ණී රහන කපා තැර විනාශ කළා. එහයින් මට නැවත හට උප්ත්‍යියක් නැතු. ඉපැම්මක් නැති හෙයින් ජරා, ව්‍යාධි, මරණ, සෝක පරිමේල්ව, දුක්, දෙළඹනස්, උපායාස සියලු හට දුක්ගිණී නිවා ගාහ්ත සුම්හිරි අමාමහ නිවනින් සැහැසුනේ වෙමි. කියලා තමන් වහන්සේගේ සම්මා සම්බෝධී සමධීගමය සිහිපත් කොට දේශනා කළා. එහෙම දේශනා කරලා ප්‍රීති උදානැයියක් ලෙස එෂ්‍රුණම නැවත ගාරා පංතියතින් මෙහෙම දේශනා කරනවා.

වතුන්නං අරිය සව්‍යවානං - යථා තුථා අදස්ස්සනා
සංසිතං දිස මද්ධානං - තාපු තස්වේව ජාතිසු
තානි ඒතානි දිවියානි - හටනෙත්ති සමුහතා
උච්චිතන්නං මූලං දුක්බස්ස - නත්තී දානී ප්‍ර්‍රනැඩහවා,ති

පිංචතුනි මේ ධම්දේශනාවෙන් පස්සේ කොට්ඨාගාමයේ වැඩ සිටි සැම දිනකම එක් රස්වූ සිව්වනක් පිරිසට “ඉතිසිලං, ඉතිසමාධි, ඉතිපද්ධුංජා, යනාදි වශයෙන් සිලය මෙසේය. සමාධිය මෙසේය, ප්‍රයුව මෙසේය, සිලයෙන් පුරුදු කරන ලද සමාධිය මහත්ත්ල වෙයි. මහානිසංඡ වෙයි. සමාධියෙන් දියුණු කරන ලද ප්‍රයුව මහත්ත්ලවෙයි, මහත් ආනිඇසවෙයි. ප්‍රයුවෙන් දියුණු කරණ ලද සිත සුවයේ මනාලෙස කාමාදීසතර ආග්‍රාවයන්ගෙන් මිදී සංසාර විමුත්ති සුවයෙන් සැනසයි, මේ ධම් දේශනාව බොහෝ වාරවල පවත්වා බොහෝ දෙනා ලොවිතුරා සුවයෙන් සනසමින්, නදිකාවට වඩම කළා. ඒ ගමේ උවසු උවසියේ විසින් ගබාලින් නිමකළ, ආවාසයේ බොහෝ බික්සගත සමග වැඩ වාසය කළා.

බුද්ධ උපස්ථායක ආනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ විවේක වෙළාවක බුදුරජානන් වහන්සේ වෙත වැඩම කරලා මෙහෙම

“අපා මාදෙන සමඟයේ”

ප්‍රග්‍රීණයක් අසා විදාලා. ස්වාමීණි! භාගාවතුන්වහන්ස. මේ නදිකාගමේ අපි තොදින් දන්න හඳුනන සාල්හ හික්ෂුන් වහන්සේ, නන්දා හික්ෂුණි, සුදුත්ත උපාසක, සුජාතා උපාසිකාව, මරණයට පැමිණිලා. ඒ අයගේ පරලොව ගතිය කෙසේද?

ආනන්දයෙනි, සාල්හ හික්ෂුව ස්ව කෙලෙසුන් නැසී රහන්නමක්, පරලොව උපතක් නැහැ. අමාමහ නිවණීන් සැනසුනා, නන්දා හික්ෂුණිය අනාගාමි සි. නැවත කාම ලෝකයට පැමිණිමක් නැහැ. සුද්ධාචාර බුජ්ම තලයේ උපත ලබලා එහිදීම පිරිණිවන් පානවා, සුදුත්ත උවසු තුන් සංයෝජනයන් නසා රාග ද්වේග තුනී කරලා, ‘සකංධාගාමි’ කාමසුගතියේ එක් වරක් ඉපිද සියල් දුක් කෙළවර කරනවා. සුජාතා උවසු තුන් සංයෝජන නසා සේවාන් වූවා. නැවත කිසි කෙළකත් අපා ගමන් නැ. නියත ගති වශයෙන් සුගතියේම උපත ලබා ධම් නායායෙන් අර්හත් භාවයට පැමිණ සියල් සසර දුක් කෙළවර කරනවා. අනත්ද නිමියේ නැවතත් උවසු උවසුයෙන්ගේ නම් රාඛියක් ඉදිරිපත් කළා එවාට පිළිතුරු වශයෙන්, ආනන්දයෙනි! මේ නදිකාවේ උවසු උවසුයේ පන්සියයකට වැඩි තරම් සක්කාය දිවියි, විවිකිවිතා, සීලඩිබන පාරමාස සංයෝජන සසර බැඳුන් තුන නසා සේවාන්ව සුගති භුමියේ උප්පතිය ලබා සිටිනවා, නැවත කිසි කෙළකත් අපා ගමන් නැහැ. සුගතියෙන් සුගතියට පැමිණ අනුතුමයෙන් සසරදුක් නසා අර්හත් භාවයෙන් නිවන් සුව ලබනවා. අනත්දයෙනි! කඹිරිය කරණ අයගේ පරලොව ගමන් විස්තර කියන්ව ගියෙන් එක නිමාවක් දකින්ව බැරි වැඩික්, එක තථාගතියෙන්ට වෙහසයි මහන්සියි, ඒ නිසා අනන්දය තම තමන්වම පරලොව ගමන් දැනගන්ව ධම් ආදර්ශයක් දෙන්නම්. දහම් කැඩිපතක්, බුදුරජානන් වහන්සේ දහම් කැඩිපත මේ විදියට දේශනා කරනවා.

“ඉධානත්ද අරියසාවකා බුද්ධේ අවෙච්චපසාදේන සමන්නාගතො හෝති. ඉතිපි සො හගවා අරහං සමමා සම්බුද්ධයා.....ඩමමේ අවෙච්චපසාදේන සමන්නාගතො හෝති ස්වක්ඩාගතො හගවතා ධම්මො... සංසේ අවෙච්චපසාදේන සමන්වාගතො හෝති, සුපරිපන්නො හගවතො සාවක සංසේ... අරියත්කන්නොහෝති සිලේහි සමන්වාගතො...”

යනාදී වශයෙන් ආනන්දය යම් ආය්සී ග්‍රාවකයෙක් නොසේල්වන අවල ප්‍රසාදයෙන් පැහැදි බලවත් සද්ධාවන්

“අපාමාදෙන සමඟයේ”

“අරහං, සම්මා සම්බුද්ධෝ,” ආදි නවමහා බුදුගුණ සිත්ති දරා තැබූත නැවත බුද්ධ ගුණ මනසිකාරය පවත් වන්නේද. එසේම ආනන්දය “ස්වක්ඛාත සන්දීචික” ආදි සය මහා දහම් ගුණ බලවත් සද්ධාවෙන්, අවල ප්‍රසාදයෙන්, සිත්හිදරා දහම් ගුණ මනසිකාරය පවත්වන්නේද, අනුගමනය කරන්නේද, එසේම ආනන්දය සුපරිපන්නතාදී සර ගුණ සිහිකරන්නේද නිතර මෙනෙහි කොට අනුගමනය කරන්නේද එසේම ආනන්දය අරියකන්ත සිලයේ පිහිටා අඩන්ඩ, අඡේ අසබල, අකම්මාඁ, භුජ්ස්ස, විස්දුකුපසන්ත්, අපරාමටිය, සමාධි සංවත්තතික, ගුණවලින් යුත්ත කොට මනාව ආරක්ෂා කරන්නේ වේද, එහෙනම් ආනන්ද, තැබූත අහන්නට වුවමනාවක් නැහැ. ඒ කාන්තයෙන්ම හේතුමේ. සම්බෝධි පරාසනයි. ඒ ආරිය ග්‍රාවකයාට පුළුවන්, තමා තමාගැනම සිහිකොට “මම තිරිසන්, ප්‍රේත, අසුර, නිරය මේ මහදුක් ඇති සතර අපායන් සදහටම අතමිශ්නා, පරලොච ගති නියතයි, සුගතියෙන්, සුගතියට. කාම හවයේ ආත්ම හාව හතකට වඩා උප්පත්තියක් නැහැ. ඒකාන්තයෙන්ම හත්වැනි හවයේදී වතුරායී සත්‍ය අවබෝධයෙන් රහන්ව අමාමහ තිවණින් සැනසෙනවා” කියලා සැනසෙනට. බුදු රජානන් වහන්සේ මෙසේ ධම් ආදාය පරියාය දේශනා කර වදාලා.

නැදිකාවේද කැමති කල් වැඩ ඉදාලා රස්වූ බොහෝ පිරිසට “ඉතිසිලං ඉති සමාධි, ඉතිපක්ෂුකා” යනාදී වශයෙන් ත්‍රිවිධ ගාසන ප්‍රතිපදාවෙන් තිවන් මග විවාත කරමින්, දහම් අමා සිසිලසින් සනසුවමින් නැදිකාවෙන් ඉදිරියට ව්‍යින්ට සුදුනාම් වුනා. ආනන්ද බික්සයනට දත්වන්න, පා සිවුර ගන්න. අපි විශාලා මහ තුවර බලා ගමන ආරම්භ කරමු. අපේ පිවතුන් දන්නවා ආනන්ද හිමියේ විසිහස් වසක්ම බුදුරජානන් වහන්සේට ඇප උපස්ථාන කරමින්, සෙවනැල්ල මෙන් සම්පයේම හැසිරැන ආකාරය. මේ අන්තිම ගමන්ද පා සිවුර අරගෙන සම්පයෙන්ම ව්‍යින්නේ ආනන්ද හිමියේ, මහන් වූ හික්ෂුන් වහන්සේලා පිරිසන් සමග විශාලා මහ තුවර අම්බපාලි අඕවනයට සම්ප වුනා. අඕ උයන් විශ්‍රාම ගාලාව ඇසුර කරගෙන නිහඩව, නිසංසලව විවේක සුවයෙන් වැඩ වසන මහ බික්සගන බලා බුදුරජානන් වහන්සේ සතර සිවත් දේශනාව ආරම්භ කළා,

“සත්‍ය හික්බවේ හික්බූ විහරයා සම්ප්‍රානේ. අයෝ වො

“අපාමාදෙන සම්පාදුව”

අම්හාත්‍ය අනුගාසනී. කතැන්ත්ව හික්බවේ හික්බු සතො හෝති, ඉඩ හික්බවේ හික්බු කායේ කායනුපස්සි විහරති... වේදනාසු වේදනානු පස්සි විහරති. විත්තෙ විත්තානු පස්සි විහරති... ධම්මේ ධම්මානු පස්සි විහරති. ආතාපි සම්පරානො සතිමා විනයෙෂ ලොකේ අභිජ්ංකා දොමනස්සං ඒවා බො හික්බවේ හික්බු සතො හෝති. යනාදී වශයෙන් මහණෙනි. හික්ෂුතෙමේ මනාව සිහි ඇතිව කෙසේ වාසය කරන්නේද? මේ ගාසනයේ සංසාර බයෙන් සසුන්වන් බුද්ධපුත්‍ර තෙමේ. දෙතිස් කුණුප වලින් සැදුන මෙම ගරීරය අසුහ අසාර වශයෙන් දකිමින්, සැප දුක්, උපේක්ෂා සියලු වේදනාවන් දුක් වශයෙන් දකිමින්, වහා හැදි හැදි, බිඳී බිඳී යන මේ සිත අනිත්‍ය වශයෙන් දකිමින්, ස්බන්ධ, බාඩු, ආයතන ආදි ධම්යන් අනාත්ම වශයෙන් දකිමින් කෙලෙස් තවන වීයේ ඇතිව, මනා නුවණ ඇතිව. මනා සිහි ඇතිව පංච නිවරණාදී කෙලෙස් ප්‍රහානය දකිමින් වාසය කරන්නේය.”

මේ විදියට සම්බුද්ධ ගාසන නිවාණ ගාමිනී ඒකායන මාගී ප්‍රතිපදාව කුළුගන්වමින් සතර සිට්ටන් දේශනාව අවසන් කරණකාටම වාගේ මේ අඩ උයනේ අයිතිකාරිය අම්බපාලි පිංචතිය මනාව සැරසු මංගල සම්මත හඳ යානයකින් පැමිණ රිකක් ඇතින් බිමට බැස්සා. පිංචතුනි අම්බපාලි කියන්නේ, දිවු අජ්සරාවක් බදු, විශාලා මහනුවර සිටි රුපරාජීයිය. මැය විපස්සි බුද්ධ ගාසනයේදී මෙහෙනී අරමක පැවැදිව මහණදම් පිරුවා. රහත් මෙහෙනින් වහනසේ නමකට ‘වේසි’ කියා පරිහව කළා, පස්සේ වරද පිළි අරගෙන ඒතුමිය වැඩිය දිගාවට වැද නමස්කාර කොට සමාව ඇයැදි සිටියා. ඒ නිසා මහනරකයක උපදින්නේ නැතිව ආත්ම පන්සියක් වෙසගනක් සේ ජ්වත් වෙන්ට සිදු වුණා. මේ ඇයගේ අන්තිම ආත්මහාවය. කාරුප බුදු සාසනයේදී මවිකුසක ඉපදිමේ අනෙක ආදිනව දැක මවි කුසක නොදුපදීමට පැතුවා. නමුත් මනුෂ්‍ය ලේකකයේ ඉපදි මේ ගොනම ගාසනයේ නිවන් දැකිමට පාරමිතා සම්පූණීය. ඒ නිසා ලිවිෂ්වී රජ දරුවන්ට අයිති මේ අඩ උයනේ අඇගහක්යට පංච කළාණයෙන් යුත්, දෙවගනක් බදු රැසපුවෙන් යුත්තව සොලොස් වස් ඇති තරුණීයක්සේ උප්පත්තිය ලැබුවා. ඒනිසා ඇයට අම්බපාලි තම ලැබුණා. ඇය දැකළා ලිවිෂ්වී රජ දරුවන් අතර ඇතිවූ කේලහලය සංසිදුවුත් අඩ උයනේ තිබූ මාලිගාව සහිත අඩුලයන ඇයට පවරා දිලා

“ඇප්පාමාදෙන සම්පාදුව”

ගණිකාවක් ලෙස නිල කළා. නමුත් ඇයගේ රහත් භාවයේ පාරමිතා ගුණ, මහා කරුණාවෙන් දැකපු බුදුරජානන් වහන්සේ මහත් බික්සගතන සමග ඇයගේ උයනට වැඩිම කළේ. මේ බව ආරංචි වූන අම්බපාලි ගණිකාව අලංකාර මංගල රථයකින් උද්‍යානයට පැමිණිල රිකක් ඇතින් බිමට බැස ඉමහත් ගොරව සංවර ගමනින් බුදුරජානන්වහන්සේ සම්පයට ගිහිල්ලා බලවත් සද්ධාවෙන් බුදුපාමොක් මහසගතන වැදු නමස්කාර කරලා පසකින් වාචිවූණා. බුදුරජානන් වහන්සේ ඇයගේ සිත් සතන් පහන් කරමින් දහම් පද කිපයකින් සංග්‍රහ කළා, ඇය බලවත් ප්‍රසාදයට පත් වූනා. “ස්වාමීනි!” භාග්‍යවතුන් වහන්ස හෙටදින බුදු පාමොක් මහ සගතනට මාගේ නිවසේ බත නිම වෙනවා, මාගේ දානය කරුණාවෙන් ඉවසා වදාරණ සේක්වා, කියල ආරාධනා කළා. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තුෂ්තිම්හුප භාවයෙන් ඒ දානය ඉවසා වදාලා.

අතිශයින් ප්‍රසන්න භාවයට පත් ඇය. බුදුරජානන් වහන්සේට වැදු නමස්කාර කරලා සමු අරගෙන රථයේ නැගී ලිහි ලිහියේ පිටත් වූනා. පිංතුනි! විගාලා මහ තුවර රජ කරණ ලිවිෂ්වී රාජ පරම්පරාව හත්දාස් හත්සිය හත්දෙනෙක්, ඒ රාජ පුතුවරුන්ට ආරංචි වූනා තමන්ගේ තුවරට සම්මා සම්බුදුරජානන් වහන්සේ වැඩිම කරලා දැනට අම්බපාලි අඩුලයන් වැඩිවාසය කරණ වග. බුදු රජානන් වහන්සේ දකින්ට යන්ට මේ පිරිස සැරසුනා. මේ පිරිස සැරසෙන්නේ එක්දාස් එකසිය එක්දෙනා බැගින් වර්ග හතකට, වර්ණ හතකින්, සැරසුනා වර්ණයෙන්ම රථද අලංකාර කරණව, කුඩා, කොඩි, සේසත්, වල්විදුනා, පාවහන්, ආදි සැම දෙයක්ම ඒ ඒ වර්ණ වලින්ම අලංකාර කරපු, මංගල සම්මත හඳුයානා වලනැගී තවිතසා වැසි දෙවියේ පොලොවට වන්කළක් සේ කණබායම් හතකින් යුත්තව බුදුරජානන් වහන්සේ දැකීම සදහා පිටත් වූණා. දන් අම්බපාලි ගණිකාවද තමන්ගේ දානය බුදුපාමොක් මහ සගත පිළිගත් සන්තෝසයෙන් රථයට නාලිල, සිය මාලිගාවට එනවා. මේ රාජ පෙරහැර මූණගැසුනා. තරුණ, තරුණ ලිවිෂ්වී රජ පුතු වරුන්ගේ රථවල තමන්ගේ රථය හැජ්ප්‍රවා. රථේන් රථ ගැටුවා, සකෙන් සක ගැටුවා, වියෙන් විය ගැටුවා. මොකද? අම්බපාලි තුෂ්ති රථය අභේ රථවල ගටමින් ඉක්මණීන් යන්නේ, එසේමයි රාජ පුතුවරුණි! බුදුපාමොක් මහසගත හෙට දින මාගේ දානය ඉවසා

“අපාමාදෙන සමපාදෝරු”

වදාලා, ඒ නිසයි මා මේ ඉක්මණීන් යන්නේ, මේ...අම්බපාලි! රන් කහවතු ලක්ෂයක් ඔබට දෙන්නම්. ඒ දානය අපට දෙන්ට, රාජ පුනුවරුණි. රන් කහවතු ලක්ෂයක් නොවෙයි, මුළු විශාලා මහනුවර මට දෙනවා කිවත් මම ඒ දානය කිසිවෙකුට දෙන්නේ නැ. අපි ඒකාන්තයෙන්ම ස්ත්‍රීයෙකුට පරාදුවනා. ඇගිලිගැට පොඩි කෙරුවා, මුසුප්පුව පල කළා,

හොඳයි. අපි යමු. සම්මා සම්බුදුරජානන් වහන්සේ වෙතට, මේක ලිවිෂ්වී රාජධානිය, අපි හන්දාස් හන්සිය හන්දෙනක් ලිවිෂ්වී රජවරු, අපි එකවිට වැද නමස්කාරකොට හෙට දින දානයට ආරාධනා කරමු. මේ රාජපුනුවරන්ගේ දානය පිළිගෙන, ගණිකාවගේ දානය ඉවත දමනවා ඇති. මේ විදියට උදුම් වී අම්බපාලිගේ අඩවනයට සම්පූර්ණ වුවනා. බුදුරජානන් වහන්සේ මහනික්සගණ අමතා දේශනා කරනවා. මහණෙනි! ඕබලා තවිතිසා වැසි දෙවියේ දක්ලා තැදෑද? එසේනම් අර එන ලිවිෂ්වීන් දෙස බලන්න. තවිතිසා වැසි දෙවියේ යමිසේද? ලිවිෂ්වී රාජ පුනුවරුද එසේමයි. සැම දෙනම බුදුරජානන් වහන්සේ පිරිවරාගෙන වැද නමස්කාර කොට සූභද සාකච්ඡාව නිමත්, ස්වාමීනි! හාගාවතුන්වහන්ස හෙට දින අප මාලිගාවේ දානය පිළිගෙන වදාල මැනවයි කියලා දානයට ආරාධනා කළා.

ලිවිෂ්වී රාජ පුනුවරුණි! හෙට දින අම්බපාලිගේ බන ඉවසා ඇති. එබැවින් ඔබගේ දානයට අවකාශ නොවෙයි. අපි දෙවැනි වරද ස්ත්‍රීයෙකුට පරාද වුවනා. ඒකාන්තයෙන්ම අපි දෙවැනි වරද ස්ත්‍රීයෙකුට පරාද වුවනා. සංවේදය පළකරලා පිටත්මී ගියා.

පිළිවත්නී! බුදුරජානන් වහන්සේ ප්‍රමුඛ සග පිරිස අම්බපාලිගේ මාලිගයට පසු දින වැඩම කළා, මාලිගය සරසා අලංකාර කොට ආසන පනවා ඉමහත් ගොරව ආදර හක්ති ප්‍රණාමයෙන් වැද නමස්කාර කොට ප්‍රණීත, ප්‍රණීත ආහාර පානයන්ගෙන් සන්ථිපාවා. දත් කෙළවර ඇයගේ අඟ උයන සගසතු කොට බුදුරජානන්වහන්සේට පූජා කළා. බුදුරජානන් වහන්සේ ආහාරදාන, ආවාසදාන අනුසස් ගෙනහැරපාමින් නිවත් මග කුඩාන්වා අනුමෙවැනි අනුශාසනාව නිමා කළා, ඇය සක්කාය දිවියි, විවිකිව්‍යා, සීලිබාත පාරාමාස, තුන්ස්යෙළනයන් නසා ආය්සී ග්‍රාවිකාවක් වුවනා. පසු දිනක ඇය ඇවිදිවී සපුන්ගතව

“අපාමාදෙන සම්පාදෝ”

නොබෝ දිනකින්ම සව කෙළසුන් නසා රහත් මෙහෙණින් වහන්සේ කෙනෙක් බවට පත්වුණා.

පිංචතුනි! බුදුරජානන් වහන්සේ ඇතුළු බුදු පිරිස නැවතත් අඹලයනේ විග්‍රාමගාලාවට වැඩම කළා, සැම දිනම ඒකරායි වූ පිරිසට “ඉති සීලං, ඉති, සමාධි, ඉති පස්ස්දා, යනාදි වශයෙන් සීලය මෙසේය, සමාධිය මෙසේය, ප්‍රයාව මෙසේය, සීලයෙන් පරිභාවිත වූ සමාධිය මහත් එලද, මහා ආනිසංග ද වෙයි. සමාධියෙන් පරිභාවිත වූ ප්‍රයාව මහත්ලද මහා ආනිසංග ද වෙයි. ප්‍රයාවෙන් පරිභාවිත වූ සිත යහපත් ලෙස කාමාගුව, හවාගුව, දිවියාගුව, අවිජ්‍යාගුව යන සතර ආගුවයන් නසා සසර කතරින් එතරව, සතර මග සතර එල පිළිවෙළින් අමාමහ නිවහින් සැනැසෙන්ය. කියා නිවන් මග විවෘත කොට ධම්දේශනා කළා. දැන් පිංචතුණි. බුදුරජානන් වහන්සේ විගාලා මහ නුවරට සම්ප බෙළවගම බලා වඩින්වයි සුදානම් වෙන්න. ආනන්දයෙනි. පා සිවුරු ගන්න. බික් සගහට දන්වන්න. අපි බෙළවගම බලා වඩුම්. බෙළවගමට වඩින කොට වස්කාලය එළඟුණා. බුදුරජානන් වහන්සේ අවසාන වස් කාලය බෙළව ගම වැඩ වාසය කරන්වයි සුදානම්. මහණෙනි. මේ බෙළව ගමේ ඔබ දන්නා හදුනන හික්ෂුන් වහන්සේලාගේ කුටි සෙනසුන්වලට ගොස් වස් එළඟුන්න මම මේ කුටියේ වස් වස් වස්” කියා අවසන් වස් සමාදානය බෙළවගමේ කුඩා කුටියක වස් සමාදම් වුණා. වස් එළඟුණ නොබෝ ද්වසකින්ම බුදුරජානන් වහන්සේට දරුණු රෝගයක් වැළදුනා. ලෝහිත පක්බන්දිකා රෝගය, ලේ අනීසාරය, මරණාන්තික බලවත් දුක් වෙදනා ඇති වුණා. දිනෙන් දින රෝගය උත්සන්න අතට හැරුණා. ගිරිරය කෘෂිවිදියා. ක්ලාන්තව ගියා. උපස්ථායක ආනන්ද හිමියෝ, බයට පත්වුණා. බලවත් සංවේදයට පත්වුණා. ලග ඉදගෙන උපස්ථාන කරනවා.

පිංචතුනි! බුදුරජානන් වහන්සේ මෙනෙහි කරනවා. ග්‍රාවක ග්‍රාවිකාවන් නොද්‍ර්වා, අවසන් බුද්ධ ව්‍යවහාරක් නොදේසා තිහාච්චල පිරිණිවන් පැම සුදුසු නොවෙයි. ඒ නිසා මේ වාරිකාව අවසන්කොට ග්‍රාවක පිරිසට අවසන් අවවාදයකින් අනුගාසනා කොට පිරිණිවන් පාන්නොමියි, සිතා ද්‍රාන සමාජත්ති බලයෙන් ආබාධය මැඩ පවත්වාගන්තා. රෝගය සුව අතට හැරුණා. ආනන්ද හිමියෝ පැන් සනභා, කුටිය ඉදිරියේ සෙවන ඇති ගහක් මුල

"අපපමාදෙන සමපාදෝ"

ආසන පනවා වඩා තියුවා වැද නමස්කාරකොට ප්‍රකාශ කරනවා. භාග්‍යවත් බුදුරජානන් වහන්සේ! ඔබ වහන්සේගේ රෝග සුවය දැක අද මගේ හිතට බලවත් සුවයක් සතුවක් දැනෙනවා.

මගේ ගිරිරයද තද බවක් දෑඩී බර බවක් මට දනුනේ, මට දිසානුදිසා නොවැටහි ගියා. සති පටිධානයේ සිතින් බැහැරට ගියා. සිහි එළවාගන්ට බැරිචුණා. නමුත් මම හිත හදා ගත්තා බුදුරජානන් වහන්සේ ග්‍රාවක පිරිසට අවසාන බුද්ධ අනුශාසනා කරලා මිසක් පිරිනිවන් පාන්නේ නැහැ කියලා මම හිත හදා ගත්තා.

“ආනන්දය! මම හතලිස් පස් වර්ෂයක් ධම් දේශනා කළා. මූල, මැද, අග මොනවට ගලපා ධමිදේශනා කළා, අර්ථ සහිතව බ්‍රහ්මන සහිතව ධමිදේශනා කළා, කේවල පරිපූණේශව පරිසුද්ධව ලියවූ සංඛ්‍යක් ලෙසින් පිරිසිදු බුජ්ම වරියාව දේශනා කරලා ඇති. අවසාන බුද්ධ වචනයක් ගැන බලාපොරාත්තුවෙන්ට ව්‍යවමනාවක් නැහැ. ඇතුළත පිටත හේදයක් කළේ නැහැ. ගුරුමිටක් තබාගත්තේ නැහැ, රහස් බණක් නැහැ. මම කිසිම තැනක අඩුපාඩුවක් නැතිව සිල, සමාධි, ප්‍රයා, ත්‍රිවිධ සාසන බුන්මලරියාව තිවණ දක්වාම කුළුගන්වා දේශනා කරලා ඇති.

ආනන්දය! පිරිසිදු තිවන් මග මෙහෙම දේශනා කරල, තියෙදු හික්ෂු සංසයා මගෙන් කුමක් බලාපොරාත්තු වන්නේද? මම හික්ෂු සංසයා පරිහරණය කරනවාකියා මාගේ සිතක් නැත. හික්ෂු සංසයා මා කෙරෙහි වැඩ වාසය කරනවා කියා හෝ මාගේ බලාපොරාත්තුවක් නැත. එසේ කළ අවසන් බුද්ධ වචනයකින් කුමක් බලාපොරාත්තු වන්නේද?

අනන්දය! මම දන් ජරා ජීරණයි, මහඹයි, බොහෝ කල් ඉක්ම වූයෙමි. පැසුළු වියට පැමිණියෙමි. කඩ ඇණ ගැලවූ දිරු කරන්තයක් වාගේ, මගේ වයස දන් අවුරුදු අසුවක්, නමුත් එළසමවත් සුවයෙන් ගිරිරය සැහැලැලු කරගෙන සුවසේ වාසය කරනවා, ඒ හෙයින් ආනන්දය! තමා තමාට දීප කොට, තමා තමාට සරණ කොට, අන්සරණක් නොසොයා නොපතා ධර්මයෙන් සැනසීම උදාකරගන්න උත්සාහවත් වන්න.

“කතක්ව ආනන්ද? හික්බු, අන්තදීපා විහරති අන්ත සරණා, අනක්ක් සරණා, ධම්ම දීපා විහරති ධම්ම සරණා අනක්ක් සරණා, ඉඩා නන්ද හික්බු කායේ කායානු පස්සී විහරති,

“අපපාමාදෙන සමපාදුව්”

වේදනාසු වේදනානු පස්සි විහරති, විත්තෙන විත්තානු පස්සි විහරති, ඔම්මේ ඔම්මානු පස්සි විහරති ආතාපි සම්පරානො, සතිමා විනෙයා ලෝකේ අහිජ්ඝා දෙශමනස්සං”

ආනන්දයෙනි! මෙසේ සතර සතිපටියානයෙන් තමාට තමාම දීප කොට, තමාට තමාම සරණ කොට ධර්මය හැර අන්සරණක් නෙසොයන නොපතන හික්ෂුවම මාගේ සග පිරිසේ අග වන්නේය. ග්‍රේෂ්ය වන්නේය. මෙසේ ආනන්ද! හිමි ඇතුළු රස්වූ සගපිරිසගේ සිත් පහන් කොට නිවන් මග විවෘතකොට බම් දේශන කලා, පසුදින මහා බික්සගන සමග විශාලා මහනුවර පිබු සිගා වැඩ දන් වළදා ආනන්ද! හිමිව කරා කලා, ආනන්දයෙනි! පා සිවුරු ගන්න, සග පිරිසට දන්වන්න අපි වාපාල වෙතාය බලා පිටත් වෙමු. සග පිරිස බුදුරජානන් වහන්සේගේ පසු පසින්ම වැඩම කලා නවම්පුර පසලොස්වක් පොහො දින වාපාල වෙතාය ස්ථානයට වඩම කලා, බුදුරජානන් වහන්සේ සුගන්ධ ගන්ධ කුටියේ විවෙක ගත්තා. හික්ෂුන් වහන්සේලාද තැනින් තැන කුටි සෙනසුන් රැක් මුල් ආදියේ විවේක ගත්තා. මද විග්‍රාමයකින් පස්සේ බුදුරජානන් වහන්සේ ආනන්ද හිමිව කතා කලා, ආනන්ද හිමියේ වැඩම කොට වැද නමස්කාර කරලා පසකින් වැඩහිටියා.

“ආනන්දයෙනි! විසඳුපුර මහාවනය සමවත් සුවයෙන් විවේකිව වැඩ වෙශසන අයට රමණීයයි. ඒවාගේම උදේශී වෙතාය රමණීයයි. බහු පුත්තික වෙතාය රමණීයයි. සාරන්දද වෙතාය රමණීයයි. එසේම මේ වාපාල වෙතායද රමණීයයි. ආනන්දයෙනි! ජන්ද, විත්ත, විරිය, විමාස යන සංධිපාද සතර වඩනලද බොහෝ සේ වඩන ලද, යානාවක් සේ සකස් කොට වඩනලද, ආසේවිත, භාවිත, බහුලිකාත වශයෙන් මනාව පුරුදු කරණ ලද කෙනෙකුට මෙම ස්ථානයකදී කපක් හෝ අඩකපක් වැඩ සිවිනසේ ආරාධනය කමළාත් එම ආරාධනය පිළිඳු ගෙන ආයුර්කපක් හෝ ඉන් අඩක් වැඩ ඉන්ට පුළුවනි, ආනන්දය! තත්තාගත තෙමේ මෙම සතර සංධිපාදයේ ආසේවිත, භාවිත, බහුලිකාත වශයෙන් බොහෝ කල් මනාව පුරුදු කලා” බුදු රජානන් වහන්සේ මේ විදියට තුන්වතාවක් ආනන්ද හිමියන්ට ඕලාරිකව කරුණු පැහැදිලි කලා. නමුත් ආනන්ද හිමියන්ට කරුණ වටහාගත්ට බැරිව ගියා. වසටත් මාර තෙමේ සිහිය අවසිහි කලා. කල්පනාව අඩුකලා. එනිසා අනන්ද හිමි නිශ්චලිද ව්‍යුණා. ආනන්දය! මෙතැනින් බැහැරට ගොස්

"අපාමාදෙන සමඟයේ"

විවේකිව වාසය කරන්න, කියලා බුදුරජානන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කළා. ආනන්ද හිමි බැහැරට වැඩ රුකක් මුල වැඩසිටියා. ඒ වේලාවේම වසවත් මරු බුදුරජානන් වහන්සේ වෙත එළඹ “පරිනිබ්ලාතුදානී හන්තේ හගවා පරිනිබ්ලාතු සුගතො පරිනිබ්ලාණ කාලෝදානී හන්තේ හගවො. ස්වාමීනි! හාගාවතුන් වහන්ස. දැන් පිරිනිවෙනා සේක්වා. සුගතයින් වහන්ස දැන් පිරිනිවෙනා සේක්වා. ස්වාමීනි හාගාවතුන් වහන්ස දැන් පිරිනිවෙන්ට ඉතාම සුදුසු කාලයයි.” මාරුදාව පුතුයා ආරධනා කළා. නමුත් බුදුරජානන් වහන්සේ එම ආරධනාව පිළිනොගෙන

“නතාවාහං පාපිම පරිනිබ්ලායිස්සාමි, යාවමේ හික්බූ නාසාවකා හවිස්සන්ති. වියන්තා විනිතා විශාරදා, බහුස්සූතා ධම්මදරා ධම්මානුධම්ම පටිපන්නා අනුධම්ම වාරිනෝ සකං ආවරියකං උග්ගහෙන්වා ආවික්කිස්සන්ති, දේසිස්සන්ති, පක්ෂු පෙස්සන්ති, පටියපෙස්සන්ති, විවරිස්සන්ති, විහැරිස්සන්ති, උත්තානිකරිස්සන්ති, උප්පන්නං පරප්පවාදං සහ ධම්මෙන සුනිග්ගහිතං නිග්ගහෙන්වා සප්පරිහාරය ධම්මං දේසෙසන්ති ති.”

එම්බා පවිටු මාරය! යම්තාක් මාගේ ග්‍රාවක හික්ෂු පිරිස ව්‍යක්තවූ, විනිතවූ, විරායදවූ, බහුග්‍රෑත වූ, ධම්මදරවූ, ධම්මානු ධම්ම ප්‍රතිපන්නවූ, සාම්වි ප්‍රතිපන්න වූ, අනුධම්ම වාරිවූ, ග්‍රාවකයෝ තොවන්නාහුද, ස්ව්‍යකීය ආවාර්යවාද ඉගෙන තොකියන්නාහුද, තොදේසන්නාහුද, තොපනවන්නාහුද, තොපිහිටුවන්නාහුද, විවෘතකොට තොද්ක්වන්නාහුද, බෙදා තොද්ක්වන්නාහුද, ප්‍රකටකොට තොද්ක්වන්නාහුද, ගාසනය තුළ සාසන මුහුණු වරින් ඇති වූ පරප්පවාදයන්ට ධම්යෙන් විනයෙන් කරුණු දක්වා මනා නිගුහයෙන් නිගුහකොට ධම්දේශනා ප්‍රාතිහාරය තොද්ක්වන්නේද, ඒ තාක් මම පිරිනිවන් තොපාමි” කියා ආරධනාව ප්‍රතිෂ්ෂේප කළා. එසේමයි, හාගාවතුන් වහන්ස! එසේමයි, හික්ෂු පිරිස ව්‍යක්තයි, විනිතයි විසාරදයි බහුභාතයි, ධම්ය කියන්ට පුළුවන්, දේශනා කරන්ට පුළුවන්, බෙදා දක්වන්ට පුළුවන්, විවෘතකොට දක්වන්ට පුළුවන්, ඔසවා තබන්ට පුළුවන්, ගාසනය තුළ සාසන මුහුණුවරින් ඇතිවූ දුර්මත ද්‍රූප්ප්‍රතිපන්ති වලට ධම්යෙන්, විනයෙන්, කරුණු ගෙහෙර දක්වා මනා නිගුහයෙන් නිගුහකොට දේශනා ප්‍රාතිහාරයපාන්ට පුළුවන්. ස්වාමීනි! හාගාවතුන් වහන්සේ දැන් පිරිනිවන්පානා සේක්වා. දැන් මේ පිරිනිවන්පාන්ට සුදුසු කාලයයි”

“අපාමාදෙන සම්පාදුව”

දෙවනුවත් ආරාධනා කළා.

ඩුං රජානන් වහන්සේ දෙවැනි වරද ආරාධනාව ප්‍රතික්ෂේප කළා, එම්බා. පටිචු මාරය. මාගේ ග්‍රාවිකා හික්ෂුනී පිරිස එපරිද්දෙන්ම ව්‍යක්ත, විනිත, විශාරද, බහුස්සුතව සාසනය තුළ ඇතිවන පරජ්ප්‍රවාදයන්ට මතා නිග්‍රහයෙන් නිග්‍රහකොට ධම්යෙන්, විනයෙන් කරුණු දක්වා ධම් දේශනා ප්‍රාතිභාරය තොඳක්වයිද, ඒතාක් මම පිරිනිවත් තොපාන්නෙම්. මාරයාගේ ආරාධනාව බැහැර කළා, එසේමයි. හාගාවතුන් වහන්ස. හික්ෂුනීන් වහන්සේලා විනිතයි, විශාරදයි, බහුස්සුතයි. එපරිද්දෙන්ම ධම් දේශනා කිරීමට හරිම දැක්යි. එබැවින් හාගාවතුන් වහන්ස. පිරිනිවත්පානාසේක්වායි තුන්වෙනි වතාවත් ආරාධනා කළා. ඒ ආරාධනාවත් බැහැර කරමින් දේශනා කරණවා එම්බා පටිචු මාරය මාගේ ග්‍රාවක උපාසක පිරිස ව්‍යක්ත, විනිත, විසාරද, බහුස්සුත, ධම්මරය, ධම් ප්‍රතිපත්තනව ධම්ය ඉගෙන කිමෙහි දෙසීමෙහි බෙදා දැක්වීමෙහි සාසනය තුළ ඇති වන දුරමත දුෂ්ප්‍රතිපත්තිවලට ධර්මයෙන් විනයෙන් කරුණු දක්වා මතා නිග්‍රහවෙන් නිග්‍රහකොට දේශනා ප්‍රාතිභාරය තොපායිද ඒතාක් මම පිරිනිවත් පාන්නේන් නැත. කියා තුන්වැනිවරටත් මාරයාගේ ඇරුයුම් බැහැර කළා. මාර දිව්‍ය පුත්‍රයා එයිනුත් පසු බට වුණේ නැ. එසේමය හාගාවතුන් වහන්ස. ග්‍රාවක උපාසක පිරිසද ව්‍යක්තය, විනිතය, විශාරදය, බහුස්සුතය, ධම්ධරය, ආවාරින් වෙතින් ධම්ය ඉගෙන ධම් කිමෙහි, දෙසීමෙහි, පැනවීමෙහි, පිහිටුවා ලිමෙහි, බෙදා දැක්වීමෙහි මසවා තැබීමෙහි ඉතා දැක්ය. සාසන මූලුණු වරින් උපන් මිත්‍යාමන තිත්‍යා පිළිවෙත්. ධම්යෙන් විනයෙන් කරුණු දක්වා මතා නිග්‍රහයෙන් නිග්‍රහකොට ධම් දේශනා ප්‍රාතිභාරය පැමෙහි දක්ෂය. එබැවින් හාගාවතුන් වහන්ස දැන් පිරිනිවත් පානා සේක්වා. හතර වෙනුවත් ආරාධනා කළා.

බුදුරජානන් වහන්සේ හතරවැනි වතාවත් ආරාධනය බැහැර කරමින් “තතාවාහංපාමිම. පරිනිබායිස්සාම් යාවමේ උපාසිකා න සාවිකා හාවිස්සන්ති ව්‍යක්තා, විනිතා, විශාරදා, බහුස්සුතා, ධම්මරය, ධම්මරය, ධම්මානු ධම්ම පරිපත්තා, සම්විපරිපත්තා, අනු ධම්මවාරිනී යො සක. ආවරියක. උග්ගහෙත්වා ආවික්බිස්සන්ති, දේසීස්සන්ති, පඣුජුපෙස්සන්ති, පටියපෙස්සන්ති, විවරස්සන්ති, උත්තානිකරස්සන්ති,

“අපාමාදෙන සමපාදෝ”

උප්පන්නන් පරප්පවාදී සහධම්මෙන සුතිගේහිතං, නිග්ගහෙන්වා, සප්පට්පිහාරියං ඔම්මෙදේසිස්සන්තිති,

එම්බා. පවිචු මාරය! මාගේ ග්‍රාවිකා උපාසිකා පිරිස, ව්‍යක්ත, විතිත, විසාරද බහුස්සුත, ධමිදර, අනුධරමවාරිව, ධමිය ඉගෙනගෙන කිමෙහි දෙසීමෙහි, පැනවීමෙහි පිහිටුවලිමෙහි, විවෘත කොට බෙද බෙදා දක්වීමෙහි, මසවා තැබීමෙහි, දක්ෂ නොවේද්ද, සාසන මූහුණු වරින් උපන් පරවාදයන්ට ධමියෙන්, විනයෙන් කරුණු දක්වා, මනාකොට නිග්‍රහකොට ධමිදේසනා ප්‍රාතිහාරිය නොපාද මම ඒතාක් පිරිනිවන් පාන්නේ නැහැ කියා දේසනා කළා. වසවත් මරුතෙමේ එයිනුත් නොනැවති පස් වැනි වතාවත් ආරාධනා කළා.

එය එස්මය ස්වාමිනි! ග්‍රාවිකා උවැසියෝද විතිතයි, විසාරදයි, ධමිදරයි. බහුස්සුතයි. ධමි කළීකයි, ධමිය කිමෙහි, දේසනා කිරීමෙහි පැනවීමෙහි ඉතාම දක්ෂයි. සාසන මූහුණු වරින් සපුත්‍ර තුළ උපන් පරවාදයන්ට, ධමියෙන්, විනයෙන්, මනා නිග්‍රහයෙන් නිග්‍රහකොට ධමිදේසනා ප්‍රාතිහාරිය පැමෙහි දක්ෂයි, එබැවින් ස්වාමිණි. භාග්‍යවතුන් වහන්ස පිරිනිවන්පානා සේක්වා. මේ පිරිනිවන්පැමට සුදුසු කාලයයි. පස්වැනි වතාවත් ආරාධනා කළා. බුද්ධගාය බෝධි මූලයේද මූදුෂ්‍ර නොබෝ දිනකින් කළ ආරාධනාවද, සිහිපත් කළා. මම එදා පිරිනිවන් පැමට ආරාධනා කළ වේලේ බඳ වහන්සේ කියා සිටියේ, මාගේ ගාසන මුහ්මලරියාව සමාද්ධි නොවනතාක් කල්, වඩ්ධියට විපුල බවට පැමිණ දෙවි මිනිසුන් අතර බෙහෙළේ පැතිරෙන තාක්කල් පිරිනිවන් පාන්නේ නැහැ කියලා, දැන් ගාසන මුහ්ම වරියාව සමාද්ධි වී ඇතේ. දෙවි මිනිසුන් අතර මහන්සේ පැතිරි ඇතේ. එහෙයින් දැන් මේ පිරිනිවන්පාන්ට සුදුසු කාලයයි. සුගතයන් වහන්ස පිරිනිවන්පානා සේක්වා.

“අප්පෙරස්සුක්කේක්ත්වං පාලිම හෝහි! නැවිරං තරාගතස්ස පරිනිබ්බානා ස්විස්සනි. ඉතො නිශ්චා මාසානා අව්‍යවයේන තරාගතො පරිනිබ්බායිස්ස ති”

එම්බා පවිචු මාරය! තො තවත් උත්සාහවත් නොවෙට. තව තුන් මසක් ඉක්මලීමෙන් තරාගත තොමේ පිරිනිවන් පාන්නේය. කියා ආයු සංඛාරය අතහැරියා. ඒ වේලාවේ මහ පොලොව කම්පාවෙන්ට පටන් ගත්තා, අහස ගර්ජනා කොට අකුණු සිය දහස්

"අපාමාදෙන සම්පාදුව"

ගනණක් පූජුරා ගියා. ලොමු දහැගන්වන බිහිසුණු හඩ පැතිරී ගියා. සිත්පිත් නැති මහ පොලොට, අවකාශය පවා සංචේරය පල කළා. ඒ වේලාවේදී බුදුරජානන් වහන්සේ “තුලමතුලංච සම්හවං - හව සංඛාරමඡස්සං මුණී” ආදි වශයෙන් ප්‍රිති රාඛන ගියක් පල කළා, ආනන්ද හිමියන්ට සිහි ඇති වූණා. මහපොලොට මහන්සේ සැලිගියා. අහස ගර්ජනා කරමින් සිය දහස්ගනන් විදුලි පටල පූජුරා ගියා, තොකල් වර්ෂාවක් ද ඇද හැඳුනා. මෙයට හේතුව මොකක්ද? කියලා, බුදුරජානන් වහන්සේ සම්පාදය වැඩිලා වැදු තමස්කාර කරලා විමසැවිවා. ආනන්දය. මහපොලොට සැලිමට මේ හේතු අටක් යෙදෙනවා. මහ පොලොට ජල පොලොට ඇසුරු කොටසි පවතින්නේ. ජල පොලොට වා පොලොට ඇසුරුකොටසි පවතින්නේ, යම් කාලයක වාතය කම්පාවෙනවා. ඒ හේතුවෙන් ජල පොලොට කම්පා වෙනවා. ඒ හේතුවෙන් මේ මහ පොලොට කම්පාවෙනවා කියලා පළවැනි කාරණය දේශනා කළා. ඒවාගේම ආනන්දය! සයද්ධීමත් විත්තවසීනා ඇති සමණ බුන්මණ ආදි අහිඹ්දුකාලාභීන් ඉන්නවා. ඒ අය ඇතැම් විටෙක පයවි කසීන මද පමණ වඩා, ආපේ කසීනය අප්‍රමාණකාට වඩා, අහිඹ්දුබල උපද්‍රව මහපොලොට කම්පා කරනවා. මේ දෙවැනි කාරණයයි. එසේම ආනන්දය, බෝධි සත්වවරු තුසින පුරයෙන් වුත වෙලා මවික්ස සිහි ණුවනින් යුතුව සිලිසිලිතිදී අන්න ඒ වේලාවත් මේ මහ පොලොට මෙසේම කම්පාවෙනවා. මේ තුන්වෙනි අවස්ථාවයි. එසේම ආනන්ද! එසේ පිළිසිද ගත් බෝසත්වරු මවි කුසින් බිභිවෙන අවස්ථාවේද මෙසේම මහ පොලොට කම්පාවෙනවා. මේ හතරවැනි කාරණයයි. එසේම ආනන්ද! ඒ බෝසත්වරු සවි කෙළෙසුන් නසා වතුරායීසනා අවබෝධයෙන් සම්මා සම්බෝධයට පැමිණෙන වේලාවේද මෙසේම මහපොලොට කම්පාවෙනවා. මේ පස්වෙනි කාරණයයි. තවද ආනන්ද! ඒ සම්මා සම්බුදුවරු අනුත්තර දම්වතුය පවත්වන වේලාවේද මහපොලොට මෙසේම කම්පාවෙනවා, ඒ හය වැනි අවස්ථාවයි. තවද ආනන්දය! තථාගතවරු සිහි ණුවනින් යුතුව ආයුසංකාරය හරිදේද, ඒ අවස්ථාවට මහපොලොට මෙසේම කම්පාවෙනවා, අහස ගිගිරුම් අතිවෙනවා. අකල් වැසි වෙශිනවා. මේ හතරවැනි අවස්ථාවයි. එසේම ආනන්ද! තථාගතවරු අනුපාද පරිනිවාන බාතුවෙන් පිරිනිවන්පායිද, ඒ අවස්ථාවේද මහපොලොට කම්පා වෙනවා. අහස

"අපප මාදෙන සමඟයෝ"

හිගුරුම් දෙනවා, අකල්වැසි ඇති වෙනවා, මේ අට වැනි අවස්ථාවයි.

ආනන්දය! මේ දැන් සූජ් වෙලාවකට පෙර මාරදිව්‍යපුතු තෙමේ පස් වතාවක්ම පිරිනිවන්පාන්ට කියා මට ආරාධනා කළා. සිව් වතාවක් එම ආරාධනාව ප්‍රතික්ෂේප කළා. මූළු පස්වැනි වතාවටත් ආරාධනා කළා. පස්වැනි වතාවේ ආරාධනාව පිළි අරගෙන ආයු සංස්කාරය හැරියා, ඒ වේලාවේ තමයි මෙස ගර්ජනා තොට, දෙවි බෙර හඩි නැගී මහපොලොව කම්පාවුනේ. බුදුරජානන් වහන්සේ මෙහෙම දේශනා කරන්නොට ආනන්ද හිමියන්ට සිහිය අවදිවුනා. දැන් බුදුරජානන් වහන්සේට ආරාධනා කරනවා. ස්වාමිණි භාග්‍යවතුන් වහන්සි! බොහෝ දෙවි මිනිසුන්ට හිත පිණිස සුවපිණිස, කපක් වැඩි සිටිනා සේක්වා! අනුකම්පාවෙන් ලොබලා ව්‍යාදරණ දේක්වා! ආනන්දය! තථාගත තෙමේ ආයු සංස්කාරය හැරියා. වමනය කළ දෙයක් නැවත කටට තොගන්නා සේ අත්හළ ආයු සංස්කාරය තථාගතවරු කිසිකලෙකත් වෙනස් කරන්නේ නැහැ. ආනන්ද හිමියේ දෙවෙනි වතාවටත් ආරාධනා කළා. ආනන්දය! සියලු සංස්කාරයේම අනිකාශ කියා මම කල් තියාම දේශනා කර තියෙනාව නේද? තථාගත ගේරයද සංස්කාර පූංජයකි, ඒ අනිත්‍ය ධම්තාවය තථාගත ගේරයටත් එකසේම සාධාරණයි. එය වෙනස් කළ තොහැකියි, ආනන්ද හිමියේ එයිනුත් පසුබට තොවී තුන්වැනි වරද ආරාධනා කළා, ආනන්දය! තවත් වෙහෙස තොවන්න, තථාගත තෙමේද වෙහෙස තොකරන්න. තථාගතතෙමේ ආයු සංස්කාර හැරියබව දැන්නේ මබත් මමත් පමණයි. හික්ඩු සංස්කාර ද දැන්වා පා සිවුරු අරගෙන විශාලා මහනුවර මහා වනයේ කුටාගාර ගාලාව බලා ගමන ආරම්භ කරමු. මහත් ඩික්සන කුටාගාර ගාලාවට කැඳුවන්න.

ආනන්ද හිමියේද සංදේශීලත් හික්ඡුන් වහන්සේලාගේ මාගීයෙන් සියලු හික්ඡුන් වහන්සේලාට දැන්වා සිටියා. පසු දින සවස් වරුවේ මහාවනය පිරෙන තරම් විශාල හික්ඡුන් වහන්සේලා පිරිසක් ඒක රාඛිවුණා. බුදුරජානන් වහන්සේ ඒ අවස්ථාවේදී, තමන් වහන්සේගේ පිරිනිවන් පැමත්, අනාගත සම්බුද්ධ ගාසනයේ පැවැත්මත්, අප්‍රමාද විහරණයෙන් මේ ධම් විනය සංඛ්‍යාත ත්‍රිවිධ ගාසන ප්‍රතිපදාවේ හික්මි, සියලු හට සංසාර දුක් සාගරයෙන් එතරව, කෙළෙස් ගිණිනිවා ගාන්ත සුම්හිර අමාමහ නිවෙශින්

"අපාමාදෙන සම්පාදුව"

සැත්තුම උදාකරගන්නා ලෙසත් මේ ගාරා පංතියෙන් ධම් දේශනා කළා,

“පරිපක්කෝ වයෝ මය්හං - පරිත්තං මම ජ්විතං
පහාය වො ගම්ස්සාම් - කතං මේ සරණ මත්තනා.
අප්පමත්තා සති මත්තනා - සුසීලා හෝප් හික්බවේ
සුසමාහිත සංකප්පො - සවිත්තමනුරක්බප,
යො ඉමස්ම් ධම්ම විනයේ - අප්පමත්තා විහෙස්සති
පහාය ජාති සංසාරං - දුක්බස්සන්තං කරිස්ස,ති.”

ଆනන්දය! හෙට දින පෙරතත සදහා මහා බික්සගණ සමග විසල්පුර පිළුසිගා වචුම්. වැඩ නීමකර හස්පරාජයෙක් මෙන් බුදුරජානන් වහන්සේ තගරය දෙස හැරී බැලුවා. ආනන්දය. මේ තපාගතයින් වහන්සේ විශාලා, මහ තගරය බලන අන්තිම වතාවයි. කියා දේශනා කරල ඉදිරියට වචුම කළා. බුදුරජානන් වහන්සේ බෝධි සම්භාරය පුරන කාලයේ දහස්වාරයක් මේ විසල් පුර වකුවර්ති රජ කරලා තියෙනවා. පුදේශ රාජා කළ වාර සීමාවක් තැහැ. පාරමිතා පුරාගන්ට මේ විසල්පුර බොහෝ සෙයින් උපකාර වූණා. ඒ නිසා භුමියට උපහාර වශයෙන් හැරීබලා තගර ගාලවේදී, දන් වළදා රස්වූ විශාල පිරිස අමතා “ඉතිසිලං, ඉතිසමාධි, ඉතිපද්ධ්‍යා” යනාදි විසයෙන් පිළුවන්ති! සිලය මෙසේය, සමාධිය මෙසේය, ප්‍රයාව මෙසේය, සිලයෙන් දියුණු කරණ ලද සමාධිය මහත්පලයි. මහා ආනිසංසයි. සමාධියෙන් දියුණු කරණ ලද ප්‍රයාව මහත් පලයි, මහාආනිසංසයි, ප්‍රයාවෙන් දියුණු කරණ ලද සිත මනා කොට කාමාගුව, හවාගුව, දිවියාගුව, අවිර්ජාගුව යන කෙළෙස් පල්ගතිවලින් මිදී සියලු හව සංසාර දුක් සුයුරෙන් එතර වෙන්න ප්‍රමාද තොවන්න” අවවාද දේශනාව කර, ආනන්ද පාසිවුරු ගන්න. බික් සගනට දැනුම් දෙන්න. අපි “හණ්ඩ ග්‍රාමය බලායමු. ගමන ආරම්භ කළා. පසු දින ඒකරාඹුව් විසාල පිරිස අමතා. හාණ්ඩ ග්‍රාමයේදී තවත් අනුවද්ධ සුතුයක් දේශනා කළා. කෙසේ ග්‍රාමයේදීත් දේශනා කලේ අනුවද්ධ සුතුයක්. මෙක රිට වචා ටිකක් වෙනස්. ඒ සුතුයේ ඇතුළත් වෙන්නේ ආරිය සත්‍ය සතර පිළිබඳව, ආරිය විහරණ හතරක් ගැනයි මේ සුතුයේ විස්තර වෙන්නේ,

මහණෙනි! මේ ආය්සී ධර්මතා හතරක් අවබෝධ කරන්ට

“අපපාමාදෙන සමඟයෝගී”

බැරුවුණ වරදින් මමත් නුඩිලාත් මේ දිසි සංසාරයේ අනෙක විද්‍යුත් විදිමින් සහසර් සැරිසරනවා ඒවා නම් මහෙණනි, ආයිසි සිලය, ආරිය සමාධිය, ආරිය ප්‍රයුව, ආරිය විමුත්තිය. මම නම් මහෙණනි. මේ දහම් පද හතර බේරේ මූලයේදී අවබෝධ කළා, ප්‍රතිවේද කළා. ඒ තිසා හට තණභාවේ මුල උදුරා දුම්මා. හටයේ බැඳ තිබු රහුන්, සක්කායදිවිධී, සිලබිත පරාමාස, විවිතිව්‍යා, කාමරාග, පටිස, රුප රාග, අරුපරාග, මාන, උද්ධිවිෂ්, අවිධ්‍යා මේ හට බැඳුම් සියල්ල සහමුලින්ම සිද දුම්මා. ඒතිසා මට හටයේ තැවත උප්පත්තියක් නැහැ. ඒ හෙයින්ම ජරා, ව්‍යාධී, මරණ, සෝක, පරිදේව, දුක්, දොම්නස්, උපායාස, සියලු හටදුක් ජයගෙන, ගාන්ත සුම්භිරි අමාමහ නිවෙශන් මම සැනසුනේ වෙමි. මෙසේ දේශනා කරලා. මේ කරුණම ඇතුළත් කරමින් මේ උදාන ගිය ද දේශනා කළා,

“සිලං සමාධි පක්ෂ්‍යාව - විමුත්තිව අනුත්තරා
අනුමුද්ධා ඉමෙ බම්මා - ගෙතමෙන යසස්සිතො
ඉති බුද්ධා අහික්ෂ්‍යාය - බම්ම මක්ඛාසි හික්ඩුනා
දුක්බස්සන්ත කරො සත්ථා - වක්බු මා පරිනිබුතො”

හණ්ඩ ගාමයේ වැඩිවිසු හැම දිනකම රස්වුන බොහෝ පිරිස් අමතා සිලය මෙසේය, සමාධිය මෙසේය, ප්‍රයුව මෙසේය, යනාදි වශයෙන් සිල, සමාධි, ප්‍රයු යන ක්‍රිචිඛ කළුහාණය විස්තර කරමින් හට සංස්සාර දුක් සයුර තරනය කර ලබන නිරවාන අමාභාන්තිය බෙදාදෙමින්, ඒ ගමන් බැහැරට වඩින්න සුදානම් උනා. ආනන්දය, පායිවුරු ගන්න, මගසග පිරිසට දන්වන්න. අපි හස්ති ග්‍රාමය බලා ව්‍යුතු. හස්ති ග්‍රාමයට වැඩිම කළා. එහිදි පිබුසිගා දන් වළදා ධර්ම දේශනා කරලා එතනින් අම්බග්‍රාමයට වැඩියා. අම්බග්‍රාමයේදී දිනක් වැඩ ඉදා දන්වළදා ධර්ම දේශනා කරලා ජම්බු ග්‍රාමයට වැඩිම කළා. එහිදිදි පිබුසිගා වළදා අනුවති ධර්ම දේශනාව නිමකරලා හෝග ග්‍රාමයට වැඩිම කළා හෝග තුවර අම වනයේ බොහෝ හික්ෂුන් වහන්සේලා පිරිවරාගෙන විවේක සුවයෙන් ගත කරලා මහා බික්සගන අමතා හතර මහා අපදේශ ධම් දේශනාව කළා.

පින්වතුති! සතර මහාපදේශ කියන්නේ සම්බුද්ධ සාසනයට සාසන මුහුනුවරින් එකතුවෙන මිත්‍යා මත මිත්‍යා ප්‍රතිපත්ති බැහැර කරලා, නිරමල නිවන් මග ආරක්ෂා කර ගැනීමට

“අපාමාදන සම්පාදන්”

උපකාර වන ධර්ම ක්‍රමයක්. ඒක මම මෙහෙම කෙටියෙන් සරලව කියන්නම්. “මහණෙනි. ඔබලා වැඩි වෙසෙන සෙනසුනට හික්ෂුවක් පැමිනෙනවා. ඔබලා විමසනාවා. අයුත්මතුන් වහන්ස! කොහො ඉදලද වැඩියේ. එතකොට ඒ හික්ෂුව කියනවා ඇවැත්ති! මම දෙවිරම් වෙහෙර ඉදලා බුදුරජානන් වහන්සේගෙන් බණ අහලා එන්නේ. ඔබ වහන්සේට ඒ බණ මතකයිද? පාචම් තියෙනවද? ඔව්, ඔව්. ඒවා නොදුට මතකයි. නොදුට පාචම් තියෙනවා. එතකොට ඔබලා ධර්ම දේශනාවට ආරධනා කරලා ධර්මාසයනයක් හදා, වඩා හිදුවා වැදු නමස්කාරකොට බණ අසන්නට සූදානම් වෙනවා. ඒ හික්ෂුවද මම කිවා කියලා ඔබලාට ධර්ම දේශනා කරනවා. එතකොටම සයුදු! කියලා ඒවා එකපාරටම පිළිගන්න එපා, බැහැර කරන්නටත් එපා. ඒවා ධර්මයේ විනයේ ගැලපෙනවාද සැසදෙනවාද කියා බහා බලන්න. ගැලපෙනවානම් සැසදෙනවානම් පමණක් පිළිගන්න. තාත්ත්ත්ම බැහැර කරන්න. මේ විදිහට තවත් කරුණු තුනක් දේශනා කළා. මහා සග පිරිස්නායක, සනනායක, දමිර, විනයදර, මාතිකාදර දමිකලීක බහුස්සුත බොහෝ හික්ෂුන් වහන්සේලාගෙන් ධර්ම විනය ඉගෙන දුරාගෙන ඇතැයි කියන දේශකවරුන්ගෙන් බණ අසා ඇසු පමණින් නොපිළිගෙන බැහැරද නොලා දමියේ විනයේ ගලපා සසදාබලා, විමසුන් නුවතින් යුතුවම පිළිගන්නා ලෙස, මේ සතර මහාපදේශ දේශනා කළා අද තත්ත්වය මොකක්ද කියලා ඔබ විසින්ම කළේපනා කර බලන්න.

දැන් වුදු පාමොක් මහසගන තෝර නුවරට සම්පාදන ආනන්ද ටෙතු ස්ථානයට වැඩිම කළා. එම ස්ථානයේ විවේක සුවයෙන් දින කියයක් ගත කළා. සැමදාම සවස් භාගයේ විශාල පිරිස් අමතා ධර්ම දේශනා සිදු කළා. ඒ සැම දිනම වාතේ “ඉතිසිලං, ඉතිසමාධී, ඉතිපඳු” යනාදී දේශනා පෙළ මාත්‍යකා කරගෙන නිර්වාන ගාමිණී ප්‍රතිපදා මාර්ගයම විස්තර කරමින් රාගාදී කෙලෙස් ගිනි නිවමින්, නිවන් අමාසියිලස බෙදා දෙමින්, ගමන් වෙහෙස මහන්සියද නොත්‍ය මහ කරුණාවෙන් ධර්මයෙන්, විනයෙන් අවවාද අනුසාසනා කරමින් නැවත ආපසු නොවේනා මේ ධර්ම වාරිකාව කුසිනාරාවෙන් අවසන් කරන්නට බලාපොරොත්තුවෙන් මහ ඩික් සගන සමගින් පාවා නුවර බලා වැඩිම කළා.

පි.වත් පිවතියන්! අපේ සම්මා සම්බුදුරජානන් වහන්සේ

"අපාමාදෙන සමාදුරු"

පිරිනිවන් පාන්නට ව්‍යුහා මේ අවසාන ධරුම වාරිකාවේදී. මග දෙපස රැක්සේවනැලිවල ගිමන් නිවමින්, සම්මුඛ වන බොහෝ පිරිස් අමතමින් සසර දුක් ගෙවාලන නිවන්මග විස්තර කරමින්, පවානුවර මහා ස්වර්ණාහරන වෙළඳ සැල අධිතිකාර රන්කරුපුත් වුන්ද උපාසකතුමාගේ අඩු උයනට වැඩම කළා. බුදුරඳුන් ඇතුළු හික්ෂුන් වහන්සේලා අඩිගස් හෙවතේ විවේක ගත්තා. මේ බව වුන්ද රන්කරු පුතුට ආරංචිත ලැබුණා. වහාම පැමිණ බුදුපාමොක් මහ සගරුවන ඉමහත් ගොටුවයෙන් වැද නමස්කාර කොට පසකින් වාචිවුනා. ඔහුගේ සිත පහන්කොට දහම් පද කිහිපයකින් බුදුරජාණන් වහන්සේ ඔහුට සංග්‍රහ කළා. ප්‍රසන්න සිත් ඇති එමුමා බුදු පාමොක් මහසගනට පසුදින දානයට ආරාධනා කළා. ප්‍රතිත ආභාරපාන සමග සූකර මද්දවයක්ද සකස් කළා. දාන ගාලාවක් අලංකාර ලෙස සරසා ආසන පනවා. සඳහන් සූණු සමග සුවද වැලි අතුරා මාත්‍රියද සකස් කළා. බුදු පාමොක් මහසගනට වේලාව දත් ආරාධනා කළා. සුවද පැමින් පා දේශවනය කොට විශාල යාති පිරිස් සමග වැද නමස්කාර කොට බුදුපිරිස වඩා හිඳවා සූකර මද්දවයන් සමග දානය පිළිගැනීම්වා. “පිංවත් වුන්දය, ඔබගේ මේ සූකර මද්දවයෙන් තරාගතයින් පමණක් වළද, ඉතිරි සූකර මද්දය සතෙකුටවත් නොදී වලක්කොට වළලට.” මේ සූකර මද්දවය අනුහුත කොට දිරවා ගත හැකි කෙනෙක් දෙවි මිනිසුන් සහිත සත්ත්ව ප්‍රජාවේ මම නොදුකිම්” සි කියා වුන්ද රන්කරු පුතුට දේශනා කළා.

පිංවත්ති! මේ “සූකර මද්දවය” යන වචනය උරු මස්ද, බෙහෙතක්ද යන බව තීරණය කරගන්ට නොහැකිව අවුවාවාරී බුද්ධසේෂ තීමියෝද සැක පහළ කරලා තියෙනවා. පෙළ දහමේ හැම තැනුම මස්වලට “මාංග” යන වචන යයි යොදාල තියෙන්නේ. “නහි මංසහෝජනං” ආදිවශයෙන්, ඒ වගේම හස්පී මද්දව ගේ මද්දව, අස්ව මද්දව, සූකර මද්දව, ආදි හතු වහි අරගෙන සකස් කරණ රසායනික ඔංශය වහි තියෙනවා. ඒහෙම ඔංශයක් කියලයි අවුවාවාරීන් වහන්සේද තීරණය කරන්නේ. කෙසේ වෙතත් වුන්ද තුමා, ඉතිරි සූකරමද්දවය වලක්කොට වළදැමුමා, දන් කෙළවර නැදැ හිතවත් බොහෝ පිරිස් සමග බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අවසාන අනුවෙනි අනුමෝදනා ධම් දේශනාවට සවන් දුන්නා. දානකථා, සීලකථා, සුවර්ගකථා, ආදි අනුපිළිවෙළ කථාවෙන්

“අපාමාදෙන සමඟයේ”

සිත්සතන් සකස්කොට, කාම සම්පත්වල ආදිනවයන්, පහත්බවත්, අනිතුයන් දක්වා වතුරාරෝග්‍ය සත්‍ය ගෙන හැර පාමින් ” ඉති සිලෝ, ඉති සමාධි, ඉති පණ්ඩා ” යනාදි වශයෙන් හට දුක් නිවාලන කාමාදි සතර ආගුවයන් ගෙවාලන, ගාන්ත සුම්පිර අමාසුව ලබාදෙන, තිවාණ මාර්ගයම විස්තර කරමින්, බොහෝ දෙන අමා සුවයෙන් සහසමින් ධම් දේශනාව නිමාවට පත් කළා. අපි කුසිනාරාව බලා පිටත්වෙමු. වුන්ද රන්කරු පුතුගේ අභ්‍යන්තර කෙළවර සෙනසුන් කුටියක වුන්දක නම් හිජුන් වහන්සේ නමක් වැඩ ඉන්නවා. එම සෙනසුනට බුදුපාමොක් මහසගන වැඩීම කළා. වුන්දකය. තථාගතයින්ට වෙහෙසයි, මහන්සියි, සැතපෙන්ට ආසනයක් සකස් කරන්න. වුන්දක තිමියේද ඉක්මනින් ආසනයක් සකස් කළා. බුදුරජානන් වහන්සේ මදවේලාවක් සැතපුනා. බුදුරජානන් වහන්සේටත් අර සුකර මද්දව මූශයය අඡ්‍රණව යටපත් වී තිබුණ රක්ත අනිසාර රෝග මතු වුණා. කම්මානුරජප්‍රව පිරිනිවන්පැමට මෙය හේතුවන බව තිරණය කළා. සුකර මද්දව දානයෙන් බුදුරජානන් වහන්සේ පිරිනිවන් පැවා යයි රන්කරු පුත් වුන්ද හට කුකුස් උපදී, සැකවිමති පහළ වෙයි. බොහෝ දෙනාගෙන් චෝදනා ද ගලා එයි. ”ආනන්දය! තථාගත තෙමේ බුදු වී ගත කළ මේ පන්සාලිස් වසේ පිරිනැමු දාන අතුරින්, කෙලෙස් පරිනිරවානය සඳහා උපකාරි වුන. සුජාතා සිටුදියෙන් කිරිපිටු දානයන්, ස්බන්ධ පරිනිරවානය සඳහා උපකාරි වුන වුන්ද රන්කරු පුතුගේ සුකර මද්දව දානයන්, සම වූ මහත්ථාල ඇත්තේය. මහත් ආනිංස ඇශ්‍රේන්ස තථාගත තෙමේ අද ය ගෙවත්ම පිරිනිවන් පාන්තේය. එ බැවින් මේ කරුණ දන්වන්න හොඳයි. කියා ආනන්ද හිමියන්ට දේශනා කළා.

ආනන්දය! එ සිවුරුගෙන්න. අපි කුසිනාරා නුවර මල්ලව රජදරුවන්ගේ උපවත්තන සල් උයන බලා පිටත්වෙමු. පිංචුනි, පාවා නුවර සිට කුසිනාරා නුවරට දුර තියෙන්නේ අඩ ගවියි. හැනැක්මවලින් නම් දෙකයි. තැනින් තැන, තථාගතයන් වහන්සේ හිමන් අරිනවා. ආනන්ද හිමිට කථා කරනවා. ආනන්දය! තථාගතයින්ට වෙහෙසයි, මහන්සියි. මදක් සැතපෙන්ට ආසනයක් සකස් කරන්න. ආනන්ද හිමියේද දෙපට සිවුර දෙනුත්පට කොට නවලා සැතපෙන්ට ආසනය සකස් කරණවා. මදක් සැතපී සිට අනාද හිමිට දන්වා මහානික්සගන සමග ගමන ආරම්භ කරනවා.

“අපප මාදෙන සමඟයෝරු”

කදුරලියේ කුඩා දිය කඩිත්ත පසුකලා. සෙවන ඇති ගහක් යට නැවති, ආනන්දය, ආසනය පනවන්න. තරාගතයින්ට ක්ලාන්තයි, මහන්සියි, පැන් පිපාසයි, පාත්‍ර ධාතුවට කදුරලියෙන් පැන් පෙරාගෙන්න. ස්වාමීනි, ගැල් පන්සියයක් ගිහිල්ල ඉවුර කැඩිලා, වතුර හොඳවම මඩ බොර බවට පත්වෙලා, කුකුත්තා නදියට තව බොහෝම රික දුරයි. අපි කුකුත්තා නදියට වචිමු. නැවතත් අනද හිමිව ප්‍රකාශ කලා. ආනන්දය, තරාගතයින්ට පැන් පිපාසයි. කදුරලියෙන් පැන් පෙරා ගේන්න. ස්වාමීනි භාග්‍යවතුන් වහන්ස, කදුරලියේ දිය ඉතාම රිකයි. ගැල් පන්සියක ගොනුන්ගෙන් වතුර රික කැළඹිලා. මඩබොර බවට පත්වෙලා. අපි කුකුත්පා නදියට වචිමු තේද? කුකුත්පා නදිය මේ ලගම,

තන්වෙනි වතාවටත් බුදුරජානන් වහන්සේ පැන් පෙරාගෙනෙන ලෙස අනද හිමිව ප්‍රකාශ කලා. අනද හිමියේ පෙරහන් කඩත් පාත්‍ර ධාතුවත් අරගෙන කදුරලියට බැස්සා.“හරිම පුදුමයි, සම්මා සම්බුද්ධ ගුණයට මේ මඩ බොරදිය නෙළම් විලක ජලය මෙන් තිල් පාටින් ඉතා ප්‍රසන්නව පැදිලා. පාත්‍ර ධාතුවට පැන්පෙරාගෙනැවත් පිළිගැන්වූවා.“ස්වාමීනි, භාග්‍යවතුන් වහන්ස පැන් පානය කරන සේක්වා! සම්මා සම්බුද්ධ ගුණයට මඩබොර දිය තිලවරණව පැදි තිබුණා” ආනන්දය, පිපාසයත් මහන්සියත් සං සිඳුණා. බික් සගණට දන්වා පා සිවුරු ගෙන ඉදිරියට වචිමු. පි.වතුනි, මිලගින් හම්බ වෙන්නේ කුකුත්පා නදිය. පිරිසිදු සිතල ජලයෙන් පිරිය කුකුත්පා නදියෙන් එතෙර වෙලා, ගග අසබඩ කුමුක් ගස් හෙවතෙන්. සුදු වැළි තලාවේ බුදු පාමොක් මහ සගණ විවේක ගත්තා. ඔය වෙලාවේ ඒ පාරේ ගමන් කළ පුක්කුස මල්ලව රාජ්‍යාච්‍යා දක්කා. බුදු පිරිස විවේක සුවයෙන් නිසංසලව වැඩ වාසය කරණ හැරි. මේ දැකපු එතුමාට හරි සතුවක්, ප්‍රිතියක් ඇතිවූණා. බුදුරජානන් වහන්සේ සම්පායට ඇවේදිල්ල වැද නමස්කාර කරලා, කියනවා, “ගුමණයින් වහන්සේලා, මොන කරම් සතුවෙන්, සුවයෙන්, විවේකයෙන් වාසය කරනවාද, සාදු..! සාදු..!! දැකිමත්, හරිම ප්‍රිතියක්, ස්වාමීනි! මාගේ ගාස්තා වූ ආලාර කාලාම තාපසතුමා ද මෙසේම විවේකිව සාමාපත්ති සුවයෙන් වැඩ වාසය කරනවා. දිනක් එතුමා පාර අයිනේ රුක් සෙවනක සමාපත්ති සුවයෙන් වැඩ වාසය කරන කොට ගැල් පන්සියක් ඒ ඉදිරි පාරෙන් ගියා. රියහඩ, සක්හඩ, මිණිහඩ, රිය පදවන්නන්ගේ හඩ, මේ

“අපා මාදෙන සමාදෝරු”

කිසිවක් ඇහිලා නැ. රෝදවලින් විසිවුන මධ උන් වහන්සේගේ සාටියේත් තැවරිලා. ගැල් පසු පසින් ආ අයෙක් කරා කර. වැද නමස්කාර කරලා, ඇහැවිවා. ස්වාමීනි! මේ පාරේ දැන් ගැල් පන්සියක් ගියා දැක්කද? රිය සක් හඩ ඇහුනාද? නැහැ, මම දැක්කෙන් නැහැ රියසක් හැඩ ඇසුනෙන් නැහැ. එහෙනම් ඔබ වහන්සේ නින්දේ ඉන්ට ඇති. නැ නැ, මම අවධියෙන්මයි හිටියේ, එහෙනම් ඔබ වහන්සේ අසිහියෙන් ඉන්ට ඇති. නැ නැ මම හොඳ සිහියෙන්මයි හිටියේ. මේ සාටියට මධන් ඉහිලා. එහෙනම් ඔබ වහන්සේ සමාපත්ති සුවයෙන් වැඩ වාසය කරලා තියෙන්නේ සාඩු! සාඩු!! මාගේ ගාස්තා අලාර කාලාම තාපසතුමා මේ තරම් ප්‍රබල සමාපත්ති සැප විහරනයෙන් වාසය කළා ස්වාමීනි. කියල දිග විස්තරයක් කළා.

එස්මය. එස්මය මල්ල පුතුයෙනි! ගැල් පන්සියයක් පදවත් දින් සිහියෙන් සහ අවධියෙන් සිට රිය, සක්, මිණි, හඩ නැසි සිටීම, අකුණු ගසදී හෙනපුපුරදී මහ වරුෂාවක් ඇදහැලි ගල ගලා යදී සිහියෙන් සහ අවධියෙන් නැසි සිටීම, මේ දෙකින් අමාරුවන් ග්‍රේෂ්වලුන් දේ කොයිකද? ස්වාමීණි භාගාවතුන් වහන්ස! ගැල් පන්සියක් නොවයි ගැල් දහසක් පදවදී සිහියෙන් සහ අවධියෙන් සිට රිය, සක්, මිණි, හඩ නොඇසි සිටීමට වඩා විදුලි කොටදී හෙන පුපුරදී මහ වරුෂාවක් ගල ගලා යදී සිහියෙන් සහ අවධියෙන් සිට නොඇසීම වඩාත් අමාරුය, ග්‍රේෂ්ය, පුදුම සහගතය, පිංවත් මල්ල පුතුය! මම පසුගිය දිනක ආතුමා නගරයට තුළුරින් ඇති වෙළ්යායේ මිශ්ර පැලක හටස්වරුවේ විවේකයෙන් වාසය කළා. විවේකයෙන් නැගි සිට පැලෙන් එපියට ඇවේදින් බලන කොට ඒ වෙළ්යායේම මිනිස්සු පිරිලා. එක් කෙනෙක් මම දැකළා එතෙන්ට ආවා. ඇයි? පිංවත මේ මහා පිරිසක් රස්වෙලා ඉන්නේ? මම මිහුගෙන් විමසුවා, ස්වාමීණි! භාගාවතුන්වහන්ස! මේ දැන් රිකකට ඉස්සරවෙලා මහ වරුෂාවක් වැහැලා ගල ගලා යදී විදුලි කොටා අකුණක් පුපුරලා මේ ලග කමතේ පිටිය ගොටි සහෙය්දරයේ දෙන්නෙනුත් ගවයින් හතර දෙනෙනුත් මැරිලා, ඔබ වහන්සේ වැඩ හිටිය කොහේද?” පිංවත, මම මේ කුටියෙමයි. එහෙනම් ඔබ වහන්සේ තද නින්දක ඉන්ට ඇති. නැ මම අවධියෙන් සිටියේ. එහෙනම් අසිහියෙන් සිටියද? නැහැ මම හොඳ සිහියෙන් මයි සිටියේ. “සාඩු! සාඩු!! ග්‍රුමණයින් වහන්සේලාගේ සමාධි සැප

“අපාමාදෙන සම්පාදෝ”

විහරණය, මොන තරම් ගේෂේයයිද, මොන තරම් නම් පුදුමයිද? මේ තරම් මහ වැස්සක් ගලගලා යද්දී විදුලි කොටා හෙන පුපුරා ගොවී සහෝදර දෙන්කුත්, ගවයින් හතර දෙනෙකුත් මරණයට පත්වෙද්දී ඔබ වහන්සේස් ඇඟිලත් නැං, දැකලත් නැංහැ, හරි පුදුමයි! ඔබ වහන්සේස් සමාධි සැපැ විහරණයකින් වැඩ වාසය කරල තියෙනවා “කියලා මා පැදකුණු කොට වැද නමස්කාරයෙන් ගෞරව දක්වා යන්ට ගියා.

ස්වාමීන්! ආලාර කාලාම තාපසතුමාගේ පාතිහාරිය මොකක්ද? ඔබ වහන්සේගේ පාතිහාරිය හරිම පුදුමයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ සමාපත්ති විහරණය හරිම ගේෂේයයි. මම ආලාර කළාම තාපසතුමා කෙරහි තිබූ පැහැදිම මේ නඩුයට දුම් පඩිරල්සේ පාකර හරිනවා. බුද්ධරත්නය, ධම්මරත්නය, සංසරත්නය මම දිවිහිමියෙන් සරණකොට ගිය උපාසක කෙනෙකු සේ මා දරාගන්නාසේක්වා. ලග සිටි මිත්‍රයෙකුට කතා කරලා, සාගය යන්න! මගේ පිළිගෙබාවේ මංගල ගමන සඳහා නිම කර ඇති රක්තවරණ කසීසලපුගල ගෙන එන්න. එසේ කියා ගෙන්වා ගෙන, ස්වාමීන්! මේ පුක්කුසයන් කෙරන් අනුකම්පාවන් මේ රක්ත වරණ කසීසල පුගල පිළිගන්නා සේක්වා යි. බුදුරජානන් වහන්සේට පිළිගන්වුවා. පුක්කුස මල්ල පුතුය! මබේ කසීසල දෙකින් එකක් මම පිළිගන්තම්, අනෙක මාගේ උපස්ථායක අනැයන්ට පිළිගන්වන්න. පිළිගන්නලා පුක්කුස මල්ලට පුතුයා ඇතුළු පිළිස බුද්ධ ප්‍රමුඛ මහසගරුවනට ගරු බුහුමන් දක්වා වැද නමස්කාර කරලා එතැනින් පිටත්ව ගියා.

ආනන්ද හිමියේ බුදුරජානන් වහන්සේ පැන් පහසුකරලා පරණ සිවුර ඉවත්කර පුක්කුස මල්ලට පුතුයා පිදු කසීසලව සිවුරක් සේ ඉවා බුදුරජානන් වහන්සේට පෙරටවා. හරිම පුදුමයි! මෙතෙක් කිසි කලෙකත් තුදුවූ බුදු අසිරියක්, ශ්‍රී ගේරිරයේ රුම්මිඩාරා විහිදෙනවා. දුමිගිණීසිල නැති කිහිරි අගුරු රසකින් විහිදෙන රක්ත වරණ රුම්මි ධාරාවක් වාගේ රන්වන් බුද්ධ ගේරය දිලිසේන්ට පටන්ගත්තා. ආනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේට අදහගන්ට බැංහැ. ස්වාමීන් භාග්‍යවතුන් වහන්ස! හරිම පුදුමයි! ඔබවහන්සේගේ ශ්‍රී ගේරිරය ලක්ෂණම තමයි. තමුන් මෙතෙක් කිසිදිනක තුදුවූ විරු අලංකාරයක් අද මට ජේනවා. කප් හින්නෙන් බැබලෙන රුවන්මෙරක්සේ බැබලෙනවා. භාත්පසින් රුම්මිඩාරා විහිදෙනවා.”

"අපාමාදෙන සමඟයෝරු"

“එය එසේමය ආනන්දය. සම්මා සම්බුදුරුත්තේගේ මේ විදියට ශ්‍රී ගිරිරය බැබලෙන අවස්ථා. දෙකක් තියෙනවා සම්මා සම්බුද්ධත්වය ලබන අවස්ථාව. එසේම පිරිනිවන් පානා දිනය. අද මේ රය ගෙවෙන්ම තපාගත තෙමේ මල්ලව රජදරුවන්ගේ උපවර්තන සල් උයන් සල්ගස් දෙකක් අතරදී ගාන්ත සූමිතිර අමාඇත්තිය අරමුණු කොට ස්බන්ධ පරිනිවාණයෙන් පිරිනිවන් පානවා. තපාගත ගිරිරයේ ඒ අසිරිමත් දිප්තියයි ආනන්ද ඒ පෙනෙන්තේ, ” ආනන්දය පා සිවුරු ගන්න. සහ පිරිසට දන්වන්න අපි උපවර්තන සල් උයන බලා වචිමු.

පිළිවතුනි! සම්මා සම්බුදුරජානන් වහන්සේ මහා කරුණාවන් ලේකානුකම්පාවන් පුරා හතලිස් පස් වසක් ඉටු කරපු ගාසන මෙහෙවරත්, අවසන් ධම්වාරිකාවන් නිමාවට පත් කරන්ට තව ඇත්තේ ඉතාම ටික දුරයි. මේ වෙන කොට සම්මා සම්බුදුරජානන් වහන්සේ විසි පස් පොලක පමණ සැතුපිළි වෙහෙස මහන්සි නිවාගෙන, වෙසක් පෙර පොහොය දිනයේ “හිරණ්යුද්වති” කියන කුඩා ගංගාව සම්පයට බුදු පිරිසන් සමග සම්පූණා. නිරණ්යුද්වති ගගන් එහා පැන්තේ මල්ලව රජදරුවන්ගේ උපවර්තන සල්දයන, ගග පසුකොට සල්දයනට ඇතුළු වූ බුදුරජානන් වහන්සේ ආනන්ද හිමියන්ට ලොකු සල්ගස් දෙදෙක් අතර පෙන්නුවා. “ආනන්දයෙති. මේ සල් ගස් දෙක අතර උතුරු දිගට හිසලා දකුණු දිගට පාදලා පැලදිගට මූණලා, නැදුන්දිගට පිටලා සැතපෙන්ට ආසනයක් සකස් කරන්න. ආනන්ද හිමියෙදී එපරිදේදන්ම ආසනයක් සකස් කළා. බුදුරජානන් වහන්සේ හතලිස් පස් වර්ෂයේ කිසි දිනක තොසැතපුන ආකාරයට මනා සිහිනුවනීන් යුත්තව වම් පාදය මදක් පස්සට අරගෙන දකුණු ඇලයෙන් සිංහසයජාවන් නැවත තොනැගිටින අධිෂ්ථාන ඇතිව සැතපුනා.

එදා පිළිවතුනි. කියලා නිමකරන්ට බැර විදියට උපවර්තන සල්දයන් අවට ගස් වැළැ හැම එකක්ම මුළුපටන් අනුරිකිලි අතරක් නැර මල් පිපිලා. මල්සුවද භාත්පස පැතිරෙනවා. මල්රේණු භූලගේ පාවෙලා ඇවිත් බුද්ධ ගිරිරයේ පැතිරෙනවා. දෙවියන් විසින් දිව මල්මදාරා දිවා සුදුන් සුණු අහස් සිට පාකරලා එවනවා. කුසිනාරා නුවර භාත්පස එකම මල් වියනක්සේ බැබලෙන්ට දිව්‍යමය පරසතු මදාරා මලින් සරසලා. දිව්‍ය සුගන්ධයන්ගෙන්

"අපාමාදෙන සමාදුව"

සුවද්‍රවත් කරලා. දිව්‍යමය පංචතුර්යයී නාදය අහසේ රවි පිළිරව දෙනවා. කුසින දෙවිලොව වැසි දෙවියක් බුදුරජානන් වහන්සේ බුදු වන ද්‍රව්‍යයේ පූජා කිරීම සඳහා මල්දමක් වියනවා. මේ සබාධය ඇතිලා විමසුවා. හෙට අරුණෝදයේ සම්මා සම්බුදුරජනන් වහන්සේ බුදු කිස තිමා කොට පිරිනිවන් පාන්නේය. කියමින් හඩා වැළඹී නිමකරගන්ට බැරිවුන මල්දම කුසිනාරා අහසේ අතුරා පූජා කළා. මිනිසුන් විසින් සදුන් සුනු සුවදකැබූ වැළි බිම අතුරනවා. මල්දමින් හාන්පස පූජා කරනවා. දෙවියන් විසින් ද්‍රවමල් වරුණා වස්සවනවා. දිව්‍ය සුවද පතුරවනවා.

පිංචතුනි බුදුරජානන් වහන්සේ ආනන්ද හිමිට කරා කළා. මහඩික් සගනාද සහපිරිවරින් පිරිවරාගන්තා. බුදුරජානන් වහන්සේ අවසන් වරට දැක වැද පුදා ගැනීමටත්, අවසන් බුද්ධ වචනයක් අසා දැන ගැනීමටත්, සිය දහස් ගනනින් ගළාගෙන එනවා, දෙවි මිනිසුන් විසින් පවත්වන මේ මහා මල් පූජා බලා ආනන්ද ස්වාමින් වහන්සේ අමතා දේසනා කරනවා

“නබා ආනන්ද එත්තාවතා තරාගතො සක්කතොවා ගෙන්ති. ගරුකතොවා, මානිතොවා, පුරුතොවා, අපවිතොවා, යෝඛා අනන්ද, හික්ඩුවා, හික්ඩුනීවා, උපාසකොවා, උපාසිකාවා, ධම්මානුධම්ම පටිපන්නො විහරති, සාම්විපටිපන්නො, අනුධම්ම වාරි, සේනපාගතා සක්කරෝති, ගරුකරෝති, මාන්ති, පුරෝති, අපවියති පරමාය පූජාය, තස්මාත්හානන්ද ධම්මානුධම්ම පටිපන්නො විහරස්සාම සාම්විපටිපන්නො අනුධම්මවාරිනොති. ඒවා හි ආනන්ද සික්කිත්තිබන්ති.”

අනදායෙනි! මෙතෙකින් තරාගතයේ, සක්කාර කළා හෝ ගරුකාරකළා හෝ මානනය කළා හෝ, පූජා කළා හෝ, වැඩියක් පූජාකළා හෝ වන්නේ නැත. යම් හික්ශුවක් හෝ හික්ශුනීයක් හෝ උවසුවක් හෝ උවැසියක් ධමිය අසා ධරා ඒ ධර්මයට අනුව සිල්හි පිහිටා, හාවනාවකින් සිත තැන්පත් කොට, විද්‍යුත් වඩා සිත හාන්පසින් පිරිසිදු කොට අනුධම්ම ප්‍රතිපදාවෙන් හට යුත් නසා නිවනේ සැනසුම් සුවයෙන් වාසය කරන්ද, හෝ තෙමේ තරාගතයින්ට වැඩියක් සත්කාර කළා වන්නේය. ගරුකාර කළාවන්නේය. මානනය කළා වන්නේය, පූජා කළා වන්නේය. වැඩියක් පූජා උපහාර කළා වන්නේය. පිරිනිවන් ඇදේ වැඩිහිදගෙන අපගේ ගාස්තා තරාගත අමාමැණියන් විසින් සිය

“අපා මාදෙන සම්පාදෝ”

ග්‍රාවක සිව්වනක් පිරිසගෙන් බලාපොරොත්තු වූ, මේ උත්තරීතර බුද්ධ පූජාව, කාස්තා ගරුත්වය ඇති, ධම් ගරුත්වය ඇති, කිසිම බොදු සවිවෙක් කිසිම ද්‍රව්‍යක අමතක කරන්නේ නැහැ. ඔබ සාසන මාමක බොදු සවිවෙක් දැයි ඔබ ගැනම සිතා බලන්න, ඔබගෙන් අහන්න.

පිංචත පිංචතියෙනි. අනද හිමි අතින් විෂ්ණිපත අරගෙන උපවාන මහරහතන් වහන්සේ පටන් සලන්ට පටන්ගත්තා. සිය ගණන්, දහස් ගණන්, ලක්ෂ ගණන් ද්‍රව්‍ය මුහුමයේ දස දහසක් සක්වලින් ඇවේදින් කුසිනාරා අහස පුරා අතුරු සිදුරු නැතිව පිරිගත්තා. අහෝ! සුගතයින් වහන්සේ අදම ඉපදී, අදම බුදුවේ අදම දම්සක් දෙසා බොහෝ දෙවි මිනිසුන් සසර දුකින් මුදා, අදම පිරිනිවන් පාන්නේය, මේ බදු බුදු අසිර කොයි කළක දකිමිද? අහෝ! තුන්ලොව ධම්ලෝකයෙන් අදුරු වන්නේය. දෙවියේ අහසේ සිට විලාප නගති. ලෙහි අත්සා වැළැපෙනි. මේ බව දකුල බුදුරජානන් වහන්සේ අනන්ද හිමිව කරා කළා, අනදයෙනි! කුසිනාරාපුර අහස ඉදිකටිවක් ඔබන තරම්වත් ඉඩක් නැතිව කොට්ඨ ගණන් දෙවියේ අහසේ පිරි විලාප නගනවා, උපවානයේ මෙමතනින් ඉවත් කරන්න, ස්වාමීනි! උපවාන හිමියේ මාමෙන්ම ඔබ වහන්සේට කළක් උපස්ථාන කළා, පිරිනිවන් පානා මේ රයේ උපවානයේ මෙනතින් ඉවත් කරන්නේ ඇයි? අනදය උපවානයින්ගේ තේජස් මහිමයෙන් දෙවියන්ට තරාගතයින් ලගට පැමිණ වැද පුදා ගැනීමට නොහැකිව ඉන්නවා. අපට තරාගත සම්මා සම්බුද්ධුන් අවසන් මොහොත් වැදුපුදා ගන්ට තොදී. උපවාන තෙරැන් අපුරාගෙන සිටියා කියලා දෙවියේ දොස් නගයි, අකුත්ත කරයි. කාශයප බුදුරජන්ගේ බාතු නිධානය දවසේ උපවාන හිමියේ පැවැත්වූ මහා පහන් පූජාවේ ආචිංසයෙන්, දෙවියන් අතර උපන් කාලයේද මහන් තේජසින් බැබැලුනා. උපවාන හිමියා රහන් වුනායින් පසුවත් ඒ තේජානු හාවය දෙවියන්ට ජේත්තවා. ඒ තේජසින් ලංඩී ගත නොහැකිව දෙවියේ ඇතින් සිටිනවා. ඒකයි උපවාන තෙරණුවේ ඉවත් කරන්ට කිවේ. උපවාන හිමියේ එතැනින් ඉවත් වුනා. දෙවියේද ද්‍රව්‍යාංගණාවේද පැමිණ අහොක විද බුදුරුණ කිය කිය ලෙහි අත්සා පොලොවේ හැඳි හඩ භඩා වැද නමස්කාර, උපහාර, ගරු බුහුමතන් දැක්වුවා. බුදුරජානන් වහන්සේ දෙවි දේවතාවන්ගේ සෝක පරිදේව දුක තිවමින් සියලු

“අපාමාදෙන සමපාදවී”

සංස්කාරයන්ගේ අනිතාතාවය පැහැදිලි කරමින්, නිවනේ නිවීමේ සඳාකාලික සුවය ගෙනභැර පාමින්, ලොවිතුරා සැනසුම බෙදා දෙමින් ධම් දේශනා කළා. සතුට සිතින් අනුමත්දන්ව වැද නමස්කාරකාට දෙවියන් සමුගෙන පිටත්වී ගියා.

ස්වාමීන්! භාගාවතුන් වහන්සෑ! බොහෝ ඇතා එපිට ගමිදනවිවල වාසය කරන. සමාධි ගුණලාභී බොහෝ හික්ෂුන් වහන්සේලා බුදුරජන් දැක වැද පුදාගන්ට පැමිණෙනවා. නැවත අපට එබදු කළ පූතුයින් දකින්ට ලැබෙන්නේ නැ. ඇසුරු කරන්ට ලැබෙන්නේද නැත. කිය ආනන්ද හිමියේ සංවේග පළකළා.

“වත්තාර මානි ආනන්ද සද්ධස්සකුලපුත්තස්ස දස්සනීයානි සංවේජියානි, යානානි, කතමානි වත්තාරි?” අනාදයෙනි. සැදුහැවත් කුල පූතුයින්ට දකින්ට සුදුසු සංවේග උපදවන මේ ස්ථාන හතරක් තිබෙනවා. ඒවා නම් ආනන්දය තථාගතයින් උපන් ස්ථානය ලුම්බිණි සල්ලයන, සම්මාසම්බුද්ධත්වයට පත්වූ බුද්ධගයා බේඛි මණ්ඩලය, පළවැනි ධම්වකුය පැවත්වූ බරණැස ඉසිපතනාරාමය, කුසිනාරා පුර උපවත්තන පිරිණිවන්පානාමේ ස්ථානය, ආනාදයෙකී! වාරිකවේ හැසිරෙන සදුහැවත් කුලපුතුයේ මෙම ස්ථාන හතර දැක සංවේග උපදවා බුදු ගුණ සිහියට නගා සිත ප්‍රසන්න කරගෙන මරණින් මත් බොහෝ කළේ සත්ත පුගතියේ සැප විදිනවා. කියලා සැදුහැවත් කුලපුතුයින්ට දක්සින් පහන් කරගෙන කුසල් රෝස් කරගෙන දෙවිලෝ සැපවිදින්ට ස්ථාන හතරක් දේසනා කළා.

ආනන්ද හිමියේ ඊට පස්සේ හික්ෂුන් වහන්සේලා මාගමුන් ගැන පිළිපදින් කොහොමද කියලා ප්‍රස්නයක් ඇසුවා, අනාදයෙනි! මාගමුන් නොදැක සිටීම සුදුසුයි, ස්වාමීන්! දකින්ට සිදුවුනොත්, එසේනම් අනාදය කතා නොකරසිවීමම සුදුසුය. ස්වාමීන්! කතා කරන්ටම තැනක් වුනොත් එසේ නම් අනා මතාව සිහි එළවා මේ මැණියෝය මේ සහෝදරයෝය, මේ දියණියෝය, වගයන් ද්‍රානිත්වයේ සිහිටා ‘සිත්මා නන්ද උපවිතපේතවිටා’ සිහි තුවණින්ම කරා කිරීම මැනවී” කියා දේසනා කළා.

ස්වාමීන්! පිරිණිවන් පැ තථාගත ශ්‍රීදේශය පිළිබඳ අපි කටයුතු කරන්නේ කොහොමද? අනාදයෙකී! ඔබලා ඒ ගැන උත්සාහවත් වෙන්ට එපා. ඔබලා බැසගත් සංසාර විමුක්ති මාගී බ්‍රහ්ම වරියාව සම්පූර්ණ කර ගැනීම සඳහාම උත්සහ වත් වන්න,

"ඇප්පමාදෙන සම්පාදුව"

දිවාය දෙක්මීම, සතර ඉරියට තුළ දීම, මතාව එළඹුණ සිහියෙන් සිල් ආරක්ෂාකර ගෙන සමථ විද්‍යුත් වචා කෙලෙස්ගිනිනිවා අමා ගාන්තියෙන් සැනසීමට නොපමාවම උත්සුක වන්න. තරාගත දේහය පිළිබඳ අවසන් කටයුතු කිරීමට සද්ධා බුද්ධි සම්පන්න රජ, බමුණු, ගෘහපති, උච්ච දායක පිංවතුන් ඉන්නවා. ඒ අය ඒ කටයුතු නොපිරිහෙලා ඉටුකරයි.

ස්වාමීනි! භාගාවතුන් වහන්ස ඒ කටයුතු ඒ අය ඉටු කරන්නේ කොයි ආකාරයෙන්ද? අනද හිමියෝ තැවතත් අසා වදාලා. “අනදයෙනි! සක්විති රුෂ්ගේ දේහයට අවසන් ගරු බුහුමන් පරිද්දෙන්ය” “ස්වාමීනි සක්විති රුෂ්ගේ දේහයට අවසන් ගරු බුහුමන් දක්වන්නේ කෙසේද? අනදයෙනි! සක්විති දේශය පිරිසිදු සළ පටින් වාරයක්ද, පිරිසිදු පුළුන් පටින් වාරයක්ද, මෙසේ දහස් වාරයක් වෙලා රන් දෙනක තබා සදුන් තෙල් ගල්වා එබඳ දෙනකින් වසා සදුන්, අගිල්, කඩ වැල්, දේවදාර, ආදි සූච්චං දර සැයට තාවා, අදාළනය කරනවා. කියා බුදුරඳුන් දේසනා කළා. එමෙන්ම ආනන්දය! ධාතු රගෙන සතර මංසන්ධිවල ස්ථුපසාදා තැනැපත් කොට සූච්චින් මලින් සූජා පවත්වා එම රස්කරගෙන සුගති සම්පන් ලැබීමට හැකි මේ පුද්ගලයෝ සතර දෙනෙකි, එනම් අනන්දය තරාගත සම්මා සම්බුදුරඳුන්ය. පසේ බුදුන්ය, බේණාගුව මහරහතුන්ය. සක්විතිරුෂ්න්ය, මේ සතර දෙනාගේ ධාතු තැනැපන් කොට සැදු ස්ථුප දක සිත් පහදවා සූච්චින් මලින් පුදා බොහෝ දෙන සත්ත සුගතියේ බොහෝ කල් සැප විදින්නේය. කියා බුදුරඳුන් දේසනා කළා.

පිංවතුණි! අනද හිමියෝ එතනින් ඉවත්වී මණ්ඩල මාලයේ අගුළ කණුවේ එල්ලේ බුදුරඳුන්ගේ ගුණ කිය කියා හඛන්ට පටන්ගත්තා. මටම සරණ වූ, මටම පිහිට වූ, මාගේ ගාස්තා වූ, මහා කරුණාවෙන්ම ලොව බලා වදාලා වූ, මුළ ලො සතුන් කෙරෙහි එකසේ අනුකම්පාකාර වූ අනාථ නාථවූ, අසරණ සරණ වූ, තිලෝගුරු සම්මා සම්බුදු අමා මැණියන් වහන්සේ මේ රය පහන් වෙද්දී තුන් ලොවක් ආලෝකමත්වූ මිණි පහනක් තිවියන්නාසේ පිරිණිවන් පානා සේක. අහෝ! මට උන්වහන්සේ ජ්වමානව වැඩ සිට්දී සවි කෙලෙස් තාසා ඕඟරස පුතු භාවය ලබා සදාකාලික සැන සිල්ල උදාකරගන්ට බැරුවනා. අදින් පසු කාගේ පිළිසරණක්ද, කාගේ අනුකම්පාවක් ද, මෙත් හදවතින් සම්බුදු කරුණාවෙන්,

“අපාමාදෙන සමඟයේ”

බහ්ම ස්වර සුමිතිර කෝකිල නාදයෙන්, දෙසටන් සනසන, මියුරු තෙපුල් කවදා අසන්නද? මෙසේ නොයෙක් ආකාරයෙන් බුදු ගුණ කිය කිය බලවත් සංවිගයෙන් හඩා වැළපනවා.

බුදුරදුන් විමසුවා මහණෙනි! ආනන්ද කොයිද? ස්වාමී, අනාදයේ බුදු ගුණ කිය කිය මෙශ්බලමාලයේ අගුල් කණුවේ එල්ලේ හඩ හඩ ඉන්නවා, මහණෙනි! තථාගතයින් අඩිගසන බව කියන්න ”අනාදයෙනි” හැඳිමෙන් වැළපිමෙන් කවර වැඩක්ද? අනද, හඩන්ට එපා. ගෙක කරන්ට එපා. ප්‍රිය මනාප වූ හැම දෙයක්ම වෙන්වීම ස්වාධාව කොටයි ලෝකය පවතින්නේ, සියල් සංස්කාරයේ නැසෙන සුළුයි. බිඳෙන සුළුයි. අන් ආකාරයකට පෙරලෙන සුළුයි. තථාගත ගරීරයද එබඳ සංස්කාර ප්‍රංශුයක්, එය පමණක් කෙසේ නොනැසී පවතිද? මේ බව ඔබට කළේතියාම මම බොහෝ වාරවල කිය තිබෙනවා නොවේද? එසේ කළ තවත් කුමකට හඩාද? වැළපේද? ආනන්දය! මබ කළේප ලක්ෂයක් මූල්ල්ලේම මට බුදුබව සාදා ගැනීමට බොහෝ උපකාරී වෙමින් මා සමගම සසර පාරමිතා පුරාගෙන ආවා. බුදු වූ මේ ආත්මයේදී විසිපස්වසක් මූල්ල්ලේම සෙවනැල්ලක් මේන් දිවා රාත්‍රී දෙක්නීම සිතින්, කයින්, වචනයෙන්, මෙමත් සහගතව දෙසැටියක් නැතිව සියලුම උපස්ථාන ඉටු කළා. ධමිය අසා සිත්හි දරා ධම්භාන්ඩාගාර තනතුරට පත්වුනා. බොහෝ කුණල් දහම් රස් කළ කෙනෙක. අනාදයෙනි! අප්‍රමාදව ප්‍රධන් වියා වඩින්න, නොපමාවම අරහත් භාවයෙන්, අමාඇාන්තියෙන්, ඒකාන්තයෙන්ම සැනසෙන්න.

මහණෙනි! මට මේ අනාදයේ යම සේ උපකාර කළාද එපරිද්දෙන්ම ලොව පහල වූ සියල් බුදුවරයින්ටද මතු අනාගතයේ ලොව පහල වන්නාවූ සියල් බුදුවරයින්ටද මේ බදු උපස්ථායකයින් පහල වෙනවා. මේ හික්ෂු පිරිසට සුදුසු වෙලාව, මේ හික්ෂුණීට සුදුසු වෙලාව, මේ උවසුවන්ට සුදුසු වෙලාව, මේ උවැසියන්ට සුදුසු වෙලාව, මේ අනා තීරපක, පරිබාජක, තීවුරු, අදීන්ට සුදුසු වෙලාව, හරියට තීයමිත සුදුසු වෙලාවන් දත්, මා හමුකර දී අවවාද අනුඛාසනා ලබාදී, කාටත් මෙන් සිතින්, ප්‍රිය වදනින්, සංග්‍රහ කොට ආදර ගරු බුහුමන් ලබා ගත්තා, සක්විති රජේකු ලග පවතින ආය්වරිය, අඩුහු ගුණ හතර මේ අනාදයේ තුළ විද්‍යාමාණ වුණා. මේ විදියට ආනන්ද හිමියන්ගේ ගුණ බුදුරජානන් වහන්ස් මේ හඩ්ක් සගනට විස්තර කළා. ඒකාන්තයෙන්ම රහන් භාවය ගැන ප්‍රතිඵා

"අපා මාදෙන සමඟයේට"

දුන්නා. අනාද හිමි සේකය තුනී කර සිත් සනසා නිහඩ වුනා.

“අනාදය ! යන්න, මල්ලව රජදරුවන්ට කියන්න. මල්ලව රජ උයනේ යුහුම සාලා අතර මේ රය පහන් වෙද්දී තරාගත තෙමේ පිරිනිවෙනා බව දත්තන්න” මල්ලව රජදරුවෝ ද, බිසේවරැද, කුමර කුමරියේද, සන්ථාගාර ගාලාවට රස්ව බුදුරඳුන්ගේ පණීවුඩය ලබන තෙක් මහත් සංවේගයෙන්, නොඹුවසිල්ලෙන්, පෙර මග බලාගෙන තිරියේ, ආනන්ද හිමියන්ගෙන් පණීවුඩය ලැබුන සැනින්ම ඇවිදිල්ලා සල්ගස් දෙක සිසාරා සිය ගනකක් රජ පිරිස ලෙහි අත්සා බුදුගුණ කිය කියා හඩන්ට වැළපෙන්ට පටන්ගත්තා. බුදුරජානන් වහන්සේ ඔවුන් වෙත බුදු කරුණාව විහිදුවා නිහඩ කොට, සියල් සංස්කාරයන්ගේ අනිත්‍ය, දුක්ඛ, අනාත්ම ලක්ෂණය විස්තර කරමින් නිවාණ ගාන්තියේ සදාකාලික සැනසුම උදාකර දෙන අනුගාසනාවක් පැවැත්වුවා. එයින් සිත් සනසා ගෙන ගරු බුඩුමත් දක්වා වැද තමස්කාර කොට සමුගෙන පිටත්වුණා. දත් මැදුම් රය එළඹුණා. උපවර්තන සල්වනය සිසාරා අවට නගර ගම්දත්වි සිදුරක් නැති තරම හික්ෂු, හික්ෂුණී, උචුසු, උචුයියෝ බුදුරජානන් වහන්සේගේ අවසන් බුද්ධ වචනය කොයි වෙලාවේ දෙසවන් වැවේදෝයි බලවත් සංවේගයෙන්, නමුත් සද්ධාවෙන්, බුද්ධයෙන්, සිහියෙන්, අවධානයෙන්, පසුවනවා, සල්ගස් දෙක අතර පිරිනිවන් ඇමේ වැඩ හිදගෙන බුදුරජානන් වහන්සේ දේනා කරන හැම වචනයක්ම තම තමාගේ කණ ලග කියන්නාක් මෙන් ඉතාම පැහැදිලිව ඇහෙනවා. මේක මොන අරුමයක්ද, පුදුමයක්ද, තමන් වහන්සේ ලග ඉත්තන එක පුද්ගලයෙකුට ඇහෙනට කරණ දේසනය, අධිෂ්ථාන කලාත් කෙළ ලක්ෂයක් සක්වල සියලු සත්වයිනට එකසේ පැහැදිලිව ඇහෙනවා. ඒ බුදු බලය, ඒ බුදු අසිරිය එදන් එසේමයි. අදන් එසේමයි.

පිංචතුනි! මධ්‍යම රාත්‍රිය ලබනකොටම සූහද නම් අනාය තීර්පක පරිබාජකයෙක් ඇවිදිල්ලා ආනන්ද හිමිට ආයාවනා කරණවා, බුදුරජානන් වහන්සේ හමුබ වෙන්ට ඔහු කියලා, පිංචන් ආනන්දයෙනි! මේ රය පහන් වෙත කොට බුදුරජානන් වහන්සේ පිරිනිවන් පානා බව මට දැන් ගන්ට ලැබුනා. මට තියෙනවා සැක විමති කරුණු කිපයක්. ඒවාට බුදුරජානන් වහන්සේට පිළිතුරුදෙන්ට පුළුවන්. ඒ තිසා කරුණාකරල මට උන්වහන්සේ මුණ ගස්වන්නකා” “සූහද දැන් බුදුරජානන් වහන්සේ

"අපාමාදෙන සමපාදුව"

මුණගැසෙන වේලාව නොවෙයි. ප්‍රශ්න විසඳුන වේලාව නොවෙයි, මේ රිය පහන් වෙද්දී බුදුරජානන් වහන්සේ පිරිනිවන් පානවා. යන්න! සුහඳ යන්න! දන් බුදු හිමියෝ විභාවටපත් කරණ වේලාව නොවෙයි.” සුහඳ යන්න බලාපාරොත්තු නැ. දෙවනුවන් තුන්වෙනුවත් ආයාවනා කළා. ආනන්ද හිමියෝ පෙර පරිද්දෙන්ම වළක්වනවා, බුදු හිමියන්ට මේ හඩ ඇසුනා, ආනන්දය! සුහඳට මාරුගය අවුරන්ට එපා. ඔහු මා වෙසෙකරන්ට එන අයෙක් නොවෙයි. දැනගතපුතුම කරුණක් විමසන්ටයි එන්තේ, මම කෙටියෙන් කරණ දේසනය මහුට ඉතා ඉක්මණින් පැහැදිලිව වැටහෙනවා. එන්ට අවසර දෙන්න” සුහඳ ඇවිත් වැඳ නමස්කාර කොට පසකින් ඉදගෙන තමන්ගේ සැක විමති ඉදිරිපත් කරණවා.

ස්වාමිනි! හාග්‍යවතුන් වහන්ස! පුරුණ කස්සප, මක්කලිගේසාල, අර්ත කේකම්බල ආදි මහාපිරිස් පිරිවරාගෙන හිටිය ගාස්තාවරු කිවා ඒ අය මුළුලෝකය පිළිබඳව දන්නවා කියලා, ඒ අයගේ ග්‍රාවකයෝ නියම ගුමණ යෝ කියලත් ප්‍රකාශ කරනවා. මේ කරුණු හරදි?

සුහඳයෙකි! ඒ කරුණු පෙසක තිබේවා! දන් මේ වේලාව දිගට විස්තර කරා කරන වේලාව නොවෙයි. තව ටිකවේලාවකින් තථාගත තෙමේ පිරිනිවන් පානවා. මබට දහම දේසනා කරන්නම් තොනින් අසා මෙතෙහි කොට සින්හි ලා දා ගන්න. එසේය ස්වාමිනි! සුහඳයෙකි! යම් ගාසනයක ආර්යය අවිධාරික මාරුගය නැදිද ඒ ගාසනයේ පළවෙනි සේවාන් පුද්ගලයාත් නැත. දෙවැනි සකඟාගාම් පුද්ගලයාත් නැත. තුන්වැනි අනාගාම් පුද්ගලයාත් නැත. සතරවැනි අරිහත් පුද්ගලයාත් නැත. ඒ ගාසන, ආය්‍යී ගුමණයින්ගෙන් හිස්. “ඡමස්ම්. බො සුහද්ද, ධම්ම විනයේ අරියො අවියාගිකා ම්ගේ උපලබිභත්, ඉධෙට සුහද්ද සමණෙනා, ඉධ දුතියෝසමණෙනා, ඉධතතියෝ සමණෙනා ඉධ වතුත්පේ සමණෙනා සුක්ක්දා පරප්පවාදා සමණෙහි අක්ක්දෙහි, ඉධෙට සුහද්ද හික්බ සමමා විහරෙයුම් අසුක්ක්දා ලේකා අරහන්තෙහි අස්සාති.”

සුහඳයෙකි! මේ ගාස්තා සාසනයේ සම්මාදිවයි, සම්මා සංකප්ප, සම්මාවාවා සම්මාකම්මන්ත, සම්මා ආර්ථ, සම්මා වායාම, සම්මාසති, සම්මා සමාධි, යන මාරුග අටම සම්පූණියි, ඒ හෙයින් සුහද්ද මේ සාසනයේ, පළවැනි සේවාන් ගුමණයාත්, දෙවැනි සකඟාගාම් ගුමණයාත්, තුන්වැනි අනාගාම් ගුමණයාත්

“අපා මාදෙන සමඟාදෝරු”

සතර වැනි අරහත් ගුමණයාත්, විද්‍යාමානයි.

“ඒකුණතිංසා වයසා සුහද්ද - යං පබිජේ. කිං කුසලානුජී

වස්සානි පක්ෂූක්‍රාස සමාධිකානි - යතෝ අහං පබිජේතො සුහද්ද
කුයස්ස දම්මස්ස පද්ධසටත්ති - ඉතෝ බහිද්ධා සමණෑපිනත්ති”

සුහදුයෙනි! මම පැවිදිවූයේ වයස විසි නමයේදී. කළකෙස් ඇති හඳ යොවන වයසේදී, දැන් මගේ පැවිදි ජීවිතයට අවුරුදු පනස් එකක් ගත්වී තිබෙනවා, පනස් එකක් වුනේ දුෂ්කර ක්‍රියා කාලය අවුරුදු යි. සම්බුද්ධ පදනම් ලබා අවුරුදු 45යි ඒ කාලය තුළ සුහද්ද මට නානා විද සන නායක පිරිස් නායක වයෝවද්ද, තපෝවද්ද, පැවිදි පිරිස් මුණුගැසුනා. නමුත් එක සාසනයකවත්, දේශනයකවත්, සහසර දුක් ගිනි නිවාලන, නිවනේ අමා සිසිල ලබා දෙන, ආය්සී අෂ්‍යාංගික මාරුග තිබුනේ නැ. ඒ නිසා පරප්පුවාද සාසනයේ ආර්යා ගුමනයන්ගෙන් සූනායි. සුහදුයෙනි! යම්කිසි මහණක් හෝ මෙහෙනක් හෝ උච්චුවෙක් හෝ උච්චියක් මේ අර්ය අෂ්‍යාංගික මරගයේ නිසිපරිදි තිවරදි ඒ වූ පරිදේන් පිළිපදින්නේ නම් ලොව කිසි කලෙකත් රහතුන්ගෙන් හිස් වන්නේ නැත.

සුහද පරිඛාජක තුමා මේ ධර්ම දේශනාව අහලා බලවත් සේ ප්‍රමෝදයට පත්වෙලා සාදුකාරදී ප්‍රිති වාක්‍ය ප්‍රකාශ කළා. ස්වාමීණී! ධර්ම දේශනාව ඉතා යහපත්ය. යටකුරුකර තිබු භාර්ත්‍යයක් උඩුකුරු කළා සේ, වැසි තිබුණු දෙයක් වැසුම් ඇරියා සේ, මත්මුලා වුවෙකුට මගකියාදුන්නා සේ, ඇස් ඇත්තෝ රුප දැකිවායි කියා අන්ධකාරයේ පහතක් දැල්වා සේ, භාගාවතුන් වහන්සේ බුදු කරුණාවෙන් නොයෙක් ආකාරවලින් නිවන් මග විවෘත කරමින් මට ධර්ම දේශනා කළ සේක. මම තෙරුවන් සරණ සමාඛ්‍යනයෙන් ඔබ වහන්සේගේ ග්‍රාවක බවට පත් වුනෙම්. ස්වාමීණී, භාගාවතුන් වහන්ස! ඔබ වහන්සේගේ මේ කරුණා සාසනය තුළ මට පැවිදි උපසම්පදාව ලබාදෙන සේක්වා. කියා ඉමහත් ගෞරවයෙන් ආයාවනා කළා.

සුහදුයෙනි! අනා තීර්ථයු මේ සාසනයේ පැවිදි උපසම්පදාව ලැබේමට නම් මාස හතරක් පිරිවෙස් පුරන්න මිනැ ස්වාමීනි මාස හතරක් නොමේ අවුරුදු හතරක් උනන් මම පරිවාස කාලය ගත කරන්න කුමතියි. බුදුරජාණන් වහන්සේ අනාද හිමියන්ට කතා කළා. අනන්දයෙනි! මේ සුහදුයන්ට පැවිද්ද උපසම්පදාව

"අපාමාදෙන සම්පාදෝ"

ලබාදෙන්න. සුහදයනි! ඔබට සිදු වූයේ මහත් ලාභයකි. ඔබ සම්මා සම්බුද්‍යන් වෙතින් පැවිද්ද ලබන අන්තිම ග්‍රාවකයයි. සුහද්ද උපසම්පදා හික්ෂුන් වහන්සේ නමක් බවට පත් වුනා. නොබේ දිනකින් සකල ක්ලේගයන් නසා මහරතන් වහන්සේ නමක් බවට පත්වී අමාමහ තිවතින් සිනසුනා.

පිංචත්ති පිංචතියනි! අපේ තිලෝගුරු සම්මා සම්බුද්‍රරජානන් වහන්සේ අවසාන බුද්ධ වචනය දේශනා කිරීමේ අදහස් ඇතිව අවසන් වරට බික්සගන රස් කෙරෙචිවා. මේ වෙලාව වෙනකාට මැදුම් රය ගෙවීගෙන යනවා. මාර්ග එල ලාභ හික්ෂුන් වහන්සේලා පන්සිය නමක් පිරිනිවන් මංචකය සිසාරා වැඩ සිටියා. තමන් වහන්සේ පුරා 45 වර්ෂයක් දේශනා කළ අසුහාර දහසක් ශ්‍රී සද්ධර්මය, තමාගේ ඇවැමෙන් පසු ගාස්තාන් වහන්සේ මළ හිස් වූ ගාසනයැයි සිතා ග්‍රාවක පිරිස පසුබට නොවන ලෙසට ශ්‍රී සද්ධර්මය ජ්වලාන කළා.

“සියාලා පනානන්ද තුම්හාකං ඒවමස්ස අතිත සත්ප්‍රකං පාවචනං නන්ටී නො සත්ථාති. නාලා පනේතං ආනන්ද ඒවං දටියබිං යො බො ආනන්ද මයා ධම්මෝව, විනයෝව, දේසිතා, පණ්ඩිත්තා, සෝවෝ මමචචයේන සත්ථාති” ආනන්දයෙනි! මගේ පිරිනිවන් පැමෙන් පසු තුම්ලාට මෙබදු කළුපනාවක් ඇතිවන්න පුළුවන්, ගාස්තාන් වහන්සේ පිරිනිවන් පැවා. ගාසනය හිස් උනා කියලා, “නබේ පනේතං ආනන්ද ඒවං දටියබිං” ආනන්දයෙනි! එහෙම හිතන්න එපා, කළුපනා කරන්න එපා. මගේ ඇවැමෙන් පසු මම දෙසු අසුහාරදහසක් ධර්මස්ඛ්‍ය අසුහාරදහසක් බුදුවරුන් මෙන් තුම්ලාට අවවාද අවවාද කරයි. අනුසාසනා කරයි. දෙසු දහම පැනවූ විනය අසුහාරදහසක් බුදුවරුන් මෙන් ජ්වලාන කළා. තැවත්ත් හික්ෂුන් වහන්සේලා ආමන්තුණය කරනවා. මහණෙනි! මෙතෙක් මබලා අවශ්‍ය වාදයෙන් “ඇවැත්ති” කියා මවනොවුතට කරා කළා. මින්පසු උපසම්පදාවෙන් වැඩ හික්ෂුන්ට “ස්වාමීති” කියා ද උපසම්පදාවෙන් බාල හික්ෂුන්ට “අවැත්ති” කියාද ඇමතිම සුදුසුයි කියා දේශනා කළා. තමන් වහන්සේ සමග එක්දින උපන්, ගිහිගෙයින් නික්මෙන ද්වෙස් බොහෝ උපකාරී වූ ජන්න හිමියන් ගැන බුදු කරුණාවෙන් ආවර්ජනා කළා. ඒ සර පිරිසේ උන්වහන්සේ හිටියේ නැ. ජන්න හිමිට රහන් වීමට තරම හේතු සම්පත් ඇතිත් තවම අසංවර අවිනිත

"ඇපපමාදෙන සම්පාදුව"

සැඩපරුෂ ලෙස නැසිරෙනවා. මහා කරුණාවෙන් නිවන්මග විවෘත වන සම්සක් උපාය මාරුගයක් දේශනා කළා. ආනන්දයෙනි. ජන්නයාට බුහුම දැන්චය පැනවූ බව කියන්න. ස්වාමීනි! බුහුම දැන්චය යනු කුමක්ද? අනදය, ඔහු සමග කිසිවෙක් කඩා තොකල යුතුයි. අවවාද තොදිය යුතුයි, අනුශාසනා තොකල යුතුයි. මේ කරුණු දැනගත්තාට පස්සේ ජන්න හිමි බලවත් සංවේගයට පත්වෙලා, ඉක්මනින් විදුෂන් වඩා රහත්වූ බව බණ පොතේ විස්තර වෙනවා. පිරිනිවන් ඇදේ වැඩහිදගෙන පිරිනිවන්පානා මොගොත දක්වාම මහා කරුණාවෙන් ලෝ සතුන් වෙත දැල්වූ ඒ ප්‍රයා මිණිපහණ නිවි යාමට තව ඇත්තේ ඉතාම වික වේලාවකි. නැවතන් හික්ෂණ් වහන්සේලාට ආමන්තුනය කළා.

“සියාලො පන හික්බවේ! ඒක හික්බුස්සාපි කංඛාවා, විමතිවා, බුද්ධේධාවා, ධම්මේවා, සංස්සා, මග්ගේවා, පටිපදායවා, පූවිතප හික්බවේ, මාපවිජා විජ්පටිසාරීනා අභුවන්ප,”

මහණෙනි! ඔබලා ඒවමාන සම්මා සම්බුද්ධරුන් මූණගැසුන අය. බුදුන් කෙරෙහි හෝ, ධර්මය කෙරෙහි හෝ, සංසයා කෙරෙහි හෝ මාරුගය කෙරෙහි හෝ, ප්‍රතිපදාව කෙරෙහි හෝ, සැකයක්, විමතියක්, සංඛා පලිබෝධයක් ඇත්තම විමසන්න. මම සම්මා සම්බුද්ධන් වහන්සේ මූණගැසිලත් මේ කාරණා අහගන්න බැරුවනා කියලා පස්සේ පසුතැවැලි වෙන්න එපා. කිසිවෙක් හඩක් නගන බවක් නැ. දෙවනුවත් තෙවනුවත් විමස්වා. නිසිම හඩක් නැ. ස්වාමීණී භාග්‍යවතුන් වහන්ස, අශ්වර්යයි! අත්හුතයි! සග පිරිසේ කිසිවෙකුට ත්‍රිවිධ රන්නය කෙරෙහි හෝ, මාරුගය කෙරෙහි හෝ, බුහුම වර්යාව කෙරෙහි හෝ සැකයක් විමතියක් සංකා පලිබෝධයක් නැ. ධර්මයෙහි විනයෙහි, ගාස්තා සාසනයෙහි ත්‍රිවිධ කළඹාණය ඉතාමත් අශ්වර්යයි. අඩුතයි. ආනන්ද හිමියේ උදීම් ඇතුවා.

පිංචත්නි! සම්මා සම්බුද්ධ පදන්ථෙන් 45වෙනි වෙසක් අරුණ උදාවීමට තව ඇත්තේ හෝර දෙකක් පමණ කාලයක්. පුර තුදුස්වක් වෙසක් හද ලා කහ පාරින් ගෝකය දැනවත්තාක් මෙන් අවරන්ගිරියට සම්ප වෙමින් පවතිනවා. කුසිනාරාපුර අහස කෙල ලක්ෂයක් සක්වලින් පැමිණී දෙවි බමුන්ගෙන් අතුරු සිදුරු නැතිව ගෝකාකුල පරිසරයකින්, ධර්ම සංවේගයෙන් නිහච්ච, නිසාසලව පවතිනවා. උපවර්තන සල්ලයන් අවට ප්‍රදේශය සිවිවනක් බුද්

“අපාමාදෙන සම්පාදෝ”

පිරිස වෙන වෙනම සිය දහස් ගණනීන් රාජි ගතව, නිදිවර ඇතිව, සිහි තුවණීන්, සද්ධාවෙන්, සංවිගයෙන් අවසන් බුද්ධ අවවාදය දැන් දැන් ඇසෙනු ඇතැයි නිහඩව, නිසන්සලව බලා ඉන්නවා. තුන් ලොලක් සනසාලීම සඳහා පුරා හතලිස් පස් වසක් මූල්‍යේලේ මහා කරුණාවෙන් දේශනා කරපූ අසුභාර දහසක් ධර්මස්ඛන්ධය කැටී කරමින් මහනෙන්ල මල් සුවද විහිදෙන ශ්‍රී මුඛ පද්මය විවාත කරමින්, සම සතලිසක් වූ ශ්‍රී දන්ත බාතුන්ගේන් සුදේ සුදු බුදුරුස් මාලාවක් අහසට මුදා හරිමින්,

“හන්දානි හික්බවේ ආමන්තයාම් වො වයඹමමා සංඛාරා අප්පමාදේන සම්පාදේල්” අවසන් බුද්ධ වචනය මහජ්ප්‍රාණ “එ” යන්නෙන් අවසන් කරමින් සියලි බුදු කිස නිමා කරමින් දිග් මොලොක් ප්‍රාල්ල දිව සෙලවීම සඳහටම නැවතුනා. සුව නින්දකට මෙන් තිලුරුණ නේතු යුග්‍රමය අච්චිවන් වුනා. ආශ්ච්වාස ප්‍රස්ච්චයෝ සංසිදි ගියා. තවම අවට පරිසරය නිහැඩියාවෙන්, නිසන්සල භාවයෙන් පිරි පවතිනවා. “මහණෙනි! ඔබ හැම අමතම්. සියලි සංස්කාරයෝ තැසෙන සුළුයි. එබැවින් ශීල, සමාධි, ප්‍රාදා, සංඛාත, උතුම් බඩිසර මනාව සම්පූර්ණ කර අද අදම අමාමහ නිවන් සුවයෙන් සැනසීමට ප්‍රමාද නොවන්න.” මේ අවසන් බුද්ධ වචනය දේශනා කොට නිහඩ වුනත්, බුදුරජාණන් වහන්සේ තවම පිරිනිවන් පාලා නැති බව ආනන්ද හිමියන්ට සැක සහිත උනා. ඒ ලගම වැඩ සිටි දිවසින් අගුවු අනුරුද්ධ ස්වාමීන් වහන්සේගෙන් අහතවා ඇවැන් අනුරුද්ධයෙනි! අපගේ හාගාවතුන් වහන්සේගේ අශ්ච්චය ප්‍රාස්ච්චයෝ සන්සිදි ගියා. දැන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පිරිනිවන් පාලාද? නැත. ඇවැන් ආනන්දයනි. තරාගතයන් වහන්සේ දැන් එලසමාපන්තියෙන් සමාපන්තියට සමවැනවා. යම්කිසි කෙනෙක් නැවත නොලැනා පරිද්දෙන් නැදු හිතමිතුරන්ගෙන් වෙන් වී යන කළක් වෙත් නම් එක් එක්කෙනා සිප සනසා සමුගන්නා කළක් මෙන්. එවමාන කාලයේ සමවැනු දායාණ සමාපන්ති, එලසමාපන්ති ආදියට පිළිවෙළින් සමවැනවා. පුරුමධාන, දුතියධාන, තෘතියධාන, වතුරුපියධාන, රුපාවචර සමාපන්ති සිය ගණන් දහස් ගණන් සමාපන්ති සුව වලදුමින් දැන් අරුපාවචර සමාපන්තියට සමවැනවා. දැන් නොවසංඝානාසංඝා සමාපන්තියෙන් නැගී සිට නිරෝධ සමාපන්තියට සම වැදුනා. දැන්

“අපාමාදෙන සමඟයෝ”

නිරෝධ සමාජත්තියෙන් නැගී සිට සියලු සංස්කාර දුක්ඛයන් සංසිද්ධවු මින් සඳාකාලික සුව ඇති. අමාමහ නිවන් සුව අරමුණු කොට අනුපාදිගේශ නිරවාණ ධාතුවෙන් පිරිනිවන් පා වදාල සේක. අනුරුද්ධ මහරභතන් වහන්සේගේ මේ ධර්ම සංවේග ප්‍රකාශයන් සමගම දෙවි මිනිසුන්ගේ බලවත් ගෙක නාදය පිටවුනා. ආයේ උතුමෝ ධර්ම සංවේගයට පත්වනා. එකපාර විදුලි කොටමින් සියදහස් ගනණක් මේස ගර්ජනා නැගිගියා. මහාපොලව සොලෝස් වාරයක් පිට පිට සැලිගියා. ද්‍රව්‍යමය සුරත්ද මූසුවූ සිසිල් වන්ද මාරුතයක් හමාගියා. තුරුලතා වල සුපිහිමල් නවුවෙන් ගිලිහි අහසේ මල් වියන් සැරසුනා. සියලු සිව්පා සතුන් පක්ෂීන් එකපාර නාද කරමින් ගෙකය පලකලා. මේ විදියට ලෝකයේ අශ්වරය අත්හුත ධර්ම 32ක් පහළ වුනා.

අකනිටා බුහ්ම ලෝකවාසී සහම්පතී මහා බුහ්ම රාජයා තමාගේ ධර්ම සංවේගය මේ විභින්ට ප්‍රකාශ කළා.

“සබැබේවනික්ඩී පිස්සන්ති - ඩුරා ලෝකේ සමුස්සයා

යරා ඒතාදිසේ සත්ථා - ලෝකේ අප්පමේ පුර්ගලෝ

තථාගතා බලප්පත්තේ - සම්බුද්ධාධා පරිනිබුතා”

ලෝකයේ උපන් හැම සත්ත්වයෙකුගේම ජීවිත මරණයෙන් අවසන් වන්නා සේම සියලු සංස්කාරයින්ගේ අනිත්‍යතාවය ප්‍රකට කරමින්, දස වැදැරුම් කාය බලයක් හා දස වැදැරුම් ග්‍යාණ බලයක් ඇති ලොව ඔබට සම කළ හැකි පුද්ගලයෙක් නැත්තාවූ, අසම සම මේබදු තථාගත බල ඇති තිලෝගුරු සම්මා සම්බුද්ධ්‍යන් වහන්සේ අහෝ! පිරිනිවන් පා වදාලසේක.

දෙදෙවිලොවට අධිපති ගතුදේවේන්ද්‍රයාගේ සංවේගය මේ විදියට පල කරනවා.

“අනිච්චා වත සංඛාරා - උප්පාද වය ධම්මිනා

උප්ප්‍රේෂ්න්වා නිරුප්ප්‍රකින්ති - තේසං වූප සමො සුබා”

හේතුන්ගෙන් හටගත් සියලුදේ ඒකාන්තයෙන්ම වැනාසෙන සුඩීයි. උපන් හැම දෙයක්ම මරණයෙන් වැනසී යන්නේය. මේ සංස්කාරයින්ගේ සංසිද්ධීම සඳාකාලික ඒකාන්ත සැපය වන්නේය. ඒ ගාන්ත සුමිහිර නිවන් සුව අරමුණු කොට තථාගතයන් වහන්සේ පිරිනිවන් පැ සේක. එතැනින් අනුරුද්ධ

"අපාමාදෙන සමඟයි"

මහරහතන් වහන්සේ ධර්ම සංවේගය මේ විදිහට පල කරනවා.

“නාහු අස්සාස පස්සාසො - සිත විත්තස්ස තාදිනො
අනොජේ සන්තිමාරධි - යංකාල මකරී මූණී
අසල්ලිනේන විත්තෙන - වේදනා අඡ්ජ වාසය
පජ්ජේ තස්සේව නිබ්බාණ - විමාක්බා වේතසො අහුති.”

ස්ථීර සිතින් ලාභ, අලාභ, යසි, අයසි, සැප, දුක් නින්දා ප්‍රසන්සා යන අටලෝ දහමින් කම්පා නොවන්නාවූ බුදු රජාණන් වහන්සේගේ අස්වාස ප්‍රස්වාස සන්සිදුනේය. තාශේණා හට බැඳුම් සියල්ල සිදු සම්බුද්‍රරූපන් මාරාන්තික දුක් වේදනාවන් නොසැලෙන සිතින් ඉවස්ස සේක. සියල් හට දුක් ගිනි නිවාලමින් පහනක් නිවී යන්නා සේ ගාන්ත සුම්භිර අමාමහ නිවතින් සැනසුණ සේක.

ධර්ම භාණ්ඩාගාරික ආනන්ද හිමියෝ මේ විදිහට ධර්ම සන්වේගය ප්‍රකාශ කරනවා.

“තදාසියෝ හිංසනකං - තදාසිලෝමමංසනා
සබ්බාකාර වරුපේතේ - සම්බුද්ධේයෝ පරිනිබුතොයෝ”

සියල්ම උතුම් කාරණා විලින් සම්පූර්ණ වූ සම්මා සම්බුදු අමා මැණියන්ගේ ඒ මහ ගුණස්බන්ධ දරා ගත නොහි මහ පොලොව පිට පිට සැලි ගියේය. අහස ලොමු දහැගන්වන මේස තාද නැහි ගියේය. තුන්ලොවක් සහසවාලු ගාන්ති නායක සම්බුද්‍රරූපන් සියල් හට බැඳුම් සිදුලමින් අමා මහ නිවතින් සැනසුන සේක.

සද්ධාකාම් බොඳේධ සාමුති! ආදාහන පූජා කතා. බැතු පූජා කතා ආදීතවත් මේ සුතුයේ බොහෝ කොටස් ඉස්සරහට තියෙනවා. නමුත් මෙතනින් එහාට ධම් දේශනාව දික් කරන්ට බලාපොරාත්තු වන්නේ නැහැ. අපේ තිලෝගුරු ගාන්තිනායක අමාමැණියන්ගේ පරිනිවාණ සමය ඇතුළත්වන මහා පරිනිරවාන සුතුය ඇසුරු කරගෙන බොහෝ තැන් අතහැර ඉතා සංස්කෘතයක් මේ දේශනා කලේ. පරිතිවාන සුතුයේ සර්ව සම්පූර්ණ දේශනාවක් නොවන බව මේ පිංචතුන්ට මම නැවතත් මතක් කරනවා. කෙසේ වුනත් පිංචතුනි! මේ කාලපරිවිශේදය තුළ ඔබ ගුවනය කලේ අපේ

“අපාමාදෙන සම්පාදුව්”

තිලේගුරු සම්මා සම්බුද්‍යන් වහන්සේගේ අසිරිමත් වූ වෙසක් මංගලය දින සිදු වූ පිරිනිවන්පැම පිළිබඳ වූ ඒ කථා ප්‍රචණත්තියයි. එසේ නම් පිංචතුනි, මේ සංවේග ජනක දහම් පණිවිඩය සන්තාන තුළ නොමැතෙන පරිදීදෙන් සඳහන් කළ යුතුයි. අපි උදෙසාම සාරාසංඛ්‍යාය කළේප ලක්ෂයක් දස පාරම් දම් සමතිස් ආකාරයෙන් සම්පුර්ණ කරමින්, කියා, ලියා, සිතා, කිසිවෙකුටත් නිමකළ නොහැකි අන්තර් අප්‍රමාණ දුක් කන්දරාවක් විද දරාගෙන, සම්මා සම්බුද්‍ය පදවියට පත්වී, පුරා හතුලිස් පස් විර්ශයක් මුළුල්ලේ දෙවි මිනිසුන්ගේ හිත සුව පිණිස මහා කරුණාවෙන් ලෝකානු කම්පාවෙන් මහනෙල් මල් සුවද විහිදෙන ශ්‍රීමුඛ පද්මය විධා දේශනා කරන ලද අස්සාර දහසක් ශ්‍රී සද්ධේරමස්කන්ධය කැටිකොට හකුලවා පිරිනිවන් ඇතේදී වැඩහිද ගෙන දේශනා කරපු අවසන් බුද්ධ වවනය “අප්පමාදේන සම්පාදේප”. ඒවාගේම පිංචතුනි දෙවියන් විසින් වස්සෙවන ලද මල් වරුසා බලා තමන් වහන්සේ දේශනා කලේ, ආනන්දය! මෙපමණකින් තපාගතයන්ට වැන්දා නෙමෙයි. පිදුවා නෙමෙයි, ගරුකලා නෙමෙයි, සත්කාර කළා නෙමෙයි, බුහුමත් දක්වාවා නෙමෙයි, යමිකිසි තික්ෂුවක් හික්ෂුණියක්, උවසුවෙක්, උවැසියක්, සිල - සමාධි - ප්‍රයා ධම් අනුධම් ප්‍රතිපදාවේ පිහිටා අද අදම සසර දුකින් මිදීමේ උත්සහවත් වෙයිද? හෙතෙමේ ආනන්ද, තපාගතයන්ට වැඩියක්ම ගරුකලා වන්නේය. පුරා කළා වන්නේය. බුහුමත් කළා වන්නේය. මානනය කළා වන්නේය, සත්කාර කළා වන්නේය, මේ මහා කාරුණික බුද්‍ය බණ පද, ඔබගේ දෙසවන් තුළට යොමු කළා. මේ බුද්‍ය බණ පද පිංචතුණී අප තැවත තැවතන් නිරන්තරයෙන් සිහිපත් කළ යුතුයි.

පිංචතුනි! අපි ලබාගත් මේ මහුසේස ආන්ම හාවය අතියියින්ම දුර්ලහයි. ඒ වගේම සම්මා සම්බුද්‍ය උපතක් වන් කළේහි. අපි ලැබූ මිනිසන් බව, එසේම අතියියින්ම දුර්ලහ, පරම දුර්ලහ සංසාර විමුක්ති මාර්ගය වූ සද්ධේරමය පවතින කාලයක ලැබූ මිනිසන් බව, ඒ වාගේම දස දහස් ගණනක් තිර ඇති මැණික් පහනක් නිවී යන්නාක් මෙන්, තුන් ලොවක් ප්‍රයා ආලෝකයෙන් අදුරු කරමින් ධම් ස්වාමීන් වහන්සේ පිරිනිවන් පැවෙශී වී තමුන් ජ්වලාන ගාස්තා සාසනය පවතින මේ හාගා සම්පන්න කාල පරිවිශේෂෙදී ලබාගත් මිනිසන් බව, ඒ වාගේම අද, ගොජ, බිහිරි,

"අපාමාදෙන සම්පාදෝ"

අංගවිකල භාවයක් නැති, පිටසක්වල, ප්‍රත්‍යාග්‍රහණ ජනපදවල, මිසිලු කුලවල නොඹිද සද්ධිරුමය පවතින මේ මගුල් සක්වල ලබාපු මිනිසන් බව, පිංචතුනි! මේ අතිශයින්ම දුරුලහ කාරණා සිහියට ගෙන අප්‍රමාද වන්න. සිහියෙන් යුත්ත්වන්න. සද්ධා බුද්ධියෙන් යුත්ක්තව ඉතා භෞද්‍ය කළේපනාවෙන් හිත ආරක්ෂා කරගන්න.

සද්ධා බුද්ධි සම්පන්න පිංචත, පිංචතියනි! අප විසින් බලවත් ජන්ද රාගයෙන්, ආසාවෙන්, මූලාවෙන්, මම - මාගේ කියලා අරගෙන තිබෙන මේ පංචස්බන්ධය දුක්බ සත්‍යය බවද, එහි යථා තත්ත්වය නොදැන එයට කරන ආසාව සමුද්‍ය සත්‍යය බවද, මේ දුකත් දුක් හේතුවත් දෙකේ නොපැවැත්ම නිරෝධ සත්‍ය බවද, මෙසේ දුක අවබෝධ කරගෙන සමුද්‍ය දුරු කර නිවෙණින් නිවීම සඳහා යායුතු එකම මාර්ගය අංග අවකින් යුත් අයේ අශේර්යාංගික මාර්ගය බව තුවෙණින් දැනගෙන.

දුක්බ සත්‍යය පරිජ්‍යාහිසමයෙන් අවබෝධ කරගෙන සමුද්‍ය සත්‍යය, ප්‍රහානාහිසමයෙන් දුරුකොට, නිරෝධ සත්‍යය සවිජ්‍යකිරියාහිසමයෙන් සාක්ෂාත් කොට, මාර්ග සත්‍යය භාවනාහි සමයෙන් සම්පූර්ණකර මෙසේ වතුරායී සත්‍ය අවබෝධයෙන් බුදු සරණ, දම් සරණ, සර සරණ මුදුන් පමුණුවාගෙන බුදු පසේබුදු මහරහතන් වහන්සේලා විසින් නිවී සැනසී පැමිණ වදාල, සංසාරේ කිසි කලෙකත් සිහිනයකින්වත් තුළුව විරු, මදනීමෙනා, පිහාසවිනය, ආලය සමුර්ගාත, වට්ටුපවිණේද, තණ්ඩාක්බය, තාන ලේන, පරායනා දී, මූල්‍යන නාමයන්ගෙන් විස්තර කරන ලද්ද්‍ය, සෙස්වාන් සකාදාගාම් අනාගාම් අරිහත් සතර මාර්ග සතර එල පිළිවෙළින් ලබන්නා වූ සියල් හට දුක්ගිනි නිවා සැනසෙන්නා වූ ගාන්ත සුම්හිර අමාමහ නිවනින් සැනසීමට මේ පිරිසිදු කුසල සම්හාරය සියල් දේව - භාත, හිත අහිත මැදුහත්, මිය පරලොට හිය ඇුති, ඔබ අපි සැම සියල් දෙනාටම හේතු වේවා! වාසනා වේවායි! කියා මෙත් සිත් පෙරදුරිව අඹර්වාද කරමි. සාඛු! සාඛු!! සාඛු!!! පින්වතුනි! සියල් දේව භාත ආදින්ට පිං අනුමෝදන්ත් කරන ගාර්ය එක විට කියමු.

එන්තාවනාව අම්භේ හි - සම්හතං පුද්දුණු සම්පදං
සබැබි දේවා අනුමෝදන්ත්තු - සබැබ සම්පන්ති සිද්ධියා
සබැබි භාතා අනුමෝදන්තු - සබැබ සම්පන්ති සිද්ධියා

"අපප මාදෙන සමපාදුව්"

සබඩේ සත්තා අනුමෝදන්ත්තා - සබඩ සම්පත්ති සිද්ධියා

ඉදෙනුවේ ක්‍රියාත්මක හෝතු - සුබිතා හොන්තු ක්‍රියාත්මකයේ///

සබඩේ සත්තාව මේෂණිත්තා - හිතාව අහිතාව මේ
අනුමෝදන්වා ඉමං ප්‍රක්ෂේප්දී - පාපුනාගත් සිව පද්ධති///

ඉමිනා ප්‍රක්ෂේප්දී කමෙමන - මාමේ බාලසමාගමො
සතං සමාගමෝ හෝතු - යාච නිබිබාණ පත්තියා///

දස්බල සේලප්පහවා - නිබිබාණ මහාසමුද්ද පරියන්තා
අවියිංග මැග සලිලා - ජන වවන නදි විරං වහාතු!

දස්බලධාරී සවීය බුදුරජාණන් වහන්සේ නැමති මහා
පර්වත මස්ථකයෙන් පැන නැග්ගා වූ නිර්වානය නැමති මහා
සමුද්‍ය අවසන් කර ඇත්තාවූ සම්මා දිටියි, සම්මා සංකප්ප, සම්මා
වාචා, සම්මා කම්මන්ත, සම්මා ආත්ම, සම්මා වායාම, සම්මා සති,
සම්මා සමාධි යන අයා අභ්‍යාංගික මර්ග නැමති අමෙන
ඡලාසයෙන් පිරුණාවූ සිල සමාධි ප්‍රයුෂ සංඛ්‍යාත ජ්‍යෙවවන නැමති
ගංගා තොමෝ විරහන් කාලයක් නිත සුව සලසුමින් සුවසේ ගලා
බසින්වා!

සාමු! සාමු!! සාමු!!!

පසු වදන



“වතුන්න හික්බවේ අරිය සවිචාරණ අනුබෝධ අප්පට්ටිවේදා එව මිදු දිසමද්ධානා සංඛාචිත සංසරිත මමක්ද්වේව කුම්භ ක්ද්වී”

“මහණෙනි! සතර ආය්සිසත්‍යයන් අනුබෝධ නොකළ හෙයින් ප්‍රතිවේද නොකළ හෙයින් මාගේ ද තොපගේ ද මෙසේ මේ දික් කලක් සසර දිව, හැවිදීම, හැසිරීම විය” යනුවෙන් තුන්ලෝතිලකවූ මහා කාරුණික සවීයුරාපෝත්තමයන් වහන්සේ අප කෙරෙහි අනුකම්පාවෙන් දේශනාකර වදාලේ අප හැමගේ සංසාර දුකට තේතුව පහදුදීම් වශයෙනි. එම උතුම් සද්ධීම් කරුණ ප්‍රධාන කොට ගත් සුවාසුදහසක් ධම්ස්බන්ධයෙහි මාහැරි ධම්පරයායක් ව්‍යවරණය කෙරෙන දේශනයක් ලෙස මහා පරිනිබ්‍රාන සුතු දේශනය බෝහේ සේ ප්‍රකටයි.

තෙරුවන්ගේ උතුම් ගුණ, උතුම් නිවන් මග සාදා ගැනීමට වැඩිය යුතු වූ ධම් හාවනා මායිය හා සම්මා සම්බුද්‍ර රජානන් වහන්සේගේ පරිනිවාණය ආදි කරුණු අධිංග මෙම උතුම් සද්ධරුමය පවතිනුයේ අලංකාත පොතට පතට කියවීමට ද ඇසීමටද සීමා නොවී ඒ මගේ දුලභව අප ලද මිනිස් ජීවිතය හැසිරීම පිණිසය. එම හැසිරීම පිණිස කියවීමෙන්, ඇසීමෙන් අවශ්‍ය අවබෝධය ලැබිය යුතුය.

එමෙස අවශ්‍ය අවබෝධය ධම් දැනීම, මෙවන් ධම් ගුන්ප, ධම් දේශනා වලින් කියවා අසා සම්බුද්‍රජානන් වහන්සේගේ ඒ උතුම් ධම් ව්‍යවරණය පරිදි සැබැවුට අපට උරුම වී ඇති දුක නැමති සත්‍යතාවය හඳුනාගැනීමට අප උත්සහ ගත යුතුය. සැම මොහොතාක් පසා අපි ජාති, ජාරා, මරණාදී මෙන්ම පංචස්බන්ධ දුක තුළ ඇලි ගැලී සිටිමු. එය සැබැවුටම හඳුනාගැනීමට උත්සහ ගත යුතුය. එම දුක සැබැවුටම හඳුනා නොගත් නිසා, අවබෝධ කර නොගත් නිසා මෙතෙක් සසර අප ආවාසේම, එය අවබෝධ කරගන්නා තෙක් අනාගතයෙහිද සසර දුක් උරුම වන්නේය. එබැවින් ඒ අවබෝධය පිණිස මෙම සුතු දේශනාව තුළ මාගීය පාද දෙයි.

එනම් තෙරුවන් කෙරෙහි ඇති කරගත් අවල සද්ධාවෙන් යුතුව සැබැ ග්‍රාවක, ග්‍රාවකාවන් වශයෙන් කුම්යෙන් සීලාදී ගුණ තුළින් අප ජීවිතය පෙළුම් කරගත යුතුය. සිතේ එකගබව (සමාධි) සැබැ වූ අවබෝධ (පක්ෂිය) පිණිස හාවනා ධම්ය වැඩිය

“අප්පමාදෙන සම්පාදුව”

යුතුය.

එමගින් හඳුනාගන්නා සැබෑ දුක, එම දුකට හේතුව පිණිස පවතින ආසාව තෙන්හාව බව මනාව අවබෝධකර ගැනීමට උපකාරීව පවතී. දුක සැබෑ ලෙසින් හඳුනාගැන්ම දුක උරුමකර දෙන ආසා තෙන්හාවෙන් අපව දුරට ගෙන යයි. ඇත් කරයි. (සමුදය) දුකට හේතුව මනාව හඳුනාගෙන නොමැති අපි මෙතෙක් සසර දුක් විදින්නේ වෙමු. තවද ඒ දුක උරුමකර ගන්නේ දුයි අපි සිතිය යුතුය.

මෙලෙස දුක හඳුනාගෙන දුක් උපදින හේතුවෙන් මිදීමට මාගිය වන ආයිසීඅවිධාංගික මාගිය වඩා නිව්‍යාණය සක්ෂාත් කරගැනීමට අප වහවහා උත්සාහ ගත යුතුය. නැතහොත් තව කෙතරම් කළක් සසර ඇවිදීමට සිදුවේ දැයි අප නොදනිමු.

එබැවින් සියල්ල ලත් අද අපි රට අප්පමාදීවීමට මෙවන් උතුම ධම් දේශනා ගුන්ප උපයෙකි කරගත යුතුය. නිවන් මග අප්පමාදීවීමට අධිෂ්ථාන කරගත යුතුය. “අප්පමාදෙන සම්පාදේප” යනු අප ලොවිතරා බුදුරජානන්වහන්සේගේද අවසාන අනුශාසනාව වෙති.

එබැවින් පූජනීය මඩුල්ලේ සද්ධාධිර ස්වාමින් වහන්සේ ඉතාමත් ධම්ගෙරවයෙන්, පිංවත් ග්‍රාවකයන්ගේ සද්ධා ගුණ දියුණු පැමුණුවන ලෙස කරණ ලද ඉතා විවිනා “මහා පරිනිඛ්‍රාණ සුතු” ධම්දේශනාව මූල්‍යන්ය කර එහි දුක්වෙන මෙම ගුන්පය තුළින් සියල් සත්තට මහත් ධම්ලාභයක්ම වේවා...! එම ස්වාමින්වහන්සේගේ ධම් ප්‍රාථීනාවද සඳහ වේවා...!

එළෙස කළ මේ අගනා ධම් ගුන්පය කියවා, නැවත නැවත කියවා තම තමන්ගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ තුළ ධම්ය නොදන් නිසා සසර ඇවිදින අති හයංකාර දුක්කිත ගමන නිමාකර වහවහා පරම වූ ධම්සුවය අත්විදුගැණීමට මෙම උතුම ධම් ගුන්පයද උපකාරී කරගනිත්වා...! ධම්යෙහි අප්පමාදීවෙන්වා...!

මේ වගට ගාසනාහිවදායකාම්

නා උයන ආරණ්‍ය සේනාසනාධිකාරී.

අති පූජනීය අගුල්ගමුවේ අරියනාන්ද ස්වාමින් වහන්සේ.

"අපාමාදෙන සමපාදුව"

වෙසක් උදාන හේ සංකල්පනා



(සම්බෝධ සමධී ගමය සිහිපත් කරමින්)

- | | |
|---|---|
| 1. සිහිකර බුදු පද්ධි වෙසගේ දින
කවිකර සරල වද්‍යින් ලියනට
පෙමකර බැතින් කියවා නොමකර
නමකර පුද්‍රු තිලොවග මූණිගුණ | අරුණේ
සිතුනේ
අගුණේ
වරුණේ |
| 2. මැද්ද මණ්ඩලේ දූෂ්චර
කපිල වත් පුරේ සුදුසුන්
මහනිරදුගේ ප්‍රත් සිදුහත්
බුදු බව පතා රකිනව සිල් | පර සිද්ධේද්
පරි සුද්ධේද්
නම් ලද්ධේද්
වන මැද්ධේද් |
| 3. ගෙවමින් හය වසක් දුස්කර
එළඹුණී වෙසක් දින පතුරා
ලබනට තුන් ලොවේ උත්තම
ගයා හිසබලා වැඩියා | කිරියාව
සිරියාව
හැකියාව
එකලාව |
| 4. නේරංජනා ගග අසබඩ
වන පස් වලින් බබලයි තුරු
පුරමින් පාරමි ගුණ දම්
මහ සත් බේ මැධිට වැඩියා | වනන්තරේ
නිලන්තරේ
බවන්තරේ
හිමින්සැරේ |
| 5. ගුණදම් වලට නිතරම පා
වසවත් මරු ආවෙ ඔසවා
සිහිකොට පාරමි ගුණදම්
වසවත් මරුට දුනි අන්තිම | විරෝධය
පුගාදරය
විරාගය
පරාදය |
| 6. දානා සිල් බලෙන් ලබමින් හිනේ
ආනා පාන සතියෙන් සිත
ජානා සිව් දහම් වඩමින්
ලෝ නායක පද්ධි සෞයනව | සුව
සමාදීව
පමානාව
ඇමාසුව |

"අපා මාදෙන සමඟයේට"

- | | |
|--|---|
| 7. පෙර අත් බැවිචලට යොදවා නුවන
නොපෙනෙයි මූලක් එය නවතා නොව
ඉපදු මරණ ගැන සිහි කරමින්
දුටුවා හේතුවෙහි පලයෙහි ඇති | ඇසි
අලස
විගස
වෙනස |
| 8. හේතුව නිසා ඉස්කදු පස
හේතුව නැසුන කළ ඉස්කදු
එබැවින් තුන් හවය දුක් බව
අඥයම් කාලේ මොක් සුවයෙන් | ඇති වෙනවා
වැනසෙනවා
වැටහෙනවා
සැනසෙනවා |
| 9. දුක්, දුක් හේතුවන් නිවනත්
අවබෝධයෙන් නසමින් දුක්
සනරා මර ලොවේ ලබමින්
සම්බුදු පද්ධි මග සම්දුන් | මග නේක
බිය සේක
අඩ්සේක
ලදසේක |
| 10. මේ වැනි වෙසක් පසලාස්වක් පොහො
මුළු ලොව එකත් කර පා බුද්ධා
නිවමින් අවාගිනී සිසිලස දුන්
සම්මා සම්බුද්ධ නම ඉන් ලත් | දාක
ලෝක
සේක
සේක |
| සාඛු! සාඛු!! සාඛු!!! | |
| (මහා පරිනිවාණ සමය සිහිපත් කරමින්) | |
| 11. මහණෙනි! පිංචතනි! මගේ මේ
අන්තිම බව සිතනු සඳහම්
තවටික වෙළාවයි මේ දිව
ඉන් පසු සියලු බුදු කිස වෙයි | ඇමතිම
පැවසීම
සෙලවීම
නිමවීම |
| 12. එබැවින් මේ වදන් ටික සිහියට
අමතක නොවන ලෙස නුවණින්
සිත්හි දරා සිතකය දෙක රැක
හව දුක් නිවා නිවනේ සුව විද | ගන්න
සලකන්න
ගන්න
ගන්න |
| 13. ඉපදුන හැම දෙයම මරණින්
බැබලෙන ජීවිතය අදුරට පත්
එය නොවෙනස්ව එකසේ ලොව
අනියත බව ලොවේ හැම දින | වැනසෙනවා
වෙනවා
පවතිනවා
රජවෙනවා |

"අපාමාදෙන සම්පාදෝ"

- | | |
|---|---|
| 14. නුවණීන් මද දනේ හටසැප
සිතමින් සොයයි හටයේ සැප
එනමුත් වෙනස්වෙයි එක මොහොතක්
ලොවහැම දෙයම “වය ධම්මා” | තිරසාරා
සුහසාරා
නැරා
සංඛාරා” |
| 15. එබැවින් නොපමාව බුදුබස
සිල්ගුණ, සමාහිත ගුණ ඇති
හට සංසාර දුකා නුවණීන්
අජරාමර අමා නිවණීන් | පිළිගන්න
කරගන්න
දැනගන්න
සැනසෙන්න |
| 16. පන්සාලිස් වසක් සම්බුද්ධ පියා
දෙපුවා අමා සඳහම නිම නොවන
අවබෝධයෙන් ගියහොත් එම දහම්
සැනසුම ලැබිය හැකි පිහිනා සසර | මගේ
අගේ
මගේ
ගගේ |
| 17. කුසිනාපුර නුවර උපවත් සල්
සල්රුක දෙක අතර සැතපී මද
සමවත් සුවෙන් වෙසගේ පොහොඳිනා
සැනසුන සේක අජරාමර අම | උයන්
පවත්
අරුණේ
නිවතේ |
| 18. සම්බුද්ධ පියාගේ තෙමගුල් වෙසක්
දම්පද කීපයක් අමුණා කවී
පෙම් සින් වඩා දෙන මෙම තිළිණය
තුම් බෝධයෙන් සැනසෙන්නට සිතනු | දිනේ
බසින්
රැගෙන්
මැනේ! |

සාඩු! සාඩු!! සාඩු!!!

“අපා මාදෙන සමඟාදුව්”

“අමතං දදේච සෝ හෝති - යෝ ධම්ම මනුසාසති”
ධිමිය දෙන්නා අමාතය දෙන දායකයෙකි.

මෙම මා හැරි ධම දානමය කුගල කම්ය සාර්ථක කරගැණීමට දායක වූ සැම දෙනාගේම සම්ඟක් ප්‍රාර්ථනාව වුයේ, පරලෝ සැපත් දෙමාපිය සහෝදර නැදෑහිත ලිතුරන්ට පරලොවින් හිත, සුව, නිවන් පිණිස වෙත්වා! සුජ්වත්ව වෙසෙන සැමදෙන නිදුක්, නිරෝගී, විර ජ්වනය ලැබේ, ගාන්ත සුම්භිරි නිවන් සුවයෙන් සැනැසීම වෙත්වා යන, කරුණාබර මෙත්තී වෙතනාවෝය. එම සම්ඟක් ප්‍රාථිනාවෝ එහේම සමඳ්ද වෙත්වා. සම්ඟක් දාජ්ධී දෙවි රකවරණ ද වෙත්වා! මේ සම්බුද්ධ ගාසනය තුලදීම, අද, අද ම, මධ්‍ය සැම බුදු සරණීන් සිවිසස් දැක, සවි කෙලෙසුන් මුල් සිදිමින්, අමා සුවෙන් සදාකල් සැනැසුම ලබන්නේ වෙත්වා යනු අපගේ ආඩිවාද ප්‍රාථිනාවයි. “තෙරුවන් සරණයි!”

මෙයට - මෙත්සිතින් - සංස්කාරක

අංකය	නම	ලිපිනය	දායකාත්‍ය
1	සි.එච.වි.ලියනගේ මයා	බටකැත්තර - පිළියන්දල	25,000/=
2	එච.එම්.නිලල් ඉනැක මයා	බටකැත්තර - පිළියන්දල	20,000/=
3	නිමල් ලියනගේ මයා	මධ්‍යාත - පොල්සේන - පිළියන්දල	10,000/=
4	පෙමින්ද කුමාර මයා	මධ්‍යාත - පිළියන්දල	7,500/=
5	විරසිංහ ප්‍රවාලේ දරුපිරිස	බදුල්ලේ ලි විමල ධම මාවත 13/21	15,000/=
6	සාරා මධුවන්ති මයා	ගල්ලැනබද්ද, මඩුල්ල	15,000/=
7	පියසිර උඩුකුණුර මයා	“නන්දන සෙවන” හෙලම - මඩුල්ල	7,500/=
8	එච.අැම්. අජ්ප්‍රහාම් මයා	“නාරැංස් ඇල්ල” හෙලම - මඩුල්ල	7,500/=
9	ප්‍රජා ගේගමුවේ සන්ධින්දය	ස්වාමීන වහනසේත්, සහෝදර නැදෑහිමෙනම් දායක පිරිස	10,000/=
10	බඩා.ජ සුගතපාල මයා	ගල්ලැනබද්ද, මඩුල්ල	1,000/=
11	බඩා.ජ ගුණපාල මයා	ගල්ලැනබද්ද, මඩුල්ල	1,000/=
12	බඩා.ජ ඇලිස් මයා	ගල්ලැනබද්ද, මඩුල්ල	500/=
13	ලක්මන් මධුසංඛ මයා	ගල්ලැනබද්ද, මඩුල්ල	7,500/=
14	බඩා.ජ සිරිසේන මයා	ගල්ලැනබද්ද, මඩුල්ල	1,500/=
15	බඩා.ජ විලියොම් මයා	ගල්ලැනබද්ද, මඩුල්ල	1,000/=

“අපාමාදෙන සමජාදෝර්”

අංකය	නම	ලිපිනය	දායකත්වය
16	බඩාං ගුණදාස මයා	ගල්ලැනබැද්ද, මඩුල්ල	500/=
17	චිඛි.ජ මාරිං උපාසක මයා	මොරහේල, මඩුල්ල	500/=
18	කො.පි රන්කෙන්දී මලිය	මොරහේල, මඩුල්ල	500/=
19	චිඛි.ජ මැයි උපාසකා මලිය	මදුවල්ල කැටිය, මඩුල්ල	500/=
20	චිඛි.ජ සාධිරිස් උපාසක මයා	නිලිපෙනා, මඩුල්ල	500/=
21	මැවිනෙන්නා උපාසකා මලිය	උබලයද්ද, මොරහේල	1,000/=
22	බ්.එම්.එම සුගනපාල මයා	මාලියද්ද, මිපනාව	500/=
23	සුහසාධක සම්තිය	සපුරාස් හින්න හෙළගම, මඩුල්ල	5,000/=
24	මංගල පුෂ්ප කුමාර මයා	මදුවෙවල, වැලිමඩ	2,000/=
25	මාල්නී විලේඛන්සාර මලිය	ගල්ලැන බැද්ද, මඩුල්ල	5,000/=
26	ඡගන් විලේඛන්සාර මයා	ගල්ලැන බැද්ද, මඩුල්ල	2,000/=
27	ලසන්ත කුමාර මයා	පිළියන්දල	3,000/=
28	ස්වණීලා ලියනගේ මිය	මාතර	2,000/=
29	චිඛි.ඩී අරියදාස මයා	හෙළගම, මඩුල්ල	500/=
30	ලක්ෂ්මන් ප්‍රනාන්දු මයා	හෙළගම, මඩුල්ල	1,000/=
31	සුගන් නිභාන්ත මයා	හෙළගම, මඩුල්ල	500/=
32	කුජානි අසංගිකා මිය	හෙළගම, මඩුල්ල	500/=
33	නාලක නදික ශේරත් මයා	හෙළගම, මඩුල්ල	500/=
34	බන්දල ධම්පිර එයනගේ මයා	හෙළගම, මඩුල්ල	1,000/=
35	එච්.එල් සිතා ජයවති මිය	ගල්ලනබැද්ද, මඩුල්ල	1,000/=
36	දැනුම්ක සි. නිරංජන් මයා	හෙළගම, මඩුල්ල	500/=
37	ආර්. එච්. බාලසුරිය	ගල්ලනබැද්ද, මඩුල්ල	1,500/=
38	පී. ලයනල් මයා	හෙළගම, මඩුල්ල	1,000/=
39	දිපා කුමාර විලේඛන්සාර මලිය	හෙළගම, මඩුල්ල	1,000/=
40	සහන් මුහුසංඛ පුතා	හෙළගම, මඩුල්ල	1,000/=
41	වතුරුංග දිල්පාන් මයා	හෙළගම, මඩුල්ල	500/=
42	සරත් පුෂ්ප කුමාර මයා	මස්පන්නා	500/=
43	කළුජාණී මිය	ගොඩ මඩ, මඩුල්ල	500/=

“අපා මාදෙන සමඟාදෙට්”

අංකය	නම	ලිපිනය	දායකත්වය
44	ප්‍රේමලාල් ලියනගේ මයා	බදුරුලිය, පාලිනැද නුවර	5,000/=
45	ඒ.ඒ. විදුතාරත්න මයා	ගල්දැනබැද්ද, මධුල්ල	500/=
46	තාරක ජයවිර බණ්ඩාර මයා තිලින ජයවිර බණ්ඩාර මයා	අස්ස්ටිරිය, ගම්පහ	10,000/=
47	දේ පුහසිංහ මිය	මිරුතෙනාට පාර, ගම්පහ	1,000/=
48	කේ.ඒ.එල් සම්ම මයා	තා උයන දායකයින්	
49	වෛද්‍ය සන්නුත් පෙරේරා මයා	තා උයන දායකයින්	5,000/=

තාලුයන ආරණ්‍ය සේශ්‍යාසන වාසී අපගේ කූතිවර පූජා
මධුල්ලේ සද්ධාධිර ස්වාමීන් වහන්සේගේ එකුන් විසිවන පැවැදි
ජන්ම දිනය සමරමින් මහා පරිනෙවාන සූත්‍ර ධම් දේශනාව ධම්
පූස්ථිකයක් ලෙස ධම්දානය කිරීම, තාලුයන සේශ්‍යාසනවාසී
භාවනානු යෝගී හිල්වත් සග පිරිසට දන් පිරිනැමීම, මධුල්ලේ
අමාදහම් සෙවනේ මෙම වෙසක් දින සහ පසු දින් සිල භාවනා
වැඩ මූල පැවත් වීම, මේ සැම පූජා ක්‍රියාකාරීන්ම ලබන කුඩා
ඇඟිලාදය උන්වහන්සේගේ පැවැදි පූජා ආත්ම භාවය තුළදීම,
අතරක් නැතිව සුවසේ පාරම් ගුණදම් සපුරා දක්ඩි, සමුද්‍ය,
නිරෝධ, මාති, වතුරායි සත්‍ය අවබෝධයෙන් අතරා'මර අමාමහා
නිවාන සුවයෙන් සැනසෙන්වා! කූතිවූ අපගේද සැදුහැබර
දායකමණබලයේද ප්‍රාථිනාවයි. එය එසේම වේවා!

සාදු! සාදු! සාදු!

පසුව ලැබෙන ආධාර මූදල් මීලු දහම් පොතේ
පලකරණබව කරුණා වෙන් දන්වා සිටිම්, මීලු දම් දානයට ඔබන්
දායක වන්නේ නම් විමසන්න.

සංවිධායක :- සදහම් තිලින සංසදය

“අමා දහම් සෙවන”

හෙලගම, මධුල්ල

උඩපුස්සැල්ලාව

දුරකථනය : 0710622242